تجديد ذكري أبى العلاء

تاليف الدكتورطه حسين

قدم إلى الجامعة المصرية سنة ١٩١٤ ونوقش بين يدى الجمهور في ٥ مايو من هذه السنة ونال به مؤلفه منها شهادة العالمية ولقب دكتور في الآداب

الطبعة السادسة



مِيْتُ لِمُعْمِرُ الْحَيْمِ مِ

مقدمة الطبعة الثانية

لم أكد أعود من أوربا سنة ١٩١٩ حتى حدث أن الطبعة الأولى من هذا الكتاب قد نفدت ، وأن كثيراً من الناس يرغب فيه ، وأن من الخير أن أعيد لهم نشره ، وكنت أود لو أجبت إلى ذلك ، ولكنى جعلت أرجئ هذا من وقت إلى آخر رغبة فى أن أعيد النظر فى الكتاب فأغير وأبدل ؛ لأنى كنت وما زلت أعتقد أن فيه فصولا وأقساماً تحتاج إلى التغيير ، لا لأنى رجعت عن رأيى فيها ، بل لأن هذا الرأى موجز مختصر يحتاج إلى شيء كثير من البسط والتفصيل .

فالمقالة الخامسة من هذا الكتاب مع أنها ألمت بأمهات المسائل من الفلسفة العلائية شديدة الإيجاز تحتاج إلى أن يفصل القول فيها تفصيلاً يني بما بينها وبين حكمة الهند وفلسفة أبيقور من صلة أعتقد الآن أنها لا تقبل الشك ولا تحتمل النزاع.

وفى المقالة الثالثة ألوان من الإيجاز فى وصف الآثار الأدبية لأبى العلاء كنت أود لو استبدلت بها شيئًا من الإطناب ، ولكنى جعلت ألتمس الوقت فلا أجده ؛ إذ كانت الجامعة وما اضطرتنى إليه من درس التاريخ اليونانى والاجتهاد فى نشر شيء من الآثار اليونانية قد أخذت على وقتى ولم تتح لى الفراغ لأبى العلاء .

أخذ الناس يطلبون الكتاب ، وعلمت أنى لن أجد فى هذه الأيام ما أنا فى حاجة إليه من وقت لتغيير ما أريد أن أغير ، فلم أر بدًّا من الإجابة إلى طبع هذا الكتاب على صورته الأولى مرجئًا تغييره وتفصيله إلى وقت آخر .

ولقد أعلم أن ناساً قرأوا هذا الكتاب فدفعوا أو اندفعوا إلى نقده بعلم و بغير علم ، مخلصين وغير مخلصين ، ولقد كنت أود لو وجدت فها كتبوا شيئاً يستحق أن يسطر ويناقش . ولكنى آسف الأسف كله لأنى لم أجد فيما كتبوه إلا شتماً وسباً ، وإلا طرقاً فى الفهم معوجة ، ومناهج فى التفكير عتيقة ، فمن الواجب على لنفسى وللقراء ألا أضيع الوقت فى العناية بذلك ومناقشته . وما زلت أنتظر نقد الناقد المخلص لا يدعوه إلى نقده إلا حب العلم والرغبة فى الإصلاح . فأما هذا الذى يبغضك ويحقد عليك فيتخذ النقد سبيلاً إلى إيذائك والنيل منك ، فخليق بك أن تتركه وشأنه ، وأن تنصرف عنه إلى ما ينفع ويفيد .

إذًا فأنا أعيد نشر هذا الكتاب في سنة ١٩٢٢ على صورته في سنة ١٩١٤ لا مغيرًا ولا مبدلاً. وأنا أرجو أن أوفق إلى تكميله . ولو أنى ضمنت مواتاة الزمان لوعدت القراء بألا يمضى عليهم زمن طويل حتى يكون بين أيديهم كتاب جديد فيه درس مفصل لرسالة الغفران ، ولكن التوفيق بيد الله يمن به على من يشاء .

طه حسن

القاهرة فى فبراير سنة ١٩٢٢

مقستدمنه

١

أستاذنا الجليل سيد بن على المرصنى أصح من عرفت بمصر فقهاً فى اللغة ، وأسلمهم ذوقاً فى النقد ، وأصدقهم رأياً فى الأدب ، وأكثرهم رواية للشعر ولا سيا شعر الجاهلية وصدر الإسلام .

كان يدرس الأدب فى الأزهر الشريف ، وبدأت أختلف إليه ولما أعد السادسة عشرة . فلزمته أربع سنين ما أذكر أنى انقطعت عن درسه ، أو تخلفت عن مجلسه . ولم يقف الأمر بينى وبينه على ما يكون بين الأستاذ والتلميذ من الصلة ، بل نشأ بيننا نوع من المحبة يشوبها فى نفسى الإجلال والإكبار ، وفى نفسه العطف والحنان ، وتبعث كلينا على أن يتعصب لصاحبه ، ويناضل عنه ، على نحو ما يكون بين الأبناء البررة والآباء المشفقين .

سعدت بهذا الحب قديمًا ، وسأظل سعيدًا به طول الدهر ؛ لأنه صادف قلبى في غضارة الطفولة ، ونضارة الصبا ؛ ولأنه حب مصدره العلم لم تفسد عنصره المادة ، ولم تكدر جوهره مآثم هذه الحياة .

حب الأستاذ ودرسه قد أثرا فى نفسى تأثيرًا شديداً ، فصاغاها على مثاله ، وكونا لها فى الأدب والنقد ذوقًا على مثال ذوقه .

إيثار للبدوى الجزل على الحضرى السهل ، وكلف بمناحى الإعراب فى فنون القول ، ونبو عن تكلف المولدين لأنواع البديع وانتحالهم لألوان الفلسفة والمنطق ، وبغض شديد لحكم الضرورة فى الشعر ، وللفظ السهل المهلهل يقع بين الألفاظ الجزلة الفخمة ، إلى غير ذلك مما هو إلى مذهب القدماء من أثمة اللغة ورواة الشعر أدنى منه إلى مذهب المحدثين من الأدباء والنقاد .

كل قديم فى هذا المذهب جيد خليق بالإعجاب لرصانته ومتانته ، وكل جديد فيه ردىء سفساف لحضارته وهلهلته . فإذا كان من المحدثين من أخذ نفسه بمذاهب

القدماء ، فسلك مسالكهم وتأثر خطاهم فهو حقيق أن نقرأه وننظر فيه ، وإلاًّ فدرسه لألسنتنا فساد، ولملكاتنا كساد، وعلينا أن نلقى بيننا وبينه من الصد والإعراض حجابًا صفيقًا .

مسلم بن الوليد ، وحبيب بن أوس ، وأبو الطيب المتنبى ، وأبو العلاء المعرى ، قوم تكلفوا البديع ، وأخضعوا المعنى للفظ . وتعمقوا فى درس مذاهب الفلاسفة ، ولم يخل كلامهم من يونانية تباعد بينهم وبين مذاهب العرب البادين ، فدرسهم خطل ، والعناية بهم حمق ، والإعراض عنهم إلى الشعراء المطبوعين إصابة وتوفيق .

كنا نسمع ذلك من أستاذنا الجليل فى كل يو سماعًا موصولاً غير مقطوع ، فلم نكتف بالطاعة والإذعان ، بل غلونا فى مقت هؤلاء الشعراء ؛ حتى رأينا بغضهم علينا حقًا ، والنعى عليهم لأدبنا مكملاً . وحتى كنا نسمع البيت من الشعر لا يعجبنا ، فإذا أردنا المبالغة فى ذمه وتقبيحه قلنا : ما أشبهه بشعر المتنبى ، وما أظهر أسلوب أبى العلاء فيه . وإنا لنجهل المتنبى وأبا العلاء الجهل كله .

كان الأستاذ يدرس لنا ديوان الحماسة ، ويملى علينا شرحًا له حسن التأليف والتحقيق . وكان يعني بنقد غيره من الشراح ولا سيما الخطيب التبريزي .

والخطيب التبريزى ينقل أكثر شرحه عن أبى العلاء ؛ لأنه تلميذه . وأبو العلاء كلف بالنحو والصرف والعروض . فكثرت فى كتاب الخطيب مسائل الإعراب والتصريف ، وما يشبهها من المسائل العلمية اللغوية .

وأستاذنا الجليل مبغض لهذه المسائل لا يعنيه إلا اللغة والنقد . فكان كثيرًا ما يسخر لنا من أبى العلاء وتلميذه ، ويهزأ بما تكلفاه من العلم .

وعلى الجملة وفق الأستاذ توفيقًا لم يحاوله ولم يتكلفه إلىأن يبغض إلينا أبا العلاء. ولست أنسى مناقشة شديدة كانت بينى وبين ناشر هذا الكتاب فى بعض أسمارنا ؛ يمدح أبا العلاء وأذمه ، وينتصر له وأتعصب عليه .

۲

أنشئ قسم الآداب فى الجامعة ، ودعى إليها جلة الأساتذة من المستشرقين فى إيطاليا وفرنسا وألمانيا ، وانتسبت لهذا القسم ، وأخذت أسمع الدروس فيه . فإذا

ألوان من الدروس لم أعرفها من قبل . وإذا فنون من النقد لم يكن لى بها عهد . وإذا دارس الأدب لنفسه ينبغى أن يدرس جيده ورديئه . وأن يتقن غثه وسمينه على السواء من غير تفاوت ولا تفريق . وإذا الباحث عن تاريخ الآداب ليس عليه أن يتقن علوم اللغة وآدابها فحسب ، بل لا بد له أن يلم إلماماً بعلوم الفلسفة والدين ، ولا بد له من أن يدرس التاريخ وتقويم البلدان درساً مفصلاً . وإذا الباحث عن تاريخ الآداب لا يكفيه من درس اللغة حسن البحث عما في القاموس واللسان وما في المخصص والمحكم ، وما في التك لة والعباب . بل لا بد له مع ذلك من أن يدرس أصول اللغة القديمة ، ومصادرها الأولى . وإذا الباحث عن تاريخ الآداب لا بد له من أن يدرس علم النفس للأفراد والجماعات إذا أراد أن يتقن الفهم لما ترك الكاتب أو الشاعر من الآثار . وإذا اللغة العربية وحدها لا تكفي لمن أراد أن يكون أديباً ومؤرخاً للآداب حقاً ؛ إذ لا بد له من درس الآداب الحديثة في أوربا ، ودرس مناهج البحث عند الفرنج ، بله ما كتب الأساتذة الأوربيون في لغاتهم المختلفة عما للعرب من أدب وفلسفة ومن حضارة ودين .

كل هذه عقبات ظهرت لى حين سمعت دروس الأساتذة المستشرقين فى الجامعة . ولست أزعم أنى وفقت إلى تذليلها ورياضتها كافة . وإنما أقول إنها قد غيرت رأبى فى الأدب ومذهبى فى النقد التغيير كله . فلم يبق من هذه الآثار الحسان التى تركها الأستاذ المرصفى فى تلك النفس الناشئة إلا دقة النقد اللفظى ، والحرص على إيثار الكلام إذا امتاز بمتانة اللفظ ورصانة الأسلوب .

٣

مذهب الأستاذ المرصنى نافع النفع كله إذا أريد تكوين ملكة فى الكتابة وتأليف الكلام، وتقوية الطالب فى النقد وحسن الفهم لآثار العرب، وليس يريد الأستاذ أكثر من ذلك. ولكن هذا المذهب وحده لا يكفى لإجادة البحث عن الآداب وتاريخها على المنهج الحديث.

والمذهب الذي أحدثته الجامعة في درس الآداب العربية بمصر نافع النفع كله لاستخراج نوع من العلم لم يكن لنا به عهد مع شدة الحاجة إليه . وهو تأريخ

الآداب تأريخاً يمكننا من فهم الأمة العربية خاصة ، والأمم الإسلامية عامة ، فهما صحيحاً ، حظ الصواب فيه أكثر من حظ الخطأ . ونصيب الوضوح فيه أوفر من نصيب الغموض .

٤

بين مذهب الأستاذ المرصني ومذهب الجامعة المصرية في درس الآداب نشأ مذهب مشوه مختلط ، ليس بالقديم ولا بالحديث ، وليس بالنافع في تكوين الملكات الأدبية ، ولا بالمفيد في تعليم مناهج البحث ، وهو مذهب العامة من أساتذة الآداب في مدارس مصر ، لا يتعمقون في درس الآداب على المذهب القديم فيصقلوا ذوق الطالب ، ويقوموا ميله إلى النقد اللغوى ، ولا يذهبون مذهب العلماء من الفرنج في تحليل الآداب وردها إلى مصادرها الأولى من المؤثرات في الحياة النفسية وغير النفسية في الأفراد والجماعات . وإنما يسمون طائفة من الشعراء والكتاب ويؤرخون مولدهم وموتهم ، ويلقنون الطلاب شيئًا من منظومهم ومنثورهم لا يتجاوزون ذلك ، ولا يزيدون عليه . وهم يسمون هذا النحو الممسوخ من الدرس تاريخ الآداب . وإنما مثلهم فيه ما قال الأول :

حسد القطاة فرام يمشى مشيها فأصابه ضرب من العقال من هنا كانت نتيجة الدرس الأدبى فى مصر غير قيمة ولا مجدية ؛ لأن الطلاب لا يجدون فى مدارسهم ولا فيما بين أيديهم من الكتب ما يحبب إليهم أدبهم ، ويرغبهم فيه . فهم يؤثرون — ولهم العذر — أن يقرأوا آداب الفرنج ويهيموا بها . ومن هنا نشأت هذه الأساليب الحديثة فى الشعر والنثر ، يتأذى بها رجال المدرسة القديمة فى الآداب من غير أن يستطيعوا لها مرداً .

٥

ليس على الآداب من ذلك بأس. فإن هذا المثال المشوه لا بد من أن يكمل يومًا إذا عنى الناس عناية صحيحة بدرس الآداب على المناهج الحديثة. ولست

أزعم أنا لسنا فى حاجة إلى درس الآداب على المنهج القديم ، بل أقول إنا فى حاجة إلى المنهجين معاً ؛ فى حاجة إلى المنهج القديم لتقوى فى أنفسنا ملكة الإنشاء ، وفهم الآثار العربية التليدة ؛ وفى حاجة إلى المنهج الحديث ، لنحسن استنباط التاريخ الأدبى من هذه الآثار .

ولقد كانت طريقة الجامعة في درس الآداب منذ سنين أدنى إلى تحقيق هذه الحاجة وأوفى بها حين جعلت للآداب درسًا خاصًا ، ولتاريخها درسًا خاصًا . فكان أستاذ الآداب يعنى بشرح النظم والنثر ، وبيان دقائقهما ، وإظهار ما فيهما من أسرار البلاغة ، والدلالة على ما يشتملان عليه من عيب . وفى ذلك من تقوية الملكات وتقويم الألسنة ، وإصلاح الذوق الأدبى ما نحن فى حاجة إليه . وكان أستاذ تاريخ الآداب يتخذ ما ترك العرب لنا من الشعر والنثر مرآة يتبين فيها حياة الأمة فى دينها وعلمها وسياستها ، وفى ذوقها الأدبى والفنى ، وفيا لها من حياة اجتماعية واقتصادية . فيفيدنا بذلك فائدتين : يعلمنا مناهج البحث من جهة ، المال أو أعوزها الأساتذة المستشرقون . فجمعت بين الفنين لأستاذ واحد . ولسنا نشك فى أنها قد رجعت بذلك إلى حيث وقفت مدرسة القضاء ومدرسة دار العلوم من هذا النحو فى البحث عن حياة الآداب ؛ أى إلى ما لسنا فى حاجة إليه .

الجامعة عائدة إلى منهجها الأول متى وجدت المال ، واستطاعت أن تدعو الأساتذة المستشرقين أو أن يعود إليها طلابها فى أوربا ، فلنمهلها الآن ،، ولنأمل توفيقها من إصلاح الآداب إلى ما نريد .

٦

كرّه المنهج القديم إلى أبا العلاء وأزال المنهج الجديد من نفسي هذا الكره، ووقفني من بعض الشعراء المحدثين والمتقدمين موقف الرجل الحر، لا يستهويه حب، ولا يصرفه بغض، وإنما المجيد والمسىء عنده سواء في الخضوع لقوانين البحث.

وقد أردت سنة أربع عشرة وتسعمائة وألف أن أقدم إلى الحامعة رسالة أجوز

بها امتحان عالميتها ، فأخذت أتخير موضوعًا لهذه الرسالة . وما أكثر ما يجد محب البحث من الموضوعات الأدبية فى لغتنا ما لم يتناولها محقق بدرس ولا تمحيص .

عرض لى أن أدرس ما أحدثت الفارسية فى العربية من الأثر أيام بنى العباس ، ولكن جهلى بالفارسية حال بيني وبين هذا الموضوع المفيد .

وعرض لى أن أدرس الروح الدينى فيما ترك الخوارج من الآثار الأدبية ، ولكن قلة هذه الآثار ، لا سيم بمكاتب مصر ، قد حال بينى و بين القدرة على أن أصور هذا الروح تصويرًا واضحًا جليًّا .

وعرض لى أن أدرس ما حدث من اختلاف مذاهب الشعراء فى التعبير عن أغراضهم ، صدر الدولة العباسية ، ولكن هذا الموضوع طريف وقل من يفطن له ، وليس من الحذق لمن أراد أن يكون مجددًا فى الآداب أن يفجأ الناس بما ليس لهم به عهد ولا صلة .

وعرض لى أن أدرس حياة الجاحظ ، ولكنى لم أوفق إلى أكثر كتبه ، فقد ألف الرجل ما يزيد على ثلثماثة كتاب ليس بين أيدينا منها عشرون .

ثم عرض لى أن أدرس حياة أبى العلاء ، ذلك الذى أبغضته ونفرت منه ، ولست أدرى لم حبب إلى البحث عن هذا الرجل ؟ ولم كلفت به الكلف كله ؟ ومع أن كتبه قد ضاع أكثرها ، فقد خيل إلى أنى أستطيع أن أجد فيا بتى منها ما يشفى الغليل .

وقد سمعت الناس يتحدثون عن اللزوميات فلا يتفقون فيها على رأى . وسمعتهم يصفون أبا العلاء بالإسلام مرة و بالكفر مرة .

ورأيت الفرنج قد عنوا بالرجل عناية تامة . فترجموا لزومياته شعرًا إلى الألمانية ، وترجموا رسالة الغفران وغيرها من رسائله إلى الإنجليزية ، وتخيروا من اللزوميات والرسائل مختارات نقلوها إلى الفرنسية ، وأكثروا من القول فى فلسفته ونبوغه .

ورأيت بيني وبين الرجل تشابهاً في هذه الآفة المحتومة ، لحقت كلينا في أول صباه ، فأثرت في حياته أثراً غير قليل .

كل ذلك أغراني بدرس أبي العلاء . وأنا أحمد هذا الإغراء وأغتبط به . فقد

انتهى بى إلى نتيجة طريفة . وما كنت أنتظر ولاكان ينتظر الناس أن يصل إليها باحث .

هذه النتيجة هي فهم فلسفة أبى العلاء وردها إلى مصادرها رداً مجملاً. ثم فهم الروح الأدبى لهذا الحكيم. وقد كان من قبل ذلك شخصًا مبهمًا لا يعرف الناس منه إلا اسمه تحيط به الشكوك والأوهام.

٧

وضعت هذا الكتاب وقدمته إلى الجامعة وكان امتحانه بين يدى الجمهور . وتحدث الناس من أمره بما علموا وما لم يعلموا . وأرجف قوم بأنى قد جنيت على المسلمين فأخرجت من بينهم رجلاً هو من خلاصتهم . أو جنيت على أبى العلاء ، فأخرجته من بين المسلمين . ولو أنهم أجادوا التفكير واصطنعوا الأناة لعرفوا أنى لا أملك أن أدخل فى الإسلام ولا أن أخرج منه أحدًا . وأن ليس على أبى العلاء بأس عند الله إذا كان مسلماً فعده بعض الناس غير مسلم . ولو قد كانوا قرأوا الكتاب ودرسوه لعرفوا أنى لم أقل فى أبى العلاء إلا ما قال فى نفسه . ولم أصوره فى هذا الكتاب إلا بما صور به نفسه فى اللزوميات وغيرها من كتبه . على أنى مع ذلك لم أوفق إلى نشر الكتاب إبان تحدث الناس فيه ؛ إذ كان الاستعداد للرحيل ذلك لم أوفق إلى نشر الكتاب إبان تحدث الناس فيه ؛ إذ كان الاستعداد للرحيل إلى أوربا يحول بيني وبين ما يحتاج إليه ذلك من الفراغ والدعة . ثم مضى على هذا أكثر من سنة . وقضى الله أن أعود إلى مصر . وأن يلح على "أصدقائى فى نشر هذا الكتاب .

وقد كانت همتى فترت عن العناية به والتفكير فيه حين شغلنى عنه ما كنت فيه من درس وتحصيل . ولكنى أذنت فى نشره لأمرين : الأول : أنه يمثل طورًا من أطوار حياتى العقلية وأنا رجل شديد الأثرة أحب أن أكون واضحًا لمعاصرى ولمن يجيئون على أثرى من الناس وضوحًا تاميًّا فى جميع ما اختلف على نفسى من الأطوار . وهذا الكتاب يمثل حياتى العقلية فى الحامسة والعشرين ، فلا بأس بإظهار هذا النوع من الحياة للناس . الثانى : أن هذا الكتاب _ ولا أريد بذلك انتحال

فخر أو حرصًا على تمدح — يؤرخ الحركة الأدبية في مصر . فإني لا أعرف قبل اليوم كتابًا ظهر على هذا النحو من البحث . وربما لا أغلو إن قلت : إني لا أعرف كتابًا في الآداب العربية قد وضعه صاحبه على قاعدة معروفة وخطة مرسومة من القواعد والخطط التي يتخذها علماء أوربا أساسًا لما يكتبون في تاريخ الآداب . فأما أنا فقد وضعت لهذا الكتاب خطة رسمتها رسمًا ظاهرًا في هذا التمهيد الذي يلقاك بعد الفراغ من هذه الكلمة . وتشددت في اتباع هذه الخطة فلم أهملها ، ولم أشذ عن أصل من أصولها : حتى كاد الكتاب يكون نوعًا من المنطق أو هو بالفعل منطق تاريخي أدبي ، ليس فيه حكم إلا وهو يستند إلى مصدر ولا نتيجة إلا وهي تعتمد على مقدمة قد بذلت الجهد في استقصاء حظها من الصحة . ولست أزعم تعتمد على مقدمة قد بذلت الجهد في استقصاء حظها من الصحة . ولست أزعم أن نتائج هذا الكتاب كلها حق من غير شك . ولكني أعتقد أن إصابتها عندى راجحة ، وأنها إلى اليقين أقرب منها إلى الشك .

جعلت درس أبى العلاء درساً لعصره ، واستنبطت حياته مما أحاط به من المؤثرات ، ولم أعتمد على هذه المؤثرات الأجنبية وحدها ، بل اتخذت شخصية أبى العلاء مصدراً من مصادر البحث ، بعد أن وصلت إلى تعيينها وتحقيقها. وعلى ذلك فلست فى هذا الكتاب طبعياً فحسب ، بل أنا طبعى نفسى أعتمد فيه ما تنتج المباحث الطبيعية ومباحث علم النفس معاً .

٨

وخصلة أخرى حببت إلى نشر هذا الكتاب، وهي أنه يؤرخ حياة الجامعة المصرية . فهو أول كتاب قدم إليها، وهو أول كتاب امتحن بين يدى الجمهور، وهو أول كتاب نال صاحبه إجازة علمية منها . ولست أبحث عما يمكن أن يكون لهذه الأولية من القيمة ، وإنما أكتنى بهذه الأولية نفسها مغرياً بنشر الكتاب وتخليده وإذاعته بين الناس . ولست أتخذ لهذا الكتاب من أوليته فخراً ، وإنما أتخذ له منها معذرة إن كان فيه بعض النقص ؛ لأنه فاتحة سيتلوها إن شاء الله من غيرها ما هو أكمل منها وأوفى .

فى الكتاب ألوان من القصور أنا أعلم بها من غيرى ، ولكنى قد اضطررت إلى هذا القصور اضطرارًا حين لم أجد الآن سبيلاً إلى الكمال المطلق .

المقالة الأولى من هذا الكتاب مفصلة تفصيلاً شديداً أوفيها إطالة وإسهاب ، ولكنى تعمدت ذلك لأشرح طريقتى فى البحث للناس ، ولأن القراء جميعاً ليسوا على حظ واحد من العلم بحياة المسلمين أيام أبى العلاء .

والمقالة الثالثة من هذا الكتاب كانت تحتاج إلى شيء من الإطالة في المقارنة بين أبي العلاء وبين المتنبي ، ولكني أعرضت عن ذلك لأن هذه المقارنة المطولة تحتاج إلى درس مفصل مستقص لحياة المتنبي ، وأنا لم أظفر بهذا الدرس ، كما أن غيرى من الناس لم يظفر به إلى الآن أيضًا .

والمقالة الرابعة من هذا الكتاب كانت تحتاج إلى شيء من البحث والإطالة في إحصاء التلاميذ والرواة عن أبى العلاء ، والإشارة إلى ما أنتجت لهم صحبته ، ولكنى أعرضت عن ذلك لأن مصادر التاريخ التي كانت بين يدى حين كنت أؤلف هذا الكتاب لم تسعفني بما كنت في حاجة إليه ، ولأن الوقت قد كان أضيق من أن يسع هذا العمل الكثير .

والمقالة الخامسة من هذا الكتاب كانت تحتاج إلى تفصيل في المقارنة بين أبي العلاء وبين أبيقور . ولكني أعرضت عن التفصيل لأن فلسفة أبيقور لا يتقنها إتقاناً تاماً إلا من قرأ في اللاتينية شعر لوكريس، ونثر شيشيرون . وذلك ما لم أوفق إليه الآن . ولعل قراءة الترجمة الفرنسية لهذا الشعر وذلك النثر قد كانت تكفي . ولكن لا أكذب القراء ؛ لم أكن أعرف أن هذا الشاعر وذلك الناثر قد لخصا فلسفة أبيقور تلخيصاً يمكن الاعتماد عليه . وإنما عرفت ذلك في أوربا حين أردت أن أتخذ من المقارنة بين أبي العلاء وأبيقور موضوع رسالة فلسفية أقدمها لجامعة مونبليه .

وقد كان من الحق أن أضع فصلاً موجزًا أو مطولاً للمقارنة بين أبي العلاء

وبين عمر الخيام . ولكن المصادر العربية تعوز الباحث عن عمر . وآثاره فى الفارسية والإنجليزية ممتنعة على لجهلى هاتين اللغتين ، وهى فى الفرنسية لا تصلح مصدرًا للبحث المستقصى .

ولم أتعمد أن يكون الكتاب مونق العبارة ولا رشيق اللفظ ؛ لأنى لم أرد به إظهار التفوق والنبوغ فى فن الإنشاء ، وإنما أردت أن أصور رجلاً من رجال التاريخ تصويرًا صحيحًا .

فهذه هي الملاحظات التي آخذ نفسي بها قبل أن أظهر الكتاب للناس. ولكل قارئ الحق في أن يأخذني بما يعتقد أنه خطأ ، وله على الحق أيضًا أن أناقش نقده ، وأن أعترف بالصواب منه . ولكني الآن على جناح سفر إلى أوربا . وربما لا تتاح لى قراءة الصحف المصرية كافة . فأنا أرجو من الذين يريدون أن ينقدوا الكتاب أن يتفضلوا بإرسال نقدهم منشورًا في الصحف السيارة أو مكتوبًا في الرسائل الخاصة إلى ناشر هذا الكتاب ليوصله إلى في أوربا . ولأتمكن حينئذ من درسه والنظر فيه .

طه حسين

۱۹ دیسمبر سنة ۱۹۹۱

تمهيد

١

ليس الغرض أفى هذا الكتاب أن نصف حياة آبى العلاء وحد ، وإنما نريد أن ندر س حياة النفس الإسلامية فى عصره ، فلم يكن للحكيم المعرّة أن ينفرد بإظهار آثاره الماد ية أو المعنوية . وإنما الرجل وما له من آثار وأطوار نتيجة لازمة ، وثمرة ناضجة ، لطائفة من العلل اشتركت فى تأليف مزاجه ، وتصوير نفسه ، من غير أن يكون له عليها سيطرة أو سلطان ".

من هذه العلل : المادئ والمعنوى ، ومنها ما ليس للإنسان به صلة " ، وما بينه وبين الإنسان اتصال ". فاعتدال الجو وصفاؤه ، ورقة الماء وعذوبته ، وخصب الأرض وجمال الرُّبَي ، ونقاءُ الشمس وبهاؤُها . كل هذه علل مادّية (١) تشترك مع غيرها في تكوين الرجل وتَـنْشيء نفسه ، بل في إلهامه ما يعـِن مُ له من الخواطر والآراء . وكذلك ظلمُ الحكومة وجـَورُها ، وجهلُ الأمة وجمودها ، وشدةُ الآداب الموروثة وخشونتها . كل هذه أو نقائضها تعمل في تكوين الإنسان عمل تلك العلل السابقة . والخطأ كل الخطأ أن ننظر إلى الإنسان نظرنا إلى الشيء المستقلِّ عما قبله وما بعده : ذلك الذي لا يتصل بشيء ممَّا حولَه ، ولا يتأثَّر بشيء ممَّا سبقه أو أحاط به . ذلك خطأ ؛ لأنَّ الكائنَ المستقلُّ هذا الاستقلالَ لا عـَهـدَ له بهذا العالم . إنَّما يأتلف هذا العالمَ من أشياء يتَّصل بعضُها ببعض ، ويؤثر بعضُها في بعض. ومن هنا لم يكن بين أحكام العقل أصدق من القضيَّة القائلة : بأنَّ المصادَ فَهَ محال ، وأن ليس في هذا العالم شيء " إلا وهو نتيجة " من جهة ، وعالَّة " من جهة أخرى : نتيجة لعلة سبقته ، ومقدمة لأثر يتلُّوه . ولولا ذلك لما اتصلت أجزاء العالم ، ولما كان بين قديميها وحديثيها سبب ، ولـمـا شملتها أحكام عامَّة ، والمما كان بينها من التشابه والتقارب قليل ولا كثير . وليس للمؤرخ الجيد عمل " إلا البحث عن هذه العلل ، والكشف عما بينها من صلة

⁽١) لسنا فريد بلفظ «المادية » هنا ما اعتاد الناس أن يفهموا منه ، وإنما فريد ما بينه وبن الحس اتصال .

أو نسبة . فعمله فى الحقيقة وصفى لا وضعى : أى أنه يدل على شىء قد كان ، من غير أن يخترع شيئًا لم يكن . من له مثل السائح ، يعتر فى طريقه بالنهر لا يعرفه أصحاب تقويم البلدان ، فيدلهم عليه ويهديهم إليه . قد يسمتى النهر باسمه ، وقد ير بل أصحاب هذا العلم ، وقد ترفعه أمّته إلى حيث يلتى كبار الرجال ، ولكنه مع ذلك مستكشف ، لم يروج د النهر ، بل اهتدى إليه . كذلك شأن المشتغلين بالعلوم النظرية والتجريبية ، لهم فضيلة الاستكشاف ، فأمنًا فضيلة الإيجاد فليس إليهم منها شىء . فلم يكن من الرياضيين من أوجد المثلث ، ولا من اخترع نسبة بين عددين ، ولم يكن من أصحاب الطبيعة والكيمياء من اخترع قانون الثقل ، أو ابتدع عنصرًا من العناصر . إنما حقائق العلم فى أنفسها قديمة قانون الثقل ، أو ابتدع عنصرًا من العناصر . إنما حقائق العلم فى أنفسها قديمة ثابتة واجبة ، فأما الحادث العارض ، فعلم الإنسان بها ، واهتداؤه إليها ، سواء " فى ذلك حقائق اللغة والأدب ، وأصول الفلسفة والحكمة .

وإذا صحّ هذا كله ، فأبو العلاء ثمرة من ثمرات عصره ، قد عمل في إنضاجها الزمان والمكان ، والحال السياسيّة والاجتماعيّة ، والحال الاقتصاديّة . ولسنا نحتاج إلى أن نذكر الدّين ؛ فإنّه أظهر أثرًا من أن نشير إليه ، ولو أنّ الدليل المنطقي لم ينته بنا إلى هذه النتيجة لكانت حال أبي العلاء نفسه منتهية بنا إليها ؛ فإنّ الرجل لم يترك طائفة من الطوائف في عصره ، إلا أعطاها وأخذ منها ، كما سترى في هذا الكتاب ، فقد هاج اليهود والنصاري ، وناظر البوذيين والمجوس ، واعترض على المسلمين ، وجادل الفلاسفة والمتكلّمين ، وذم الصوفيّة ، ونع على الباطنيّة ، وقد ح في الأمراء والملوك ، وشنتع على الفقهاء وأصحاب ونع على الباطنية ، وقد ح في الأمراء والملوك ، وشنتع على الفقهاء وأصحاب النسك ، ولم يتعشل الاعراب وأهل البادية من التفنيد والتثريب ؛ وهو في كل ذلك يتر ضي قليلاً ويسخط كثيرًا ، البادية من الملل والضيق ، ومن السأم وحرَج الصدر ، ما يمثّل الحياة العامة في أينًامه ، بشعة شديدة الإظلام .

فالمؤرخ الذى لا يؤمن بالمذاهب الحديثة ، ولا يصطنع فى البحث طرائقًه الطريفة ، ولا يرضى أن يعترف بما بين أجزاء العالم من الاتصال المحتوم ، ولا أن يُسكّم بأن الشيء الواحد على صغره وضآلته ، إنّما هو الصورة لما أوجده من

العلل ، ولا يطمئن إلى أن الحركة التاريخية جبرية ليس للاختيار فيها مكان – المؤرّخُ القديمُ الذي يرفُض هذا كلّه ، ولا يَميل إليه ، مُلزَم مع ذلك أن يبحث عن حياة أبى العلاء ؛ فإنّه إن لم يبحث عن حياة أبى العلاء ؛ فإنّه إن لم يفعل ذلك ، استحال عليه أن يَفهم الرجل ، أو يهتدى من أمره إلى شيء .

۲

نقول الأمّة الإسلامية ، ومن قبل ذلك قلنا النفس الإسلامية . ولعل من الناس من يصفنا بالإسراف في هذا التعبير ؛ فإن أبا العلاء قد كان عربيباً ، وعاش عيشة عربية ، وأظهر آثار و الأدبية كلّها باللغة العربية . فإذا أراد باحث أن يستقصى أمره ، كان خليقا أن يبحث عن حال الأمّة العربية في عصره ، لا عن حال الأمّة الإسلامية . وبين اللفظين فرق ما بين اللفظ الضيّق المحصور ، واللفظ الواسع الحدود . كلا . ربما كانت الأمّة العربية أشد الأمم تأثيراً في تكوين المزاج النفسي لأبي العلاء ؛ فإن الرجل قد أنفق حياته في درس الأدب العربي ، والتعمن فيه ، حتى استحال أو كاد يستحيل إلى كتلة عربية خالصة . ولكن من الحق أن الأمم الإسلامية الأخرى ، لها حظ غير قليل في تكوين الرجل ومزاجه ، ولا سيما العلمي والفلسني ، فقد بيننا وسنبين ، أن الرجل لم يترك فرقة ولا طائفة إلا عرض لها . ومن الظاهر أن أكثر هذه الفرق لم يكن عربياً فرقة ولا طائفة إلا عرض له من العربية حظ ، إلا اللغة ، فلا شك في أن صلة شديدة ، كانت بين أبي العلاء وبين الأمم الإسلامية غير العربية .

٣

الأمم الإسلامية ، هذا اللفظ أيضًا ضيق فى نفسه ، إلا الله النوستَع فيه ، وندُل الله على معنى وضعى جديد ، فنفهم منه ــ إذا أطلق ــ جميع الذين دانوا لحكم المسلمين ، أو سكنوا أرضَهم ، أو اشتد ت بين المسلمين وبينهم الصّلة . ذلك لأن أبا العلاء قد عرض لغير المسلمين ، من أصحاب النّحل والديانات ،

بل قد درَس فلسفَة اليونان ، الذين لم يكن بينه وبينهم عهد ولا جامعة "زمانية ؛ لبُعد الأمد وطول المدة . إلاَّ أن الرجل إنَّما درَس هذه الفلسفة في كتب إسلاميَّة؛ أى في كتب ألِّفَتَ أو تُرجمت في ظل المسلمين .

٤

إذَن فليس لنا بنُد من أن نبسط البحث ، ونمد أطرافه ، حتى نصل بها بين أقصى المغرب وأقصى الشرق ، فى كثير من الأحيان ، غير محصورين فى هذه القرية الضيقة ، القائمة بين حلب وحماة ، بل قد نتضطر إلى أن نترك عصر أبى العلاء ، ونرجع مع الاستقصاء التاريخي إلى عصر الفلسفة اليونانية والهندية ، قبل المسيح بقرون .

وقد نتجاوزُ القرن العاشرَ لميلاد المسيح ، والقرنَ الحاديَ عشر ، وهما العصران اللذان عاش فيهما أبو العلاء؛ قد نجاوزهما إلى هذا العصر الجديد الذي نحن فيه ، لنقارن بين آراء الرجل وكثير من الآراء المُحدَّدَثة ، التي تَكَسَّفَ عنها عصرُ الفلسفة والاختراع .

٥

يدل ما قد مناه على أنا نرى الجبَرْ فى التاريخ؛ أى أن الحياة الاجماعيّة إنّما تأخذ أشكالها المختلفة ، وتنزل منازلها المتباينة ، بتأثير العلل والأسباب ، التى لا يملكها الإنسان ، ولا يستطيع لها دفعاً ولا اكتسابًا . ذلك رأى (١) نراه ، وسنثبته فى موضعه من الكتاب .

وإنسَّما نقول هنا: إن هذا الرأى سيُلزمنا أن نسلك َ فى البحثِ عن حياة أبى العلاء طريقًا خاصَّة ، ربما لم يَـالفها المؤرّخون ؛ ذلك أنَّا لا نعتقد انفراد الأشخاص بالحوادث ، وإنسَّما نعتقد أن الحوادث أثر ٌ لطائفة من المؤثرات ؛ وعلى

⁽١) لسنا نبتدع هذا الرأى ، و إنما نوافق فيه كثيراً من فلاسفة أو ر با وفلاسفة المسلمين .

هذا لا نستبيح لأنفسنا أن نُصف أثرًا من الآثار إلى شخص من الأشخاص ، مهما ارتفعت منزلته ، وعلمت مكانته ، ومهما عظم أثره وجل خَطره ، وإنّما كل أثر ماد ي أو معنوى ، ظاهرة "اجهاعية أو كونيّة ، ينبغى أن تُردّ إلى أصولها ، وتعاد إلى مصادرها ، وأن تُستقى من ينابيعها ، وتُستخرّج من مناجمها ؛ وهي جماعة العلل التي أشرنا إليها آنفًا . فليس المأمون وحد وهو الذي ابتدع فتنة القول بخلق القرآن ، وإنّما تلك فتنة أحدثها عصر و ، والدفع المأمون بحكم المؤترات الختلفة إلى أن يكون مُظهر ها ، كما الدفع خلفاؤ و من بعده إلى ذلك بحكم هذه المؤثرات .

إنَّما الحادثة التاريخيَّة والقصيدة الشعريَّة ، والخطبة يُجيدها الحطيب ، والرسالة ينمِّقها الكاتب الأديب ، كل أولئك نسيج من العلل الاجتماعية والكونيَّة ، يخضع للبحث والتحليل ، خُضوع المادَّة لعمل الكيمياء .

٦

من هنا يتعرض لنا أحيانًا ، أن نرفُض كثيرًا من الروايات التي أحصاها المؤرّخون في كتبهم من غير تثبت ولا تحقيق ؛ لقلّة نصيبهم من النقد ، أو لانقطاع الوسائل بينهم وبين إصابة الحق . نرفضها إذا دل البحث البحث العقلي والاجتماعي على غير ما تدل عليه ؛ فإن هذا البحث ، من غير شك ولا ريب ، أصدق منها دكلة ، وأوضح طريقًا .

نعم ، ومن هنا لا نستبيح لأنفسنا أن نحملة الأشخاص أو نذمهم ، بحسن ما يُنسب إليهم من الآثار أو قبحيه ، فإن الذم والحملة مع قلة غنائهما فى التاريخ ، ليسا من عمل المؤرخ ، بل من عمل الرجل الذى قصر حياته فى صناعة المدح والهجاء . بل إن مذهبنا فى التاريخ ، يمنعننا من ذلك ، ويحرمه علينا ؛ فإن الا نؤمن بانفراد الأشخاص ولا استقلالهم بالأعمال . وإذا لم ينفردوا بها ولم يستبد وا بالتأثير فيها ، كان من الواضح أنهم ليسوا أحرياء بما يسدى إليهم من حمله وهجاء .

ولقد مضت سننة المؤرخين من قومنا ، برواية الأخبار والحوادث ، لا يهملون تحليلها فحسب ، بل يهملون أيضًا ذكر المصادر التي استقوا منها رواياتهم ؛ يهملونها إيثارًا للإيجاز ، أو غُلُوًّا في الثقة بأنفسهم ، أو إكبارًا لها عن أن تحتاج إلى استدلال كأن الصدق لهم واجب ، والعصمة عليهم موفورة ؛ وكأن وقوع الكذب منهم ممتنع ، ونسبة الحطأ إليهم جرُرْم كبير! ذلك شأن الأدباء والمؤرخين ، منذ هجروا طريقة الأولين من الرواة ، الذين ما كانوا يستبيحون لأنفسهم رواية خبر من الأخبار ، من غير أن يتضيفوه إلى مصدره ، ويرد و إلى أول من رواه .

أجل ، قد أهمل المؤرخون والأدباء ذلك ، حتى اجترأ أحد ُهم على أن يُعلن هذا الإهمال ويتمد َّح به ، كأنه يكره أن يذكر المصادر التي أخذ منها ، في ظهر الناس على حظه من العلم ، ونصيبه من الاطلاع ، أو كأنه يريد أن يحيط كتابه من الإلغاز والتعمية ، بما يجعلُه رمزًا خالدًا إلى أنه قد علم ما لم يتعلم الناس .

ذلك فن الاحتكار قد مضى به الزمان ، منذ مضى بالكهنة من المصريين ، ولم يَبَوْ منه الآن إلا ما كان من جبر العظم يحتكر طريقت القديمة بعض الناس فى مصر . ولو أن هذا الفن من الاحتكار قليل الضرر للعلم ، لهان علينا أن نسمح به لأولئك الذين لا يريدون أن يكسبوا منزلتهم وشهرتهم إلا من الغموض والخفاء . ولكن فيه من تضليل العقول ، وخيداع الألباب ، وإفساد العلم ، ما لا ينبغى أن تُغض عليه الأجفان .

لقد كان يمتاز الرجل في العصر القديم ، بكثرة ما أحصى من العلم ، وما وعتى من العلم ، وما وعتى من الأخبار ؛ فكان من المعقول أن يضن على الناس بمصادر علمه حتَّى لا يشارك فيه . أمَّا الآن فقد أصبح الرجل بمتاز بحسن البحث والتحليل ، وإتقان التَعَبَّع والاستقراء، وإجادة النظر والاستنباط . ومن الواضح أن إظهار

مصادره للناس ، يعينه على إظهار حظِّه من ذلك ، وإعلان قسطه من التفوّق والنبوغ .

تَمنعنا الأمانةُ للعلم ، والرغبةُ في الحق ، أن نسلك هذه الطريقة المعوجة ، أو نذهب هذا المذهب الخطل . إنها نريد أن نظهر الناس على مصادرنا كافة ، لا نستنى منها جليلا ولا دقيقا ، وإنها نود لو تتبعوا هذه المصادر ، وقرنوا إليها ما استنبطنا منها ؛ فإن ذلك أحرك للحق أن يتأيّله ، وللرأى أن يعظم حظه من الصواب . بل ليس يكفينا أن نسر د المصادر سردا ، أو نحصيها عدا ؛ ولكنا نحب أن ننتقد ها مع الإيجاز ، مصدرا مصدرا ، حتى يكون القارئ على بينة منها .

وإذ قد بينا أن الرجل خاضع في أدبه وعلمه ، لزمانه ومكانه ، فليس لنا بئد من أن نقد م بين يدى هذا الكتاب ، فصلا في عصر أبي العلاء ، وآخر في بلده . ولما كانت الأسرة أشد ما يتحيط بالرجل أثراً فيه ، خصّصنا فصلا آخر لأسرة أبي العلاء . فإذا فر غنا من هذا كله عتملنا إلى الحياة التاريخية للرجل ، ففصلناها تفصيلا ، ثم انتقلنا منها إلى منزلته الأدبية ، فبيننا قسمته من الشعر والنثر ، وخصائصه فيهما ، ثم إلى منزلته العلمية فشرَحناها شرحًا مستوفى . ومن بعد هذا كله ، تناولنا فلسفته فاجتهدنا في أن نكشف عنها ونجليها ، ونبين تأثر ها بما قبلها ، وتأثير ها فيما بعدها ، معنيين عناية خاصة بفلسفته الإلهية والخلقية ، لكثرة ما كان فيهما من اختلاف الآراء ، وافتراق الأهواء .

٨

ونحن نرجو أن يكون الله ُ قد وفّقناً إلى أن نمثل بهذا الكتاب ما نحبّ أن نمثل ، من ثنائنا العطر وشكرنا الجزيل ، واعترافنا بالصنيعة للجامعة المصريّة ، التي قضى الله أن نكون أثرًا من آثارها .

وإناً لنرَى هذا لأنفسنا شرفًا ولقدَ رنا رفعة ، ولشأننا نباهة ، ونحرِصُ وإناً لنرَى هذا لأنفسنا شرفًا ولقد ونا رفعة ، ولشأننا نباهة ، ونحرِصُ أشدً الحرص على أن نؤدًى إليها ما لها عليناً ، من حق العمل الصالح في نصر العلم وتحقيقه ، وإباحته للناس .

نشكر الجامعة ونثنى عليها، وإنما يتقسيم هذا الشكر والثناء طائفتان: إحداهما طائفة مجلس الإدارة، أولئك الذين جدوا في خدمة الجامعة، وإنهاضها، والأخرى طائفة الأساتذة، أولئك الذين بهم قامت الجامعة، وأولئك الذين الشركوا في تكوين حياتنا العقلية، فأمد أنا كل منهم بما له من روح وقوة، حتى نشأ لنا من هذه الأرواح والقوى – على اختلافها – مزاج عقلي خاص ، نرجو أن يكون معتدلا أن شاء الله .

نسجل اعترافَا بالجميل لأساتذتنا المصريين والإفرنج في الجامعة ، ولأساتذتنا في الأزهر الشريف ، لا نستثنى منهم أحدًا ولا نفرّق بينهم في الإجلال والإكبار .

٩

ولقد قال أبو العلاء في آخر كتابه ، المعروف برسالة الغفران : إنه رجل "مستطيع بغيره ؛ أى أنه لم يكن ينفرد بقضاء ما يحتاج إليه من قراءة وتحرير ، ونحو ذلك . ونقل عنه ياقوت الحمدوي شكر و للذين أعانوه على الدرس والتأليف فكتبوا عنه ما أم لم عليهم ، من غير أن يكلفوه على ذلك أجرا ، أو يقتضوا منه ثمنا . وإذا كان القضاء المحتوم قد أنزلنا من هذه الحاجة إلى الناس ، منزلة أبي العلاء ، وأتاح لنا من الأصدقاء والمخلصين مثل من أتاح له ، فلا جرم حمق علينا أن نؤد ى إلى أصدقائنا ، ما أد ي أبو العلاء إلى أصدقائه ، من الشكر والثناء . فنرجو من الله أن يتولى جزاء هم عن ذلك ، فإنه به حري " ، وعليه قدير .

طه حسين

مصادر الكتاب

تنقسم المصادرُ التي رجعنا إليها في هذا الكتاب قسمين متمايزين: الأوّل ما رجعنا إليه في تحقيق الحياة الخاصّة بأبى العلاء، وما يتَّصِل بعلمه وأدبه وفلسَفته، والثاني ما رجعنا إليه في تحقيق بعض المسائل الفلسفيّة، أو التاريخيّة، أو الأدبيّة، التي اضطررُنا أن نعرض لها ، ليكون فهم حياة أبى العلاء محققًا ميسوراً.

القسم الأول

فأماً القسمُ الأوّلُ من هذه المصادر ، فله عيبٌ مشترَكٌ بين جميع كتبه ومؤلّفاته ، لا يشيذ عنه كتاب ، ولا يخرج منه مؤلّف ، وهو قلة التحقيق والقصور عن بلوغ الغاية منه ؛ فليس فيمن كتب عن أبى العلاء من القدماء والمحد ثين ، ومن العرب والفرنج ، من درس آثار الرجل درساً مستقصى يمكنه من أن يحكم عليه حكماً صحيحاً قاطعاً ، لا سبيل إلى الشك فيه .

ومن هنا تناقضت هذه الكتبُ فيما بينها تناقئضًا شنيعًا ، بل وقع التناقض في الكتاب الواحد غير مرة . وإنما تتفاوت هذه الكتب بمقدار ما بين مؤلفيها من التفاوت ، فيما أخذوا به من نصيب قليل أو كثير من التحقيق التاريخي ، ومن كثرة الرواية وحسن الاطلاع ، وجودة المنهج في الترتيب وتنسيق البحث . وأكثر ما يظهر التفاوت بين كتب العرب والفرنج . ونحن مشيرون إلى هذه الكتب إشارة مفصلة .

المصادر العربية القدعة

فأولها « مُعجَم الأدباء » لياقوت . وفيه ترجمة جيدة لأبى العلاء، تمتاز بتفصيل مفيد في أسرته ، وبرسائل نافعة في المناظرة بين أبى العلاء وبين داعي الدعاة بمصر ، في استباحة أكل الحيوان وما يتولَّدُ منه . ومنها « إنْباهُ الرُّواة » للقفطيّ ،

ويمتاز أيضاً بتفصيل شيء من سيرة أبي العلاء في منزله (١)، ويوشك أن يكون عامي العبارة . ومنها «الوافي بالوفيات» للصّفد كر" . ومنها «تاريخ الذهبي» ولا يوجد كلّه في مصر . وإنّما نشر الأستاذ مرّجُلْيُوثُ ترجمة آبي العلاء منه ، في رسائل أبي العلاء التي طبعها بأكسفورد سنة ١٨٩٤ م . وهو صورة ما في القفطي ، وفيه أخبار تُنقل عن الحافظ السلق . وهذه المصادر الأربعة ، تتفق في إيراد ثبت الكتب التي ألنّها أبو العلاء ، كما تتّفق في أن لفظها يكاد يتتحد في كثير من المواضع ، وذلك يدل على أنتها ربّما استقت من مصدر واحد . وليس لهذه المصادر من التحقيق التاريخي – بالمعني الذي نفهمه – حظ ، واحد . وليس لهذه المصادر من التحقيق التاريخي – بالمعني الذي نفهمه – حظ ، وإنتما هي روايات يجب أن توضع موضع الشك وألا يدُقبل ما جاء فيها إلا مع الاحتياط الشديد . ومنها «وفيكات الأعيان» لابن خلكان ، وفيه حياة مع الاحتياط الشديد . ومنها «وفيكات الأعيان» لابن خلكان ، وفيه حياة أبي العلاء مجملة ، ولكنة يشير إليه مرّات إشارات نافعة ، ويرجع إليه في تحقيق أبي العلاء عجملة ، ولكنة يشير إليه مرّات إشارات نافعة ، ويرجع إليه في تحقيق كثير من الأسماء التي تنصل بأبي العلاء .

المصادر العربية الحديثة

تمتاز هذه المصادر بشيء من الميل إلى المنهج التاريخي الحديث في تحقيق ما نعرض له من شأن أبي العلاء . ولكن هذا الميل – على نقصه في هذه المصادر جميعاً ، وبعده عن نيصابه المعقول – يتفاوت فيها قلة وكثرة ، كما يتفاوت صحة وفسادًا . فهنها «تاريخ آداب اللغة » للمرحوم جورجي زيدان ، وكذلك مجلة الهلال . ولهذين المصدرين مزينة اطلاع صاحبهما على ما كتب الفرنج في تاريخ أبي العلاء . ولكن المرحوم جورجي زيدان ، عكمي كثرة المنزع وجودة بحثه ، لم يستطع أن يسلم من عيبين : أحدهما قمه شرى يعدر الطلاعة وهو بعده عن الروح التاريخي الصحيح ؛ لأن الرجل لم ينشأ نشأة علمية فيه ، وهو بعد هذا التعبير . الثاني منظمة ، وإنه عدما هو عصاى – في العلم – إن صح هذا التعبير . الثاني

⁽١) توجد نسخة من هذا الكتاب مصورة بالتصوير الشمسي في دار الكتب المصرية بالقاهرة .

⁽ ٢) رجعنا إلى سيرة أبى العلاء فى جزء من هذا الكتتاب يوجد مع أجزاء مخطوطة خطأ مغربياً بمكتبة أحمد تيمو ر باشا .

العَـهَ والإيجاز ، وإنَّما اضطرّه إلى ذلك ، ميلُه إلى الإحاطة بكلّ شيء ، والكتابة في كل شيء ، وإلى أن تكون كتبُه أقرب إلى ما يسمتُّونه دوائر المعارف ، منها إلى كتب البحث والتمحيص . ويوشيك أن يكون المرحوم جورجي زيدان ، فيما كتب عن أبى العلاء – لا سيما في الهلال – صَدَّى للأستاذ مَرْجُلُيْدُوث .

ومنها «تاريخ آداب اللغة العربية فى العصرالعباسى» للأستاذ أحمد عمر الإسكندرى . وفى هذا الكتاب نُزُ وع إلى المنهج الحديث فى تاريخ الآداب. ولكن صاحبه لم يدُوفَ للى إصابة هذا المنهج ، ولم يستطع أن يمخلص من أغلال المتقدمين ، اللذين إنسما كأنت كتبهم فى الآداب صُحُفًا من الثناء والتقريظ .

ومنها «عقيدة أبى العلاء» لحسين فـَتـَّوح أفندى ، وهو كتابٌ صغير اقتنع فيه صاحبه ُ خطأ بنـُسك أبى العلاء وتورعُمه : فكاد يلحقهُ بأصحاب الكـَرامات . والكتاب يخلو من كل فقه تاريخيّ ، وليس له حظّ من التحقيق .

ومنها «تاريخ أبى العلاء » للشيخ محمّد حلمى طمّارة ، وقد أراد صاحبُ هذا الكتاب أن يُنصف الرجل ويبين وجه الحق فى فلسفته ودينه ، غير مُنتحاز إلى المسلمين ولا إلى الملحدين ، ولكنّه لم يستطع أن يصل إلى هذه الغاية ، فاضطرّ إلى أن يتملطف لرجال الدّين ، الذين هم أساتذته فى مدرسة القضاء ، فزج بأبى العلاء بين المسلمين زَجًا يظهر فيه تكلّف الأزهريين ، وتأوّل ألفقهاء .

وكل شهذه الكتب قديمها وحديشها ، ليست فى حقيقة الأمر من التاريخ فى شيء ، وإنما هى مصادر للتاريخ . ومن الواضح أن بين التاريخ ومصادره فرقاً بعيدًا .

تَنَفْعُنا هذه الكتبُ حين نُريدُ أنْ نؤرّخ حياة آبى العلاء ، أو رأى الناس فيه ، كما تنفعنا آثارُ المصريين القدماء حين نريد أن نؤرخ أحد الفرّاءينة ، من حيثُ هي مصادرُ خالصة للتاريخ ، من غير أن تنظفر من الفقه التاريخي بالحظ الموفور .

المصادر الفرنجية

هذه المصادرُ هي التي يصح أن نسميّها تاريخًا حقًّا؛ لأنَّ لها من التاريخ كلَّ خصائصه ، وكلَّ مناهج البحث عنه ، لولا أنَّ كُتَّابها قد شاركوا كُتَّاب العرب في أنَّهم لم يتنعموا درس آثار أبي العلاء . وليس فيهم من استقصى قراءة اللزُوميّات ، وسقط الزَّنْد ؛ ولذلك عميت عليهم فلسفة الرجل وعقيدته ، وكثير من الحقائق التاريخيّة التي تتصل بحياته . ثم هم إلى ذلك ، أعجز من أن يفهموا لغنة أبي العلاء حق فهمها ؛ لبعد هم عن أسلوبه الغريب ، وتعمقه الشديد . على أنهم حين درسوا رسائله ، استطاعوا أن يستخرجوا منها أكثر ما يستطيع المؤرّخ أن يستخرجه من مصدر تاريخي شديد الغموض .

من هذه المصادر: الإنكليزيُّ والفَرَنْسي ، ولا نذكرُ الألماني ؛ لأن جهلسَنا باللغة الألمانية حال بيننا وبين ما كُتُرِب فيها من طرائرِف البحث عملًا للعرب من أدب وتاريخ .

المصادر الإنجليزية

من هذه المصادر مقد مة الأستاذ مر جلي وث لرسائل أبى العلاء ، التى ذكرناها آنفاً . وهي على جودتها وحسن طرائقها في البحث والترتيب ، وكثرة ما قرأ مؤلفها من كتب ، وقاسى من عناء ، لم تمخل من نقص ظاهر نحن مب سبسينوه ، ودالتون عليه في مواضعه من هذا الكتاب . ومنها « تاريخ اللغة العربية » للكاتب نيقلسن ، وقد ترجم فيه لأبى العلاء ترجمة مختصرة ، توسلك أن تكون صدي لم لحمة كتب مر جلكيوث ، ولكنها مع ذلك تنيم عن اطلاع صاحبها على ما كتب مر بجلكيوث ، ولا سيا « فون كريم » . ومنها المجلة الأسيوية الإنجليزية سنة ١٩٠٠ وسنة ١٩٠١ ، وهي منفيدة كل الفائدة فيا يتصل « برسالة الغفران » .

المصادر الفرنسية

من هذه المصادر ترجمة «سلمون» لختار الرسائل واللزوميات؛ فقد قد م بين يَدَى هذه الترجمة مقد مة ، لها ما لمقد مة مرجليوث من المحاسن والعيوب ، ولكنتها تمتاز ببحث نافع على إيجازه ، عن فلسفة أبى العلاء وعلاقتها بفلسفة الهند . ومنها «تاريخ الآداب العربية» للأستاذ هيار ، و «دائرة المعارف الإسلاميية» . وفي هذين المصدرين ترجمة مختصرة لأبى العلاء . إلا أن دائرة المعارف ، تمتاز بأنتها استطاعت أن تُدوك ما بين فلسفة أبى العلاء وبين فلسفة «أبيقور» من النسبة . ومنها «سفرنامة» تأليف ناصرى خسرو بالفارسية (١) وترجمه شفر إلى الفرنسية . وإنتما عد دناه مصدراً فرنسياً ، لأنبا قرأنا ترجمته حين جهلنا لغة أصله ، وهو الكتاب الوحيد الذي وصف أبا العلاء بضخامة الثروة ، وكثرة المال .

القسم الثاني

هذا القسم كثير مختلف ، لأنتّنا نرجع فيه إلى كل ما علمنا وقت درسينا لأبي العلاء وقبله ، من تاريخ العرب ، وآدابهم ، وفلسفتهم ، في أيام بني العباس ، ولكنتّا نسر د منه أسماء الكتب التي رجعنا إليها وقت الدرس، والتي لا بدّ لأيّ باحث عن عصر أبي العلاء ، مين أن يتّخذ ها إمامًا .

فهنها تاریخُ ابنِ الأثیرِ ، وابنِ خلدُون ، وأبی الفیداء ، والنجومُ الزاهرة لأبی المحاسیِن ، وتاریخُ حَلَب لکمال الدین بن العَلَمِ ، ومسالكُ الأبصار فی

⁽١) طبع أصله الفارسي وترجمته الفرنسية بباريس ويوجد بالمكتبة السلطانية .

أخبار ملوك الأمصار لابن فتضل الله العمرى ، وتاريخُ الهند ، وكتاب الآثار الباقية للبيرونى . ويُرجع إلى هذه الكتب فى تحقيق الحياة السياسية والاجتماعية لعصر أبى العلاء . ومنها الأغانى ، ويتيمة الدّهر للشّعالبي ، والشعر والشعراء لابن قتميّسة ، والكامل للمبرد ، وكتابُ الصناعتين ، وديوانُ المعانى لأبى هلال ، والموازنة بين الطائيين للآمدى ، والوساطة بين المتنبى وخصومه للقاضى على بن عبد العزيز الجرْجانى . ويُرجع إلى هذه الكتب فى تحقيق الحياة الأدبيّة لهذا العصر .

ومنها الفهرست لابن النَّديم، ومُرُوجُ الذهبِ للمَسعُوديّ، وتاريخُ اليَعقوبيّ، وطبقاتُ الأممَم لابن صاعد الأندلسيّ. ويُرجَع إليها في تحقيق الحياة الفلسفيَّة لهذا العصر.

ومنها المواقفُ للقاضى عضد الدين ، ومحاضراتُ الأستاذ «سانتلانه» التى ألقاها بالجامعة المصرية ، والمملكُ والنَّحك للشَّهُ رسْتاني ، والفصل لابن حزَّم ، ويرجع إليها فى تحقيق المذاهب الفلسفيَّة لأبى العلاء .

ومُعجم البُلدان لياقوت الحَمَّـوِيّ ، والمسالك والممالك لابن حوقـَل ، وإليهما رجَعنا في بعض المسائل الجغرافيَّة .

أُمَّا كَتُبُ أَبِي العلاء نفسه ، فظاهرٌ أنَّها أوفرُ المصادر نفعنًا ، وأجلها خَطَ.ًا .

المقالة الأولى

زمان أبى العلاء ومكانه

إذا كان للرُّبوع الدارسة ، والرُّسوم الطامسة ، حتَّ على ألا فها الأولين ، وستُكَانها الأقد مين إنْ مترُّوا بها ، أن يتعُوجوا عليها ، ويتَفُوا لها بوقفة يتقفونها . ود مُعة يتَذرفُونها ؛ قياميًا بما لها من عتهد قديم ، وضَنَّا بما تتمتُ به إلى نفوسهم من سببب ، وتند لى به من صلة ؛ وتوفيرًا لحظ أنفسهم من الأمانة والوفاء — فإن لعصر «أبى العلاء » علينا ، أن نبلم به إلى المامة الطغرائي بالجزع ، تلك التي تمنيًا ها لتتنقع غليّته وتشفى عيلته ، ولتشلج فؤاد وتفيض على نفسه العافية والسلام :

لَعَلَ اللَّهُ اللَّهِ الجَّزْعِ ثَانية عليه منها نسيم البُّرْء في علَّلي

نَعَمْ ، لِعصر أبى العلاء علينا أن نُلم به هذه الإلمامة ، لنُمحيى فيه حكشة من تلك السلسلة الجميلة الوَضَاءة ، التى تَصل بينه الوبين القدم ، وتقربه الله الكرام البررة من آبائنا الأخيار ، أولئك الذين لو أنهم أسدوا إلينا نعمة الوجود للمميه نعمة ، وإن كره أبو العلاء وحدها ، لكان لهم علينا من حق البر بهم والوفاء لهم ، أن نلم بعصرهم إلمامة المحبين المعترفين بحسس الصنيعة . فكيف وهم بنناة المجد وشادته ، وولاة العز وسادته ، والذين استذلوا الزمان فأخضعوه لسلطانهم ، وأكرهوه بخيار أعمالهم ، على أن يكتب أسماءهم في ثبت الحالدين .

نعم إن لعصر أبى العلاء علينا أن نُلم به هذه الإلمامة ، لنَقضي حقّه ، ونَقْبِي بعهده ، ولنستميد لأنفسنا منه القوَّة والأيد؛ فإنَّ امرأ لا يَصل حديثه بقديمه ، ولا يُولِّفُ بين لاحقه وسابقه ، ولا يجمع طارفة إلى تاليد ه ، ولا يستمد حتو له وط-و له ولا يم حري الله وصدق العزيمة من حوّل آبائه وطولهم ، حري بالموت لا بالحياة ، وبالعدم لا بالوجود .

نلم مُ بعصر أبى العلاء لنستفيد لا لنُـفيد . فما أحس الفانى الهالكُ من القائم الحي مِحرْس تحيَّة ولا رجع صَدَّى . نلم به إلمامة مهما تكن قليلة وصَيرة الله عنه المدى ، فهى شاملة الحير ، موفورة النفع ، عظيمة الغناء :

أَلِماً بِمَى قبل أَن يَطرَحَ النَّوَى بِنا مَطْرَحًا أَو قبل بِين يُزيلُها فَالِما بِين يُزيلُها فَالِلاَّ يَكُنُن إلاَ تَرَوُد ساعة قليلٌ فإني نافعٌ لي قليلُها

بل ما لَنَدَا ولحيال الشعراء ، نقصد إليه ونتعمتّق فيه وما أخدَدْنا في هذا الكتاب لنكون شعراء ، أو خائلين ؛ وإنما سبيلُنا فيه سبيلُ الباحث المحقّق ، والدارس المستقصي ، يجمعُ الأشباه إلى نظائرها ، والأشياء إلى قرائنها ، ليستنبط منها قضيّة مجهولة ، أو يوضّح بها حُكُمماً غامضاً ، أو يستظهر بها على إثبات خبَرَر مشكوك فيه .

هذه سبيلنا في هذا السِّفْر، وما نرى أنَّها تستقيم لَـنَـا، حتَّى نُـلُمَّ بالقديم والحديث، فنؤلفَ بينهما، ونُـزاوجَ بين فرائدهما، ونُـظهر عقولنا على نفس أبى العلاء أو نفس الأمَّة الإسلامية في عصره، كما قدَّمنا في صدر هذا الكتاب.

فليس لنا بدُّ من أن نصف في عصر أبى العلاء ، حالـَه الأدبيـَة والفلسفيـَّة ، وحياتـَه السياسيـَّة والاقتصادية ، ومـزَاجـَه الخلقي والاجتماعيّ . ليتأتَّى لنا أن نفهم َ أبا العلاء ، كأنَّه شيء متَّصلٌ بعصره ، غيرُ منفصل عنه ، ولا منقطع ما بيننا وبينـَه من الوسائل والأسباب .

شعب أبى العلاء

ولو شئنا أن نسلك في تاريخ هذا العصر طريق وصاًفي الشعوب ،الذين إذا أرادوا أن يتحد أوا عن جيل من الناس ، أخذوا أنفسهم بألوان العناء في تحليل هذا الجيل ، ورد و إلى أصوله المختلفة وأجناسه المتباينة ، لو شئنا ذلك لطال بنا القول ، ولأعيانا أن نجد اسمًا جامعًا صحيحًا ، نُطلقه على هذا الجيل الذي نريد أن نبحث عنه ، ونقول فيه .

ذلك بأن من أشد الأشياء عُسُورًا على الباحث ، أن يحلِّل سكَّان تلك البلاد ، التي كان يخفُق عليها علم الإسلام في القرن الرابع من الهجرة . ومن أشد الأشياء عُسرًا أيضًا ، أن يُطلَّق عليها تلك الأسماء المبهسَمَة ، التي حفظ التاريخ ماد تَهَا ، وترك لنا العَناء الشديد في تحقيق معناها .

فلفظ «العرب » الذي يرسله التاريخ إرسالاً مطلقاً، ليس يدل أفي نفس الأمر على معناه الحالص ، الذي حفظته كتب اللغة ، إلا في عصور خاصة وأماكن محدودة ، بل ربما لم يصد أق هذا اللفظ في معناه الوضعيّ بعد الجاهليّة ، إلا صد راً قليلاً من الإسلام .

فلو شئت أن تعرف الجيل الذي كان يدل عليه هذا اللفظ في الشام ، أيام أي العلاء ، لوجدت بينه وبين المعنى الوضعي ، فرقاً غير قليل . فليس هذا اللجيل الخالص الصَّريح من عدنان وقد الله هو الذي كان منتشراً في بلاد الشام في أثناء ذلك العصر ؛ بل قد امتزجت به أجيال أخرى ، وسيطت بد ميه دماء من يكن يعهدها من قبل .

سيطت فلم تستزايل ولم يقع بينها تمايئز ُ ولا افتراق.

سيطت من أجيال كثيرة ، ولأسباب مختلفة ، منها السياسي والاجتماعي ، والديني ، والاقتصادي . فقد كانت بلاد الشام ، إبان الفتح الإسلامي ، آهلة الشعوب المختلفة ، من الآراميين والنبط والعبرانيين والروم ، فلما فتح الله على المسلمين هذه البلاد ، ومك تن لهم فيها ، كانت المصاهرة والاسترقاق ، فنشأ من الجيل العربي المخالط لهذه الأجيال المختلفة ، جيل " جديد لم يكن الزمن ليعرف من قبل .

وإذ كان الله عزَّ وجل قد أباح للمسلم تعدد الزوجات ، وأباح له التَّسَرَّى بمن فى غنائم الفتح من الرقيق ، فقد كان من الميسور أن يجمع الرجل بين زوجين من جيلين مختلفين ، وأن يملك أمتَين من شَعْبين مهايزين ، وأن تُعقب له الزوجان والأمتان جميعاً . ثم إذا قد رنا ما ينشأ من تزاو ج هذه الذرية المهجنَّنة - وإنَّما نريد بالمهجنَّنة أعجمية الأمهات وعربية الآباء - عرفنا ما كان

نسكان الشام ، من امتزاج الدماء فى القرن الثانى للهجرة ، بله القرن الرابع والحامس ولا سيسما إذا لاحظنا اختلاف الأطوار السياسية على هذه البلاد، ولاحتظنا أن مكانها من الروم قد كان مكان حرب وقتال غير مريحين .

* * *

من المحقق أن التغلب الجنسي ، قد كان لغير العرب من سكان الشام ؛ لأن عدد الفاتحين ومتنصّرة العرب في الشام وإن كثر ، قليل بالقياس إلى سكان البلاد وأبنائها الأوّلين . إلا أن ما كان للعرب من غلب ديني وسياسي ، ومن تفوق في شد ة الأنفس وقوة الطبيعة ، قد استطاع في زمن قليل ، أن يُضائيل هذه الأجناس المختلفة ، وينُفنني أسماء ها وأطوار ها الاجتماعية ، فيا كان للفاتحين من اسم وطور ، ومن لغة ودين . فأصبح سكان المدن الشامية ، وقراها وضواحيها ، متعربين وليس لهم من العربية في نتفس الأمر إلا شعاع ضئيل (١) .

* * *

وليس ينبغى أن ننسى أن هذه القاعدة التى اتخذناها فى بيان امتزاج الدم العربي بغيره من الدماء بعد الإسلام ،قد عملت عملمها قبله . فالعرب لم يصاد فوا هذه الأجيال خالصة صريحة ، وإن تمايزت فيا بينها تمايزًا قليلاً أو كثيرًا ، بل صادفوها وقد تزاوَجت وأصهر بعضها إلى بعض ،بحدكم الفتوح واتصال المنافع ، وطول الجوار .

فكم يكونُ مقدارُ الجَهَيْدِ والعَمَناء ، اللذين يلقاهما المؤرّخُ فى تحليل هذا الشعب الشامى بعد أن يلاحظ ما قدّمناه ؟ وكم يكون عددُ العناصِر التى ينتهى إليها التحليل؟ وكم يكونُ مقدارُ ما بينتها من اختلاف ؟

⁽١) يلاحظ أن فناء هذه الأجناس في الجنس العربي و إن كان حقاً لا شك فيه ، لم يمض من غير أن يفني كثيراً من أطوار الأمة العربية في أطواره الاجتماعية الحاصة ، فإن بين الغالب والمغلوب تنازعاً ، ينتهي في أكثر الأحيان بنزول كل منهما لصاحبه كرهاً عن بعض ما له من الخصائص والمعيزات.

كل شده مسائل يسهئل الجواب عنها، إن صح ما قد مناه من البحث ، ولكن تحقيقها العملي ليس بالشيء اليسير . لو أن العرب لم يسلجو والا بلاد الشام ، ولم ينفتح عليهم غيرها ، لكان مما يحتمل أن يتمو فر الباحثون على درس جنسية م الشامية ، وأن يسطفر وا من هذا الدرس بالشيء المفيد . ولكناك تعلم كم بسط الله للعرب على الأرض من سلطان ، وكم رَفع لم من لواء ، وكم مد شي عن مد شي عن من طل ، وأخضع لهم من العار . فقد ر ذلك كله ، ثم حد شي عن مقدار ما يحتاج إليه درسه من العاناء .

لسنا بسبيل القول في تهويل البحث التاريخي عن العرب ، وإنسَّما فصَّلنا ذلك التفصيل ، وأطلنا هذه الإطالة ، لنسَصل إلى نتيجتين اثنتين .

الأولى أن لفظ «العرب» بمعناه التاريخيّ واللغويّ ، لا يصدُ قُ حقاً على الأمم التي تسمَّت به بعد الإسلام ، لما كان من الاختلاط الجنسي ، ولقُصُوره عن أن يشمَل أممًا عَمَجَزت الأمة العربية عن محو حياتها الاجتماعيَّة الحاصَّة فبتقيت ممتازةً امتيازاً تامًّا ، كالفرس والترك والهنود ، والبرابرة في شمال أفريقية .

وليس لفظ «المسلمين » بأقل ضيقاً وقصوراً من لفظ «العرب » ؛ فما كانت تلك الأجيال التي أظلّها عصر أبى العلاء ، وخفق عليها العلم الإسلام ، بخالصة للإسلام من د ون غيره من الديانات ، بل كان منها النصراني واليهودي والصابي . ولم تشترك هذه الملل المختلفة في تكوين العلم والأدب فحسب ، بل كان لها في تكوين الحضارة قيسط موفور .

إذًا لا بدَّ لنا من أن نخصّص لفظاً يدل ُ بنفسه على هذه الأجيال جميعاً ، دَلالةَ صادقة ً لا تحتمـِل التردُّدَ ولا التشكيك ، كما يقول المنطقيون .

ولسَّنا نريد أن نخترع لفظًا لم يكن ، ولا أن نبتدع اسمًا غيْر معروف ، وإنما نريد أن نخصّص لفظًا موجودًا لمعنى موجود . وبعبارة واضحة : نريد أن نبسُط لفظًا ضيقًا لينطبق على معنى عظيم السَّعة . فإذا نظرنا إلى هذه الأجيال نظرة محقق منجيد للبحث ، نجد أن العين لا تكاد تلقاها في علم أو أدب ، ولا في حكمة أو فلسفة ، ولا في حضارة أو عنم ران حتى تقع منها على لون خاص "

جامع لطوائفها المختلفة ، وشعوبها المتفرقة ، تشترك فيه جميعاً ، ثم تماينز فيما بينها بشؤون خاصَّة بها ، وأوصاف مقصورة عليها .

سم م هذا اللون بما شئت ، فليس في وجوده ريب ولا نزاع ؛ ولكن حد ثني عن مصدر و الذي عنه وجوده التي عنها انبعث . أت قين البحث والتنقيب ، وَجَوَد الاستقصاء والاستقراء ، تجد أن هذا المصدر دائمًا هو الإسلام .

الإسلام هو الذي بعث العرب من صحرائها ، فاتتَخذ من سلطانها وقدو تها عرى موثقة ، وأسبابًا متينة ، قرر بها بعض هذه الأمم المختلفة إلى بعض زمنًا ما ، وأسبع عليها هذا اللون الحاص الذي تمثله لنا آثار العصور الإسلامية قديمًا وحديثًا . فلفظ « المسلمين » هو أحق الألفاظ أن يدل على هذه الأجيال المختلفة ، على أن نفهم منه أجيال الناس المتقفيين في هذا اللون الذي شرحناه ، وإن اختلفوا في الجنس واللغة والدين .

والنتيجة الثانية: أنَّ هذه الأجيال التي شهدها أبو العلاء، هي التي كوَّنت الحياة العقليَّة لهذا العصر، فليست هذه الحياة في نفسها مضافة إلى أمَّة دون أمة، أو مقصورة على شعب دون شعب، بل لها من الامتزاج والاتصال ما لمصدرها، وهي الأممُ التي اشتركت فيها. فكما أنَّ لهذه الأمم نوعين من الاتصال، نستطيع أن نستعير لهما الاسمين اللذين اصطلح عليهما أصحاب الكيمياء للتعبير عما يكون بين العناصر من الاتصال، وهما الامتزاج والاتتحاد. فلهذه الحياة العقليَّة أيضًا هذان النوعان من الاتصال.

أحدُ هذين النوعين ما شرحناه من اتحاد الدماء، الذى يقع بحكم الفتح وغيره من المؤثرات التى أشرنا إليها . وإنما نُسميه الاتحاد لأنه امتزاجٌ لا يكاد يقبل التفريق إلاّ فى النظر وحكم العقل ، دون الحسّ والعمل .

أمًّا النوعُ الثانى فهو أقربُ أنواع الاتصال إلى السذاجة، وأدناها إلى التصور؛ وهو ما يكون من المعاشرة التى تفع بين الأفراد والشعوب ، بحكم المؤثّرات السياسية كالفَتح والتغلب ، أو الاقتصاديَّة كالتجارة وتقارُض المنفعة ، أو العلمية

كالرحلة والأسفار ، وكنسَسْ الكتب وبثّ الرسائل ، وإذاعة القريض ، إلى غير ذلك من علل المعاشرة وأسبابها . وإنسَّما نسمى هذا النحو من الائتلاف امتزاجًا ؛ لأنبَّه قابل للافتراق ، لا يأباه ولا يسَمتَ عليه . فكثيرًا ما تعرض الأحداث السياسيَّة ، فتفرّق الأمنَّة بعد اجتماعها ، والكلمة بعد اتحادها ، وتررُد للسعب الواحد شعبين منفصليَّ ، تنقطع بينهما أسباب المواصلَة ، فلا يكون لالتقائهما سبيل ، وأكثر ما يكون ذلك في أزمان الفرَع واللهوول ، وآناء الحرب والقتال .

لكل من الاتحاد والامتزاج الاجتماعيتيين آثار ظاهرة في ثمرات العقول والقرائح ، ونتائج الملكات الإنسانية كافة .

فالفرق عظيم مجدًا بين شعر العربى الحالص الصريح ، ذى المعدد النتى ، المبرأ من الهنجنة والإقراف ، لم يجاوز الصحراء ولم يَرَ إلا أبناء عشيرته الأقربين ، وبين شعر الرجل من هنجناء الشام والعراق ، قد اتتحد ممه العربي بالدم السرياني أو الفارسي . والفرق عظيم أيضًا ، بين شعر هذا الهجين لم يعد بلده ، ولم يتجاوز مولده ، وبين شعر رجل آخر مثله ، قد عرف الأسفار وجاب الأقطار ، وخالط الأمم المختلفة ، والشعوب المتباينة .

فأماً العربيُّ الصريحُ فليس عشِّلُ شعرُه إلا ميزاجًا صافياً ساذَجًا. أما الهَجينُ المقيم، فينصف شعرُه إلى مزاجه العربي ميزاج أمه الأعجمية. وأما الهَجينُ الميسه فار، فيضيف شعرُه إلى هذا الميزاج المركب ما أفاد في أسفاره من علم بأخلاق الأمم، ودراية بتجارب الشعوب. وحُكهُم المنثور في ذلك كحكم المنظوم، والعلم والفلسفة، بل الحضارة والمدنيّة فيه كالآداب. فإذا نظر فنا إلى المسلمين في عصر أبي العلاء، عرفنا أنبّهم قد كانوا خاضعين للاتحاد وللامتزاج الاجتماعييّين، أشد الحضوع ، وذلك ما نبيّنه حين نصل ألى موضعه من هذا الباب.

موضع هذا العصر من العصور العباسية

لقد أليفَ الحُد تون الذين كتبوا فى تاريخ الآداب العربية، أن يقسموا هذا التاريخ الأدبى بمقتضى انقسام التاريخ السياسي ليكون ذلك أدنى إلى تحديد أقسامه ، وحمَصْر أجزائه ، وتعيين أوقاته ، وليكون أدنى للبحث ، وأقرب إلى الفهم .

ولسنا الآنَ بمكان الدَّلالة على أن هذا التقسيم خطأ أو صواب ، بل يكفى أن نحللَ أحد هذه العصور التي قسَّموا إليها تاريخ الآداب ، وهو العصر العباسي ، لنعرف أين تقعُ منه أيام ُ أبى العلاء .

يبتدئ العصر العباسي في التاريخ السياسي سنة اثنتين وثلاثين ومائة ، وينتهى سنة ست وخمسين وسمائة . والجمهور من مؤرّخي الآداب يقسم هذا العصر إلى قسمين : أحدهما عصر الرُّق ، وينتهى سنة أربع وثلاثين وثلمائة ، وهي السنة التي مملك الدَّيلم فيها بغداد . الثاني عصر الانحطاط ، وينتهى بانتهاء الدولة ؛ إذ يسُد ْ لى بالآداب إلى انحطاط عام يستنقذها منه هذا العصر الحديث .

والحق أن مؤرخى الآداب إنها يتبعون فى هذا التقسيم الحاص سبيلهم فى التقسيم العام ؛ أى أنهم يسلنكون طريق المؤرّخين السياسيين ، ولكنهم يتخطئون من وجهين ، فطن الأحدهما «المرحوم جورجى زيدان » فتجنب التورُّطَ فيه .

الوجه الأول: أنسَّهم حرَصوا على موافقة التاريخ السياسيّ ، فلم يُموفَّقُوا ؛ إذ عصر الانحطاطِ هذا ، ينقسمُ من الوجهة السياسيَّة إلى عصرين ممايزين ، ينتهى أوهما بسقوط الدَّيلم وقيام السلاجِقة ، سنة سبع وأربعين وأربعمائة ، وينتهى الثانى بسقوط الدولة .

فأنت تَرَى أنَّهُم لم يُوفَّقُوا إلى مطابقة التاريخ السياسي ؛ وخطؤهم هذا قد أنساهم الدَّلالة على فروق ظاهرة الأثر في الآداب ، بين عصر الديلم والسَّلجُوقيين .

الوجه الثانى : حرصُهم على التقسيم السياسي في هذا العصر ؛ فإن هذا الحطأ قد أوقعهم في أغلاط كادوا يتجمعون عليها ، وساقهم إلى ألوان من الظلم لا يرضاها لنفسه المنصف المقتصد ، فسمو العصر الثاني للآداب العباسية عصر الانحطاط .

سَمَّوه بذلك من غير تحقيق ولا تثبت ، فجدَنوا على الأدب العباسي جيناية لا تَعدُد لُها بجناية ، ولو أنصَفُوا لسمَّوا بجزءًا غيرَ قليل من هذا العصر ، عَصرَ الرَقيِّ والنهضة ، لا عصر الانحطاط والخمود .

القاعدةُ التي بَنَى عليهَا مؤرّخو الآداب هذا الحكم الجائر ، ذاتُ وجهين : أحدُهما صحيحُ لا مرِاء فيه ، والآخر باطلٌ لاحظ له من الصواب .

تلك القاعدة ُ هي قياس ُ الرقي والانحطاط ِ ، بما للخلفاء ِ من قوّة وضعف ، وما لسُلطانهم من انبساط وانقباض .

فأمنًا وجهمُها الصحيح، فهو أن الحياة السياسية للمسلمين قد تأثرت أشد التأثر بحال الخلفاء، فقويت حين كانوا أقوياء، وضعفت حين كانوا ضعفاء، وذ همب ريحمها حين لم يبق منهم إلا الأسماء. ومن هنا نعقل اعماد المؤرخين السياسيين على هذه القاعدة في التقسيم. وأما وجهمها الباطل، فهو المبالغة فيما بين الآداب والسياسة من صلة، بحيث تُبحث حد المؤثرات الاجتماعية والاقتصادية في الآداب، وبحيث لا تكون الآداب خاضعة إلا للسياسية كأن الأدب ظل من ظلال الخلفاء، يتأثر بكل ما تأثروا به، ويدنعن لكل ما أذعنوا له، وينائم ما ينائم من الحياة والموت. ومع أن هناك مؤثرات تعمل في الآداب غير السياسة ، قد أشرنا إليها أكثر من مرة ، وليس ينبغي الإعراض عنها ، فإن هذه القاعدة التي اتبعها المؤرخون السياسيون فأصابوا ، وتوخاها مؤرخو الآداب هذه القاعدة التي اتبعها المؤرخون السياسيون فأصابوا ، وتوخاها مؤرخو الآداب

فأخطأوا ، قد كانت من أقوى المؤثرات في رُقييّ الآداب لا في انحطاطيها كما زعموا .

ذلك بأن انقسام الدولة الإسلامية الكُبرْرى إلى دُول صغيرة ، وممالك مبعثرة في العالم القديم ، إنسما كان نتيجة الضعف السياسي في بغداد ، وقوة المنافسة في الأطراف ؛ ولم تكن هذه المنافسة مقصورة على الاستبداد بالمائك فحسب ، بل كانت تسَنْزع إلى ملئك يكفل لصاحبه السلطان والقوة ، ويكفل له بعمد الصيت وحسن الشهرة ، فكان عمل الآداب والعلوم في ذلك كله ، قيماً عظيم الخيطر ؛ فلم يتنافس المسيطرون في الملك وحدة ، بل تنافس في العلم والأدب أيضاً . والأدلة على ذلك موفورة لا تحتاج إلى الاستظهار بها الآن ، بل يكفي أن يسَظر الباحث في تاريخ من شاء ، من ملوك القرن الرابع وورزرائه ، وكيف كان عدد العلماء والأدباء والأدباء في قصره ليعرف صحة ما نقول .

إذًا فهذه القاعدة التي بَـنَى عليها مؤرّخو الآداب تقسيمهم للعصر العباسي خاطئة من هذا الوجه. ولعمرى إن عصراً ينبئغ فيه من الشعراء: الرّضي ، والمتنبي ، وأبو العلاء ؛ ومن الكتاب ابن العميد ، وابن عبساد ، والصابي ؛ ومن الفلاسفة الفارابي ، وابن سينا ، وابن للوقا ؛ ومن الأدباء: أبو هلال ، وابن المسرزُبان ، والآمدي ، والجرُجاني ؛ ومن النحوّيين : ابن خالويه ، وابن المسرزُبان ، والآمدي ، والسيّرافي — عصر ينبئغ فيه هؤلاء وغيرهم: من أمثالم ، ومن المؤرّخين والجعرافيين والفلاكيين ، لخليق أن يكون عصر رُقي ونهضة لا عصر ضعف وانحطاط في العلوم والآداب .

التقسيم المعقول للعصر العباسي

لا نستطيع أن نَفهم الطريقة التي اتخذتها مدرسة الآداب – ونريد عدرسة الآداب ، طائفة الأساتذة والباحثين الذين توفّروا على درس ما للعرب من

لغة وأدب وفلسفة وتاريخ — فى تحديد العصور الأدبيَّة، وتقييُّد ِها بالشهر والعام ، كما يصنيُّع المؤرّخون والسياسيون فى توقيت الحوادث .

ذلك لأن الظاهرة الأدبيتة العامية ، تمتازُ في نفسيها ، بأنها أشد ما تكون استعصاء على من يريد التدقيق في حصرها وتحديد وقتها ؛ لأنها لا تظهر إلا بعد مقد مات عدة يتوافق بعضها على مغالبة بعض ، ومن هذا التوافق والتغالب تنتئج الظاهرة الأدبية ممثلة تلك المقد مات التي اشتركت في إظهارها .

وتلك المقدماتُ نفسها نتائجُ على أخرى . ومن الظاهر أن حركة الحياة الأدبية ، وانتقالها من طور إلى طور ، واستبدالها شكلا بشكل ، كل ذلك يجرى خلف ستار لا تخترقه إلا أبصار الباحثين المجودين ، بيها الحوادث السياسية تظهر واضحة ككل باحث ، ولا يخفى إلا ما انبعثت عنه من العلل والأساب .

فإذا صحَّ للمؤرَّخ السياسيِّ أن يُوقَتَ قيامَ الدولةِ العباسية ، بسنة اثنتين وثلاثين ومائة ، فليس يصحُّ للمؤرَّخ الأدبيّ أن يجعل َ هذه السنة مبدأ حياة جديدة للآداب .

ذلك لأن المؤرّخ السياسي ، إنما يوقيّت حادثة طاهرة ، علمه مُشترك بين الناس جميعاً ؛ فأمّا الأديب ، فيوقيّت ظاهرة خنفيّة لا يقع عليها الحس ولا يبحيّث عنها إلا الأقلون عبدرًدا .

من الحق أن للآداب فى أيام بنى العباس ، حياة ً لم تَكُنُن ْ لها من قبل ، ولكن من الحق أيضاً أنها لم تبدأ يوم بنويع لأبى العباس السفاّح ، ولا بعده ، وإنسّما كانت قبل ذلك . ولسنا نغلو ولا نسرف إن قُلُمْنا : إن الحياة الجديدة للآداب ، كانت من أقوى المؤثرات فى قيام بنى العباس .

شدَةُ اختلاطِ العربِ بالفُسُرس وغيرهم من الأمم ، في أواخر القرن الأوّل ، واحتدامُ الفتنة بين المُضَريَّة واليَمانييَّة (١) في خُراسان لذلك العهد ، وكثرة أ

⁽١) يلاحظ أن هذه الفتنة التى احتدمت بن المضرية واليمانية فى خراسان ، قد كانت محتدمة بين العدنانية والقحطانية فى كل أجزاء الدولة الإسلامية ، وقد أحدثت آثاراً ظاهرة فى الآداب والسياسة والحياة الاجتماعية ، ولكنها ظهرت فى أشنع مظاهرها وأقواها أثراً . بين المضرية واليمانية بخراسان . راجع الجزء الأول من كتاب تاريخ المسلمين فى أسبانيا للعلامة « دوزى » .

ما أفاء الله على المسلمين من صامت المال وناطقيه ، ومن الرَّقيق على اختلاف أجياله ، وعسَّفُ بنى أميَّة للناس، وعبَّثُ الفتن وفرق الخوارج بصرح ملكهم ، كل شهذه أسبابٌ اجتمعت على ثوب واحد ، حاكتَهُ ه فأحسنت حـو كه ، ثم أفرغته على نَفْس المسلمين في أوائل القرن الثاني .

لا نحدًد الوقت ولا نعينه، لأنبًا لا نجد ُ إلى ذلك سبيلاً . ولكنبًا نُشير إلى أشياء تدرُل ُ على ابتداء هذه الحياة الجديدة مع القرن الثانى .

من هذه الأشياء ما يتناقله المؤرّخون: من أنَّ بعض الراجم العلمية شاعت في بلاد الشام، أينام عمر بن عبد العزيز. ومنها هذه المجالس الكلامية في مسجد البصرة أيام هشام بن عبد الملك، تلك التي «كانت تقاظر فيها المرُ بجئة والوعيدية وبمثلو رأى الجماعة، والتي أنشأت مذهب المعتزلة على يد واصل بن عطاء . ومنها هذه الشعوبيّة التي أنطقت بعض شعراء الموالى بتفضيل الفرس على العرب بين يمد عشام . ومنها مجالس القمص التاريخي، التي كانت تأتلف بمسجد الكوفة حول أبي ميخنف يحيى بن اوط ، وحول التي كانت تأتلف حول أبي عمرو الني كانت تأتلف حول أبي عمرو ابن العكلاء وأضرابه. ومنها هذه الزندقة التي نمت بها سيرة الوليد بن يزيد بن عبد الملك ، وأظهرها في أوائل العهد العبناسي بسار "، وحمناد"، ومطيع"، وابن المقدة عن منذرة بني أمية بقرب عبد الملك ، وأظهرها في أوائل العهد العبناسي بناتأه باتأريخ الحادثة الكبرى ، التي المنازة ، ومؤذّنة في المؤرّخين السياسيين بالتأهب لتأريخ الحادثة الكبرى ، التي ستمثلها الأمة الفارسية والأسة العربية ، يقود هما صنوان من بني عبد مناف ، سنة اثنتين وثلاثين ومائة للهجرة . وهي في الوقت نفسيه تمعلن ابتداء حياة بجديدة سنة آثنتين وثلاثين ومائة للهجرة . وهي في الوقت نفسيه تمعلن أبتداء حياة بجديدة للآداب .

إذًا فابتداءُ العصرِ العباسيّ الأدبى ، إنما هو ابتداءُ القرنِ الثانى للهجرة . وقد مضى أكثر هذا القرن فى إعداد وتمهيد لظهور الصورة الجديدة الجليّـة ِ للآداب ظهورًا تامَّا ، فى أيام الرشيد ، والمأمون ، والمعتصم ، والواثق ، والمتوكل .

على أن هذه الصورة الطريفة الواضحة التي مشَّلها هذا العصر ، لم تكن فى نفسها إلا تمهيدًا لعصر جديد، يمثِّل من الآداب صورة أشدَّ وضوحاً ، وأكثر جلاء ، وأنصع لونيًا ، وأطول بقاء . تلك هي صورة الآداب في أواخر القرن الثالث ، وفي القرن الرابع كليِّه، وعهد غير قليل من القرَّن الخامس .

فإذا التمست الدليل على ذلك ، كان من اليسير أن تحصُل عليه .

ذلك الدليلُ ينحبَصِرُ في شيئين اثنين : أحدهما نظريٌ معقول ، والآخر عملي تعصوس . فأمَّا الأوَّلُ ، فهو أنَّ اتَّصالَ العربِ بغيرهم من الأمم ، عصر بني أميَّة ، يكاد لا يكون إلا اتصالاً سياسيًّا وماديًّا .

هو اتصال سياسي ؛ لأن سلطان العرب قد انبسط به على غيرها من الأمم . وهو اتصال مادئ لما استلزمه ذلك من الصلات الزَّوْجييَّة والتجارية ، ومن تقارُض المنافع والحاجات .

فأول ُ ما يُستجه هذان النوعان من الاتصال . إنما هو الاتصال ُ العقلي ؟ أى تقارض ُ المذاهبِ والآراء في العلم ِ والأدب ، وفي الفلسفة والدين .

ولقد ظهرت هذه النتيجة واضحة في القرنين الثانى والثالث ، فظهرت في اللغة العربية آراء وأساليب ، وكتب ، وفنون من العلم ، لم تعهدها من قبل . ولكن هذا العصر لم يكن إلا عصر تعارف وتزاوج بين العقول ، فكان أخص ما امتاز به ، نقل فنون العلم من اللغات المختلفة ، وتدوين اللغة العربية ووضع قواعدها ، على نحوما تفعل الأمم المتحضرة بلغاتها ، ثم التشريع في الفروع واستنباط الأحكام الجزئية للوقائع الحاصة . ولهذا النحو من العلم تاريخ خاص ليس بنا أن نعرض له الآن .

فلم يتكتد ينتصفُ القرنُ الثالث ، حتى كان العربُ قد شفَوا أنفستهم من النقل والترجمة ، وبلدَوْ ألواندًا من ثيمار العلم على اختلافه وتباعد أطرافه فلم يتبق إلا أن تتعمل عقولُهم في التأليف بين هذه المواد التي وقعت إليهم ، من علم الأمم قبلهم ، وبين عُقولهم الحاصّة ؛ وإنما يكون ذلك بالنقد والتمحيص وبالشرح والتهذيب ، وبتصنيف الكُتب والرسائل في الموضوعات المختلفة ؛

وذلك ما فعل المسلمون في العصر الثاني من عصور بني العباس . فلو قلنا كما تقول مدرسة الآداب – حاشا المرحوم جورجي زيدان – : إن العصر الثاني قد كان عصر انحطاط ، فلن نتجاوز إحدى اثنتين : إمّا أنّ المسلمين كانوا لا يكاد يسنقل إليهم الفن من فنون العلم حتى يسنضج ويشمر في عقولهم لمجرّد نقله ، وذلك ما لا يطمئن إليه عقل ، ولا يرضاه مسنطق ؛ فإنا لم نر غراساً أثمر يوم غرسه ، ولا حبة حصدت يوم بندرت ، وإنما لكل شيء أجل ، ولكل ظاهرة ميقات ، ولا حبة حصدت يوم اندرت ، وإنما لكل شيء أجل ، ولكل ظاهرة ميقات ، ولا حبة منكم لا بند أن يستعجل حركة الفلك ، أو ولا أن يحد مروا بهذه الدنيا فما نسفوا يم ولا انتفعوا بأكثر من النقل ، فقطعوا هذه الحياة وإنسهم ليحسملون على ظهورهم ولا انتفعوا بأكثر من النقل ، فقطعوا هذه الحياة وإنسهم ليحسملون على ظهورهم أسفار اليونان والفرس ، كالإبل تقطع الصحراء حاملة ميزاد الماء وإن مسرائرها فتنفط منزاد الماء وإن مسرائرها فتنفط مرة طمأ ، وإن أكبادها لتتحرق صدى .

كِلاً الفرضَين خطأ ، ليس من صلة ِ بينه ُ وبينَ الصواب .

أما الدليل ألعملى: فهو ما نراه من الآثار العلمية والأدبية ، التي تمثل لنا العصر الثانى من عصور العباسيين ، وضّاء متلألئا ، قد نصّج فيه العقل الإسلامي ، فظهرت آثار ه متقسّنة تامّة التكوين ، وليس إلى تحقيق ذلك من سبيل ، إلا النظر في أثبات الكُتُب التي نُشرِت في ذلك العصر ، والمقارنة بينها وبين كتب العصر الأوّل ، فذلك أصدق شاهد بصحتّة ما نقول .

وما كاد ينتصفُ القرنُ الحامسُ ، حتى أخذتْ طائفة من الأسباب ــ ليس يعنينا شرحُها الآن ــ تجسمعُ لحربِ الآداب العربيَّة ، وشَنِّ الغارة عليها ، وبذلك بدُئ العصرُ العباسيُّ الثالث ، الذي نستطيع أن نسميـه عصر انحطاط .

إذًا فأيام ُ بنى العباس ، أو بعبارة أدنى إلى التحقيق ، أيام ُ الآداب العباسيَّة تنقسم إلى ثلاثة عصور ، يبدأ أوَّلها مع القرن الثانى ، وينتهى بعد منتصف القرن الثالث ، ثم ينتهى العصر الثانى ويبدأ العصر الثالث بعد منتصف القرن الخامس . ولم نشأ أن نَسْلُكَ طريق َ المرحوم جورجى زيدان ، فى تحديد هذه العصور

بتلك الحدود السياسيَّة ، التي ضيق بها على نفسه وعلى الآداب معه .

ومن هذا البحث ِ المفصَّل يَـطَهِرُ أَن أَبا العلاء ، قد نشأ وقضى حياته فى العصر الثانى .

الحياة السياسية في عصر أبي العلاء

مهما اجتهدنا في إثبات أنَّ الحياة الأدبيَّة ، في العصر الثاني للعباسيين ، قد كانت راقية صالحة ، فنحن مُلنز مُون أن نعترف بفساد الحياة السياسية وانحطاطها في ذلك العصر . فإذا أخذ اثنان في تأريخ هذا العصر ، أحدهما أديبٌ والآخر سياسي ، كان استبشارُ الأديب وابتهاجُه ، مقر ونين إلى عُبوس السياسيّ واكتثابه ؛ ذلك يرى أعلاماً للعلم تُـرُفَع ، وصُروحاً للأدب تُـشاد . وهذا يرى كلمة تتفرَّق ، وعصًا تتشقَّق ، ودولة تُننْقنض ، وبناء سياسيًّا يَسَنْهار ، وقد علَّلنا في الفصل السابق هذه الظاهرةَ الخاصَّة ، وهي رقيُّ الآداب وانحطاطُ السياسة في وقت واحد ، ونرُريد الآن أنْ نَصف شكلين للسياسة العباسيَّة : أحدهما كان قبل أبي العلاء، والآخرُ كان في عصره ومنَن ْ بعدَه . فالشكلُ الأولُ •هو شكلُ السلطة الفعلية للخلفاء ، والثانى شكل السلطة الاسميَّة . ولنا أن نقسم عصر العباسيين من الوجهة السياسية قسمين : أحد هما عصر الخلفاء ، ونسميه بهذا الاسم لأن َّ السلطة َ فيه قد كانت للخلفاء ؛ والثانى عصرُ الملوك ، ونـَدُلَّ عليه بهذا اللفظ ، لأنَّ السلطة فيه انتقابَتْ إلى يد المتخلِّبين بالحضرة والأطراف . فأمَّا عصر الحلفاء ، فنستطيع أن نقسِّمه إلى قسمين آخرين : الأول عصر القوَّة ، والثانى عصر الضعف، وكذلك نقسم عصر الملوك إلى عصر الدَّيلم، وعصر السَّلا وحقة .

عصر القوة

يبتدئ هذا العصر بقيام الدولة العباسية ، ولا سيسما بعد أن فرغ المنصور من قيال عبد الله بن على بالشام ، ومحمد بن الحسن بالمدينة ، وأخيه إبراهيم بن الحسن بالبيصرة ؛ وبعد أن أمين كيد أبي مسلم الخراساني . من ذلك العهد تسمت الكلمة لبني العباس في المشرق والمغرب ، فخطرصت لهم المملكة الإسلامية في آسيا وأفريقية ، وانفصلت عنهم الأندلس . وكان شباب الدولة في هذه الأيام غضساً ، وغصنه المطباً ، وقوتها كاملة ، وثروتها موفورة ، فشادت لنفسيها وللمسلمين ما شاء الله أن تشيد من متجد ، بالسيف والقلم والمال .

أذلَّت الروم وفتحت بلاد ها ، وشَجَّعت العلم ، ورَفَعت مناره ، وقوَّت مناره ، وقوَّت الله الله الله الله الله وقوَّت الأدب وأعزَّت أهله . ولكن القاعدة التي أقامت عليها بناء ها السياسي للم تكن ثابتة ولا صحيحة ؛ فإنها لم تعتمد على العرب في إقامة المُلك وتأييده ، مع أنهم فَرَبُع التي منها خرَجَت ورُكنها الذي كان ينبغي أن تأوى إليه .

اصطَنَعَتِ الفرس وركنت إليهم ، وإنسَّما الفرس أمَّة موتورة من العرب ، تُكِن لَما الضَّغينة والبَغْضاء ، وما كان لواتر أن يَركن إلى موتور ، إلا أن يُريد الهلككة والفَّناء . لذلك اجتهد الفرس في أن يستأثروا بكل شيء وظهرت آثار ذلك فيا كان من خلاف الأمين والمأمون ، حتى أصبح الحليفة لا يركن إلى أحد من جُنده ، ولا يَشَق بأحد من أعوانه ؛ لا يثق بالعرب لأنهم مته مَمُون بحب بني أمية ، ولا يَشَق بالفرس ، لأن ميلهم إلى الاستئثار بالملك قد ظهر ، وهم بتعَد شيعة للعلويين وأنصار لهم .

اصطنع المعتصم بن الرشيد ،جنداً من الترك يعتمد عليه ويعتز به ، فكان ذلك معجلاً بضعف الدولة الذي ظهرت بوادره بقتل المتوكل .

عصر الضعف

كان اصطناع المعتصم للجُنْد التركيّ ، مقدمة لهذا العصر ، ولكن ابتداءً ه الفيعليّ كان بمقتـل المتوكل ، واستيلاء الترك على أمرِ الخلفاء ، يولُّون ويـعزلون ، ويتصرّ فون بأمور الدولة كما يشتهون .

من ذلك الوقت بدأ عُمالُ الأطرافِ يستبدُّون بما في أيديهم ، وبدأت بغدادُ تضعُفَ عن جمنْع ِ هذه الأطراف ، وكتَبنْح ِ أولئك المستبدّين .

أحس ولاة الأمصار قدو تنهم وضع في بغداد ، وذاقد الذّة المملك وحلاوة السلطان ، فحررَص أكثر هم على أن تكون له دولة قائمة ، فنشأت الدول في فارس وخراسان ، وما وراء النهر ، وفي مصر وأفريقية . ولكن المتغلبين كانوا يتحرصون على أن ينالوا رضا بغداد وعهد الخليفة ؛ ليكون سلطانهم على الناس مشروعاً . وكان الخلفاء يسارعون بإرسال العهد إلى من التمسه من المتغلبين ؛ حرصًا على أن تبقى أسماؤهم على ألسنة الخطباء . كل ذلك وهم يسلقون في بغداد من الترك فنون العذاب ، يولون اليوم ويتخلعون غدا ، وربما عمد بول وستجنوا ، وفق من أعينهم وليس لهم راحم ولا نصير . ولم تأت سنة أربع وشائين وثلاثين وثلثائة ، حتى كان ضعف الخلفاء قد بلغ أقصاه ، وقوة المتغلبين قد بلغت غايتها . فسما بنو بويه — وهم أسرة من الديلم غلبوا على الجبك وكانت لهم به دولة — إلى بغداد ، فدخلكها منهم متعز الدولة بن بويه ، وأسس فيها ممكن بني بويه ، لهم الأمر والنهي ، وألقاب التعظيم والتشريف ؛ وللحلفاء الاسم ممكن أوللفظ ، وعليهم السمع والطاعة ، فن خالف منهم عن أمر الملك القائم ببغداد ، فالخلع والمششلة وسوء المصير .

عصر الديلم

ليست تخلو إضافة مذا العصر إلى الديلم من بعض المجاز ؛ فإن سلطان الديلم لم ينبسط فيه على الأمَّة الإسلامية ، ولم يكد يتجاوز العراق وفارس إلا قليلاً . ولكن قيامهم ببغداد ، واستئثارهم بأمر الحلفاء ، قد جعل دولتهم أبعد الدول الأسيوية في هذا العصر صوتاً ، وأطيرها ذكراً ، فأضيف إليها هذا العصر ، وإنما هو عصر الدول المفترقة والممالك المتباينة ، ونحن ذاكرون من هذه الدول أشهرها وأبقاها أثراً في التاريخ .

فهنها دولة الديلم هؤلاء، ومنها دولة العلويين بطَبَرَستان. والدولة السامانية في وراء النهر، ودولة آل سبتكين في الهند وأفغانستان، ودولة الحمدانيَّة في الجزيرة، ودولة آل الإخشيد بمصر، ثم الدولة الفاطمية بأفريقية، وقد مُكِنِّنَ لها، فلكت مصر والشام وبلاد العرب.

تلك الدُّول التي أظلَّها عصرُ أبى العلاء . وقد أعرضنا عن ذكر الأندلس ؟ لأن حياتها تكاد تكون منفصلة عن حياة أهل الشرق ، وأعرضنا عن ذكر غير طائفة قليلة من صغار الدُّول ، التي كانت منتثرة في الرقعة الإسلامية . ولو شئنا أن نحصي هذه الدول الإسلاميَّة ، أو أن نفصل وصف الدول التي ذكرناها ، لتجاوز نا القصد ، ولخرَج الكتابُ من درس لحياة أبى العلاء إلى درس مفصلً لتاريخ المسلمين في عصر من العصور .

إنسَّما هذا الانقسامُ السياسيُّ الذي تُبَيِّنهُ أسماءُ تلكِ الدُّولِ السابقة ، هو الذي يَعْنيناً أن نُثبتاً ، لننتقل إلى قضية تشتدُ الحاجة إليها في فهم أبي العلاء ، وهي أنَّ المسلمين في ذلك العصرِ ، لم تكن هم دولة جامعة "، ولم يظلهُم عَلَمَ " واحد .

استلزم هذا الانقسام أشياء منها تفرق القوة وانتشارها ، وعجز جيش الخليفة في بغداد ، بل جيش غيره من الملوك عن حماية الثغور . ومنها حرص أهذه الدول على القوق وانبساط السلطان ؛ وذلك يسترج من غير شك ألواناً من الإغارات تستقيص بها كل دولة أطراف جارتها ، وصنوفاً من الظلم في جباية الأموال لتعبئة الجيوش ، وإتراف الملوك والأمراء .

وفى الحق أن هذه الحالة السيئة قد أدّت إلى نتيجتين منكرتين : إحداهما طمع الروم في المسلمين، وقررَمُهم إلى ما في أيديهم من الملك، وظفرُهم بكثير مما أملًا أملًا وفقد كان القرن الرابع قرن حروب ظفر الروم في أكثرها، بيئا الدول الإسلامية تقتل فيا بينها من الجيوش، من لو و بحقه والى العدول الدادوه ولعتصم والمناوص والثنور. الثانية : ما كان من النكبة الصليبية والنا الذي أغرى الصليبيين بالمسلمين وأطمعهم فيهم ، إبان العصر الثالث لبني العباس، ليس إلا هذا الضعف والانقسام. ولولا آل حمدان في القرن الرابع، وآل أيوب في القرن السادس، لما خملت الشام والجزيرة من الروم، ولا من الإفرنج.

اتتَّصلتْ حياةُ أبى العلاء اتصالاً خاصًا بثلاث من هذه الدول ، وهى دولة الديلم ببغداد ، وإنما اتصلت حياة أبى العلاء بها سنة وبعض سنة ، حين رحل إلى العراق ؛ ود ولة الحمدانية بحلب ، وقد خصَصَع لها أبو العلاء ، منذ ولد إلى أن ظفرت بإسقاطها دولة الفاطميين ؛ وهى ثالثة الدول التى أظلت هذا الحكم .

كذلك قال الذين كـتبوا عن أبى العلاء من الفرنج وفى مقدمتهم مـَرْ بجُليوث فى مقدمتهم مـرَ بجُليوث فى مقدّمة رسائل أبى العلاء ، التى طبعها بأكسفورد، والمستشرق الفرنسي سلمون، فى مقدّمة ترجمته لطائفة من الرسائل واللزوميات . وفى الحق أنَّ هذين المستشرقين على علمهما وجلال خـَطرِهما ، قد أخطآ فهم التاريخ ، ولهما العُدر ؛ فإنَّ

الحياة السياسية لإقليم حلب في أواخر القرن الرابع وأكثر القرن الحامس، مضطربة أشد الاضطراب، غامضة كل الغموض، مناقضة بعض المناقضة بعض المناقضة بعض المناقضة بما عُرِف من حياة أبي العلاء. وليس الحطأ الذي وقع فيه هذان المستشرقان بالأمر النذر، والشيء اليسير، فقد ظناً أن حملب لم تكد تخرج من يد الحمد انية حتى وقعت في يد العبيدية بمصر، وظلت متصلة بهم، مقصورة عليهم طول حياة أبي العلاء، فألغياً بذلك دولة ذات خطر في التاريخ، ولها في حياة أبي العلاء أثر غير قليل، وهي دولة بني مرداس. ونحن مجتهدون في حياة أبي العلاء أثر غير قليل، وهي عصر أبي العلاء. ونبين الدول التي مملكتها واختلفت عليها في ذلك العصر؛ إذ كانت المعرق بها موصولة، ولها تابعة، وإذ كانت حياة أبي العلاء لم تحد لم من عمل سياسي قليل أو كثير.

فأوَّلُ هذه الدول ِ دولة ُ بنى حَمدان ، وقد أقامها بحلب « سيف الدولة » ، بينا كان أخوه ناصر الدولة يمثل فى الموصِل فُصوله التى اضطمَرَّت المؤرّخين إلى كلام كثير .

ملك سيف الدولة حلب ، واتخد ها لملكه حاضرة ، وجعلها من أكبر مد و المسلمين وأوستعها فيناء ، ومن أرحبها للعلم داراً ، وأوطئها للأدب كنفاً ، ومن أحسنها للعلم داراً ، وأوطئها للأدب كنفاً ، ومن أحسنها في حماية الدين بلاء ، وأشد ها في قتال الروم غناء . فلما مات ، في سنة ست وخمسين وثلثما ثة ، قام ابنه أبو المعالى شريف ، المعروف بسعد الدولة ، فأنه قت حياته في خلاف ونزاع بينه وبين مولئييه : قرعويه ، وبكجور . وهو في أثناء ذلك يملك حلب حيناً ، ويتحد ليها حيناً ، إلى أن تم له قتل غلاميه ، فلك المدينة واستقر بها . ولكن الفالج لم يتهنيشه بهذا الظفر ، فعاجله وقضى عليه سنة إحدى وثمانين وثلثما ثة .

قام بعده ابنه المعروف بأبى الفضائل ، وتولى أمرَه غلام ٌ لأبيه سماه ابن خلدون لؤلؤاً ، وسماه أبو الفداء وابن ُ الأثير ابن ً لؤلؤ ، وكلّهم كناه أبا نصر . وفرّق بينهما أبو المحاسن فى النجوم الزاهرة ، فروى أن ابن لؤلؤ تولى بعد أبيه سنة تسع وتسعين وثلثمائة ، ولقيّب مُرتضى الدولة .

فى أيام أبى الفضائل هذا ، قَرَمِ الفاطميَّون بمصر إلى مُلك حلب . وكان خليفتهم العزيز نزار بن المعز لدين الله . ويذكر المؤرّخون أن الذى هاج قرم العزيز إلى هذا الإقليم ، إنما هو أبو الحسن على بن الحسين المغربي ، وهو والد الرجل الذى اشتهر بين المؤرّخين والأدباء ، بالحدد ق فى العلم ، والدهاء فى السياسة ، وعرف بالوزير المغربي . وسنرى صلة أدبية بينه وبين أبى العلاء .

كان أبو الحسن على هذا ، مع سيف الدولة بحلب ، ثم كاتباً لبكجورً غلام سعد الدولة ، رحل إلى مصر أيام العزيز ، أى بعد سنة إحدى وتمانين وثلمائة ، حين قتل بكجور .

قال المؤرّخون : فاجتهد مذا الرجل في حمل العزيز على غزو حلب وامتلاكها ، إلى أن ظفر بذلك ، فوجّه العزيز إلى حَلَبَ جيشًا يقود و علم الله تركي ، يقال له منجوتكين ، وذلك في أيام أبى الفضائل ، أي بعد سنة إحدى وثمانين وثلثائة . أما نحن فنعتقد أن ترغيب المغربي لعزيز مصر ، لم يكن كل شيء ، بل إن صح فهو من الأسباب التي أسرعت بجيش المصريبين إلى هذا الإقليم .

ذلك لأن مَن درس تاريخ العزيز ، عرف اجتهاد و أن يتم للدولة أمر الشام والجرزيرة ، كما تم له أمر أفريقية ومصر . وكأن القاعدة السياسية كانت تُلزم الفاطميين امتلاك «حلب» ، سواء أرغبهم المغربي في ذلك ، أم زهد مم فيه . ومهما يكن من شيء ، فقد وصل الجيش المصرئ إلى حلب ، ومعه المغربي وحاصرها ، ونشأ عن هذا الحصار أقبح ما يمكن أن تُنتجه إغارة ملك قاهر على إقليم وادع ضعيف .

لقد كان سيف الدولة بن حمدان ذائد الروم عن ثغور المسلمين، وكان مكانه منهم مكان الشجا فى الحلق ، والأذى فى الجوف، فأصبح حفيده أبو الفضائل، حين أطافت به جيوش المصريين، داعى الروم وعونهم على غزو المسلمين.

رأى قوماً أغنياءً، قد مد الله ظلَّهم، وبنسط سلطانهم، على رقعة واسعة من الأرض، فلم ينعُننيهم ما في أيديهم، بل أقبلوا عليه ينغلِّصون عليه

حياته في إقليم ضيق قد ورثه عن أبيه - إن صحّ أن تدُورَثَ الأقاليم - وهو بعد ذلك ، لم يُشهور عليهم حرباً ، ولم يدبر لهم كيداً ؛ وهو على خلاف رأيهم في الدين : أولئك شيعة في غالدُون ، وهو شيعة معتدل ، هواه مع بني العباس . في الدين : أولئك شيعة في غالدُون ، وهو شيعة معتدل ، هواه مع بني العباس . فلم يكنُن بد من أن يستعين بالروم على خرصومه ، معرضاً عما بينه وبين الروم من اختلاف الدين ، وصادفاً عما كان بلدة من حسن الأثر في جهادهم ؛ فكتب إلى ملك الروم يستعينه ، ويكشم عه ، والملك أيوم تنذ على حرب البلنغار ، فوجة إليه أحد قواد وفي خمسين ألفاً .

أحس الجيش المصرى مقدم الروم، فأسرع إليهم وقاتلهم، فظفر بهم ورد هم مكلومين، فجمعًا إلى بهم ورد هم مكلومين، وانتهز أبو الفضائل ومولاه هذه الفرصة، فجمعًا إلى القلعة ما في المدينة من مال وطعام، وأحرقا ما دون ذلك، وعاد الجيش المصري إلى مكانه من الحصار.

ثقتُل الأمرُ على أبى الفضائل ومولاه ، فكتبا إلى أبى الحسن المغربي يتوسلّلان به إلى أمر الصلح ، وكأنهما قد غَفَلا عن أنَّ هذا الرجل الذي يتتَخذانه وسيلة الى السلم ، هو الذي قد ضرَّم عليهما نار الحرب . على أنَّ منجوتكين ، ستَم الحرب وضجر منها ، ووافق ذلك شرَها من المغربي إلى الرشوة التي قدد مت إليه ، فصالتَحهما وانصرف إلى د متشق ، ولمنَّا يتنفئذ اليه أمرُ العزيز .

وصل الصلحُ إلى مصر ، فكتسَ الحليفةُ إلى قائده يُـوْنبه وَيَـلومه ؛ ويَـعزم عليه لَيعود َنَ إلى مُحاصرة حلب ، ولَيَـيُلحنَ عليها حتى يفتحها . عاد الحشُ إلى حلب ، وعاد أبو الفضائل ومولاه إلى الاستنجاد بملك الروم ، وترغيبه في تُرَاث أبيه من ملك الشام ، فلم يسع صاحب قُسطَنطينية إلا أن يدع قتال البلغار ، وينصرف بكتائبه ومتقانبه إلى بلاد أسلمها أهلها ، ودعاه إليها من كانوا يتذودونه عنها . وما كاد يسمعُ الجيشُ المصريُ بمقدم الملك في جمعتمله اللجيب ، حتى أجفل إلى دمشق، ومر الملك بحلب ، فتلقاه أبوالفضائل ومولاه ، شاكرين له صنيعته ، ومضى الملك إلى بلاد الشام ، فهدم وحرق ، وبهذه ونهسَ واستبى ، وانصرف موفورًا ، لم يُصيده كلم ولم يلحقه أذًى . وبهذه

الحادثة انتهى الفصل ُ الأوَّل ُ من القصَّة الحُزْنِة، التي يمثِّلُهُا الطَّمعُ السياسي ۗ والاختلافُ الديني ، والرغبة ُ في المُلمُـ ثك والسلطان .

انتهى على مشهدَد من أبى العلاء، وبقيت حلبُ لصاحبيها . ومات العزيزُ سنة ستّ وثمانين وثلثماثة .

قام بعد َه ابنه الحاكم بأمر الله وظلَ الستارُ مُسدُلاً على ما بين مصر وحلب ، إلى أن رُفِع فى سنة لم يعينها ابن خلدون ، ولا ابن الأثير ولا أبو الفيداء ولا ابن خلكان ، عن لؤلؤ وقد عنز ل مولاه أبا الفضائل ، واستبد بأمر حلسب وقلط الخطبة للعباسيين ، ووصلها بالعبسيديين ، فذكر اسم الحاكم على مناسر المدينة وأطرافها .

أين ذهب أبو الفضائل ؟ وما الذي تم مَّ من أمرُه ؟ وكيف أنفَقَ بقية َ حياتِه ؟ وكيف كانت صورة عزله ؟ وكيف اتصلت حلب بالقاهرة ، وانقطع ما بينها وبين بتغداد ؟ وما الوسائل التي اتتُخذت لذلك ؟ ومن الذي دَبَرها ؟ أهدُو الحاكم وحد م أم لؤلؤ وحد م أم هما معاً ؟

كل هذه مسائل نسيتها الذين َ رجَعنا إليهم من كُتُنَّابِ التاريخ ، أمَّا نحن فا نستطيع أن نتحد س َ بذلك ، ولا أن نتخاله ، ولكنَّا نتلفتُ إلى أمر رُبَّما كان له بعض ُ الصلة ِ بسُقُوط ِ آل حَمَّدان .

اتسَّفق ابنُ الأثير ، وأبو الفيداء ، وابن خلِّكان ، على أنَّ الحاكم بأمر الله ، قتل أبا الحسن على بن الحسين المغربي ، الذي أغشري العزيز بغنز و حلب ، وأن ابنه أبا القاسم الوزير المغربي قد فرّ من مصر ، وألبّ على الحاكم وأغشري به ، وكاد ينظفر بأبقامة خليفة علم وي الرّمنلة ، في كنسف حسّان بن مفرج الطائي ، لولا أن خداع الحاكم ، ذلك الحداع المؤينّد بالمال والسلطان ، قد غملب ما لأبي القاسم من خداع أعزل لا يعتز بقوة ولا يُممد ممال ، فرد صاحبه العكوي إلى منكنة ، وفر أبو القاسم نفسه إلى الجزيرة والعراق ، حيث مثل من القيصص ما ليس لنا أن نعرض له الآن .

لا يعين لنا التاريخ السنية التي نكيب فيها أبو الحسن وأسرته ، وفر ابنه ؛ ولكن ذلك ليس بالشيء الخطير ، ما دمنا نعلم أن الذي نكب هذه الأسرة هو الحاكم . فهل يمكن أن تكون هناك صلة بين مقتل أبي الحسن ؛ وبين الخطبة للحاكم بحلب ؟ ذلك شيء نتوه ممه ، ولكنا لا نستطيع أن نرج حه ولا أن نبره من عليه .

لقد كان الحسن هو الذى ضرَّم نارَ الحربِ بينَ ميصرَ وحلب ، فيما يقولُ المؤرِّخون ، ونتجَ عن هذه الحربِ فشل ُ الجيش المصرى مرَّتين ، وعـبَسَثُ ملك الروم ببلاد الشام ، وإلحاقه العارَ والخزْى بالدولة التي زعمت لنفسها القوَّة والسلطان ، ثمَّ عجرَرَت عن حماية مُلْكها بل مقاوَمة الطامع .

ومتلُ هذا العارِ ليس بالشيء الهين على دولة قد قامتْ بين عدوّ تمين لها ، تُنافسانها أشد المنافسة ، وتعيبانها أقبت العيب : إحداهما الدولة الأمويلة بالأند لئس ، والأخرى الدولة العباسية بالعراق . على أن الأمر لا يتقف عند هذا الحد ، فإن عجز الجيش المصرى عن أخذ حلب ، ورد ملك الروم ، يُطمع عرب الشام والجزيرة في خلفاء مصر ، ويسمو بهم إلى الحروج عليهم ، والمشروق من طاعتهم ، لا سيسما أنهم لا يد عون لأنفسهم القوة والسلطان فحسب ، بل يتضيفون إليهما الإمامة وعلم الغيب ، كما يقول المؤرخون .

كل هذا نتيجة "أنتجت ها مس ورة المغربي على العزيز ، فليس من السبعيد أن يكون الحاكم قد رأى أن الكيد والتدبير ينع نيان في أمر حلب ما لا تنعنى الحرب والقتال ، وأن المغربي قد أساء بمشورته إلى الدولة ، وجرر عليها من المغارم المادية والمعنوية شيئًا غير قليل ، ولذلك قرت له ونكب أسرته . ذلك شيء ممكن "، ولكن تنقيصه البراهين التاريخية . وسواء أصحت لنا هذه الصلة بين مقتل المغربي وخصوع حلب للحاكم أم لم تصح ، فليس من سبيل إلى الشك في أن المكيدة الحاكم من عملها ، في إخضاع حلب السلطان العبسيد بين زمنًا ما .

نَعِم إِنَا نَعِجْز كُلَّ العِجْز عِن أَن نَنُصَّ على عَين المكيدة التي كادَها الحاكم ، وعن أَن نأتي بنص الرسائل التي كانت بينه وبين لؤلؤ ، ذلك

الخائن الذي كفر نعمة مولاه، ولكن هذا العجز لا يَـنفى وُقوعَ المكيدة ِ ، ولا سيّما إذا لاحظ نا شيئين :

أحدهما : أنَّ دولة العُبيديين خاصة ، ودُولِ الشَّيعة الإسماعيلية عامَّة ، إنَّما قامت على المكر والحيمَل ، وعلى الخيداع والكيد ، وعلى الأسرار المغيَّبة ، والوسائل المحجَّبة . ونظرة في كتب المقريزي وغيره عن الإسماعيليَّة ، تثبيت أنَّ هؤلاء الناس قد انتفعوا في إقامة دُوليهم بالكَيد ، أكثر ممَّا انتفعوا بالسَّيف .

الثانى: أنَّ الكيدَ قد اتَّخذ وسيلة إلى تأييد السلطان العُبيدى على حلب مرتين ، نص عليهما التاريخ: الأولى دُبَرت بيد الحاكم نفسه ، فيا بينه وبين فتح غلام لؤلؤ ، كما سنرى بعد حين ؛ والثانية دَبَرَتْها ستُّ المُللَّكُ أختُ الحاكم ، في أيّام الظاهر ، لقتل ذلك النائب الذي أراد أن يسَّتأثر بحلب دون بني عُبيد ، وهو ذلك الحميدانيُّ المعروف بعزيز المُللَّك ، كما نُشير إلى ذلك بعد قليل . وهو ذلك الحاكم هو الذي ظفر بإسقاط الحميدانيَّة وقطع الحطبة إذن فالكيد الحاكميُّ هو الذي ظفر بإسقاط الحميدانيَّة وقطع الحطبة ليني العباس . وما نشك في أنَّ الحاكم قد أغوى لؤلؤًا واستهواه بالمال والأماني حتى مال إليه .

يُشبِتُ التاريخُ أنَّ ما بين لؤلؤ والحاكم قد فسَد، فاستبدد فؤلؤ بحلب في يوم لم يتُعيَّنه التاريخ ، ولكن استبداد هذا قد بقى إلى سنة اثنتين وأربعمائة .

فلم فسك مابين لؤلؤ والحليفة العبيدى ؟ أليس من المعقول أن تكون تلك الأماني التي ملك بها الحاكم قلب لؤلؤ كنذ بته ولم تبيسس له ، فامتنع على الحاكم وجنزاه نقضًا بنقض وميدناً بمين ؟ ولكن ما عسى أن تكون تلك الأماني ؟

ذلك شيءٌ لا نستطيعُ أن نَعرِفَه بمد أن جهله التاريخُ . غير أنَّ الفقه التاريخيَّ لا يُسيعُ لذا أن نترُكَ هذا الموضعَ ، من غيرِ أن نجتهد في تعيين الوقت الذي كان فيه سقوطُ الحمدانيَّة بحلب . ولقد نَعجَبُ ، كيف تقومُ

دولة وتسقط أخرى ، من غير أن يسُعنتى أعلام التاريخ ، الذين قدمنا أسماءهم ، بتوقيت ذلك ، مع أنهم قد يسُعنتون بكثير من الحوادث الفتر ديّة ، التي ليس لها خَطَر ! ولعلسنا إن ظنفرنا بشيء من كتب التاريخ الحاص بحلب ، نصل إلى ما لم نصل إليه .

ليس من شك في أن أبا العلاء قد تـَرَك المعرَّة َ ، ورحـَل َ إلى بغداد َ سنة َ ثمان وتسعين وثلثمائة ، وأكثرُ المؤرّخين لا يعلِّل هذه الرحلة َ بأكثرَ من حبّ السياحة ِ وطلبِ العلم ، والحرص ِ على الشهرة ِ في مدينة السلام ، ولكن القفُّطييّ في كتابه إنباه الرواة ٰينُص على أنَّ عامل حلب ، قد كان عارض أبا العلاء في وقف كان له ، فارتحل إلى بغداد َ شاكيةًا متظلمةًا ، وعلى هذا الحبر يوافقه ُ « الذَّهُ مِي » ، وكيلاً الرجلين من أبصر الناس بالتاريخ ، غير أن هذا الحبر لم يصحَّ لَـدَى الأستاذ مـرجُليوث، والمستشرق سلمون، واجتهد الثاني في رده، محتجًّا بأن السلطة على حلبَ وأطرافها ، قد كانت في ذلك الوقت للقاهرة لا بغداد، وكيلا الرجلين لم يعين اليوم الذي انتقلت فيه حلب إلى يد المبصريين أمًّا نحن فما نجزمُ بصحة هذا الحبر ، وما نَشْقِ ببُطلانه ، ولكنا لا نستطيعُ أن نَـمرَّ به ، من غير أن ْ نفكر فيه ، فإنه إذا صحَّ كان دليلا على أحد أمرين : إما أن يكون أبو الفضائل لم يزل قائمًا بحلب إلى هذا العهد ، وإما أن يكون لؤلؤ قد أعلن َ عصيانيَه للحاكم فيها ، وكيلا الأمرين يستلزِمُ استلزاميًا،تاريخييًّا لا منطقيًّا، أن تكون َ صلة أن اسمية " بين حلب وبغداد ، فأما إذا لم يصحَّ هذا الخبر ، فليس من شكٌّ في أن أبا العلاء قد كان ارتحل من المعرَّة كارهـًا ۚ هَا ، عازمـًا على أن يقيم ببـَغداد ، كما سنبين ذلك في موضعه من المقالة الثانية .

فلم كره أبو العلاء المعرّة ، وحرَص على تركها ومفارقتها ، مع أنها أرأف به وأرحم له ، وأحدب عليه ، وهو رجل ضرير ليس له فى بغداد عون ولا نصير ؟ أليس يمكن أن يكون الاضطراب السياسي أحد الأسباب التي أخرجته من بلده ، ورحلت به إلى بغداد في هذه السنة ؟ لا نشك في ذلك ، ولا بد عندنا من أن المعرّة في تلك السنة ، قد كانت على حال سياسية لم يرضها صاحبه ا ، فانصرف عنها . ولكن ما تلك الحال ؟

كان أبو العلاء شديد البُغْض للشيعة ، ولا سيا الباطنية ، فلعل خضوع المعرق للعبيديين في تلك السنة ، وهم إسماعيلية باطنية ، هو الذي حسمله إلى بغداد ، ولعل الذي حمله استبداد لؤلؤ بالأمر وعسفه الناس وهو بعد عُلام رق ليس له بالحرية إلا عهد قريب أيذن فصحة الحبر تنشئ لنا احتمالين : قيام أبى الفضائل ، أو عصيان لؤلؤ للحاكم . وبطلانه ينشئ لنا احتمالين أيضاً : خضوع المعرة وحلب للمصريين في هذه السنة ، أو استبداد لؤلؤ بأمرهما فيها .

كُلُّ هذه ظنون لا نستطيع أن نجزم بها ، ولكنها تنتج لنا نتيجة "نستطيع أن نرجيً على حال سياسية سيئة عير أن نرجيً على حال سياسية سيئة عير مألوفة ، سنة ثمان وتسعين وثلثمائة .

دولة بني مرداس

وسواء صح لنا هذا الاستنباط أم لم يتصح ، فقد أقبلت سنة أثنتين وأربع مائة ، وإن لؤلؤا لتعلم حاله ، من عصيان الحاكم والمخالفة عليه . ولما وصل ابن الأثير وأبو الفداء إلى هذه السنة ، فى تاريخهما قصاً قصص الدولة المرداسية بجملا ؛ إشفاقاً عليه أن يتفرق مع السنين ، فكان هذا الإشفاق مصدر غُموض لأمر المرداسية غير قليل . ولعل ابن خلدون أو فمى هؤلاء المؤرخين بالجبر عن بنى مرداس . ومهما يكن من شيء فقد اتّفق الثلاثة على أن العلاقة بين المرداسية وحلب ، إنها ابتدأت فى هذه السنة ، أى سنة اثنتين وأربعمائة .

والناظرُ في تاريخ الشام والجنزيرة ، يَبَهْ مَرُه في القرنين الرابع والخامس ، ما يَرَى من تطاول العرب وتظاهرهم على الاستبداد بأمر هذه البلاد . وما زالت الشام والجزيرة ، منذ الجاهليَّة ، مطمح أنظار أهل البادية، وموضع أهوائهم ، فقد ملك (١) الغسَّانيُّونَ في الجاهليَّة من الشام جزءً اغيرَ قليل، وتردَّد أهل فقد ملك (١) الغسَّانيُّونَ في الجاهليَّة من الشام جزءً اغيرَ قليل، وتردَّد أهل أ

⁽١) يلاحظ أن هذا الملك لم يكن فى حقيقته خالصاً لهؤلاء الغسانيين بل كان بينهم وبين الروم على نحو غير واضح ، لهم شىء من السلطة العملية ، والروم السلطة الاسمية كلها ، وبعض الأثر العملى ، على نحو ما يوجد الآن بين الدول المتحضرة ومن يخضع لها من شعوب أهل البادية .

البَدُو من بكر وتغلب فى الجزيرة ، كما يدل على ذلك التاريخ ، وتدل عليه قصيدة ولله التاريخ ، وتدل عليه قصيدة والمرقب التي رواها صاحب المفضّلييّات ، وفيها تحديد المنازِل لطائفة من قبائل العرب ومطلعتها :

لابناة حطاًن بن قيس منازل منازل كما رقاش العنوان في الرق كاتب

فلما جاء الإسلام وكان الفتح ، كشر اجتماع العرب بالشام والجزيرة ، واشتد ّت قوّته م لمّا نه مض بنوالعباس واشتد ّت قوّته م لمّا نه مض بنوالعباس واتشخل والشرع م المناصب الحرب واعتز وا بالفرس والترك ، وآثروه م بمناصب الحرب والمملّك على العرب (١) جلا أكثر هؤلاء إلى الشام والجزيرة ، فلم يسخطى المتوكل والمبنّاسي ، حين قد ورد السلطان إلى العرب ، فترك بغداد وأراد أن يتقيم العبنّاسي ، كما يشهد بذلك التاريخ ، وشعر البنّحت ري (١) في مد ح المتوكل .

وعلى الجملة ، لم يكد القرنُ الرَّابعُ يُـطُلِ أُ المسلمين ، حتى ضعنُف أمرُ الخلفاء ببَـغداد ، وقوى أمرُ العرب فى الشام والجزيرة ، وظهر التاريخُ على الحمدانيَّة (٣) فى الموصل وحلب ، وأصبَّحنا نرى أولئك البادين يتسامَوْن إلى الملك ، ويظفرون به ؛ ولكن ظفرَهم بالملك وتسلطمهم على الناس ، واتَّخاذَهم الحواضر ، به ؛ ولكن ظفرَهم بالملك وتسلطمهم على الناس ، واتَّخاذَهم الحواضر ، وجبايات هم الأموال ، كل ذلك لم يغير من طباعهم شيئًا إلا النزر اليسير ؛ فما زال التاريخ يصبغ دُولمهم بصبغة من الفوضى ، ويسبغ عليها لونًا من الاضطراب والقسوة .

من هؤلاء البادين بنو كلاب ، ومن بنى كلاب ، صالح بن مرداس ، أمير ومه وزعيمهم ، رأيناه سنة اثنتين وأربعمائة ، وقد دخل حلب فى خمسمائة من فُرسان قومه ، يطالبون لؤلؤًا بالصَّلاتِ والجوائز ، وقد طمعوا فيه واستهانُوا به،

⁽١) يلاحظ أن عرب الشام والجزيرة كانوا منذ عهد الخلفاء الأمويين ، أشد العرب استمساكاً بعصبيتهم الجنسية ، يؤثرونها على كل شيء ، ولذلك بذلوا كل ما يستطيع أن يبذله إنسان من الفنون والقوة لنصر بنى أمية ، وبذلوا كذلك جهداً غير قليل لمقاومة العباسية قبل ظهورها وبعد أن صارت إليها الدولة .

⁽٢) يرجع إلى قصيدة البحتري التي مطلعها :

مخلف فی الذی وعد سیل وصلا فلم یجد

⁽٣) يشك بعض المؤرخين في عربية بني حمدان .

حين علموا بفساد ما بينه وبين مصر ، ورأينا لؤلؤًا وقد أمر بتغليق الأبواب وقتلَ من كلاب مائتين وأسر عشرين ومائة ، فيهم صالح ، وأطلق من لم يتحفيل به ولم يفكر فيه . ثم حد ثمنا ابن الأثير : أن لؤلؤًا غصب زوجًا جميلة لصالح ، يقال لها جابرة ، أكره أهلها على أن يزو جوها منه ، ففعلوا وأطلقهم من الأسر ، ورأيننا بعد ذلك صالحًا يتسلن أسوار القلعة ، ويحتال فى الحلاص من سجن لؤلؤ ، وما هى إلا أيام حتى رأيناه بباب حلب ، فى ألنى فارس من بنى كلاب ، يحاصرون لؤلؤًا ويضيقون عليه . ثم كانت الموقعة بينهم وبينه ، ورأينا لؤلؤًا يرسف فى الأدهم الذى كان قيد به صالحًا ، ثم كان الفداء وانصرف صالح وقد ظفر من الثأر والمال وإضعاف خصمه وإذلاله عا أداد .

اتهم لؤلؤ في تدبير الهزيمة فتسْحاً صاحب قلعته ، وكان مولى له ، فأراد نكبته ، وهنا ظهرت المكيدة ألحا كمينة ؛ فإنا فتحا كاتسب الحاكم فرغبه ورغب إليه ، فما أسرَع ما أقطعه الحاكم صيدا وبيروت ، ونقلك أموال حلب ، وأعلن فتح عصيان مولاه ، وخطب لصاحب مصر ، ولتى لؤلؤ من غلامه ما لتى منه مولاه أبو الفضائل ، فانصرف إلى بلاد الروم ، وسقطت حلب في أيدى ولاة الحاكم .

لا يسمتى لذا التاريخُ هؤلاء الولاة ، ولا يعين لذا أوقات ولاياتهم ، ولكنّه يدلنا على اثنين ، أحدهما حمداني يعرف بعزيز الملك . قال المؤرخون : وقد كان الحاكم اصطنع الحمدانيّة وأحسن إليهم ، وسنرى لهم عملاً غير قليل في تنغيص الملك بحلب ، على آل مرداس ، والظاهر أنّ عزيز الملك عفي المألك هذا ، تولى في آخر أيام الحاكم ، فقد حد ثنا التاريخُ أنّ الحاكم لم يكتد يمتل سنة إحدى عشرة وأربعمائة ، حتى أعلن عزيز الملك استقلاله وخروجة على الظاهر ، وهنا ظهرت المكيدة الفاطميّة الثانية بحلب ، فإن ست الملك ، وهي التي كادت قتل الحاكم ، ودبرت أمر الظاهر بمصر ، دستَتْ إلى هذا الناجم بحلب من اغتاله وقصى عليه .

وقال ابن خمَلدون ؛ وولتَّى العُبْمَيديُّون على حلب ، عبد َ الله بن َ على بن

جعفر الكتامى، وهو المعروف بابن شعبان ، فأمّا أبو الفداء وابن الأثير فلم يسمنياه ، ولكنتهما عرَّفاه إلى الناس بابن ثعبان ، بالثاء موضع الشين . وفي أيام الكتامى هذا أمر أمر أمر المرداسينة ، فلكوا حلب وتسلنطُوا عليها . قال ابن خلدون : لمنّا ضعنف أمر العبيدينين بعد المائة الرابعة ، تطاول العرب في الشام والجزيرة ، وتساموً الى امتلاك البلاد ، فتحالف صالح بن مرداس الكلابي وحسنان ابن منفرج الطائي وسنان بن عليان – ولم ينسبه أحد المؤرّخين إلى قبيلة – على أن يقتسموا البلاد وليمتلك صالح حلب إلى عانة ، ويملك حسان الرملة إلى مصر ، وتكون دمشق إلى سنان . وفي ذلك يقول أبو العلاء :

أرَى حلباً حازَها صالحٌ وجالَ سينانُ على جلَّة مَا وحسانُ في سلني طبي يُصرِّف من عزّه أبلقا

فسما صالح فى قومه إلى حلب ، فحارب عليها الكتامى وأجلاه عنها ، وملكها سنة أربع عشرة وأربعمائة ، فيما ذكر ابن خلدون وابن الأثير وأبو الفداء . فأما ابن خلّـكان فقد زعم ذلك فى سنة سبع عشرة وأربعمائة .

ولقد أجمع المؤرخون الذين ترجموا لأبي العلاء ، على أنَّ حادثة سياسية قد كانت بينه وبين صالح هذا ، سنة ثمان عشرة أو تسع عشرة أو سبع عشرة وأربعمائة ، ولم يفصلوا هذه الحادثة تفصيلاً تاميًا ، بل هم مختلفون في حقيقتها . أما اللزوميات فتشير إليها غير مرة (١) فأما القيفطي فقد ذكر أنَّ أهل المعرة عصوا على صالح ، فحاصرهم فلما ضيت عليهم شفعوا إليه أبا العلاء ، وقبل شفاعته . ولكن لم عصوه ؟ هذا شيء لم يبينه ولم يشر إليه . فأما الصفدي فقد ذكر في كتابه «الوافي بالوفيات » : أنَّ امرأة من أهل المعرة صاحت بمسجدها الجامع ، كتابه «الوافي بالموفيات » : أنَّ امرأة من أهل المعرة صاحت بمسجدها الجامع ، فناروا إلى الماخور أراد أن يفضحها – وكان مسيحيلًا – فأيقظتهم صبيحتها ؛ فأناروا إلى الماخور فهدموه ؛ وهراقوا ما فيه من نبيذ وخمر ، وبلغ الخبر أحد كبار فثارا الى الماخود فقبض على سبعين ربطاً من سراة المعرة . قال : ودعا أهل ميسًافارقين لهؤلاء الأسارى في المسجد . قال : وفيهم شفع أبو العلاء إلى صالح ، فنُقبلت شفاعته .

⁽١) تلاحظ هذه القضية في المقالة الثانية .

وعندنا أن الراجع محاصرة صالح للمعرة ، لشيئين : أحدهما أن القيفطي قد فصل القصة تفصيلا نقله عن أهل المعرة ، وفي هذا التفصيل أن صالحا رمى المعرة بالمنجنيق ، فهرع أهلها إلى أبى العلاء ، فتوسلوا به إلى صالح . قال : فخرج أبو العلاء يتوكأ على قائد له : وقيل لصالح : إن باب المدينة قد فتح وخرج منه أعمى يقود وأيسان ، فقال صالح : هو أبو العلاء ، فد عوا القتال ، لننظر ماذا يريد . قال : ودخل أبو العلاء على صالح فأكرمه وشفيعه ، واستنشده ، فارتجل أبو العلاء أبياتًا جاءت في اللزومييّات ، وسنعرض لها في غير هذا الموضع من الكتاب . وعلى هذه القضيّة وافقه الذهبي أيضاً .

الثانية . فإذا لم يكن من صحّة المحاصرة بد " ، فما علمّتها ، ولأى شيء كانت ؟ الثانية . فإذا لم يكن من صحّة المحاصرة بد " ، فما علمّتها ، ولأى شيء كانت ؟ لا يمكن أن تعد و هذه العلمّة أحد أمرين : فإما أن يكون صالح قد حاصر المعرّة حين أراد أن يحاصر حلب ، ولكن ذلك لا يصحّ إلا على ما رواه ابن خلكان ، من أن امتلاك صالح لحلب قد كان سنة عشرة وأربعمائة . وإما أن تكون القصّة التي رواها الصفدي صحيحة ، وأن يكون قبنض صالح على أشراف المعرّة قد ألبهم وحملمهم على العصيان فخرجوا عليه ، وحاصرهم صالح ، وهو ما نميل إليه ؛ لأنه عوافق ما كاد يجمع عليه المؤرّخون .

إذاً فابتداء الدولة المرداسية ، قد كان سنة أربع عشرة وأربعمائة . ومع أن حلب قد كلنفت العبيديين ألوانيا من العناء ، وكثيراً من الرجال والأموال ، وكلنفت المسلمين فنونيا من الهزيمة بين يدى جنود الروم مند قام أبو الفضائل سنة إحدى وتمانين إلى أن استقراً أمر بنى مرداس . فإنهم لم يرغبوا عنها ولم يزهدوا فيها ، بل حرصوا عليها كل الحرص ، وبذلوا في استرجاعها أموالا ورجالاً كا سترى ذلك الآن .

أقبلت سنة عشرين ، وأرسل الظاهر صاحب مصر َ جيشاً يقوده أنوشتكين الدزبرى ، لاستخلاص الشام من أيدى المتغلبين عليها ، فالتقى هذا الجيش بجيش الأحلاف من طبئ وكلاب ، يقود الأو لين حسان بن مُفرِج ، والآخرين

صالحُ بن مرداس عند الأردُن . فأماً صالحُ فقُسَلِ وقُسَلِ معه ابنُه الصغير ، وتخلّص ابنه أبو كامل نصر بن صالح المعروف بشبل الدولة ، إلى حلب ، فأقام بها مالكاً لها . وأماً حساًن فهرب إلى بلاد الروم .

لم تَمضِ هذه الحربُ من غير أن تستتبع نتائج سيئة ، فقد أنتجت نتيجتين : إحداهما ما تنشئه الحروب الأهلية من ضعف الدولة وذ هاب ريحها ، ولم يكن المسلمون في ذلك العصر يتحفيلون بمثل هذه النتيجة ؛ إذ لم تكن لهم دولة مجامعة ، وكان حسّب كل فريق منهم أن يظهر على ختصمه ، وقد ألقت الحصومات والمطامع بينهم وبين طمع الروم حيجاباً كثيفاً .

الثانية أن هزيمة حسان بععلته لقومه خصصاً ، وعليهم حرر باً ، فألب الروم ورجع بهم إلى بلاد الشام ، وقد لبيس خلعة قيصرية ، وخفق على رأسه علم فيه صليب ، فنهب وهد م واستبى ، وفع الأفاعيل ، وذلك في سنة اثنتين وعشرين وأربعمائة ، وكما أن هذه الحرب قد جرت على المسلمين جريرة حسان ، فإن مكيدة الحاكم ، وفت م الإخراج لؤلؤ مولى أبى الفضائل من حلب ، جرت بجريرة كادت تكون شرًا منها ، لولا أن حوادث أخرى ثلقمت حده ها ، وفلت شباها ؛ فإن لؤلؤ الما انطلق إلى أنطاكية وعاش فيها مع الروم ، أخذ يسعى ويجد في الجمع ، لإخضاع حلب بسلطة قسطنطينية ، فأقبل مع ملك الروم سنة إحدى وعشرين وأربعمائة ، في جيش قد ره ابن الأثير بثلثائة ألف يريد حلب . فلماً كان قريبًا منها اختلف الجند على الملك ، فاضطر إلى الرجوع ، واته م فؤوق هذا بالمالأة على الملك فقبض عليه مع بعض أشراف الرجوع ، واته م نولؤ هذا بالممالأة على الملك فقبض عليه مع بعض أشراف الروم . قال ابن الأثير : وغنم المسلمون من هذا الرجوع غنائم كثيرة ، وكنى المد ألمؤمنين القتال .

فأنت ترى أنَّ هذا الاضطرابَ السياسيَّ قد كان يُسنتج للمسلمين ألوانيًا من الضعف ، ويــَلد لهم أشخاصًا خــَوَّنة ، قد أفسد قلوبــَهم الطمعُ والحـرصُ والحرمان .

ولعمرى ، ليس من الغريب أن يفعل لؤلؤ "هذه الأفاعيل "، وهو الذي

استنجـَدُ الرومَ واستعان بهم على جيش العزيز ، أيامَ أبى الفضائل ؛ وإنما الغريب أن يقصّر كيدُ الحاكم دون مـنعه ِ من الوصول إلى بلاد الروم .

كل هذه الأحداث لم تخفف قررم العبيديين إلى حلب ، وحرصهم عليها ، فأخذوا يبعد ون العبدة ون العبدة ون العبدة ون العبدة ون العبدة والمخذوا يبعد وعشرين وأربعمائة زحقف الدزبرى على حلب ، فظفر بشبل الدولة ، فقتله وملك المدينة وقرت بذلك عين المستنصر خليفة بنى عبيد .

وُفِّتِ الدزبريّ، فاستردَّ البلادُ وأصلتَحتَها وضَبط أمورَها ، وكاد يشبِّتُ فيها قدمُ العُبيديين ، لولا أن عادت المكيدة فعملِت عملتَها ، ووُشي بالرجل إلى أهل مصر ، وقيل إنه يريد العصيان .

قال المؤرخون: وكان الجرجرائي وزير المستنصر ، مضطغناً على الدزبرى ؟ فأخفى رسله إلى أهل دمشق أن يعصوه ويـُخرجوه ، ففعلوا ، وسبقت هذه الدعوة ُ إلى كثير من بلاد الشام ، فأخذ الدزبرى كلما أراد أن يدخل بلد ًا ذيد عنه ، حتى استقر َ بحلب ، فكث بها شهرًا ومات سنة ثلاث وثلاثين وأربعمائة ، وعاد أمر الشام إلى الانتقاض .

وكان لصالح بن مرداس ابن يقال له أبو علوان ثيمال بن صالح ، فأقبل إلى حلب فمكث بها سنة أربع وثلاثين وأربعمائة ، وهو معروف عند المؤرّخين بلقب معزّ الدولة .

عادت حلب إلى يد المرداسيَّة ، ولكن بنى عُسبيد لا يزالون كلفين بها مدلَّهين فيها ، لا تطمئن قلوبهم ولا تهدأ جوانحُهم حتى يملكوها .

فأرسلوا الجيش لاسترجاعها ، سنة أربعين وأربعمائة ، وكان قائدهم إذ ذاك أبا عبد الله بن ناصر الدولة بن حمدان ، ولكن هذا الجيش عاد مفلولاً ، واشترك في هزيمته أهل حلب من جهة ، وسيل أصابه من جهة أخرى .

وبجَّه العبيديون مجيشاً آخر إلى حلب بقيادة خادم لهم يسمى رفقاً ، ولكنَّ هذا الجيش هُزم وأسر قائدُه ومات في أسره .

وكأن العُبيٰديين قد عرفوا حينئذ رُشد الحاكم وحزمَه ، ورأوا أن هذه المدينة لا تؤخمَذ بالحرب ، وإنما تؤخذ بالخديعة والكيد . وقد رأينا معز الدولة هذا يـُصْلح

أمرة معهم ، ويستزل لهم عن حلب فى أواخر سنة تسع وأربعين وأربعمائة ؛ أى بعد أن مات أبو العلاء بشهور . فلم تغيرت الصلة بين حلب ومصر ، مع أن حلب كانت أمنع من عنقاب الجو ، وقد ردت بجيوش المصريين غير مرة ؟ ذلك ما لم يبينه المؤر خون . أمنًا نحن فما نشك فى أن الكيد العبيدى قد عميل عملة ، فأفسد قلوب الناس على معز الدولة ، وصرف عنه وبجوه مملكته ، حتى أحس معز الدولة ذلك ، واجتهد من ناحية أخرى فى ترغيب معز الدولة بالمال والثروة والمناصب ، حتى نزل عن ملكه وسلم إلى نائب مصر ، أبى على الحسن بن ملكه مشافر إلى مصر ، وسافر أخوه عطية الى ممر الديهم الذى لقب مسكي الدولة ، ثم سافر إلى مصر ، وسافر أخوه عطية الى بنى مرداس بعد قليل .

ولم تزل° تختلف عليها الحوادثُ ، حتى انقرضت دولةُ المرداسيين سنة اثنتين وسبعين وأربعمائة ، وقسصصُ ذلك يطول، وليس بنا أن نعرِض له ؛ لأن عصرَ أبى العلاء قد انقضى سنة تسع وأربعين وأربعمائة .

بقيت مسألة لا بداً من الإشارة إليها ، وهي تناقض بين التاريخ وبين ما عُرف من آثار أبي العلاء ؛ إنا نجد من رسائل أبي العلاء رسالة يعتذر فيها من منادمة عزيز الدولة بحلب ، ونجد في ثبت كتبه كتاباً سماه اللامع العزيزي ، ونسبة إلى عزيز الدولة . فمن عزيز الدولة في أبنا المولة منادمة عن أناً لم نر هذا الاسم بين الذين ملكوا حلب في أبنام أبي العلاء .

فأما الأستاذ مرجليوث ، والمستشرق سلامون ، والكاتب الإنكليزى نيقلُسْن ، فلم يحلّوا شيئًا من هذا، بل زعموا أنَّ عزيز الدولة عاملُ المصريين على حلب . وفي هذا إسرافٌ من وجهين !!

أحدهما : أنَّ المصريين لم يستعملوا على حلب رجلا يعرف بعزيز الدولة ، وإنما استعملوا رجلاً حمدانيًّا يُعرَف بعزيز الملك ، في أيام الحاكم ، وليس يمكن أن يكون عزيز الملك هذا هو الذي تناولته رسائل أبي العلاء؛ لأنَّ أبا العلاء يعتذر من خدمته بالشيخوخة والهرم ، ومن الواضح أنه لم يكن شيخاً ولا هرماً في يام عزيز الملك ؛ لأنه قُتيل سنة إحدى عشرة وأربعمائة ، كما قدمنا ؛ أي

قبل موت أبى العلاء بسبع وثلاثينَ سنة ، إنما كان أبو العلاء هرمًا أيام معزّ الدولة الذى ملك حلب من سنة أربع وثلاثين إلى سنة تسع وأربعين ؛ أى إلى السنة التي مات فيها .

الثانى : أنَّ التاريخ لم يسم مدا الرجل عزيز الدولة ، وإنما سمّاه معز الدولة ، فلم يكن بد من تحقيق هذا الاسم . أما نحن فلا كيد نا نشك في أن ثيمال ابن صالح، لقبّ بعزيز الدولة لا معزها ، وأنَّ المؤرخين قد حُرِّف عليهم هذا اللفظ ، فسمَّوه المعز . وليس لنا على ذلك من دليل إلا ما ورد في رسائل أبي العلاء غير مرة ، وفي هذا الكتاب اللامع العزيزي .

فهذه الأدليَّة أحق عندنا أن ترجح على ما وقع للمؤرِّخين ، لولا أنَّ ثَبَت الكتب التي أليَّفها أبو العلاء نفسه ، يعين لنا عزيز الدولة تعيينيًّا لا يحتمل الشك ، فينص على أنه نائب معز الدولة أبى علوان ، ثمال بن صالح بن مرداس .

مين هذا نعلم أن أبا العلاء ، قد أظليَّته بمعرّة النعمان دول ثلاث ، وهي الحمدانيَّة ، والفاطمية ، والمرداسية ، لا اثنتان كما يزعم كتاب الفرنج . غير أن هناك اعتراضين يمكن أن يوجَّها إلينا ، لقولنا باستقلال آل مرداس ، أحدهما : ما رواه مترجمو أبى العلاء وفيهم ياقوت والصفكى ، من أنَّ المستنصر الفاطمى قد وَهب لأبى العلاء ما فى خزائن المعرَّة من مال فرفضه .

ومن الواضح أن الأيام التي قضاها أبو العلاء في حياة المستنصر ، قد كانت في ظل بني مرداس ، فكيف يبذل المستنصر مالا لا يملكه ؟ والجواب على هذا الاعتراض ميسور ؛ فإنا قبل كل شيء نشك في صحة هذا الحبر ؛ لأنه إنسما رُوى عن أحد أقارب أبي العلاء ، بمعرض الدفاع عنه . وهسَبْه صحيحاً ، فقد قد منا أن المستنصر ملك حلب على يد الدزبرى من سنة تسع وعشرين وأربعمائة إلى سنة ثلاث وثلاثين وأربعمائة . فإن كان هذا الحبر صحيحاً فلا شك في أنه إنما وقع في تلك الأيام .

الاعتراض الثانى : أن الرسائل التى كانت بين أبى العلاء وبين داعى الدعاة بمصر ، فى شأن ِ أكل اللحم وتحريمه ٍ ، تشتمل ُ على ذ كر رجل يعرف بتاج

الأمراء وكأنه صاحب حلب من قبل المصريين ، فكيف يمكن تأويل هذا مع أن أبا العلاء نص في هذه الرسائل على أنه همرم قد أدركه الفناء ؟ والجواب على ذلك أيضاً سهل ، فليس تاج الأمراء لقباً رسمياً من غير شك ؛ لأن التاريخ لا يعرفه في هذه الأيام ، وإنما هو وصف من أوصاف المدح ، التي أهداها داعي الدعاة إلى صاحب حلب . فأما ما يدل على أن حلب قد كانت تخضع لأمر الدعاة في ذلك الوقت ، فإنه لا يخلو من أمرين :

أحدهما: أن المكاتبة إنسَّما كانت بعد أن حسَّنت الصلاتُ بين مصر وبين حلب ، فأصبح من اليسير أن يُطاعَ أمرُ داعى الدعاة من صاحبها .

الثانى ؛ وهو ما نرجحه ، أن مذهب الإماميَّة قد كان شائعاً بحلب على الرغم من خروجها على الفاطميين ، فليس من البعيد أن ينفذ فيها السلطان الدينى للفاطميين ، وإن امتنعت على السياسي .

فإذا شئنا أن نبرهن على انتشار مذهب الإمامية بحلب، فلنا إلى ذلك سبيلان: الأوَّل ما ذكره ابن خلدون من أن صالح بن مرداس قد كان شيعيًّا، وأنه أقام الدعوة العلوية بالرحبة حين ملككها.

الثانى : ما ذكره ياقوت فى معجم البلدان نقلاً عن ابن بطلان الطبيب البغدادى الذى زار مصر من أنه مر بحلب سنة أربعين وأربعمائة ، فرأى الفقهاء يُفتون فيها على مذهب الإمامية .

قد أطلنا الإطالة كلّها في تفصيل الحياة السياسية لحلب ، أيام أبي العلاء ، حتى كأنا نؤرّخ سياسة حلب ، لا حياة رجل حكيم ؛ ولكنا إن فعلنا ذلك ، فإنّما نحن مُلمْجَمّون إليه ، لا نجد منه بُداً ولاعنه منصرَفاً ؛ فإن هذه الحياة السياسية المملوءة بالفزع والهول ، وبالاختلاف والاضطراب ، وبالفساد والانتقاض ، وبالكيد والحديعة ؛ قد عملت من غير شك عملا غير قليل ، في تكوين الفلسفة العلائية ، فلا بد من فهمها إذا حاولنا أن نفيرَم أبا العلاء . ونحن إذا فهمنا هذه الحياة السياسية السيئة ، وقرزاها إلى غيرها من الأسباب ، التي اشتركت في تكوين هذا النسيج الفلسفي التي تمثله اللزوميات ، لم يبق ما يحمل على لوم أبي العلاء أو تأنيبه ؛ فإن كل شيء حواه إنما كان يزهد العاقل في على لوم أبي العلاء أو تأنيبه ؛ فإن كل شيء حواه إنما كان يزهد العاقل في

الحياة ، ويُرغِّبُه عنها ، ويملأ نفسته سوء ظن بها ، وقبُرْح رأى فيها . على أن هذا التفصيل السياسي الذي أطلنا فيه ، سيفيد نا فائدة غير قليلة ، حين نبحث عن سلامة أبي العلاء من مسطاد رق الملوك والأمراء ، برغم ما شاع عنه من الزندقة والإلحاد .

* * *

عاصر أبو العملاء دولة بني بدُويه كما قد مَنْنا ، ودخل بغداد َ في أيام بهاء الدولة ، ولم تكن دولة بني بويه على مجلال خَطَرها بأقل فسادًا واضطراباً من دوك الشام . والظاهر أن صيبت محمود بن سبكتكين، وابنه مسعود، قد وصل إلى أبى العلاء بالشام وبالعراق ، فذكرهما غيرَ مرَة فى اللزوميـَّات ، وذلك يدلُّ كما سترى على أن عنايتــَه بالحياة السياسية للمسلمين ، لم تكن بالشيء اليسير . وعلى الجملة فإن عنايته بهذه الحياة ِ السياسية ، لم يمكن أن تُستج له إلا الحزن والأسي ، وإلاَّ الحسرةَ والأسـَف ، وإلاَّ السَّخطَ والمقنَّت ، فقد رأيتَ ممَّا قدَّمناه حالَ العراقِ والشام والجزيرة ، فلو أنك ذهبت إلى بلاد فارس وما وراءَ النهر، حتى تبلغ حدودُ البلاد الإسلامية الشرقية، لمـاً وجدتَ إلاَّ ضروبًا من الانقسام، وصنوفًا من الاختلاف، ومدنيًا قد تخذَّ بعضُها بعضًا عدُّوًّا، فما تكاد تنهضُ في إحداها دولة " حتى يظهرَ لها الأعداء ُ والممانعون. وكذلك لو انتقلتُ إلى الغرب ودخلتَ مصر ، لرأيت فيها العُبيديين وقد أخذ سلطانهُم يتقوّض، وأمرُهم ينتقض ، وظلَّهم يزول . فإذا ذهبتَ إلى شمال أفريقية ، رأيت أمم البربر وقد تطاولت إلى الملك ، وتسامَتْ إلى السلطان ، فأخذتْ تتناحـَرُ وتتدَّاحَر ، ويتنصِبُ بعضُها لبعض ، وأخذت طائفة ٌ من كبار الأطماع يعبَـ تُون بأُمْمٍ بادية، قد شمـِلـ ها الجهلُ وعـَداها العلمُ ، فهم يخدعونها بالدين مرّة ، وبالمالَ مرَّة أخرى . فإذا عبرت َ المضيقُ إلى بلاد الأندلس رأيتَ تلك الدولة الشامخة كبني أمية ، وقد انقض َّ صَرحُها وانهار بِناؤُها ، ونهض َّ الطامعون من كل وجهة يتقسَّمون أشلاءَها ، ويتَتَهارَشُون على ما تركتْ من تُراث ، والفرنجة من ورائهم يـكيدون لهم الكيد ، ويتر بتَّصون بهم المكروه .

لن تظفر ﴿ إذا قرأت التاريخ فى ذلك العصر ، بيوم خلا من دولة عَلَّسُحـَق ، ومملكة عَنُسُمحـَق ، ومملكة عَنُسُمحـَق ، ودماء تُـراق .

لن تظفر إذا حاولت أن تكتب للمسلمين فى ذلك العصر تاريخاً جغرافياً برقعة من الأرض تأخذ لوناً واحداً زمناً طويلاً ، وإنسما هى اليوم لمصر ، وغداً للعراق، وبعد غد للروم . حياة قد ملئت بضروب العسناء ، نهضت فيها نفوس طامحة إلى المجد ، راغبة فى الملك ، فعبثت بأثم لا حول لها ولا طول ، تسمع وتطبع من غير أن تسمع أو تطاع ، لا يؤمن قادتها بوجودها إلا إلى حد محدود ، هو تسخير ها فيا يملك نفوسهم من الأغراض والأهواء .

تلك هي الحياة السياسية المسلمين في حياة أبي العلاء ، فلنبحث الآن عن الحياة الاقتصادية في أيامه ؛ فإنها بالحياة السياسية أشد التصاقبًا وأعظم اتصالاً .

الحياة الاقتصادية

ما نرى أن البحث عن هذه الحياة يكلّفنا عناء ، أو يضطرُّنا إلى إطالة ، بعد ما قد منا من فساد الحياة السياسية ، فقد فرغ الناس من البرهان على أن استقامة الحال الاقتصادية في بلد من البلاد ، موقوفة على الأمن والسلّم والعدل ، وقد حُرِمت الأمنة الإسلامية في عصرِ أبى العلاء هذه الحصال الثلاث .

حُرمت الأمْن َ لضعف الحكومات واشتغالها بقدَمْع الفتن ، ورد الغارات ، ومكافحة الحصوم ، عن تدبير الملك والنصح للرعية . وحُرمت السلم لمنا قد منا من ضعف حاضرة الحلافة ، واستيلاء التنافُس على العُمال ، وما جر إليه ذلك من إغارات الفرنج والروم . وحُرمت العد ْلَ لأن دولا تقضي حياتها في الحروب الحارجية والفتر الداخلية ، وهي بعد لم تقمم ْ لتُحق حقاً أو تُبطل باطلا ، وإنما قامت لترشي شهوة ، وتقضي لذة ، وتُقنع هوى . دول هذه حالها ، لا يصح في قضية العقل أن تُؤثر العدل ولا أن تفكر فيه .

بذلك يحكم العقل ، وتؤيد نصوص التاريخ . فكما أنك لاتكاد تظفر بسنة خلت من حد ب عام بستنة خلت من حرب أو قتال ، لا تكاد تظفر بسنة خلت من جد ب عام أو مجاعة شاملة ، يعقبه وباء مبير . ولو أنباً أرد نا أن نحد ثبك عن مجاعات بغداد وأزّمات القاهرة ، تلك التي كانت تمضطر الناس إلى أكل الكلاب والميتات ، وإلى أن يتخذ بعضهم بعضا طعاماً ، وإلى أن يضعوا في الدروب والحارات الشباك والأشراك يتصيدون بها الأطفال والضعفاء ، ليتخذوهم شواء . لو أردنا أن نحد ثك عن ذلك لروعناك ، ولخفنا عليك من الفزع والهول ، ما ليس من حقينا أن نعريه بك ، ولا أن ننز جيمة إليك . فإذا أردت أن تتبين صدق ذلك فاقراً ما كتب عبد اللطيف البغدادي عن مصر ، وانظر ما شهده من ذلك بنفسه (۱) .

إن الرجل ليقص عليك من الفظائع ما يملأ القلوب هَلَمَعًا ورُعبًا ، حتى إذا خاف ارتيابَك في حديثه ، جَمَعَ لك ما استطاع من مُحرِّجاتِ الأيمان على أنَّه صادق فما يقول .

هذه الحالُ الاقتصاديَّة السَّيئة ، هي التي اضْطرَّت المستنصر خليفة مصر ، إلى أن يرغب إلى قيصرَ فيطلبَ منه أن يميرَ مصرَ ، بعد ما كانت مصرُ هي التي تمير. قُسطنطينيَّة ورومية ، في التاريخ المتوسط والقديم .

هذه الحياة ُ الاقتصاديَّة السيَّئة ُ ، التي جرَّت أكثرَ ما يدهشك من تشغيب الجند على الخلفاء والملوك ببَغداد ، لِعجْزهم عما يحتاجون إليه من الأقوات .

⁽١) لوحظ أن كتاب عبد اللطيف البغدادى ، قد ألف فى أواخر القرن السادس للهجرة ، أى بعد أبى العلاء بأكثر من قرن ونصف ، فليس يصلح دليلا على فساد الحياة الاقتصادية فى أيام أبى العلاء ، ولكنا لم نورده دليلا على ذلك ، وإنما أوردناه مثالا لما كان يحدث فى مصر وغيرها من البلاد الإسلامية فى تلك العصور ؛ إذ كان ما جاء فى كتاب عبد اللطيف البغدادى مثلا صادقاً لما كان يتجدد فى تلك البلاد منذ انقتض أمر الحلافة العباسية ، وكثرت الحروب بين الولاة والعبال . وفى قصص المجاعة التى كانت بمصر أيام المستنصر الفاطمى أى فى عصر أبى العلاء ، والتى أشرفا إليها فى هذا الموضع من الكتاب ، ما يكفى برهاناً على ما نقول .

هذه الحالُ الاقتصاديَّةُ السَّيئة ، التي قسَمت الأمة إلى طبقتين متايزَتين لا توسيُّط بينهما ، طبقة الأغنياء المشرين والفقراء المعند مين ، والتي ليس لنا أن نتَقَصَّى أسبابها الحاصَّة في هذا الكتاب ، قد مسَّ ضَرُّها أبا العلاء ، فكوّن له في تقسيم الثروة رأيًا خاصًا ، سنبيِّنه في المقالة الحامسة إن شاء الله .

الحياة الدينة

للبحث عن الحياة الدينية لشعب من الشُّعوب ، شكلان مختلفان ، أحدهما البحث عن حياة الدين في نفوس المنتحلين له وتأثيره في سيرهم وأعمالهم . والثانى : البحث عنه من حيث هو علم "تتناوله المناظرة والجدال ، وتُنشر فيه الكتب والأسفار . ونحن متناولون هذين الشكلين من البحث ومُفصّلون القول فيهما ؟ لأن كلا منهما قد أثر في الفلسفة العكلائية أثرًا غير قليل .

البحث عن الشكل الأول

لسنا في حاجة إلى أن نشرح حقيقة الإسلام وأصوله ؛ لأن ذلك ليس إلينا الآن ، وإنما نريد أن نُشير إلى أن حياته في نفوس الذين عاصروا أبا العلاء ، ليست كحياته أيام النبي وخلفائه الراشدين . وما نظن أن إثبات ذلك يلجئنا إلى عناء كثير ؛ فإن الفرق عظيم جداً بين تلك النفس المطمئنة الراضية الساذَجة ، التي انبسط عليها سلطان الدين فد فعها إلى ما أحبه وصرفها عما كره ، ونتق طبيعتها من كل غي ؛ وصفتي مزاجها من كل رجس ، وأقنعها بأنها لم تخلق إلا للدين ، ولم تعش إلا بالدين ، ولا ينبغي أن تموت الا على الدين . الفرق عظيم بين تلك النفس التي عاصرت النبي ، وبين هذه النفس المركبة القلقة الساخطة ، التي أفسد طبيعتها حب المال ، وكد ر مزاجها الحرص على الثراء، فلم تعرف من الدين إلا اسمه ومراسمة الظاهرة ، ولم تتكذه الخرص على الثراء، فلم تعرف من الدين إلا اسمه ومراسمة الظاهرة ، ولم تتكذه

إلا لونا يُمين شخصيتها، ووسيلة ممكنها من اكتساب الحياة، وسيلة تُبيح لها أن ترث وتُورَث، وأن تبيع وتشترى، وأن تتزوج وتطلق، تُبيح لها ذلك وتضع لها قواعد وأصوله، تحكم الأبدان من غير أن تصل إلى القلوب، وسيلة مرنة إن جلبت لها القوة والراحة آثرتها ورضيت بها، فإن أبت عليها ذلك احتالت في تشكيلها وتحويلها، فإن لم تطعمها فارقتها إلى ما يلائم حاجتها وأهواء ها.

تلك هي الحياة الدينية في نفوس المسلمين أيام أبى العلاء ، فإذا لم نفهمها كذلك ، فلن نستطيع أن نفهم التاريخ .

نعم لن نفهـَم المظالم القائمة ، والمحارم المنتهكة ، والنفوس المُهُدْرَة بغير إثم ، والدماء المطلولة بغير ذنب ، والأموال المسلوبة في غير حق .

لن نفهم استعداء العبيديين ملوك الروم على العباسيين ، ولا استنجاد أبى الفضائل ولؤلؤ وحسان بن مُفرج بقيصر على العبيديين ، لن نفهم شيئا من ذلك إذا لم نعترف بأن الحياة الدينية إنما كانت فى هذا العصر لونا ظاهرا ، بينه وبين القلوب حجاب مستور . نعم ولن نفهم استباحة الحمر ، وانتشار مقالات الإلحاد ، واغتصاب لؤلؤ زوج صالح بن مرداس ، وجمع قرواش بين الاختين وتحر جه من قتل البدوي دون الحضري ، فلما سئل عن ذلك قال : الاختين وتحر جه من قتل البدوي دون الحضري ، فلما سئل عن ذلك قال : ما يعبا الله بهؤلاء . لن نفهم شيئاً من ذلك إذا لم نؤمن بأن الأثر الديني فى ذلك العصر ، قد كان أضعف من أن يبلغ الضائر ، ويتغلغل فى أعماق النفوس (١) .

البحث عن الشكل الثاني

كانت الحياة العلمية ُ للدّين أيام النبوّة ساذَجة ً قريبة َ الحدود ، فكان جُلُ ما يدرس ُ القوم ُ من علم الدين ، إنما هوفهم ُ القرآن والسنّة وروايتُهُـُـدا ، واستنباط ُ

⁽١) يلاحظ أن استحالة الدين من السذاجة إلى التركيب ، ومن القوة إلى الضعف ، طبعى في كل دين ، وفي كل عقيدة مصدرها العاطفة والوجدان .

الأحكام الفردية التي تدعو إليها الحاجة منهما . فلما مضى عصر النبوة وانقضت أيام أبي بكر وعمر ، وبدأ الاختلاط والامتزاج الاجتماعيّان يعملان عملهما في عقول المسلمين من العرب ومن دان لهم ، تأثر الشكل العلميّ للإسلام في نفوس الناس ، وظهرت مقالات علمية لم يعهد ها المسلمون من قبل . ونستطيع أن نعتبر ظهور هذه المقالات أوّل العهد بعلم الكلام .

اعتمدت هذه المقالات على ما كان العربُ مستعديّين له من الخلاف السياسي ، فنجحت نجاحاً عظيماً في إظهار هذا الخلاف وتعجيله ، وقسَمت الأمّة إلى فرق مختلفة ، وأحزاب سياسية متباينة ، لكل منها مقالات خاصّة "في الدين ، يمُحمْتَج عليها بالشعر والنثر ، ويمُناضَل عنها بالسّيف والسنان .

كانت فرِقة ُ الشيعة المنتصرة ُ لبني هاشم ، وفرقة ُ الجماعة ، وفرقة الخوارج ، وفرقة المُرْجِيئة . وانقسمت هذه الفرقُ فيما بينها أقسامًا كثيرة ، أعانتها حريةُ بني أميَّة على أن تدافع عن آرائها بحد السيف وقوة الدليل ، فرأينا مسجد البَّصرة في أيام هشام بن عبد الملك ، وقد ائتلفَتْ فيه مجالس ُ المناظرة الكلامية ، فأخـَذَ الناس عن الوعد والوعيد ، وعن فاعل الكبيرة أخالد" في النار أم غير أ خالد ، ومؤمن " هو أم غيرُ مؤمن ؟ ورأينا واصل َ بن َ عطاء وقد اعتزل َ الحسن َ البَصري ، وجلس ومعه نفر من أصحابه يقر رُون أن فاعل الكبيرة ليس بمؤمن ولاكافر ، وأنه مخلَّد في النار ، وأنهم لا يقبلون شهادة على ّ ومعاوية َ على باقة ِ من البقل. وهؤلاء هم أصل طائفة المعتزلة. فلما نهض بنو العباس واشتدَّت قوَّتُهُم وسلطانُهم ، لم يَبَق َ لهذه الفرق ِ من البأس والبطش ما يُمكِّنها من اتخاذ السيف لآرائها سلاحًا ، وبعبارة واضحة : لم يمكنها من تحكيم آرائها العلمية في الحياة العملية العامَّة ، فوقـَفتْ عند المناظرة والجـدال ، ثم تُرجِمت فلسفة أ اليونان وفيها المنطق والعلم الإلهي ، فأشَّرَت هذه الفلسفة في الكلام تأثيرًا حتى ظن كثير من الناس أن الكلام عند المسلمين إنما هو ابن فلسفة اليونان ؛ والحق أَنَّ الفلسفة َ اليونانية َ لم تُنشئ الكلام َ وإنما نظمته وقوَّت أثرَه ، حين أمدَّتُه بقواعد المنطق ، وأعانتُ الأدلة والبراهين ، فأصبَّحَ وإنه لذو وجهين مختلفين ، يُدافَعُ بأحدهما عن الإسلام وأصوله أمام الديانات الأخرى ، ويُنصَر بالآخرَ بعض ُ هذه الطوائف على بعض ، واشتدات مراة ُ الكلام ببغداد َ اشتداداً عظيماً ، بيناكان غيره من علوم الدين كالفقه والحديث والتفسير ، ينشأ ويُدوّن ، حتى صار للمتكللمين خطر عظيم فى نفوس الحلفاء والعاملة ، فكانوا يحشد ُون المجامع للمناظرة والجدال ، وينشرون الكتب المختلفة فى إثبات آرائهم والذوّد عنها .

وكان الخلفاء كثيرًا ما ينصرون فريقًا على فريق ، فنشأ عن ذلك الفية ن والمحرّن التي ليس علينا بيانها . فلما ضعن بنو العباس في منتصف القرن الثالث ، عادت هذه الفرق إلى السيف وتناول السياسة العرّملية ، فرأينا القرامطية يغيرون على العراق ، ويعرضون الحجيج ، ويتقيمون دولة م في البحرين ، ويهجمون على مكة فينتزعون الحجر الأسود ، ويرطم وي راشلاء الحجيج ، ويستحيّبون النساء والأطفال ؛ ورأينا الإسماعيلية يؤسسون دولة م بأفريقية ومصر ، ويتقيمون حصونهم ببلاد الفرس ، ورأينا الحوارج الإباضية بشيدون ممالكهم في جبال البربر ، وعلى ساحل بحر الظلمات .

كلُّ ذلك وعلماء هذه الفرق في بغداد وغيرها من حواضر المسلمين ، يدرسون ويتمناظرون ، ويتنشرون الكتب والأسفار ، فترى أنَّ الكلام قد اشتد نَضجه حتى مملك الحياة العملية وصراً فها كما يشاء ، بل قد أوقع الفتنة المنكرة والثورات العنيفة بين أهل بغداد أنفسهم في القرن الرابع وما بعده . ولسنا في حاجة إلى الدلالة على أفاعيل الحنابلة أيام الراضي ، ولا على فتر السنية والشيعة ، تلك التي هد مت بغداد غير مراة ، وألقت بها منتصف القرن السابع في أيد ي التتار . ذلك موجز من القول يمثل ما كان للدين في عصر أبي العلاء ، من حياة علمية وعملية ، وهو يدلُ على أن هذا الحكيم لم يمقت عصرة ولم يبعض حياته ، ولم يمشخط على أمته ، ولم يعلن ذمة لتلك الفرق ونعيه عليها ، وبراءته منها كافة لشيء قليل .

الحياة الاجتماعية

نرُيد بالحياة الاجتماعية ما يرُق لِف بين أفراد الأمة من الصلات والآسباب . ولم يكن من حقينا أن نعرض للبحث عن هذا الموضوع بعد ما بيتناه من فساد الحياة السياسية ، واختلال النظام الاقتصادي ، وضعف الأثر الديني في النفوس ، فإن الحياة الاجتماعية الصالحة ، ليست إلا مزاجاً يأتلف من سياسة مستقيمة ، وعدالة شاملة ، ونظام اقتصادي معقول ، وأمن متحيط بالأقوياء والضعفاء على السواء ، فإذا فقدت هذه الحصال كلها ، فلا بد من تدابر وتقاطع ، ومن تنافر واختلاف ، ومن انقباض ظل الفضيلة حتى يكاد يمتحى ، وتضاؤل سلطان المودة حتى يوشك أن يزول . وذلك هو الذي يحد ثنا به التاريخ عن سلطان المودة حتى يوشك أن يزول . وذلك هو الذي يحد ثنا به التاريخ عن معاصري أني العلاء فإنك لا تكاد تبحث عن تاريخ أسرة مالكة ، حتى تجد الاختلاف بين أفراد ها بالغاً أقصاه ومنتهيا إلى غايته . ولك فيا كان بين ملوك العراق من بني بويه حباة ناطقة " بصحة ما نقول ، وكذلك حياة الأسرة العباسية نفسها ، ليست أقل دلالة على ذلك من حياة بني بويه .

ذلك شأن الأسر المالكة كافية ، لا تكاد تستثنى منها أسرة في الشرق ولا في الغرب ، ولا في أي طرف من أطراف المسلمين . وسواء أكانت الأمية على دين ملوكها أم الملوك على دين أميمها ، فإن بين الحاكم والمحكوم من التشابه ، ما يُبيح لنا أن نبحث في أحد هما عن صورة الآخر ، فإذا فسدت الصلات ، وتقطعت الوسائل ، ورَثت العرا بين الأسرة الحاكمة ، فهي كذلك بلا شك بين الأسرة المحكومة .

* * *

وما لَـنَا لا نبحثُ عن الحياةِ الاجتماعيَّة للأمَّةِ إلاَّ من طريق مُلوكها ، مع أنَّ التاريخَ يحفظ لنا من أطوارِ الأمَّة ِ نفسها ، ما لو نَـظَـرنا فيه لـَبيَّنَ لنا

حياتها الاجتماعية ً ، وما كان لها من ْ فـَساد .

كيف استطاع أولئك المتغلبون أن يقتسموا الرقعة الإسلامية فيفرقوا بينها ، ويجعلوا بعضها لبعض عدد والله أنه أفترى ذلك ميسوراً لو لم تكن الأمدة في نفسها منقسمة متنافرة المراج.

لقد كان الرجلُ من هؤلاء المتغلبين لا يكادُ يَنهضُ بالدعوة لنفسه ، حتى تحتشد حوله الجموعُ المنتصرةُ له ، فلا يكادُ ينازِعُه فى أمرِه منازعٌ حتى تنشق هذه الجموعُ إلى فريقين : فريقٌ له وفريقٌ عليه ، فهل يمكن أن يكون هذا الافتراقُ والانقسامُ ، فى أمَّة قوية الأواصرِ مُوثَـقة العُرا ؟

ليس من العسير أن نعرف أسباب هذه الحياة الاجتماعية السيئة ، إذا بحثْنا عن الأمَّة الإسلامية كيف كانت تأتلف أجزاؤها ويلتُمُ مزاجها ، فإنها إنما كانت تأتلف من أم مختلفة فيما بينها ، كما قدَّمنا في أوَّل هذه المقالة .

ومهما يكن المسيطرُون من العرب أقوياء الطبيعة ، فلن يَسْتطيعوا أن يُخرِّجُوا هذه الشعوب المتنافرة ، فيؤلِّفوا شعبًا مُعتد ِل التركيب .

ذلك شيء لا سبيل إليه ؛ لأنه يستلزم مَحوْق كثير من علل الاختلاف ، التي ليس للإنسان أن يؤثّر فيها . فما الذي نستطيع أن نفعل باختلاف الأقاليم ؛ وتباين الأجواء والأهواء ، إذا استطعنا أن نمحو فروق السياسة والدين ؟

شيء آخر اشتد آثره في فساد الحياة الاجماعية ، لما ترك في مزاج الأبناء من الاختلاف ، ذلك هو الرق وتعد د الزوجات ؛ فإن الذي يجمع بين زوجين : عربية وفارسية ، وبين أمتين : تركية ورومية ، لا ينبغي أن يرجو أبناء متشابهين في الطباع والأخلاق . على أن للرق وتعد د الزوجات أثرًا في المرأة ، يتعدل أثرهما في الأبناء ، فإن المرأة التي ترى زوجها يتعدل بها زوجاً أخرى أو يكوثر عليها أمة من الإماء ، يشت عليها أن تخلص له أو تصطنع الأمانة في حبه ، فلا بد من أن يتقع بينهما سوء الظن ، فيسوء حكمه عليها ، ويقسد رأيها فيه . فإذا أضفت إلى ذلك ما يقع بين الضرائر من النفور والضّغينة ، وما يتأثر به الابن من الدقاع عن أمه والانتصار لها ، علمت

كم يكون ُ عدد ُ الأسباب التي اجتمعت على إفساد الأسرة وتسَويه خُلقها . فإذا أضفت إلى فساد الأسرة هذا ، ما قد منا من فَسَاد السياسة وسوء تقسيم الثروة ، وضعف أثير الدين ، علمت كم يُمكن ُ أن يلحيق الحياة الاجتماعية من الوهين والانحلال .

الحياة الخلقية

بعد َ هذا التفصيلِ المبسوط الذي قد منا ، لا يشك ُ القارِئ ُ في أن َ نصيبَ الحياةِ الحلقيةِ من الفسادِ ، لعهد أبي العلاء ، قد كان موفورًا ؛ فإنك لا تجني من الشوك العنب ، وما تُنتج هذه الألوان من فساد السياسة والاقتصاد وضعف الدين والاجتماع إلا أخلاقًا تشبهها ضَعَة وانحطاطاً ، إذ ليست النتيجة المنطقية أو الطبيعية إلا صورة صادقة لقد ماتها .

ولعلَّ الذين يُجلون القديم َ لقيد مه ، ويُسبغون عليه من بُعد العهد ثوبَ الإعظام والإكرام ، يتَّهمونَه الإغراق والغُلُو ِ ، أوْ بأنَّنا نظريَّون ، لا نلاحظُ ف أحكامنا الحقائق الواقعة .

لَسْنَا بِالْغُلَاةِ وَلَا المُغرِقِينَ ؛ لأَنَّ البحثَ المُؤسَّسَ عَلَى طَرَائقِ المُنطقِ لَا يَحتمل إغراقًا ولا غُلُوًا . ولسنا بالنَّظرَ يين ولا الخائلين؛ لأنا إنما نَسْتَمدُ أُحكامنا من نصوص التاريخ .

ومن أتقن درس الآداب فى ذلك العصر ، عرَف مقدار ما بين أخلاقه وبين الفضيلة من الأمد البعيد . فلست ترى فى هذه الآداب خُلقًا أظهر ، ولا خُلة أجلمَى من الدعارة وقبع المُجُون . ولولا أنا نؤ ثر الحرص على الآداب العامّة لنه منا من الأدلّة على ذلك ، ما فيه مقنع لن شك أو ارتاب ، ولكن " يتيمة الدهر للشّعالي تُغنينا عن ذلك ، فليرجع إليها من أراد .

درس ُ الأواصرِ والعـَلاقات بين الأفرادِ والجماعاتِ في ذلك العصر ، يُـظهرك على ما كان سائدًا فيه من المكر والغدّر ، ومن الخـداع والنفاق ، ومنِ الحذرِ والاحتراس ، ومن الكذب والوِشاية ؛ ومن الأثـرَة ِ وحبِّ النفس .

وعزيزٌ أن تكونَ هذه أُخلاقَ جيل من أُجيالنا الْمَاضية ، ولكن الله يشهدُ

أنًّا لم نَـزَد على الأمانة ِ في تبليغ رسالة التاريخ إلى الناس .

أثَرَ فسادُ الحياةِ الاجتماعيةِ والحلقية في نفس أبي العلاء آثارًا ، كَوَّنتْ له في الاجتماع ِ والأخلاق آراءً خاصة ، نحن مُبيِّنوها في المقالة الحامسة إن شاء الله .

الحياة العقلية

نريد بالحياة العقلية حركة النفس الإنسانية في أنواع العلوم والآداب، وأصناف الفنون والصّناعات ، ولعل القارئ ينتظر بعد تلك المقد مات الطوال ، أن نحكم على الحياة العقلية في عصر أبي العلاء حكمنا على غير ها من ألوان الحياة . كلا فإنا نعتقد اعتقادا منطقياً تؤيد وحقائق التاريخ ، أن المسلمين لم يشهدوا عصراً زهيت فيه حياتهم العقلية وأزهيرت ، وآتت أطيب الثمر وأليّذ الجني ، كهذا العصر الذي نبحث عنه ونقول فيه .

ولقد بينًا علة ذلك عند الكلام على تقسيم العصر الأدبى لبنى العباس ، وأشر نا إلى أن الأسباب التى أضعفت السياسة قد عدملت فى تقوية العقل ، وأن منافسة الأمراء والمتغلبين لم تعتمد على السيف وحد ، بل اعتمد ت معه على العقل ، واللسان ، ونحن مشيرون فى هذا الفصل إلى الوصف الموجر لأنواع العلوم والآداب فى عصر أبى العلاء ، لنعلم أكانت حياته العقلية بدعاً من قومه ، أم لم تكن إلا شيئاً مألوفاً ؟ ونحن إذا درسنا الحياة العقلية كفذا العصر ، لم نجد فنا من فنون العلم التى عرفها الأقدمون ، ولا ضرباً من ضروب الهزل والجيد التى اشترك فيها الناس ، إلا قود أخذ المسلمون منه بحظ غير قليل .

أخذوا منه بحظ موفور أفاضوا عليه صب ْغَتَهم ، وطبعوه بطابعهم ، ولوّنوه بلونهم الخاص ، فليس ما يدُلُ على أنه متكلّف أو مُستعار ، ولولا أن التاريخ نفسه يدُلُنا على أن المسلمين قد نقلوا فنون العلم عن الأمم التي سبقتهم إلى الحضارة لحَدُيلًا إلى الباحث أن العلم فيهم قديم .

العلوم الفلسفية

غيرُ هذا الكتاب كفيلٌ بتاريخ الرجمة عند المسلمين ، وما اختلف عليه من أطوار ، وما تناولته من فن . فأما نحن فحسبنا أن عصر أبي العلاء لم ينظل الأمة الإسلامية حيى كان قد تم لها نقل ما أورت اليونان من أنواع الفلسفة والحكمة ، فتر جمت لها كتب أرستطاليس وأفلاطون ، وأقليدس ، وبطلميوس ، وجالينوس ، في الفلسفة الطبعية ، والرياضية ، والإلهية ، والأدبية ؛ فكانت بين أيديهم كتب أولئك الفلاسفة وما يتصل بها في المنطق ، والطبيعة ، والطب ، والتشريح ، وفي الهندسة ، والعد د والهيئة ، وفي الإلهيات والسياسة والأخلاق ؛ والتشريح ، وفي الهندسة ، والعد د والهيئة ، وفي الإلهيات والسياسة والأخلاق ؛ كل ذلك كان في أيديهم ، يدر سونه و ويتفها مونه ، في المناز ل والمساجد ، وفي المدارس والأندية ، وفي قصور الحلفاء والأمراء .

فا كاد يأتى القرنُ الرابع ، حتى أثّرتْ هذه العلومُ في المسلمين آثارَها ، فكان منهم الفلاسفة والحكماء ، والمتصرّفون في كلّ فن من فنون العلم . وليس بنا أن نذكر أعلام هؤلاء الفلاسفة ، وما ألّفوا من الكتب ؛ فإن لذلك أثباتًا خاصة أشهر ها فهرست ابن النديم ، وتاريخ الحكماء للقفطي ، والأطبّاء لابن أبي أصيّبعة . ولكناً نريد أن نشير إلى أن للفلسفة عند المسلمين صورتين مختلفتين ، كان القرنُ الرابع ممشّلاً لهما أصح تمثيل : إحداهما الصورة الفلسفية الحالصة ، التي أطلق فيها للعقل حظه من الحرية ، فلم تقييده سياسة " ، ولا عادة " ، ولا دين . وأشهر الذين مشّلوا هذه الصورة أبو نصر الفارابي ، وأبوعيلي " بن سينا ؛ فأما الأوّل فقد أنفتي حياته في القرن الرابع والحامس ، فأما الأوّل فقد أنفتي حياته في القرن الرابع والحامس ، وعاصر أبا العلاء ، وهما ، وإن لم يلتقيا ، فلا شك في أن كليهما قد سمع وعاصر أبا العلاء ، وهما ، وإن لم يلتقيا ، فلا شك في أن كليهما قد سمع بصاحبه ، وبما لمة من الآراء والمقالات . ولم نقتصر على هذين الرجلين لأنهما فذان في الفلسفة الإسلامية لذلك العصر ، بك حرصًا على الإيجاز وإيثارًا له .

هذه الصورة الفلسفية طهرت في هذا العصر ناضجة (١) مُت ْقَنَة مُطّردة الأجزاء ؛ لأنها لم تتكلف موافقة الدين ولا مُصانعَة انسياسة ؛ ولذلك جمَدت أموراً كثيرة أثبتها الدين كحشر الأجسام ونحوه ، ولذلك حكم على أصحابها بالكفر والإلحاد ، وأشهر من حكم بذلك الغزالي .

على أن النجاء هؤلاء الفلاسفة إلى الأمراء والملوك الذين أجلَوهم وفاخرُوا بهم، عَصَمَ نفوسَهم أن تُنزهَق ، ودماء هم أن تُراق ، ووفَّر عليهم ما كانوا يَحتاجون إليه ، من قُرَّة العين ونعْمة البال .

الثانية: الفلسفة التي تكلّفت ملاء مة الدين وموافقته ، بل حياطته والذود عنه ، وهي علم الكلام . والذين مشّلوا هذه الصورة في عصر أبي العلاء كثيرون ، لا يتحصيهم العد ، فنهم الأشعري ، والجبّائي ، والإسفرائيي ، والباقيلاتي ، وغيرهم . وقد زها علم الكلام قبل أن تزهو الفلسفة الخالصة ؛ لما بيناً في الحياة الدينية من تقد من نشأته في تاريخ المسلمين ، وأن نقل الفلسفة لم يتنشئه ، وإنما وقي المنتقبة من تقد أم نشأته في تاريخ المسلمين ، وأن نقل الفلسفة الدينية نتيجتها الطبيعية وهي الانقسام والافتراق ، واختلاف الرأى وتباين الأهواء . ونظرة في كتاب الملل والنبيل ، وغيره من كتب المقالات ، تبين عدد الفرق التي أنتجها علم الكلام للمسلمين . ولو أن تتيجة الكلام وقفت عند هذا الحد ، فان احمالها ؛ ولكنتها تجاوزته إلى السيطرة على الحياة العتملية ، فقعلت بالأمة الأفاعيل كما أشرنا إلى ذلك في الحياة الدينية .

⁽١) يلاحظ أن هذا النضج الذى ننسبه وينسبه غيرنا إلى الفلسفة الإسلامية فى ذلك العصر ، إنما هو نضج إضافى يقدر بحال المسلمين وما أحاط بهم من المؤثرات الخاصة . فأما النضج الحقيق الذى لا تطمع الفلسفة بعده فى شىء ، فلم تصل إليه حتى فلسفة الفرنجة الآن ، بل إن فى الفلسفة الإسلامية قصوراً ظاهراً عما بلغت فلسفة اليونان من جودة البحث وحسن التفكير . ومصدر ذلك أشياء كثيرة ، منها أن فلاسفة المسلمين قد قلدوا فلاسفة اليونان ، وجهلوا لغتهم ، وأن الدين على ما فيه من إسماح قد حال بينهم و بين الحرية المطلقة التي يحتاج إليها الفيلسوف . ولسنا نعرض لقول رنان : إن العقل السامى بفطرته غير مستعد للتعمق فى الفلسفة .

هناك صورة" ثالثة" للفلسفة عند المسلمين، يمثلها القرن ُ الرابع، ويتبرَّم بها أبو العلاء، وهي فلسفة المتصوفة .

الوهمُ في هذه الفلسفة قديم ؛ فأكثر الناس يَـرَاها غُـُلُوًّا في الدّين واجتهادًا في تقديس الله ، ويرفـعون سـنَـدَها حتى يصلوا به إلى عصر النبي وأصحابه .

والحق أن تحليل التصوّف الإسلامي غير يسير ؛ لكثرة ما فيه من تركيب وامتزاج . ولكناً نُشير إلى العناصر الأولى التي تتألّف منها الفلسفة الصوفية عند المسلمين . فأول هذه العناصر وأقدمُها ، عُنصر فلسني يوناني هو وحدة الوجود . فلهر هذا المذهب واضحاً عند اليونانيين في فلسفة الرّواقيين ، أصحاب زينون . وهم المعروفون عند العرب باسم الرّواقيين ، وأصحاب الرّواق ، وأصحاب المظال ، نشأت فلسفتهم لما في أفسلت فلسفة أفلاطون وأرستطاليس في تحقيق الصلة بين العالم ومروجد ، فرعوا أن ليس في الوجود إلا قوة واحدة ذات وجهين : أحد هما عقل صرف به الحركة ، والآخر صورة تظهر فيها الحركة ، وعلى هذا فللوجود ومروجد أبدا ، وعن حركتها تنشأ هذه الظلال المختلف في الاعتبار . قالوا : وهذه القوة متحركة أبدا ، وعن حركتها تنشأ هذه الظلال المختلفة التي نسميها الخليقة . قالوا : وإذا كانت هذه الحركة واحدة فلا شك في أنها تعود بين حين وحين إلى جوهرها ، أي أن هذه الظلال المختلفة ، تتعود إلى أصلها الأوّل حين وحين إلى جوهرها ، أي أن هذه الظلال المختلفة ، تتعود إلى أصلها الأوّل طلا يكون بينها اختلاف في اتصال وافتراق أبداً .

وهذا المذهبُ هنديُّ النشأة ، ظهر عند الهنود ، قبل آن يعرف العالم فلسفة اليونان ؛ فإن البوذيه من أهل الهند ، يرون اتحاد العالم بموجده ، وأنه من حين إلى حين يعود كتلة هائلة من النار ، تتحرَّك حول نفسها . ولأهل الهند في ذلك أعاجيب ؛ فإنهم يوقتون المدة من حياة العالم ، بمائة ألف سنة ، ويقولون : كلما مر هذا الأمك الطويل أ . عاد العالم كتلة من النار . ثم تتجدد نشأته ويعود فيه كل شيء إلى عهده . فأنا الآن أكتب هذا الكتاب ، ولا شك عند أهل الهند الأقدمين ، في أنى سأعود بعد مائة ألف سنة إلى تأليفه ، على عند أهل الهند الأقدمين ، في أنى سأعود بعد مائة ألف سنة إلى تأليفه ، على

ما أنا فيه من حال وطور ، ومن زمان ومكان . قال الرواقيون : وإذ كان أشرف وجُههَى هذه القوَّة إنما هو العقل ، فلا بدَّ أن نحرِص َ على الاتصال به ؛ وذلك بأن نُروض أنفسنا على الفضيلة ، وعن هجران المادَّة ومكلاذَها ، ومن هنا أنشأ الرواقيون مذهبَهم الشديد في الأخلاق .

العنصر الثانى من عناصرِ التصوُّف ، مذهبٌ يونانيُّ أيضًا ، هو الإشراق .

يقوم هذا المذهبُ على القاعدة التى فرضَها أفلاطون ، من أن هناك عالماً عقلياً مجرداً يماثلُ عالم المادة المركب ، ومن هذا العالم العقلى أهبطت النفسُ الإنسانية إلى عالم المادة ، لتُبتْ لَكَى ، وتُمحص . فلما جاء النفسُ الإنسانية إلى عالم المادة ، لتُبتْ لَكَى ، وتُمحص . فلما جاء الإسكندريون ، وزعيمهم أفلوطين ، قالوا : إذا كان مذهب أفلاطون حقاً ولا شك في أنه كذلك ، فمن اليسير أن تتصل النفسُ بعالمها العقلى في أثناء الحياة المادية ، وإنما سبيلُ ذلك أن يُصفقي جوهرُ النفس ، بهجران اللذة والإعراض عنها ، وأخذ الجسم بأشد أنواع الحرمان من ألوان الطعام والشراب ، ثم حصر الفكر في موضوع واحد لا يتجاوزُه ولا يتعداه . وذلك يستلزم من غير شك الاجتهاد ، في ألا تتصل الحسات بشيء من عالم المادة . قالوا : فإذا تم للإنسان ذلك ، وهو لا يتم الا بعد مشقة وجهد ، فقد تطلع النفس على ما في العالم العقلي من جمال وصفاء ، وقد تتصل بمبدعها ، فتكون لها بذلك لذة " يُخطئ من وصفها بلذة الإنسان .

وفى كُتب أفلوطين : أنه قد جرَّب ذلك وشـَهـدَه بنفسه .

وهذا المذهبُ أيضًا هندى ؛ فن المعروف عن نُستَّاكِ الهند الأقدمين ، أنهم كانوا ينقطعون عن اللذات ، ويتعتكفون في كهف مظلم ، ويضَعون الكمائم والصهائم في أفواههم وأنوفهم ، وكذلك يُغتَشتُون أبصارَهم ويتسدُدُّون آذانهم ، ويتصد فون عن المادة ليتصلوا بالإله .

هذان العنصران نُقلا إلى المسلمين فى القرن الثالث ، منسوبين إلى أفلاطون وأرستطاليس ، وغيرهما من الفلاسفة ؛ فلما أنضيف إليهما شىء ظاهر من الدين ، بحيث تكون صورتهما غير منافية للإسلام ، نَشأ عن هذه العناصر الثلاثة مزاج "

فلسقى خاص ، هو الذى أظهر الحكلاً جَ والجنيد وغيرهما من متصوفة القرن الرابع . ولقد كانت المتصوفة أقرب إلى الشيعة منهم إلى أهل السنة ، فظهر فيهم مذهب الباطنية ، وكثر تأو لهم للكتاب والحديث ، وانتشر مذهبهم فى العامة ، فأد ي إلى فنون من الإباحة ومخالفة الدين ، واخترعوا أشكالا للعبادة التى توصلهم إلى الله فيا يقولون ، فنشأت طرقهم فى الذكر ، واتخذوا الحشيش وسيلة إلى غايتهم ، فكثرت منهم الحكماقات والأباطيل وضاق بهم أبو العلاء ، فأشبت هم رداً ونعياً وازدراء ، كما سترى عند الكلام على اللزوميات ورسالة الغفران . من هذا تعرف أن التصور ف ليس مذهباً إسلامياً خالصاً ، وإنما هو مذهب هندى ، أخذ الصبغة الفلسفة اليونانية عند الرواقيين والإسكندريين ، ثم أخذ الصبغة الإسلامية فى أيام بنى العباس .

ولئن كان فى المتصوفة قوم كثرت أضاليلُهم ، وشاعت عنهم الزندقة ، وقالوا فى الدين ما لا يقولُه مَسلم ، فإن فيهم قومًا بَرَرة عَرَف لهم أبو العلاء برهم فاستثناهم من ذمّة الشديد .

التاريخ والحغرافيا

يجمع الناس ُ هذين العلمين في قرن ؛ لأنهما يبحثان عن أشمل ما يحيط بالموجودات من زمان ومكان . فأماً أحد ُ هذين العلمين ، وهو التاريخ ، فن السهل أن نَثْبت قيد م عهد العرب به ، فإنهم عرفوه قبل الإسلام ، إذا فهمنا منه رواية الحوادث واستظهارها ، فإذا فهمنا منه تدوينها وكتابتها فالتاريخ لم يكن معروفاً عند العرب إلا منذ قامت دولة بني أمية . وقد زعموا أن أول من كتب فيه زياد ُ ابن ُ أبيه ، ووهب بن منبه ، وكثر الكلام ُ في ذلك واختلفت كتب فيه زياد ُ ابن ُ أبيه ، ووهب بن منبه ، وكثر الكلام ُ في ذلك واختلفت الظنون . ولكن الذي لا شك فيه ، أن التاريخ قد كان يدون بالكوفة منذ ابتداء القرن الثاني ، وكان تدوينه على طريقة أدنكي إلى السذاجة : يتجلس ُ الراوى فيخبر ُنا بإسناده عما كان في المغازي والفتوح والفترن ، ويكتب تلاميذه ، حتى فيخبر ُنا بإسناده عما كان في المغازي والفتوح والفترن ، ويكتب تلاميذه ، حتى

ليست لغيره من المقيمين ، ولذلك كشُر في كلام المسعُودي الإخبار عماً رأى من الأعاجيب ، وما ابتلى من العادات والأخلاق. وخصلة "أثرَّت في التاريخ أثرًا ظاهرًا وهي درس المؤرّخين للعلوم الفلسفية ، فإن هذا الدرس قد منحهم شيئًا من النقد والتعليل ، اندفع بهم إلى التعرصُ لشرح المؤثرات الطبعية والحوادث الحوية ، كالزلازل والبراكين ، وكالإقليم والمد والمحزر ، ونحو ذلك مما هو منبث في كتب المسعودي .

ولعلم الفلك تأثيرٌ خاص فى التاريخ ، يلاحظه مَن قرأ مروجَ الذهب للمسعودي والآثار الباقية للبيروني ونحوَهما .

فى هذا العصرِ الذى أزهر فيه التاريخ أزهر أيضاً علم تقويم البلدان، فكتب ابن حوقل والهمداني ، وابن خرداذ به ، والإصطخري ، كتبهم المشهورة ذات النفع الكثير . وقله تجد فى هذا العصر مؤرخاً إلا وله بتقويم المشهورة تام ، لذلك كانت الكتب فى الفناين متقنة إتقاناً يلائم حال العصر الذى فه ألفت .

إزهارُ الجغرافيا والتاريخ ِ في عصر أبي العلاء ، هو الذي أطلق لسانه بهذا البيت المملوء ثقة ً بالنفس ، وصد ْق َ رأى فيها :

ما مرَّ في هذه الدُّنيا بَنُو زَمن إلا وعندي من أخبارهم طرَف

وهو الذي ملأ رسائله ولزومياته ِ بالأنباء التاريخية ، كما سنبيِّن ذلك عند الكلام عليهما .

الهيئة

اختصصنا هذا الفن " بكلام خاص ؛ لشد ة تأثير ه في حياة أبي العلاء . ولهذا الفن " عند المسلمين مصادر أربعة : أولها ما ورثوا عن العرب في بداوتهم من مقالاتهم في النجوم ؛ والثاني ما تر جموا عن أهل الهند أيام المنصور ؛ والثالث ما ترجموا عن الفرس أيام المنصور أيضاً ؛ والرابع ما تر جموا عن اليونان أيام الرشيد والمأمون . ولكل من هذه المصادر تأثير خاص . فأماً المصدر العربي الرشيد والمأمون . ولكل من هذه المصادر تأثير خاص . فأماً المصدر العربي

فقد أثرَ فى الأدباء تأثيرًا غيرَ قليل ، حين اتخلَدُ وا من أساطير العرب فى النجوم فنونًا من القول يُصرَّ فونها فى الجدّ والهزال ، ويدُ لون بها على علمهم بالأدب العربيِّ وفنونه . وأبو العلاء أشدُّ الناس تأثرًا بهذا المصدر كما سترى .

وأما المصدرُ الهنديُّ والفارسيُّ فَهُو مادَّةُ علم النَّجُومِ عندَ المسلمين وإنما نريد بهذا العلم تلك الصناعة التي كان يَرْتَزَق بها الناسُ ويَخدَعون بها العامَّة ، حين يُحدَّ ثونهم بأنباء الغيب ، ويتكهنون لهم عما سيأتيهم به مستقبلُ الأيام ، وقد كان أبو العلاء بهذه الصناعة شديد الضيق ، يذُمنُها بغيرِ حساب .

وأما المصدر اليوناني ، فقد عليم المسلمين علم الفلك الحقيق ، وما يستتبعه من رصد للكواكب ، وتوقيت للحوادث وقياس للزمان . وقد أثير هذا الفن في التاريخ والجغرافيا كما قدمنا ، وأمك أبا العلاء بآراء فلسفية نحن مبينوها في المقالة الخامسة . أما الكتاب الذي يعتمد عليه المسلمون في هذا الفن فهو : المجسطي لبطلميوس ، أصلحت ترجمته أيام الرشيد ، فظهرت آثار و الحقيقية أيام المأمون ، حين قيست له الأرض ، وأزهر هذا الفن في القرن الرابع والحامس ، ولا سيا بمصر في ظل العبيديين .

الآداب

ينبغي أن نفرًق هنا بين الآداب وعلومها ، فنريد بالآداب الشعر والحطابة والرسائل ، وما يتصل بها من الإنشاء المونق البليغ . ونُريد بعُلوم الآداب النقد والبيان ، وعُلوم اللغة كالنحو والصَّرف ، وهذا الفن الذي يجمع طرائف المنظوم والمنثور ، ليكون حفظها وقراءتُها مقرِّبين ليملكة البيان ، ونحن مبتدئون بالبحث عن الآداب ؛ ثم مختتمون هذا الفصل بالبحث الموجز عن علومها .

الشعر

يَطُول بنا القول ُ إِن ْ حَاوِلْنَا أَنْ نَفْصَل َ حَيَاة َ الشَّعْرِ فَى عَصْرِ أَبِي الْعَلَاء ، والمقارَنَة َ بِينَهَا وبين حياته ِ قبل هذا العصر وبعده ، وليس ذلك إلينا . وإنما هو إلى مؤلف يضع ُ لذلك كتاباً خاصًا .

أمَّا نحن ُ فنريد ُ أن نُـثبت أن ّ الشعرَ قد كان في هذا العصر ِ راقيًا في لفظه ، ومقداره .

فأماً رقيبه اللفظى فالدلالة عليه لا تكلفنا إلا لفت القارئ إلى ما تحتويه دواوين الشعراء في هذا العصر ، وإلى ما تجمع يتيمة الدهر للثعالبي : من شعر صحت أساليبه ، ورصنت تراكيبه ، وتوسطت ألفاظه ، فلم تصل إلى الحوشية ، ولم تسقط إلى الابتذال . ولا بله لنا من الاعتراف بأن صناعة البديع التي بدأ الحرص عليها يظهر في شعر مسلم بن الوليد ، ويشتد في شعر أبي تمام ، قد عظم أثرها في شعر هذا العصر ، فما تكاد تخلو منها قصيدة بالا أنها على تدتها لم تنفسد الشعر ، ولم تدهم برونقه ، بل كانت في أكثر الأحيان محمدة له ومحسنة لديباجته . وكذلك لابد من الإشارة إلى أن انتشار العلوم منجملة له ومحرص الشعراء على درسها ، قد أثراً في لفظ الشعر ، فأكسباه صبغة أدنى إلى الاقتصاد ، وأبعد عن الفضول ، بحيث يكون اللفظ على قدر مسبغة أدنى إلى الاقتصاد ، وأبعد عن الفضول ، بحيث يكون اللفظ على قدر الشعراء ، فألزمتهم أن يتخيروا الألفاظ التي تدل على المعانى ، من غير تفاوت الشعراء ، فألزمتهم أن يتخيروا الألفاظ التي تدل على المعانى ، من غير تفاوت

هذا التأثيرُ في نفسه حسن مقبول ، لولا أنه يؤد ي مع طول الزمان إلى الغيم والإبهام ؛ فما يَزَال الشاعر يتخيّر اللفظ الدقيق للدلالة على المعنى الدقيق ، حتى تكثر في شعره الألغاز . وذلك هو الذي كان في العصر الثالث لبني العبّاس . ولا بدّ أيضًا من الدلالة على أن درس العلوم الفلسفية قد أجري في الشعر اصطلاحات علمية ، وأسماء لم يكن له بها عهد من قبل ، كالجوهر والعرض ، والطبائع الأربع ، وكأرستطاليس وجالينوس وأبقراط ، وغير ذلك ، مما يفيض به شعر المتنبي وابن العسميد والرضي وغيرهم .

أمَّا المعانى فلا شكَّ فى أنها تتأثرُ برُقِّ العلوم من جهة، والحضارة من جهة أخرى . وليس لأحد أن يشلُك فى أن المسلمين قد بلغوا أوفر حظوظهم من العلم والحضارة فى ذلك العصر ، فلم يكن بلد من أن ترقى معانى الشعر ، ترقى

لما تُنْشِيُّ الحضارةُ في النفوس من تصوُّرات لم تكن مألوفةً ، وتَرَقَّى لما تحدث الفلسفة في العقول من دقة لم تتعوَّد من قبل ، وترَقَّى لما تودع العلوم المختلفة النفوس من الحقائق العلمية التي يخطئها العدُّ . غير أنَّ هناك شيئًا لا بد من النظر فيه، وهو أن الشعر قد كان يَعْتَـَمد في رقيه أيَّامَ بني أميَّة ، وفي العصر الأوَّل لبني العباس ، على قوَّة ِ الحلفاء وكرمهم ، وجاه ِ الوزراء والأمراء ِ وسخائهم . وقد ذهبَبَ جَلَال من الله الحلافة من آسيا في عصر أبي العلاء ، وقل الجود بالمال عنى الشعراء ، لاستعاجام الملوك والوزراء . فكيفَ لم يؤثِّر ذلك في الشعر ؟ ولعلَّنا لا نحتاج إلى الجواب عن هذا ، بعد ما قدّمناه من أن هذا الانحطاطَ السياسيُّ قد رَق بالآداب ولم يُضْعِفْها . على أنَّ من الحطإ القول بأنَّ حظَّ الشعراء من مال الملوك والأمراء قد قل من عصر أبي العلاء ؛ فإن قلَّة لَه وكثرته أمران نسْبيًّان ، كما يقول أهل المنطق ، فهما يتأثران بالحياة الاقتصادية تأثرًا ظاهرًا ؛ فألفُ دينار يأخذُ ها الشاعرُ من ابن العمميد مثلاً ، في بلد ضيق الرقعة قليل الثروة ، يشكو عامَّتُه الفقر ، تَعدل عشرة آلاف يأخذُها شاعرٌ آخرُ من الرشيد ، وهو صاحب تلك المملكة ذات الرُّقعة الواسعة ، والبروة الضخُّمة ، والتَّرَفُ الكثيرِ . بل إن التكسُّبَ بالشعر قل كثر في عصرِ أبي العلاء كثرةً " فاحشة ، مصدرُها كثرةُ الملوك والأمراء ، واحتياجُ كلِّ منهم ْ إلى المُدَّاحِ والمقرَّظين ، فكادَّت تعودُ إلى الشعر في هذا العصر منزلتُه السياسيةُ أيام َ بني أمية. وإن ْ تَغَيَّر مُوضُوعُ السياسة ؛ فقد كان في أيام بني أميَّة َ نزاعًا بين أحزاب دينية ، أمَّا الآن َ فهو نزاعٌ بين مُلوك متغلبين لا يكادون يحصون .

من هذا كله يظهر رُق الشعر في مقداره ، أى كثرة ما نظم الشعراء في ذلك العصر . وحسّبُك أن تعلّم أن ابن عباد بني قصراً فهناه به خمسون شاعراً ، وأن حماراً مات لصاحب له فرن من الشعراء المنقطعين إليه بأكثر من خمسين قصيدة . كل ذلك يدل على كثرة ما نُظم من الشعر في ذلك العصر ، وعلى شد قالقوة الشعرية في نفوس الشعراء .

أَجَلَ ° ، لا نستطيعُ أن نقول ٓ : إن الشعراء ٓ قد أحدثوا في الشعر فَـنَّما حديثًا لم تعرفه الآدابُ العربيةُ من قبلُ ، بل هم لم يتجاوزُوا الفنون َ القديمة المعروفة َ في العصر الأوّل من بنى العباس . لكن هذه الفنون قد ارتقبَت فى أيام أبى العلاء رُقينًا لا ينكرُه إلا رجلان: أحدهما ظالم يتعسّد الغض من شعراء هذا العصر، لأنهم وجدوا مكرهين فى أيام فسدت حياتها السياسية . والآخر جاهل لم يدرُس الأدب العربى ، ولم يُحسِن الاطلاع عليه .

وبعد ، فَمَن الذي ينكرُ علينا أن نقول : إنَّ فناً جديدًا من فُنون الشعر قد حدَث في أيام أبي العلاء ، ولم يمَعرف الناسُ من قبَل ؟ وهو الشعرُ الفلسفيُّ الذي أنشأه أبو العلاء نفسه . فَمَن الذي يستطيعُ أن يدلنا على ديوان أنشئ لا لغرض إلاَّ لشرح الحقائق الفلسفية وحدَها ، في العصور الإسلامية الأولى إلى أواخر القرن الرابع ؟ ذلك رأيٌ نراه ، وسنتُ بته عند الكلام على اللزوميّات .

هناك اعتراض قيم ، نبدأ نحن بإيراد ه والإجابة عنه . قبل أن نُتَهَمَ بنسيانه أو الغفلة عن مكانه ، وهو أن رقق الشعر يستلزم قوة في الأمَّة تُضاعف حظ الخيال من الحركة ، وتبسط طَلَّه إلى ما وراء الأشياء الواقعة . والأمَّة الذليلة لا يُمكن أن يكون لها شعر راق ، إلا في فن التضرُّع والاستعطاف .

ذلك حقٌّ لا شكَّ فيه ، ولكن من الخطأ القول ُ بأنَّ الأمَّة َ الإسلامية قد كانت في ذلك العصرِ ذليلة ً ، بل قد كانت عزيزة ً قوينَّة ، وإنما أصابها الفساد ُ السياسي من جهة افتراقها وانقسامها .

فأماً الحقُّ فهو أنَّ تلك الدُّول الصغيرة ، كانت فى أنفُسها حريصة على القوة طامعة فى المجند ، مُجتهدة فى أن تستأثر بالسلطان . وكلُّ هذه خصال مملاً الملك أو الأمير رجاء وأملاً . ولا شك فى أنَّ من حوله من الشعراء إنما ينطقون بلسانه ، ويعبرون عما فى نفسه ، فهم مم يمثلون بشعرهم أمانية وأطماعه .

ومما لا شك ً فيه ، أن هذا العصر قد كان عصر نهضة أعجمية ، أراد ت فيها الأممُ التي خضعت لسُلطان العرب أن تسترد ً مجدَها القديم ، واتخذت الحرب الأدب العربي وأدبها الحاص طريقاً إلى هذه النهضة ، كما اتخذت الحرب والقتال طريقاً إلى هذه الأشعار القصصية الفارسية والقتال طريقاً إليها أيضاً. ومن هنا نُظمت تلك الأشعار القصصية الفارسية

في الشاهنامة ، مع أن الشعر القصصي لم يكن يُنظَم في العصور الماضية تكلفًا ولا تصنعًا ، وإنما كان أثرًا لازمًا للنهضة ، والحرص على التحديث بذكر المجد القديم ، واستحضار الآمال المستقبلة . إذ ن فليس من سبيل إلى الريب في أن رئي الشعر لم يكن في عصر أبي العلاء شاذًا عن القواعد التي تقوم عليها حياة الآداب . ومهما تكن القواعد النظرية موافقة لهذا الرأى ، أو مخالفة له ، فإن الواقع الذي لا جدال فيه ، يتشهد بصحته ، ويعلن أنه لا يحتمل النزاع . وإلا قأى عصر بلغ من الافتنان في التشبيه والخيال ، والحرص على تحقيق المعانى وتصحيحها ، وعلى المزج الجميل بين حقائق العلم وخواطر الخيال ، مبلغ هذا العصر ؟

الخطابة

يجبُ أن نعترف بأن الخطابة لم تكن لها حياة في عصرِ أبى العلاء ، فإناً لا نعرف خطيبًا مشهورًا نابهًا ، كالخطباء الذين عرفناهم أيام بنى أمية ، أو فى صدر الإسلام . ولكن ذلك لا يدُل على انحطاط الآداب فى ذلك العصر ، لأن الخطابة لم تُعررف أيضًا فى العصرِ العباسي الأوّل ، مع أن الآداب كانت راقية فيه من غير نزاع .

سقوطُ الحطابة في ذلك العصر معقولٌ ؛ فإنَّ الحطابة لا تَرَقَى إلاَّ حيثُ يوجدَ الشعور والحرَّية ، وحيثُ يأخذُ الشَّعبُ منها نصيباً موفوراً . ذلك شيءٌ فرَغَ الناسُ من إثباته للخطابة والتمثيل معاً. فإذا لاحظانا ما قدَّمناه من أن الشعبَ في أيام بني العباس لم يعرف الحريَّة ولم يتذوَّقُها ، لمَ نُنكر انحطاطَ الحطابة وخمول شأنها .

نعم ، إن الحطابة من شعائر الإسلام في الجُمع والأعياد ، ولكن ما أسرع ما وُضِعت له الفاظ خاصَّة يحفظها الحطباء ولا يعد وُنها . على أن الحطابة إن المحت في أيام بني العباس ، فقد خلفها فن من فنون القول ، كانت له قيمة "خاصَّة ، وهو فن المناظرة والحدال بين المتكلِّمين والفقهاء .

أخذ هذا الفن مُ أشكالاً مختلفة ً باختلاف العُصُور ، ولكن مَّ الحرص فيه على البلاغة والإصابة ِ، وإعلان الفصاحة ِ والمقدرة ِ اللسانية لم يُفارقُه إلى أيام ِ أبى العلاء .

الكتابة

تَـرَى مدرسة ُ الآداب في الكتابة لعهد أبي العلاء رأيـَها في الشعر ؛ أي أنها انحطت عن منزلتها التي كانت لها أيام الرشيد والمأمون . وَنَسَرَى أَنْهَا لَمْ تَسَدُّ عَلَمُ وَلَمْ تضعُف، وإنما قدَويتَ وَارتَقَتْ، وأصبحتَ طرقُها ممهَّدة وأعلامُها مرفوعة ، ومناهجُها واضحةً معروفة . ولا بدَّ لنا من أن نبحثَ عما تريدُ مدرسةُ الآداب من لفظ الرقيّ ، لنعرف : أهو في نفسه حقٌّ أم باطل ؛ فإن ْ يكن ْ حقًّا فهل للكتابة منه نصيب ؟

إذا أرادت مدرسة ُ الآداب أن تشرح الرقىَّ أو الانحطاط ، في النظم والنَّر ، اصطنَّعتْ ألفاظًا عامَّةً مبهـَمة غيرَ محدودة المعنى ، ولا واضحة ِ المدلول، كرِقَّةٍ الديباجة ِ ؛ وجمَّزَالة المعرَّض ، وَصَفَاء الأسلوب ، ولكن هذه الألفاظ تختلفُ معانيها باختلاف الأشخاص والأذواق. فرُبُّما كان البيتُ من الشعر أو الفصلُ من النشرِ ، رقيقَ الديباجة ِ جـَزْلَ المعرِض ، رائقَ الأسلوب عند فلان ، وهو عند غيرِه فج َّرَذُ ل ، ومُبتذَلُ سَفُساف .

ومن هُنا تناقَـضَ المتقد مون في أحكامهم على فُنون ِ القول وقائليها ، فكان ابن ُ قُنُتَيَبة يحكم بجمال ِ اللفظ ِ وقلَّة الغَنَّاء في المعنى ، على قول ِ القائل :

ولمَّا قضينا من منَّى كلَّ حاجــة ومُسَمَّحَ بالأركان مَن ْ هُو ماسحُ وشُدّتْ على حُدّْب المطايا رِحالُناً ﴿ فَلْمَ ۚ يُنْظِيرِ الغادِي الذي هُـُو رائحُ أخذ ْنَا بأطْرافِ الأحاديث بيننـاً وسالـَتْ بأعناقِ المطيّ الأباطحُ

فلما جاء أبو هلال خالفه في ذلك ، واتَّهم ذوقه ، ثم جاءً عبدُ القاهر فأطال في استحسان البيت الأخير . وكذلك كان العُـتْ بيُّ يحكم على قول جـَرير : إنَّ الذين غَدَوا بلُبِلِكَ غادرُوا وَشلاً بعينكَ ما يَزَالُ مَعينا غِيَّضْنَ من عَبَرَانهن وَقُلْنَ لِى ماذا لَقَيتَ من الهَوَى ولَقينا

فأنكرَ عليه أبو هلال ذلك أشد الإنكار ، وقرَّظَ البيتين أيَّما تقريظ . ومصدر ُ ذلك الاختلاف ، أى ليس للنقد عندهم قواعد محدودة ، بل هو موكول لل إلى الذوق ، والذوق يتبع المزاج لطافة وكتافة ، ويتجرى معه اعتدالا وانحرافاً . وما و كل أمر العلم إلى الذوق وحد و إلا اضطرب وكثر الافتراق فيه . ألم تر أنتَك تُوثر الشيء الآن وتمقيته بعد حين ؟ وإنما سبيل العلم إن خصع للذوق واستبداده ، أن يكون كالأزياء تتبداً ويكثر فيها البيدع من يوم إلى يوم .

ولسنا نريد أن يَقَفَ العلمُ عند طورٍ لا يعدُوه ، وحَمَدٌّ لا يتجاوزُه ؛ وإنما نريد أن يَسعى إلى الرقِّ ثابتُ القَـدَم ِ رَزينَ الحركة ِ ، هادئًا ، لا يستخفُّه الطيش . إذن فخير القول ما أحسن لفظه مطابقة معناه ، وأجاد معناه مطابقة َ غرضِه ، على أن تكون َ الألفاظُ مألوفَـَة ۗ غير َ مبتذَلَة ِ ولا نابيـَة . وعلى ألاّ تخرِجَهَا الصناعةُ إلى التكلف الممقوت والتعمُّلِ المرذول. فَإِذَا اتَّفقنا على أنَّ هذا هو حدُّ الكلامِ الجيِّد ، فليس من موضع للنزاع في أن الكتابة لعَّهد أبي العلاء لم تنحَط عن هذه المنزِلة، ولم تتجاوزٌ هذا القَّدُر. فإنْ ضربت الأمثالَ بطائفة من المتكلِّفين المتعمِّلين ، فلكل ِّ عصر جيدٌ وردىء، وفيه نابـهُ وخامل . وأرذال أً الكُتَّاب والشعراء ، وأفدام ُ المناظرين في العصر الأوَّل لبني العباس كثير . ولولا الردىء ما عُـرُف الحيِّـد ، ولولا الحاملُ ما ظهر أمرُ النابه ، ولولا المفـْحـَـم ما بان فضل الفصيح . وفي عصر أبي العلاء كُتَّابُ الهزال والجدر ، والمتصرَّفون في فنون القول وألوان ِ الكلام ، لهم ُ الرسائل ُ الطِّوال ُ غيرَ مُملَّة ، والفصول ُ القصارُ غير مخلة ، ولَهُم الكتبُ تنفُذُ أَلفاظُها إلى القلوب فتؤثر فيها ، غيرَ مردودة عنها ولا مُخْطئة ِ لها ٰ، يَعَدِدُون فكأنما وعدهم وفاءٌ بالمثوبة ، ويوعـدون فكأنماً وعيدُ هم تعجيلٌ "بَّالعقوبة ، وهُم بعد َ ذلك أصحابُ الانسجام والاثتلاف. فما ألحان الطيرِ ، ولا أنغام العود ، بألطَفَ إلى نفسك مدخلاً ، ولا أحسَنَ في قلبك موقعًا من كلامهم ، يَنْتَسَق انتساقَ الطاقة ِ من الزهر ، فما تَـدُرِي

أيفتنكُ ائتلافُه أم رقَّةُ لفظه أم دقَّةُ معناه ، ثمَّ همْ أهلُ النادرة الطريفة والبصيرة الثاقبة ، إذا نقدوا أو تندَّرُوا فكأنَّما ألفاظهم حُمَاتُ العقارب إلاَّ أنَّ إصابتَها محقَّقة ، والبرءَ منها غيرُ ميسور .

لسنا نتخمَيَّلُ أو نتحدَّث عن الأمانيّ : فإنَّ بين أيدينا من رسائل البديع، والصابيءُ ، وابن عبَّادٍ ، وابن العَميد ، ما يَنطق بالحجمَج على ما نقول .

سيقولون : آثَـرُوا السجع وحـرَصوا عليه ، واصطـنعوا البديع وتكلّفُوه . نعم ، لقد آثروا السجع واصطنعوا البديع . ولكن ذلك لم يعبّهم ، ولم يـعـُدُ بهم طور القصد والاعتدال ؛ إنما السبيلُ على قوم ورثوهم فلم يـُحسنوا وراثــتهم ، وخــلــفوهم فلم يـُحسنوا خــلافتــهم .

ولَعَمَرى ما كان من الإنصاف أن يؤخلَدَ المحسنُ بذنب المسىء ، ولا أن تُحمل جناية الحديث على القديم البرىء . وربما أخلَدَ كُتَّاب هذا العصر وشعراؤه ، بل فلاسفته وحكماؤه ، بتجاوز الفضيلة إلى الرذيلة ، وبالاستهتار والابتذال ، ولكن هذا الذم قوماً يأخلُون به ويعاتبون عليه ، غير مدرسة الآداب ؛ فأما هذه فليس لها أن تُقحم في جودة الصناعة الفنيلة فساد خلق أو ضعف دين .

العلوم الأدبية

سبق العصرُ العباسيُّ الأوّلُ إلى الجمع والتدوين ، وإلى أخد اللغة وآدابها الحالصة عن أهل البادية من الأعراب ، وإلى استنباط النحو والصرف والعروض والعروض والقافية ، وتأليف الكتبُ الممتعة فى ذلك كله ، ولكنَّه لم يرَرد على أنه عصرُ العمع ورواية ، وعصرُ تأليف وتدوين . فأما العصرُ الثانى فهو عصرُ البحث والفكر والاجتهاد الشخصى ، وإعمال العقل فى الانتفاع الصحيح بهذه المادة المحتَّم عة

لذلك نشأت فيه فُنون من العلم ، وضروب من الكتب لم تكن معروفة في

العصور التي سبقته ، أخص هذه الفنون فن البيان (١) ، أو فن النقد أو فن البلاغة . لم يكن هذا الفن معروفًا عند العرب قبل العصر الثاني لبني العبّاس ، ومعنى ذلك أنهم كانوا إذا أطلقوا لفظ البيان أو البلاغة ، لم تنصرف هذه الألفاظ إلى علم خاص أو اصطلاح معروف ، وإنما كانت تنصرف إلى معانيها اللغّه يتّه .

وكذلك كانت ألفاظ المجاز ، والتشبيه ، والتمثيل ، والكناية ، وغيرها ، من اصطلاحات هذا الفن . فأماً أن أبا عُبيدة مَعْمُرَ بن المثنى قد أللَّفَ كتابًا سمّاه « مجاز القرآن » فليس يدل على أن أبا عُبيدة قد كان يعرف علم البيان بحُدُود و وأصوله .

وإنها كان لفظ الحجاز عند أبي عبيدة ، لفظاً مبههماً غير محدود ، وقد قرأنا قطعة من هذا الكتاب مخطوطة بدار الكتب الملكية ، فإذا هو كتاب في اللغة توخيى فيه أبو عبيدة أن يجمع الألفاظ التي أريد بها غير معناها الوضعى ، من غير أن يَفْرِق بين أنواع الحجاز ، ولا أن يُلاحظ شرائط وقيود و. ولقد سئل مرّة عن قول الله عز وجل : (طلع عمل كأنه رؤوس الشياطين)، فقال : هو مجاز كقول امرى القيس : ومسنونة زرق كأنياب أغوال .

ولو أنه سئل عن تفصيل هذا المجاز وبيان نوعه وقرينته ، لما وَجد إلى الإجابة من سبيل ؛ لأن هذا العلم لم يكن في أيامه معروفاً . وكذلك لا يد ُل كتاب البيان والتبيين للجاحظ ، وكتاب الشعر والشعراء لابن قد تيبة ، وكتاب الكامل للمبر د ، إلا على أن القوم كانوا يلمحون هذا الفن من بعد ، وتقصر بهم أيامهم دون الوصول إليه ، على أن المبرد وابن قتيبة ، قد أدركا العصر الثاني وعاشا فيه ، إن لاحظت قاعدتنا في التقسيم لأيام بني العباس .

وعلى الحملة فقد كانت حياة الآداب العربية في القرن الثالث تنبئ بوضع هذا الفن ، وذلك حين كثر الجدال بين أنصار الشعر القديم من أثمة اللغة والنحو ، وأنصار الشعر الحديث من الظرفاء والأدباء والشعراء أنف سهم . وحين

⁽١) تغير العلم بتاريخ البيان منذ الوقت الذي أملي فيه هذا الكتاب فليرجع إلى المقدمة التي كتبت لكتاب نقد النثر المنسوب إلى قدامة بن جعفر .

كشُرت المناظرَةُ في إعجاز القرآن ووُجوهيه . فكلُّ هذه المناقشاتِ دعسَتْ إلى البحث عن أيسهما أحقُّ بالرّعاية ، أهو اللفظُ أم المعنى ، وما وجوهُ حُسْنِ الكلام ؟ وما حقيقة البلاغة ؟ وما الفصلُ بينها وبين الفصاحة ؟

نشأت هذه المسائل ، وتنازع فيها أهل الأدب فيما بينهم ، وتناولها المتكلّمون ، فكتتب الجاحظ والنّظام لا يرى أن العرآن ووجوهه ، وكان النّظام لا يرى أن القرآن معجز لللاغته أو فصاحته ، ويررى أن العرب قد كانوا قادرين على أن يأتوا بمثله ، ولكن الله صرفهم عن ذلك تصديقًا لنبيه . فليس القرآن عنده هو المعجز ، وإنّما المعجز صرف الناس عن محاكاته .

أحدثت هذه المقالة ُ نوع يَن من التأثير : أحدهما عناية ُ خصوم النظام من المتكلمين والأدباء بالرد عليه ، فكانت هذه العناية ُ مع غيرها من مسألة الحلاف في تقديم الشعر المخد َ أو القديم منشاً علم البيان . الثاني : أن طائفة من ضعاف الإيمان ، مالوا إلى مقالة النظام ميلا عمليا ، فكتب بعضهم كتابا بنق د القرآن والاعتراض عليه ، وإغراء خصومه به ، كابن الرواندي ، الذي حكم عليه بالإلحاد ، وأشبعه أبو العلاء في رسالة الغفران ذما وقد حا، نبحث عنهما عند درس هذا الكتاب . وكتب آخرون كتبا عارضوا بها القرآن نفسة ، ومنهم المتنبي إن صح ما روى المؤر خون ، وأبو العلاء كما سيري في غير هذا الموضع .

ومهما يكن من أمرِ الخلاف في إعجاز القرآن ِ وتفضيل الشعر القديم أو الحديث فقد نشأ علم ُ البيان ِ والبديع في أواخر القرن ِ الثالث ، وكانا علماً واحداً في عصر أبي العلاء .

رأينا ابن المعتز قد استقصى ما فى الشعر من المحسنّات؛ وألنَّف كتاب البديع، ورأينا قُدامَة قد ألف كتاب نقد الشعر، وكتاب نقد النثر، ثم رأينا أبا هلال يؤلف كتاب الصّناعتين، ثم كان من دُق هذا الفن بكتابَى عبد القاهر، وانحطاطه بكتاب السكنّاكي ما لا نعرض له الآن.

وقد ظهر في هذا العصرِ نوع " آخرُ من التآ ليف في النقد ، وهو نوع الموازنة : وإنَّما نشأ هذا النوع ُ حين كثرُ الاختلافُ في تقديم ِ الشعراء المحدّثين بعضِهم على بَعْض ؛ فكتب الآمدي الموازنة بين الطائييّن: أبى تمام والبُحْتُرى ، وكتب الجرُرجانى الوساطة بين المتنبى وخصومه ، وكتب الصاحبُ بن عبّاد رسالته فى نقد المتنبى ، وكذلك كتب الحاتمى رسالته فى سرّقات المتنبى ، إلى غير ذلك من الكتب التي تحفظها المكاتب والأثبات . وبالإيجاز ، كانت مسألة اعجاز القرآن ، وتقديم الحد ثين أو العرب منشأ علم البيان، وكان اختلاف الناس فى تقديم الشعراء المحد ثين بعضهم على بعض ، منشأ الموازنة ونقد الشعر خاصة . وليس يتبغى أن نتنسى نصيب العلوم الفلسفية من التأثير فى ذلك ، فهى التى قوت فى الأدباء ملكة النقد ، وأعانتهم على وضع الحدود العلمية الصحيحة .

اللغة

لهذا العصرِ أيضًا ميزة خاصة ، وهي وضع المعجمات التامّة الصحيحة المؤلّفة على طرق سهلة ميسسّرة . وربسّما كان من الحق أن الخليل ألسّف كتاب العين في العصرِ الأول ، ولكن من الحق أيضًا ألا نعفل عما أصاب هذا الكتاب من النقد والاعتراض ، حتى اجتهد بعض الرواة في تبسرتة الخليل منه .

فأمناً هذا العصرُ، فقد كتسب فيه الأزهرىُ تهذيبه ، وابن دريد جمهرته ، وابن مُجمله ، وابخوه حسنته الوضع وابن فارس مُجمله ، والجوهرى صحاحه . وكل هذه كتب حسنة الوضع جيدة التأليف . واسنا نزعم أن أهل هذا العصر هم الذين انفردوا بالتأليف في اللغة ، وإنها نقول : إنهم جمعوا ما تفرق من صغار كتب الأولين ، جمعاً مرتباً سهل درسها وحفظها من الضياع وما ذلك بالشيء اليسير .

الرواية

كذلك كانت الرواية أ في العصر الأوَّل حيَّة القية صحيحة ، ولكنَّها كانت مفرَّقة مبعثرة ، فكان الأدبب ينضع صغار الكتب في الموضوعات

المختلفة ، ومن الواضح أن ذلك يكلف الطالب مشقة الجمع والتحصيل . فأما أهل هذا العصر فقد جمعوا مُفتْر قها ، وألقوا بين مختلفها ، فظهر في المشرق كتاب الأغاني ، وفي المغرب كتاب العقد الفريد ، ومن الفُضُول أن نعرض لوصف هذين الكتابين . وكذلك ألف أبو هلال ديوان المعانى ، وألف الثعالبي تيمة الدهر ، وألف غيرهما الكثير الممتعم من أمثال هذين الكتابين .

النحو والصرف

انتصف القرنُ الثالثُ وقد تم وضعُ هذين العلاء قد كان عصر التأليف القيمة لعلماء الكوفة والبصرة . ولكن عصر أبى العلاء قد كان عصر التأليف بين هذين المذهبين ، كما كان عصر الفلسفة اللغوية ، ففيه ظهر أبو على الفارسي وأبو سعيد السيرافي ، وأبو الفتح بن جني . والناظرُ في كتاب الحصائص لابن جني هذا يعرف إلى أى حد بلغ المسلمون من الفلسفة اللغوية الصحيحة ، فقد مغذا يعرف إلى أى حد بلغ المسلمون من الفلسفة اللغوية الصحيحة ، فقد بحثوا عما بين أصوات اللغة وأصوات الطبيعة من المحاكاة ، وعما بين الألفاظ ومدلولاتها من التشابه ، وبحثوا عن التراد ف والاشتراك ، وعن عمل التصريف والإعراب ، ودخلت الفلسفة اليونانية الى كتبهم فأحسنت تقسيمها ، وترتيب حدود ها .

العروض والقافية

لم يهمل هذان الفنان في عصر أبي العلاء، بل عُنني بهما كبارُ القوم، فألنَّفَ فيهما الصاحبُ بنُ عبَّاد وغيره كُتباً كثيرة أثر درسُها في فطم أبي العلاء ونتره، كما سنعرف ذلك في المقالة الرابعة .

الخط

أما الحط فذكرُ ابن مقلة وابن هلال من نوابغ الكتاب في هذا العصر يُعنى عن الإطالة في الدلالة على رقية ، وشدة العناية بتجويد ِه أيام أبي العلاء .

ها نحن أولاء قد فصّلنا القول في عصر أبي العلاء تفصيلا تامنًا فأحطْنا بأطرافه وألممنا بما كان فيه ، من خير وشر ومن حسن وقبيح ، وظننا أنا قد استطعنا أن نرسم منه صورة واضحة تميزه في نفس القارئ تمييزًا حسنًا .

فإن نكن قد وُفقنا إلى ذلك فقد سهل علينا بعد هذه الصورة أن نفهم أبا العلاء. ربما أنكرت علينا الإطالة وكثرة التفصيل ، ولكنا في الحقيقة نكاد ننكر على أنفسنا الإيجاز وشدة الاختصار ، فليس الغرض من الكتاب ، إلا أن نفهم أبا العلاء حق الفهم ، ونعرف الصلة بينه وبين عصره ، وذلك يقتضي أن نُلم بكل ما ألمنا به في هذه المقالة . وإذ قد فرغ نا من ذ لك فلنخم هذه المقالة بكلمة موجزة عن بلد أبي العلاء .

معرة َ النعمان

ليس من شك عند أثمة اللغة وأصحاب المعاجم والكتب الجغرافية وأبى العلاء نفسه فى أن هذا البلد يُسمى الْمَعَرَّة ، بميم مفتوحة ، تليها عين مفتوحة ، بعدها راء مشددة ، تعقبها هاء التأنيث ؛ ثم يضاف هذا اللفظ إلى النعمان بنون مضمومة ، تكيها عين ساكنة ، بعدها ميم وألف ونون .

ذلك شيء قد اتفق عليه القدماء والمحدَّ تُون ، وفيهم الأستاذ الإنجليزي مَرَّجُ ليوث . وإنما يختلفون في اشتقاق هذا اللفظ ، وفي تحقيق إضافته إلى

ما بعده . وكما اختلف القدماء في ذلك فإن مرَ مجُلْيوث وقف موقف الشك في آرائهم ، وخطر له خاطر ما نظن أنه وفي فيه . ونحن ناقلون عن ياقوت آراء الأقد مين في هذا اللفظ ، ثم ذاكرون رأى مرَ جُلْيوث ، ثم آتون على رأينا . قال ياقوت : قال ابن الأعرابي المعرة : الشدة ، والمعرة : كوكب في السهاء دون المجرة ، والمعرة : الدية . والمعرة : قتال الجيش دون إذن الأمير ، والمعرة : تلون الوجه من الغضب ، وقال ابن هاني أ : المعرة في الآية أي جناية كجناية الحرب . وقال محمد بن إسحاق : المعرة : الغرم . فأكثر هذه المعاني لا يُوافق معنى معقولاً في التسمية والإضافة إلى النعمان .

ذلك أنهم يقولون: إن النعمان هذا هو ابن بشير الأنصاري صاحب رسول الله ، ولى حمص لمروان بن الحكم الأموى . قالوا : ولما مر بهذه القرية مات له ابن فدفنه ، وأقام عليه . فإما أن يكون معنى المعرة الشدة فيقال معرة النعمان أى شدته ، وإما أن يكون معناها تلون الوجه من الغضب فيقال معرة النعمان أي غضبه وحزنه لفقد ولده ، وإما أن يراد بها الغرم فيقال معرة النعمان أي غرمه بهلك ابنه . ومن الظاهر أن مكان هذه المعاني مكان التأول القلق الذي لا تطمئن النفس إليه . فأما المعرة بمعنى الكوكب أو الدية أو الجناية أو القتال بدون إذن الأمير فن الواضح أن ليس فا هنا معنى معقول " . أما أبو العلا فقال في القصيدة الثانية من لزومياته :

يعيرنا لفظ المعرة أنها من العررة وم في العلا غرباء ففهم أو فهم الذين عيروه ، أن المعرة مشتق من العرأى الجرب . وخيل إلى مرجلُيوث أن هذا رأى ألى العلاء في اسم بلده . وعندنا أن أبا العلاء لم يرد بهذا البيت تحقيق هذا الاسم ولا الدلالة على معناه . بل نحن لا نعرف أن قوماً عَيروه هذا اللهظ وإنما ذهب بهذه القصيدة كلّها مذهب الاستهزاء بالذين تخدعهم الأسماء فيتفاءلون ويتطيرون . ومصداق ذلك قوله في هذه القصيدة :

وذو نجب إن كان ما قيل صادقاً فما فيه إلا معشرٌ نجباءُ تفزع أعرابية إن بدت لها كواعبُ يستقبلنها وظباءُ وما الأربى للحيّ إلا مسفة على أنهم في أمرِهم أرباءُ

فأنتَ ترَى أن الرجل لم ينظم قصيدتَه في تحقيق معنى لغوي . وإنما نظمها في نقد شيءٍ من عادات الناس .

مرجليوث أطال التفكير والبحث من غير شك ، فظن أن لفظ المعرة إنما هو تحريف لفظ السرياني معرتا (١) قال: ومعناه الكهف وصنوه في العربية المغارة . ولسنا نعتقد صحة هذا الرأي ولا نرجحه ؛ لأن ذلك يحتاج إلى نص تاريخي ، على أن هذه القرية قد عُرفت بهذا الاسم عند الآراميين . وذلك ما لم يصل إليه مَر جُليهُوث . فأما مجرد التشابه اللفظي فلا يصلح إلا مصدرًا للتوهم أو الشك . وهب هذا الرأي صحيحًا فن أين جاء تشديد الراء مع أنها في السريانية غير مشددة ؟

أما لفظ النعمان فأول من شك في تحقيقه ياقوت ، فقال إن قصة النعمان بن بشير لا تصلّح علة لهذه التسمية ، وظن أنها منسوبة إلى النعمان بن عدى بن غطفان التنوخي المعروف بساطع الجمال ، وهو من أجداد أبي العلاء في الجاهلية ، كما سنرى في أول المقالة الثانية . ولكن ياقوت لم يعلل إضافة المعرة إلى النعمان ابن عدى هذا . وقد خيل إلى مرّ جُليوث أن النعمان اسم إله آرامي على أن ذلك يحتاج إلى الدّليل فإنا لا نعرف هذا الاسم في آلمة الآراميين ، فإن صحّ فلا بد من النص على أن لفظ المعرة إنما يهضاف إليه .

أما نحن فنقد رهذا الشك من ياقوت ومرَ عُلْيُوث قدرَه ، ونُعلنُ أنا لم نصل إلى ما أخطآ من التوفيق ، ولكن ذلك لا يمنعُنا أن نُشِبَ ظنًا ثالثًا ربما كان أشد غرابة من ظن هذين العالميْن ، وربَّما زاد عناء الباحث في تحقيق هذا الاسم ، وربَّما كان خطأ، ولكن ربَّما كان صوابًا أيضًا ، وذلك يكني لإثباته الآن .

نرى رأى ياقوت فى أن لفظ المعرة إنما أضيف إلى النعمان بن عدى ، ونرجح ذلك بما روك صاحب الأغاني من أن تنوخ كانت فى عصر من عصورها

⁽١) وقد قلده المرحوم جورجي زيدان في ذلك من غير بحث ولا تفكير . راجع الهلال .

الحاهلية على حظ عظيم من الفزع والهول والاضطراب في أطراف جزيرة العرب وما يجاور ها من العراق والجزيرة والشام ، وأن طائفة منها أو من شعب قضاعة الذي هو جد ها الأعلى قد هاجرت إلى بلاد الشام وفلسطين خاصة . فمن المعقول أن يكون النعمان بن عدى هذا قائد فرقة مهاجرة من تنوخ نزلت هذا المنزل وبقيت أجيالها فيه إلى أيام أبي العلاء .

ذلك ممكن "لا يرد ه العقل وليس للتاريخ فيه نفى ولا إثبات ، لأن هذا الفزع والحول إثبات ، لأن هذا الفزع والحول إنما أصاب قضاعة وأحياء ها قبل التاريخ . وإذا فلفظ المعرة لا بد أن يكون بمعنى المنزلة أو مُحرفًا عن كلمة بمعناها ، وذلك ما نخاله ونميل ولميد أليه . فما عسى أن يكون هذا اللفظ ؟ يخيل إلينا أنه لفظ المعرس اسم مكان من عرس بالمكان : نزل به آخر الليل ، ومنه قول القائل :

فأصبحوا والنوكى عالى معـرسّهِم وليس كل النّوى تلقى المساكينُ فأصلُ الاسم حينتذ معرس النعمان ، ثم أبدلَت التاء من السين وتلك لغة من لغات العرب، نص عليها أبو زيد الأنصاري في نوادره واستشهد بقول الراجز :

يا قبحَ اللهُ بنيى السـعلاتِ عمرو بن يربوع ٍ شرارِ النات ليسُوا بأخيار ولا أكيات

أراد الناس والأكياس في الشطر الثاني والثالث ، فذهب إلى ما ترى من وضع التّاء موضع السين . وهب هذا الإبدال ليس معروفًا عند العرب فلا شك في أن تحريف السين إلى التّاء سهل الجريان على ألسنة النّبط والآراميين الذين كانوا منشّين في تلك الجهات قبيل الإسلام، فلما بُعد العهد باستعمال هذه الكلمة رأى العرب الذين نزلوا هذه الجهة في عهد الفتح أن هذا الوزن لا يجرى مع أوزانهم التي ألفوها ، ففتحوا الميم لتتفق مع ما يألفون من الألفاظ . فعلوا ذلك غير قاصدين إليه ، وإنما ألجأتهم إليه سليقتهم، فظن الأثمة من اللغويين أن هذه الكلمة قد جرت مجرى غيرها من المشتقّات . . وقريب من هذا ما فعلوا أن هذه الكلمة قد جرت مجرى غيرها من المشتقّات . . وقريب من هذا ما فعلوا أن هذه الكلمة قد جرت عمرى غيرها تاء الافتعال ، فأضطرّهم ذلك إلى أن يبداوا

التاء من فاء الكلمة فيقولوا اتّقى ، ثم كثر استعمال هذا الحرف وبعد العهد به حى ظنوا أن التبّاء من أصول الكلمة ، وأن لها ثلاثيبًا تأى الفاء فقالوا تتى يتتى تتى ، ثم اشتقنّوا منه التقوى ، وإنما الأصل فى ذلك كله الواو . ومثل هذا الحطأ المصيب يقع كثيرًا فى لغات أهل البادية التى لم تدوّن ولم تكتب أصولها ، بل تركب نهب الألسنة تعبث بها كما تريد . نسميه خطأ لأنه فى نفسه كذلك ؟ إذ الثلاثي أيما هو وقى بالواو لا بالتبّاء ، ونقول إنه مصيب لأن هذا الحرف وهو تتى قد أصبح عربيبًا صحيح الاستعمال منذ استعمله العرب الأولون . ومن هذا النحو ما رجب الاستاذ أن الينو فى اشتقاق لفظ الأدب ، فإنه لم يجد هذه المادة فى غير اللغة العربية من اللغات الساميّة ، ولم يجد لها عند العرب مصدر اشتقاق معقول ، فقد قالوا أدب القوم يأدبهم أدبيًا : إذا دعاهم إلى الطعام . والفرق بين المعنين واضح ، فظن الأستاذ أن لفظ الأدب إنما جاء من لفظ الدأب بمعنى العادة .

ذلك أنهم جمعوا الدأب فقالوا أدآب ، ثم قد موا العين على الفاء فقالوا آداب كما فعلوا في آرام وآبار جمع رئم وبئر ، فلما كثر استعمال هذا الجمع غفلوا عما فيه من القلاب المكاني ، وظنوا أن ترتيبه هذا أصلى ، وأن له مفرد العلى على نسقه ، وهو الأدب (١) ، ثم اشتقوا منه وصر فوه تصريف غيره من الأوزان ، فليس يبعد أن يكون شيء من هذا العبث اللساني قد أخرج لفظ المعرة إلى هذا الشكل الذي يكون شيء من هذا العبث اللساني قد أخرج لفظ المعرة إلى هذا الشكل الذي أوقع في الشك والرب القدماء والمحد ثين ، على أن هذا التأول استقام لنا في معرة النعمان ، فما ندري أيستقيم لنا في معرة مصرين ، وهي قرية أخرى من أعمال حلب ، أم لا يستقيم ؟ لأنا لا نعرف المعنى المحقق للفظ مصرين ، ولم نتكل فقد البحث عنه لبعده عن أبي العلاء . أما سلمون المستشرق الفرنسي فقد زعم أن المعرق كانت تضاف قبل الإسلام إلى حمص ؛ قال : فلما كان الفتح أضيفت إلى النعمان بن بشير . ونحن نعتقد أن سلمون قد لفق هذا القول تلفيقاً ونيل عليه (١) وذلك حين رأى بعض المؤرخين يقول إنها كانت تتبع حمص لا دليل عليه و١) وذلك حين رأى بعض المؤرخين يقول إنها كانت تتبع حمص

⁽١) يؤيد هذا أن العرب قد استعملوا لفظ الأدب فيها يستعملون فيه لفظ الدأب من معنى العادة المتبعة والسنة الموروثة .

⁽٢) سبق إلى هذا التلفيق البلاذري ص١٣٨ طبع مصر ، انظر أبا العلاء وما إليه للميمي ص١٣.

فى أحد عصورِها السياسية ، فظن أن لفظها كان يضافُ إلى حمص ، ثم لما عَرَف أن النعمان بن بشير من أصحاب النبي ، ظن أنها أضيفت إليه للفتح ، وعجيب أنه لم يسند ذلك إلى مصدر معروف .

موقعها ووصفها

وددنا لو أنَّنا زرنا هذه القرية كنكتب عنها عالمين بها ، مستقصين لأمرها ، متأثرين بما توحى إلينا من ذكرى أبي العلاء وإزهار علمه وفلسفته فيها ، كما زار الفيلسوفُ رنان مولد المسيح حين أراد أن يكتب حياته، فأحسن الوصف والتأليفَ ، إلا أن الظروفَ التي واتسَت رنانَ وأعانته ُ على زيارة فلسطين لم تواتنا ولم تيسَّر لنا ، فحسبنا أن نشير َ إلى موقعها نقلا ً عن المستشرق الفرنسي سلمون . قال : إذا غادر السائحُ مدينة حماة موجهاً إلى الشمال نحو حلب ، كان من الحقِّ عليه أن يزجى ركوبه على الشاطيُّ الأيسر لذلك الوادى المحصور الذي يجيشُ فيه نهرُ العاصِ ذلك التأثير القديم ،حتى إذا وصل إلى مدينة ِ شيزر َ ، وهي القيصرية ُ القديمة لهذا النهر ، استطاع أن يعبرَه على جسر قديم أقامه بنو منقذ أمراء ُ هذه المدينة قديمًا ، فإذا صار إلى الجانب الآخر من النهر وجاز المستنقّعات المنبثة فيه ، وانتهى إلى مدينة أفامية ، اندفع في البرية حتى يبلغَ جبلَ الأربعين ، فهناك تظهرُ له على بعد عشرة ِ أميال إلى جهة ِ اليمين ، تلك المدينة الجمياة القديمة القائمة في منخفض هذا السهل الفسيح، وهي معرة النعمان . قال: ولقد تدلُّ الأطلالُ المنتشرةُ في السهلِ حولَ هذه القرية ِ على أنها كانت مدينةً كبيرة ً في عصرها القديم . وبذلك يشهـَدُ مسجدُها الذي تظلُّه قبة " ضخمة " قائمة " على ثمانى أساطين .

ولقد وصفَ ياقوت هذه القرية وصفًا قصيرًا خلاصتُهُ : أن أهلها يستقون من الآبار ، وأن بها التينَ الجيد والزيتون الكثير ، وأن خارج سورها مقبرة يزعم أهلها أن فيها يوشع النبي من بني إسرائيل .

فأما أبو العلاء فقد تطير بها وذكر جدبها فى إحدى رسائله ، ولأن كان وصفه أياها معقولاً موافقاً لموقعها الجغرافي وبعد ها عن مجارى المياه ، فإن من الجغرافيين قبله من وصفها بالحصب وكثرة الحير ، وهو ابن حوقل ، وكذلك وصفها الرحالة أبن بطوطة ، بعد أبى العلاء بأمد بعيد، فأثبت لها الثروة والغنى . ولقد ذكر القفطي والذهبي أن أهلها كانوا بخلاء أيام أبى العلاء ، وأنه كان يضيق بذلك ، لكثرة الوافدين عليه من الطلاب ، وقلة ما كان يملك من النفقة عليهم ، فاستبعد مرجليوث هذا الوصف ، وقال إن بلدًا يخصص أهله عطاء عير قليل للبحترى حين كتب إليهم بذلك أبو تمام لا ينتظر أن يكونوا بخلاء .

ولعمرى لأن كان أهل المعرة أجوادًا كرماء أيام البحتري ، فقد تتحوّل الحال وتتبدل الأمور ، وبين البحترى وأبى العلاء نحو فرنين . على أن المصائب التي اختلفت على أهل المعرّة لما كان من اختلاف الحمدانية والعبيدية والمرداسيّة والروم على حلب وما يليها أيام أبى العلاء، حرّيتَة أن تردّ الكريم بخيلاً ، وتجعل السخى كزّا شحيحاً .

ولقد مرَّ الرَّحالةُ الفارسيُّ ناصری خسرو بمعرَّة ِ النعمان ِ سنة َ ثمان وثلاثین (۱) وأربعمائة فوصَفها وصفًا شدید َ المناقضة ِ لرأی أبی العلاء فیها قال :

ووصلْنا فى شهر رجب من سنة ثمان وثلاثينَ وأربعمائة إلى معرة النعمان فإذا مدينة مسورة بسور من الصخر ، وعلى بابها أسطوانة من الحجر قد نقشت فيها حروف ليست بالعربية ، فلما سألت عنها قيل إنها طلسم ينود العقارب عن المدينة ، حتى لو أنك جلبت إليها عقرباً من مكان بعيد لهربت منها ولم تستطع البقاء فيها .

وعجيب أمر هذا الطلسم فإنا لم نر من جغرافيتي العرب ومؤرخيهم من ذكره بمعرة النعمان ، وإنما قال ابن فضل الله العمري في كتابه الكبير المشهور بمسالك الأبصار في ممالك الأمصار ، إن بمدينة حمص قبة "يزعم أهل المدينة أنها تذود العقارب ، وأنك لو وضعت عليها قطعة "من الطير حتى جفات ثم نقلتها

⁽١) انظر أبا العلاء وما إليه ، لليمني ، ص ١٥.

إلى بيت فى غير حمص من البلدان لما دخلتُه العقاربُ ولا دبَّت إليه . قال: وعندى أن مصدر هذا طبيعة ُ الأرض بحمص .

قال ناصرى خسرو: إنَّ أسواقَ المدينة عامرة، وإنَّ مسجدَها يقومُ على ربوة فى وسطها، ومن حيثُ أحببتَ أن تصلَ إليه صعد ْت سلمًا ذا ثلاث عشرة درجةً ، قال : ولا تُغل ُ أرضُها من الحصاد إلا القمح الكثيرَ على أن حولَها الكرم وبساتين التينِ والزيتون ، وأشجار اللَّوز والفستق ، وتحيا على ماء السماء والآبار .

أما وصفتُها الآن فقد كتب إلينا فيه أستاذ أنا الجليل السماعيل بك رأفت يقول: المعرة أو معرة النعمان مدينة من أعمال ولاية حلب بينها وبين حلب نحو أربعة وثمانين كيلومترا إلى الجنوب والغرب ، وتبعد عن حماة نحو ستين كيلوا مترا إلى الشمال ، وهي في مكان يرتفع عن سطح البحر بنحو خمسة وستين وثلمائة متر ، ويقدرون عدد سكانها بنحو ستة آلاف ، وبها عدة مساجد وجوامع لبعضها شهرة ومن مبانيها أيضًا خان جميل البناء وقلعة متخربة من عهد الصليبين تعرف بقلعة النعمان وضواحيها خصبة الأراضي ، حسنة الزراعة . ومن أشجارها التين والفستق ، ولكن ليس بها مياه جارية . وقد أغار الصليبيون على المعرق سنة تسع وتسعين وألف للمسيح وافتتحوها ودمر وها ؛ وتسمى في كتب الحوادث الصليبية بالمعرة فقط أومعر ، وعرفت في زمان الرومان باسم «خاليس» .

ولقد بيناً من الحياة السياسية لحلبَ والمعرة في عصر أبي العلاء ما فيه مقنع ، فلندع هذا الموضوع ولننتقل إلى المقالة الثانية في ترجمة أبي العلاء .

المقالة الثانية

حياة أبى العلاء

قبيلته

ينتهي نسبُ أبي العلاء كما سترى إلى قضاعة . وقضاعة ُ قبيلة " متشعبة " ذات أ أطراف وغصون ، كان لها شأن "كبير" في الجاهلية والإسلام ، وقد بعدُ العهد ُ باختلاف العرب أنفسهم في نسبها ، فبعضُهم يصلها بمعد بن عدنان ، وبعضُهم يرتقى بها إلى يعربَ بن قحطان ، بل إن بعضَ شعرائـها قد اجتهد ً في أن يتصل معدنان إيثارًا لقرب المكان من قريش بيتِ النبوة والحلافة ، فقال جميل: أنا جميل" في السنام من معد" فى الذروة ِ الحصداء والركن ِ الأشد ِّ ولكن جمهورَ العربِ والمحققينَ من حفاظ الأنساب يروْن أن بيتَ قضاعة َ في معد " أوهن من بيت العنكبوت ، وأن صلتها الحقيقية إنما هي لقحطان، فقضاعة يمانية " لا عدنانية " . هذا الخلاف القديم مع غيره من الحوادث ، اشترك قبل التاريخ في تكوين طائفة من الأساطير عن رحلة قضاعة وهجرتها من تهامة موطن بني إسماعيل ً إلى البحرين ، ومنها إلى الحيرة و بلاد الشام . وظننا أن انتساب قضاعة َ إلى تهامة ليس بأقل َّ وهناً من انتسابها إلى عدنان َ ؛ فإن حرصها على الاتصال ببني إسماعيل ألجأها إلى أن تزعم تهامة أول أوطانها ، والأشبه أن أول أوطانـها إنما هي بلادُ اليمن ، وأن سيلَ العرِم هو الذي أزعجـَها عن تلك البلادِ ففرَّقها أيدى سبًّا كغيرها من بني قحطان . على أن التحقيق في مثل هذا الموضوع أمرٌ لا سبيلَ إليه ؛ لأن هذه الحوادِثَ كما قدَّمنا سبقَت التاريخَ ، ولئن كان علم النسب يشتمل على كثير من الحقائق النافعة ، إن حظه من الخلط عظيم، ولا سما إذا بُعد العهد به وتعمق في الزمان القديم . ذلك شيء لا نقصرُه على النسب العربي ، وإنما نمد ظلَّه على غيره من الأنسابِ ؛ فإن العناية بحفظ الآباء

والأجداد، خصلة من خصال أهل البادية ، وأمم التاريخ القديم (١)، تشتد كلما أغرقوا في الجهل والأمية ، وتضعف كلما تقد موا في الحضارة والعلم . وخليق بالقضايا التي تقرّر في ظلمة الجهل من وراء حجاب ، وتدون قبل أن يظهر التاريخ عليها، أن تعد من الأساطير التي تنقص وتزيد وتتأثر بالزمان والإقليم ، لا من الحق الثابت الذي لا شك فيه .

على هذه القاعدة فهم أنساب طائفة من قبائل البربر والأكراد والجراكسة إلى العرب . نعم ربما صحّت بعض الأنساب في الإسلام ، ولا سيا أنساب الهاشمية ، ولكن لا ينبغي أن نغفل عن أولئك الأدعياء الكثيرين الذين اندستوا في ديوان بني هاشم على اختلاف العصور . ولو أنك نظرت في حياة الرجل الفذ الذي حفظ أنساب العرب ، ووصل أسبابها بالمحد ثين أيام بني العباس ، وهو ابن الكلي ، صاحب الجمهرة التي اختصرها ياقوت ، وأخذها ابن حزم ، الرأيت أكثر الرواة يتهم صدقة وأمانته ، فيا كان يروى من الأخبار . ولعل كثيرًا من الناس قرء وا تلك المداعبة التي كانت بين أبي نواس وبينه ، وذلك حيث يقول أبو نواس :

أبا منذر ما بال أنساب مذحج مغلقة دونى وأنت صديقى فإن تعشر أنى يأتك ثنائى ومدحتى وإن تأب لا يسدد على طريقى

والناظر فى مُداعبات الشعراء ، فى أوائل القرن الثانى يرى مقدارَ شك ملحد ثين فيا انتهى إليه علم النسب ، وحسبتُك أن تقرأ قول بشار :

ارفق بنسبة عمرو حــين تنسبه ُ فإنه عــربيًّ من قــوارير ما زال في كير حــداد يردده حتى بدا عربيًّا مظلم النــور

وكذلك قول الآخر :

الحمد لله هذا أعجب العجب الميثم بن عدى صار في العرب

⁽١) كان الرومان أشد من العرب محافظة على أنسابهم و بتى ذلك إلى أيام الإمبراطورية ، ثم لم تسلم هذه الأنساب من نقد المؤرخين القدماءوالمحدثين .

والقول فى أمر الحطيئة ِ وتنقله بنسبه ِ فى القبائل ، وفى العبيديين واتهام نسبهم إلى بنى هاشم ٍ شائع مشهور ، بين الأدباء والمؤرخين .

من بطون قضاعة تيم الله بن أسد بن وبرة بن تغلب بن حلوان بن عران ابن إلحاف بن قضاعة. وتيم الله هذا مجتمع طائفة من الأحلاف القضاعيين عرفوا في الجاهلية والإسلام إلى ما بعد أبى العلاء باسم تنوخ . وإنما جاءهم هذا الاسم حفيا زعم رواة الاساطير - من أنهم حين جكوا عن تهامة إلى البحرين لحرب كانت بينهم وبين بنى نزار سألوا كاهنتهم الزرقاء اليامة ، فقالوا : ما تقولين يا زرقاء كيرم كل كاهنة ، فليس من يجهل زرقاء اليامة ، فقالوا : ما تقولين يا زرقاء ؟ قالت : سف وإهان وتمر وألبان خير من الهوان . قالوا : فما ترين ؟ قالت : مقام وتنوخ ما ولد مولود ، واتفقت فروخ إلى أن يجيء غراب أبقع أصمع أنزع عليه والطريق ، فسيروا على وتيرة ثم الحيرة الحيرة . قال الرواة أ : فبينا القوم في مجلسهم والطريق ، فسيروا على وتيرة ثم الحيرة الحيرة . قال الرواة أ : فبينا القوم في مجلسهم واتخذوها دارًا . ثم عكرت عليهم عواد وأصابتهم صروف نسيتها الأساطير وجهلها التاريخ . فتفرق حيثهم واستقرت طائفة منهم في الشام . وكانت لهم تلك القرية التي وصفناها في المقالة الأولى . وكان منهم هذا الرجل الحالد الذي وضعنا لحيات هذا الكتاب .

هذه الأساطير مصدر عناء للذين يهمهم تحقيق ما قبل التاريخ ، وهى أيضاً مصدر خلاف بين اللغويين أصّاب شرَّه الجوهريّ فشنَّع عليه صاحب القاموس من حيث لم يحتسب ولم يقدر . قال الجوهريّ إن تنوخ إنما اشتُق من ناخ فهو إذًا مضارع بدي بالتاء ، ثم غلبت عليه الاسمية كما في تماضر اسم الحنساء . ولكن صاحب القاموس أبنى ذلك وعد م خطأ ، وقال إنما هو من تنخ بالمكان : أقام به . ووافقه على ذلك صاحب اللسّسان .

أما نحن فما نعرف وجهاً يرجع رأى صاحب القاموس ويُسيح له أن ينص على غلط الجوهري . إنما هو لفظ جاءت به الأساطير مبهماً مجهول الاشتقاق . فذهب الجوهري في تأويله مذهباً ، وذهب غيره من اللغويين مذهباً آخر ، وكلا المذهبين جائز ُ الصحة والبطلان ، وأجمل موقف يقفه الباحث بإزاء مثل هذا اللفظ إنما هو موقف الشك عن بإزاء شيء لم يوضحه التاريخ الصحيح .

لا شك في أن لهذه الأساطير ظلاً من الحق ، جسسمه الخيال ، وأحاطه تدم العهد بطائفة من الأوهام . ولكن استخلاص هذا الظل الصحيح من هذه الأوهام شيء لا سبيل إليه . فلندع مواضع الشك ولننتقل إلى موضع اليقين من البحث عن أسرة أبى العلاء ورهطه الأدنين . ولكن لا بد لنا قبل أن ندع هذه الأوهام من أن نقرر قضية دات خطر لأنها تؤثر في حياة الناس أثرًا غير قليل .

* * *

هذه الأوهام والحيالات الكثيرة ، التي تتوارثها أسرة من الأسر أو شعب من الشعوب ، تترك في نفس الأجيال الناشئة شيئًا من الأثر ، فإذا كانت تمثل العز والمجد ونباهة الشأن ورفعة القدر ، تركت في نفس الأجيال الناشئة ظلا من الإباء والحميئة ومن الشمم والصيد . وإذا كانت تمثل الذلة والمسكنة والحمول والضعف تركت في نفس هذه الأجيال ظلا من الخنوع والخشوع . هذا الظل الذي يتركه التراث القديم يعمل عير قليل في تكوين الأشخاص النابهين مشتركًا مع غيره من المؤثرات التي يتكشّف عنها الزمان . فلنلاحظ هذه القضية ، فإن أثرها سيظهر جلينًا في حياة أبي العلاء .

أسرته

الفضل على الفضل لياقوت فيما نعرف من تاريخ الأسرة التي أنجبَت هذا الحكيم ؛ فإنه قد عد النا من أفرادها النابهين طائفة عير قليلة في كتابه المعروف بمعجم الأدباء. وهذا البيان الواضح الذي جاء به ياقوت لأسرة أبي العلاء يدل معجم

على أنها قد كانت أسرة لها فى المجد العلمى طارفٌ وتليدٌ ؛ فإن جدَّه سليمان بن داود وليى قضاء المعرة وحمص ، وعُرف بالفضل وكرم النفس ، ومات سنة تسعين وماثتين ، فولى بعده ابنه أبو بكر محمدٌ بن سليمان عم أبى العلاء، وقد قصده الشعراء بالمدح ، فحدحه الصنوْ بَرَى بأبيات منها :

بأبى يا ابن سُليما ن لقد سد ْتَ تنوُخا وهم السادة مُ شبباً ناً لعموى وشيهُوخا

فلما مات ولى القضاء بعد و أخوه عبد الله بن سليان والد أبى العلاء ، فمات سنة سبع وسبعين وثلثائة ، وله من الولد غير أبى العلاء أبو المجد محمد بن عبد الله وأبو الهيثم عبد الواحد بن عبد الله وكانا شاعرين . ثم كان من عقب عبد الله طائفة تولوا القضاء ذكر هم ياقوت ولم نشأ أن نطيل بذكرهم . وأكثر أسرة أبى العلاء قد قرضوا الشعر فأجادوا قرضه ، فقد كان أبوه وأخواه شعراء ، روى لهم ياقوت من الشعر ما يدل على أن لهم من الإجادة حظاً موفوراً . وكذلك من جاء بعدهم من أبنائهم الذين بقى لهم مجد هم المؤثل موفوراً عليهم إلى أواخر القرن السادس . ومن الواضح أن طريف ما لهذه الأسرة من المجد إذا انضم إلى تكيد ها قوى في نفس الذكي النابغة من أبنائها أخلاقاً ستظهر في أبي العلاء .

أسرته لأمه

أصهر عبد الله بن سليمان إلى أسرة بحلب تعرف فى رسائل أبى العلاء بآل سبيكة . ولم يعرض لها ياقوت ولا يدلننا التاريخ من أمرها على شيء ، ولكن شعر أبى العلاء ونثر و يمثلان لنا من هذه الأسرة ثلاث خصال : الأولى كثرة الرحلة وجوب الآفاق ، وذلك يظهر فى رسائله وفى قصيدة من سقط الزند بعث بها إلى أحد أخواله وقد عاد من سفره إلى المغرب ومطلعها :

تفديك النفوس ولا تفادى فأدن القرب أو أطل البعادا

ومنها :

إذا سارتك شهب الليل قالت أعان الله أبعد أا مرادا

ومنها :

كأن بنى سبيكة فوق طير يجوبون الغــوائير والنَّجـادا أبالإســكندرِ الملك اقتــديم فما تضــعون فى بلدٍ وسـادا وسنعرض لهذه القصيدة عند الكلام على شعره .

الثانية : كرمُ النفس وسخاؤُها بالمال وحرصُها على صلة الرحم ، ويمثّلُ ذلك رثاءُ أبى العلاء لأمه وشكره لخاله غير مرة فى الرسائل على معونته إياه ، بل إن سفره إلى بغداد ، ومقامه بها ورجوعه منها ، لم يكن إلا من نوافل خاله هذا .

الثالثة: حبّ العلم والنبوغ فيه . ويمثل ذلك تلك المكاتبة التي اتصلت بين أبي العلاء بالمعرة وبين خاله أبي طاهر حين كان ببغداد (١) في شأن كتاب السيّرافي الذي شرح به كتاب سيبويه . وكذلك لفظ الرسائل التي كتبها إلى أخواله وأسلوبها يدلان على أن يرى لهم التفوق وإتقان العلم . وخصلة "أخرى تظهر من مجموع حال هذه الأسرة وهي الثروة واليسار ، ولابد لنا من أن نلاحظ أن رسائل أبي العلاء ولزومياته وديوانه المعروف بسقط الزند تخلو كلها من ذكر أسرته لأبيه ، إلا ما كان من رثاء والده . بينا تستغرق أسرته لأمية من ديوانه ورسائله مقدارًا غير يسير . فلا شك في أن أيادي أمة وأخواله كانت متظاهرة عليه ، وأن معونة أسرته لأبيه كانت منقطعة عنه لفقر أو جفاء .

مولده

فى يوم الجمعة الثامن والعشرين من شهر ربيع الأول سنة ثلاث وستين وثلثمائة للهجرة ، وسنة ثلاث وسبعين وتسعمائة للمسيح، قبل مغيب الشمس بقليل

⁽١) انظر أبا العلاء وما إليه للميمني ص ٣٦.

وُلد فى معرَّة النعمان طفل "استقبل الوجود لا يحسَّه ولا يشعرُ به، ولا يعرفُ ما أضمرت له الأيام من خير أو شرَّ، ومن سعادة أو شقاء، ومن رفعة قدر أو خمول ذكر.

استقبل الوجود فما أحس مقدمه إلى هذه الحياة إلا أهلُه الأقربون . وما نحسب أنهم احتفلوا بقدومه عليهم أكثر مما يحتفلون بقدوم طفل وُلد لرجل من أوساط الناس .

استقبل الوجود وهو يجهلُه كل الجهل ، وتلقت هذه الدنيا وإنها لتجهل مزاجه وتركيب نفسه ، وما سيئول واليه أمرُه من ذم في الورغبة عنها ، ونعى على الكلفين بها الجشعين إليها . ولكنها مع ذلك تعد له ألواناً من اللذات والآلام ليس له من لقائها بد ولا عن ابتلائها مندوحة . كلا الصاحبين من الحي والحياة يلتى صاحبه جاهلا له مُكر ها على لقائه . ولو أن أحدهما خير في هذا اللقاء لما رضية ولا مال إليه . لو أحس الجنين تلك الصروف والأهوال التي تتأهب للقائه لآثر أن يختنق في رحم أمه . ولو أحست الحياة تلك الحلال التي سيلقاها بها هذا الجنين من صبر على آلامها أو تبر م بها ومن شره إلى لذاتها أو زُهد فيها ، لود تنصرف عنه .

كذلك كان يتحدثُ هذا الطفل بعد أن مرَّ على مولده أربعون عامًّا .

لقد استقبل الحياة وماكان استقباله إياها إلانداء له بأن يحتملها كما هي، وعهدًا عليه أن يتقضاها من غير أن يطلب منها مفراً. وكذلك فعل، فسيدلنًا تاريخه على أنه احتمل آلام الحياة غير ضجر، وبلا الحق من لذاتها غير بطر، وأوفى بهذا العهد الذي أكره عليه فأحسن الوفاء. دخل الحياة متجبراً، وخرج منها مجبراً، وأقام فيها مجبراً، ولكن هذه الحياة الجبرية كانت مصدر هذه الآثار التي نحن مبينوها منذ الآن.

اسمه ولقبه وكنيته

هذا الطفل ُ هو أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان بن محمد بن سليمان بن أحمد بن سليمان بن أخمد بن سليمان بن داود بن المطهـ ربن زياد بن ربيعة بن الحرث بن ربيعة بن أنور ابن أسحم بن أرقم بن النعمان بن عدى ، وهو المعروف بساطع الجمال ، رهن المحبسين ، ينتهى نسبه الأعلى إلى تيم الله ثم إلى قضاعة ثم إلى قحطان إن صح الاعتماد على ما تحد ث به النساً بون .

سمَّاه أبواه بهذا الاسم ولكنه كرهـَه ُ حينَ بلا نفسـَه وعرف أخلاقه ، فرأى أن من الكذب اشتقاق َ اسمه من الحمد ، وإنما ينبغي أن يشتـَقَّ من الذَّم .

وكذلك كنياه بهذه الكنْيية فيما نرجيع ، فقد كان من عادة الآباء في ذلك العصر أن يكنوا أبناء هم وقت تسميتهم ، والاستدلال على ذلك لا يكلفنا إلا الإشارة إلى ما امتلأت به كتب الأدب من نوادر التسمية والتكنية . وأخبار الصاحب بن عباد في ذلك شائعة منظاهرة ، ولكن أبا العلاء كره هذه الكنية أيضا ، ورأى أن من الظلم أن يضاف إلى التصعيد والعلو ، وإنما العدل أن يضاف إلى السقوط والهمه ط:

دُعيِتُ أبا العلاء وذاك مينٌ ولكن الصحيح أبا النزولِ فأما اللفظُ الذي اختارهُ لنفسه وكان يُحبُ أن يدعمَى به فهو «رهنُ المحبسين».

قد سمّى نفسه بهذا الاسم بعد رجوعه من بغداد واعتزاله الناس ، وإنما أراد بالمحبسين منزله الذى احتجب فيه ، وذهاب بصره الذى منعه من مشاهدة الأشياء المبصرة ، على أنه أقد ذكر لنفسيه في اللزوميّات سجوناً ثلاثة : أحد ها منزله ، والآخر أذهاب بصره ، والثالث : جسمه الماديّ الذي احتبست فيه نفسه أيام الحماة ، وذلك حيث يقول :

أرانى فى الثلاثة من سـجونى فلا تسأل عن الحـبر النّبيث لفقدى ناظـرى ولزوم بيتى وكون النفس فى الجسم الخبيث

غير أنه قد أعرض عن السبّجن الثالث فلم يسم نفسه إلا رهن المحبسين. وعلة ولك فيا نعتقد أمران: أحدهما أن هذا السجن مشترك بينه وبين عامة الناس. الثاني (١): أن مذهبه في النفس لم يكن ثابتاً، بل كان يرى مرة رأى أفلاطون، فيزعم أن النفس جوهر جود مستقل قد أهبط إلى هذا الجسم ليبتلى ويمتحن، فيزعم أن النفس جوهر عردي ألماد يين، فيزعم أن ليست النفس الآ حرارة منبثة في الجسم يمضى بها الموت ، فآثر أن يسمى نفسه بشيء لا شك فيه ، يكون مع ثبوثه أشد به اختصاصاً ، وأكثر به اتصالاً ، وربما صح له ذلك في العزلة ، فإنا لا نعرف بين المسلمين في عصره ولا قبله من سار سيرته ، فلزم البيت وآثر الوحدة ، وحرص على اعتزال الناس في جميع الأعصار والأقطار ، يختص به ، وإنما هو آفة شائعة بين الناس في جميع الأعصار والأقطار ، يعتصب منهم النابة والحامل ، وتصيب منهم الغبي والفيلسوف ، ولكن أبا العلاء كان يرى لذهاب بصره خطرًا ليس له إذا عرض لرجل آخر . وليس لذلك منشأ الا رأيه في نفسه بالقياس إلى غيره من الناس .

ذهاب بصره

فى سنة سبع وستين وثلثماثة، وهى السنة الرابعة من حياة أبى العلاء، رمته الأيام أ بأوّل ما خبأت له من كبار المصائب وعظام الأحداث .

رمتْه بالجدّرِيّ فما زال يضنيه ويعنيه ويُلحُّ عليْه حتى ذهب بيسرَى عينَيْه ِ جملةً ، وغشى يمناهُما بالبياض ِ ، ثم لم يكن إلاَّ قليلٌ حتى فقد ما بتقى فيها من قوة الإبصار .

⁽١) تحقيق هذا في المقالة الخامسة .

دهمت هذه الداهمة وهو صبى لا يعقل ، ولم تبلغ ذا كرته أشد ها ، فلم يستطع حين شب أن يتذكر ما رأى من الألوان . ولم يبق فى ذا كرته منها إلا الحمرة ، لأنه ألبس فى الجدري ثوبا معصفرا ، فكان اشتداد المرض عليه وتأثيره فيه من الأسباب التى نقشت هذه المصيبة فى نفسه نقشا لا يزول ، فأذكرت إياها ، وأذهلت عما سبقها . أثر هذه المصيبة من الحزن عظيم يلزم صاحبه فى جميع أطوار حياته لا يفارقه ولا يعدوه . ذلك لأنه يذكر بصره كلما عرضت له حاجة ، أطوار حياته لا يفارقه أو شر ، بل كلما لقيهم فى جمع عام أو خاص . فما يزال الحزن يؤله و يخزه إلا أن يفقد الشعور وتصيبه البلادة المطلقة . وكلما قوى فيه الحياء والحرص على مجاراة الناس فى المحافظة على آدابهم وأوضاعهم العامة قوى فيه الحياء والحرص على مجاراة الناس فى المحافظة على آدابهم وأوضاعهم العامة اشتد أثر هذا الحزن فى نفسه ؛ لأنه لم يوفق إذا لتى المبصرين أن يكون مثلهم مهما كان فطناً ذكياً . قد يهزء ون منه و يسخرون به وإن كان حظهم من الأدب وحسن الأخلاق .

لقد كانت لبشار قينة تحسن ُ الغناء َ، فأخذت ْ طائفة ٌ من الأدباء تسمر عنده لسماع ِ هذه القينة ، وأخذوا فى أثناء الغناء يغمزونها ويكثرون معها المداعبة وهو لا يدرى حتى قال لها بعض الشعراء أبياتًا أولها :

اتق الله أنت شاعر فيسس لا تكن وصمة على الشعراء والمكفوف إذا جالس المبصرين أعزل ، وإن بزهم بأدبه وعلمه ، وفاقهم فى ذكائه وفطنته ؛ فقد يتندرون عليه بإشارات الأيدى ، وغمز الألحاظ ، وهز الرءوس ، وهو عن كل ذلك إغافل محجوب . فإن نمّت عليهم بذلك حركة فظاهرة أو صوت مسموع فحجيّة عليهم منقطعة ، وحجتهم عليه ناهضة . وليس له من ذلك إلا ألم يكتمه وحزن يخفيه ، ثم إن اشتد ذكاؤه ، وانفسح رجاؤه ، كثرت حاجته إليهم ، وكثرت نعمهم عليه ، فهو عاجز عن تحصيل قوته إلا بمعونتهم ، وهو عاجز عن شفاء نفسه من حب العلم والمطالعة إلا بتفضلهم . وهو عاجز عن شفاء نفسه من حب العلم والمطالعة إلا بتفضلهم . وهو عاجز عن شفاء نفسه من حب العلم والمطالعة إلا بتفضلهم . وهو عاجز عن شفاء نفسه من حب العلم والمطالعة إلا بتفضلهم . وهو عاجز عن شفاء نفسه من حب العلم والمطالعة إلا بتفضلهم . وهو عاجز عن الكتابة والتحرير إلا إذا أعانوه وتطولوا عليه . وللمن المتظاهرة والآلاء المتواترة في نفس العاجز الفطن أثر هو الشكر يشوبه الحزن ، والثناء يمازجه المتواترة في نفس العاجز الفطن أثر هو الشكر يشوبه الحزن ، والثناء يمازجه المتواترة في نفس العاجز الفطن أثر هو الشكر يشوبه الحزن ، والثناء يمازجه المتواترة في نفس العاجز الفطن أثر هو الشكر يشوبه الحزن ، والثناء يمازجه المتواترة في نفس العاجز الفطن أثر هو الشكر يشوبه الحزن ، والثناء يمازجه المتواترة في نفس العاجز الفطن أثر هو الشكر يشوبه الحزن ، والثناء عمارة على المتواترة المتواترة

الأسمَى . والحرمانُ أخفُّ عليه من منة ِ يعقبها مَن ، ونافلة يشوبها استطالة . ولشعور الإنسان بعجزه وقع ليس احتماله ميسورًا ، ولا الصبر عليه إلا متكلفًا ، وليسيلتي المكفوفُ من رأفة الناس به ، ورحمتهم له وعطفهم عليه، إلا ما يذكى الألم في صدره، ويضاعفُ الحزن في قلبه، ثم هو لا يلتي من قسوتهم وشدَّتهم ولا استهانتهم وازدرائهم إلا ما يُشعره الذلُّ والضعة ، وينبهه إلى العجز والضعف . ومكان المكفوف في نفس زوجه ِ وبنيه دون مكان المبصر . فإجلالهم إياه محدود ، وطاعتهم إياه مقصورة" على ما يتنبه ُ إليه ، ثم هو بعد ذلك كله قد حُرم التمتع بلذة يكبرها الناس ُ ، وجهله إياها يضاعف خطرها في نفسه ، فإن تعاطَى صناعة الشَّعر أو الوصف فإن هذا الحرمان قد استتبع ضعف خياله ، وحال بينه وبين مجاراة الشعراء والواصفين فيما يتنافسون فيه ، إلا أن يكون مقلدًا أو محتذيًا ، ثم هو يسمعُ الناس يتحدثون عن بهجة الربيع وجمال الرُّبِّي ، وعن اتساق الأزهار ، والتفاف الأشجار ، وعن اكتساء الأنهار الجارية ، والبحار الطَّامية ، ثيابًا فضيَّةً ً أو عسجدية فى الصباح والأصيل ، وعن أولئك الحسان الفاتنات توردت خدودُ هُـنَّ ولمعت ثغورُهن اللؤلؤية بين شـفاههن ّ اللعس ، والتأمت من وجوههن ّ وشعورِهن َّ نضرة ُ النهار وفحمة الليل ، وعن السهاء وأفلاكها ، والنجوم وحركاتها ، وعن السحاب المركوم يخفق فيه البرق ، وعن حبَّات البركد تتساقط ، وقطرات المطر تنتثرُ ، وعن ضوء القمر هلالاً وبدرًا ، وعن الشفق ِ أول الليل وآخره .

يسمع أحاديثهم عن هذا كله وما أبدعوا فيه من تشبيه لا يعقله ولا يفقه كنهه ، فضلا عن أن يجاريهم فيه أو يسبقهم إليه ، ثم هو بعد هذا كلله قاعد ان نفر الناس لقتال أو حرب ، قد يئس وطنه من نصره ، وقنط من حفاظه ، فلم ينط به أملا ، ولم يعقد به رجاء ، كل على الناس فى كل شيء ، تكلة فى حياته المادية والمعنوية ، فاليأس أخلق به من الراجاء ، والموت خير له من الحياة إلا أن تكون له نافلة من فضيلة الصبر وشد ة الأيد .

فإذا (١) أضيف إلى هذه الآلام فساد الأخلاق، وانحطاطُ النفوس، وازدراءُ

⁽١) يلاحظ أن هذا الأذي قد أصاب أبا العلاه في بغداد من أحد المعلمين كما بينا في هذه المقالة .

المنكوبين وأصحاب الآفات حتى من الخاصّة وأهل العلم ، ثم اشتداد الفقر ونضوبُ موارد العيش ، أنتجت هذه المصيبة من الآثار ما ستراه في حياة أبى العلاء .

تربيته وتعليمه

لو كُنا نؤرخ مبصرًا لاضطررنا إلى أن نصف ما كان يقع عليه بصره فى أيام الصبا ، فإن لذلك من الأثر فى تكوين الناشى وترتيب حياته العقلية والخلقية ما فرغ من إثباته علماء التربية والباحثون عن علم النفس ، ولكناً نؤرخ مكفوفاً لم تبل عيناه فى تربيته وتأديبه شيئاً من البلاء ، وإنما الفضل كل الفضل فى ذلك لسمعه الذى كان ينقل إلى نفسه الأصوات المختلفة وما تدل عليه .

نعم إن اللمس والشمَّ والذوق تنقل ُ إلى النفس من صُورِ المادَّة شيئًا غير قليل ، ولكن ْ من الغلوِّ أن نعنى بالبحث عما كان يلمس أبو العلاء أو يشمُّ أو يذوق من الأجسام ، فليس إلى ذلك من سبيل ؛ لأن التاريخ لم يوكل به من الرُّقباء من يستقصون حركاته فينقلونها إلينا ، على أن ذهاب بصر أبى العلاء قد قوَّى فى نفسه خلق الحياء ، فما نظن الله كان يحرص على أن يتقرى الأشياء المبصرة باللمس ، فإن ذلك يعرضه لألوان من ازدراء أترابه .

ما زلنا نرى أن ذهاب بصر الطفل فى الشرق يحدد حياته فى أكثر الأحيان ، فيرسم له طريقاً لا يعدوها وهى طريق الدرس وتحصيل العلم . ومن آثار ذلك أنك لا تكاد ترى الآن رجلا فقد بصره طفلا إلا وهو دارس للعلم أو متكسب بتلاوة القرآن ؛ ذلك لأن ذهاب بصره قد حال بينه وبين التماس العيش من طريق التجارة أو الصّناعة أو غيرهما من مذاهب الحياة التى تحتاج إلى الإبصار . على أن نصيبه من العلم محدود أيضاً فهو لا يستطيع أن يجتهد فى تحصيل العلوم التجريبيّة التى تحتاج إلى البصر كالطب والتشريح والفلك والعلوم الرياضية ، فإن التجريبيّة التى تحتاج إلى البصر كالطب والتشريح والفلك والعلوم الرياضية ، فإن

حصل على شيء من ذلك فإنما هو عرض قد ألم به من غير أن يتقنه أو ينبغ فيه . إنما يستطيع أن يدرس العلوم العقلية واللسانية والدينية وأن يكون راوياً للأدب أو للتاريخ أو نحوهما من هذه الفنون .

وقد كانت عادة أهل الشام والعراق والبلاد التي غلبت فيها اللغة العربية لعهد أبي العلاء أن يبدأ الناشئون فيها بدرس علوم اللسان والد ين ، حتى إذا بلغوا من ذلك ما أرادوا سما من شاء منهم إلى درس ما أحب من العلوم العقلية والفلسفية . وقد قد منا أن أسرة أبي العلاء قد كانت أسرة على وشعر وقضاء . لذلك بدأ أبو العلاء درسة اللغوى في سن لم يعينها التاريخ على أبيه . ونأسف أشد الأسف لأن مؤرخي أبي العلاء لم يعينها التاريخ على أبيه بدأ بدرسها في النحو واللغة والآداب . فلو أنهم فعلوا ذلك لكان من اليسير علينا ومن النافع لنا أن نلتميس هذه الكتب فنصفها ، وندرس ما عسى أن تحدث في ملكاته من التأثير . ومهما يكن من غموض الدراسة الأولى لأبي العلاء فلا شك في أنها قد كانت صالحة أن أستاذ مهو أبوه الحب له الحد ب عليه . لذلك اتبقق مؤرخوه على أنه قد بدأ أن أستاذ مو أبوه الحب له الحد ب عليه . لذلك اتبقق مؤرخوه على أنه قد بدأ والآداب من علمائها الذين شهدوا ابن خالويه وأخذوا عنه ، وفيهم محمد بن عبدالله والآداب من علمائها الذين شهدوا أن يترك الدرس على أبيه إلا إذا استنفد ما عنده وطلب المزيد عليه .

ولقد كانت حاب في ذلك العصر إحدى الحواضر الكبرى للمسلمين ، تزدهي بمن فيها من كبار العلماء والأدباء وفحول النظم والنثر الذين دعاعم إليها سيف الدولة في أيامه الغر ب فقد تحد ت الرواة أنه لم يجتمع بباب أحد من الملوك والحلفاء بعد الرشيد مثل من اجتمع بباب سيف الدولة من العلماء والأدباء .

ليست تبرأ هذه الرواية من الإسراف ، ولكنها تدرُّل على أن حلب قد كان له في عصر ذلك الملك منزلة أدبية سامية ، وليسر في ينبغى أن يتُعترض على ذلك بأن سيف الدولة قد مات ، وانقضى عصرُه قبل أبى العلاء ، فإن الحياة الأدبية في

بلد من البلاد لا تقد ر بآجال الرجال الذين أذكوا نارها بحيث تذهبُ بذهابهم . وإنماً للحياة الأدبية أنظمة وقوانين عليها تقوم . فسيف الدولة قد بدأ النهضة الأدبية بحلب وقواها ، ولكنها لم تذهب بموته ، بل بقيت بعده تختلف عليها أطوار الضعف والقوة إلى أواخر القرن الخامس في أيام نصر بن محمود شبل الدولة ابن صالح بن مرداس .

فهذه الحياة الأدبية فى حلبَ إذا صادَفت ناشئًا ذكى القلب، صادِق الفيطُّنة، جيد الحفظِ، أثمرَت فى نفسِه ثمرًا لذيذ الجنى، كالذى أثمرته فى نفس أبى العلاء.

قال المؤرخون: وقد أخذ أبو العلاء شيئًا من السُّنَّة عن يحيى بن مسْعر (١)، ولا شكَّ فى أن درسَ أبى العلاء للسنة لم يكن جيدًا ولا متقنّا ؛ إذ لم يخرج منه مُحدَّثًا كما أخرج درس اللغة والأدبِ منه لغويًّا أديبًّا وشاعرًا كاتبًا .

لا يعرف التاريخ أساتذة لأبى العلاء فى فن من فنون العلم غير أبيه وهذين الرجلين ، ولكنه يعرف أنه سافر إلى أنطاكية وكانت حاضرة من حواضر المسلمين إلى سنة ثلاث وخمسين وثلثائة ، ثم ملكها الروم للى سنة سبع وسبعين وأربعمائة حين استردها السلجوقيون . قالوا وكانت بها مكتبة عربية تشتمل من نفائس الكتب على عدد غير قليل ، فحفظ منها أبو العلاء ما شاء الله أن محفظ .

نعم إن الناريخ لا يوقيتُ لنا هذه الرحلة ، ولكن واية تؤثر عن أسامة بن منقذ خبرتُ أنه لتى بأنطاكية صبيبًا مجدورًا ذاهب البصر يتردد على مكتبتها ، فامتحنه فبهره حفظه واستظهاره ، ثم سأل عنه فقيل هو أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليان المعرى . ولا شك فى أن هذه الرواية إما أن تكون منتحلة ، وإما أن يكون اسم أسامة قد وقع فيها خطأ موقع اسم أحد آبائه من أبناء منقذ ، فإن أسامة ولد سنة ثمان وثمانين وأربعمائة . أى بعد موت أبى العلاء بنحو أربعن سنة .

⁽١) انظر أبا العلاء وما إليه للميمني ص ٥١ .

النَّصرانية واليهودية فى المعرة ؛ لأن حياتها العلمية لم تكن تسمح بذلك . فلا شك فى أنه قد درس هاتين الديانتين فى أسفاره الأولى ، فإما أن يكون ذلك فى أنطاكية ، وإما أن يكون فى اللاَّذقية .

أما نحن فنرجم أنه درسهما فى اللاذقية لأمرين: أحد ُهما رواية المؤرّخين اللذين أشرنا إليهما آنفاً، والآخر بيتان رواهما ياقوت فى معجم البلدان عند كلامه عن اللاذقياة ، قال: وقال المعرى (الملحد):

فى اللاذقيدَّة فتنة ما بين أحمد والمسيح قس يعالج دلبة والشيخ من حنق يصيح وتكملة مدين فها يرويه غير ياقوت قوله :

كلُّ يعزّزُ دينه يا ليتَ شعرى ما الصحيح

فإن صحَّ ما روى ياقوت فقد أصابَ الشك الذى ذكرَه القفطى والذهبى أبا العلاء باللاذقيَّة حين نزل الديرَ ، وسمع من أهله التوراة والإنجيل ، ومن رهبانه آراء الفلاسفة .

وكانت اللاذقيدَة صين زارَها أبو العلاء في أيدى الرَّوم، قال ياقوت: وكان للمسلمين بها مسجد ومؤذن وقاض ، فإذا أذن مؤذنهم دق الرُّوم نواقيسـهم كيادًا لهم .

فهذه الحالُ التي أنطقت أبا العلاء بهذه الأبيات وهي لا تُنطقه بها حتى تحمله على تفكير ينتهى به إلى الشك والارتياب، وهذا التفكيرُ يقتضى من قبِلَ أبى العلاء درسًا وعناية ، فلا شك في أن مرجليوث لم يوفق فيما ظن إلى الصواب.

وصل أبو العلاء إلى طرابلس^(١) ، قال المؤرخون ؛ وكانت بها مكتبة ً كبيرة وقفها أهل ُ اليسار ، فدرس َ منها أبو العلاء ما شاء َ ، ثم عاد إلى معرَّة النعمان .

⁽١) انظر أبا العلاء وما إليه للميمني ص ٦٨.

هذه هي جملة ما حفظ التاريخ من سيرة أبي العلاء في الدرس. درس على أبيه ، ثم انتقل إلى حاضرة إقليمه فدرس على علمائها ، ثم رحل إلى مدينتين من مد أن الروم فدرس فيهما ، ثم إلى طرابلس ، ثم عاد إلى بلده . وقد قال أبو العلاء في بعض رسائله : إنه لم يحتج بعد العشرين إلى أن يأخذ العلم عن أحد في الشام ولا في العراق . وأبو العلاء عندنا صادق إذا حد ث عن نفسه ، وليس في هذا الحديث من العبجب ما يدعو إلى الشك فيه ؛ فإن عشرين سنة يقضيها الفتي الذكي الفطن منقطعاً للعلم والتحصيل في بلده ، وفي غيره من حواضر المسلمين والروم ، تكفي لأن تكون منه رجلا قد أثم الدرس ، وفرغ من الطلب فلم يبق له إلا أن يحيا حياة علمية مستقلة ، لا يحتاج إلى مرشد ولا مؤد ب إلا الدهر وحوادث الأيام ودرسه الحاص . نعم إن أبا العلاء لم يبدأ في الدرس يوم ولد ، ولكن عصر الطفولة ربما كان أحسن عصور التعلم (١) ؛ لأن الطفل يتلقى فيه دروسة المكونة لنفسه عن الطبيعة الساذجة ، من غير ما تكلف ولا تعمق . وإذا كان أبو العلاء قد أتم الدرس والتحصيل في سن العشرين فلا شك في أن سنة ثلاث وثمانين وثلثائة ، لم تظله حتى كان وادعاً في المعرة بعش عيش عيشة غير عيشة التلميذ .

موت أبيه

لقد مضينًا فى تفصيل الدرس الذى درسـَه أبو العلاء ، حتى بلغُـْنا به سنَّ العشرين .

وكان من الحق أن نقف به عند الرابعة عشرة من عمره ، على قبر أبيه الذى مات سنة سبع وسبعين وثلثائة . ولكنيًّا أحبب ننا أن يطرد القول في درسه على نسق واحد ، حتى إذا فرغنا منه عد نا إلى هذه الفاجعة ، التي فجعته ناشئيًّا ،

⁽١) يلاحظ أن ما يروى من نبوغ أبى العلاء فى هذه السن ليس بدعاً من حال النابغين ، ومن قرأ حياة بسكال الفرنسي عرف أن أبا العلاء لم يجاوز العادة و لم يعد الطور المألوف .

ودهمته أحوج ما يكون إلى المنعين . لقد فقد أبو العلاء بصره ، فكان أحوج إلى أبيه من غيره ليغذو ه ويقضى حاجته ، وليسد خلته ، ويذود الطارقات عنه ، ولكن الدهر أبى إلا أن يسلبه هذا الوزر الذي كان يلجأ إليه ، والمعقل الذي كان يعتصم به ، ويتركه نهب الحوادث تدهمه وتنغير عليه ، من غير أن يتجد له عليها عوناً ولا نصيراً .

على أن قد أبى العلاء والده فى هذه السن لم يكن ليؤذيه من هذا الوجه وحده ، فربما استطاع أن يتعزى عن أبيه بأخواله ، الذين أحسنوا الرعاية لحقه ، ولكنه يحفظ فى قلبه تذكار ما عهد من بر أبيه به ، وحنوه عليه ، وهو الذى كان منه فى صباه مكان الأب والأستاذ معا ؛ فقد تعهد جسمه وعقله وخلقه بالتربية والتنشىء ، فصاغه على مثاله ما استطاع ، وأشربه أخلاقه ، وخلاله ، وكل ذلك يترك فى النفس ذات الحس القوى والشعور الصادق أثرًا غير قليل .

رثى أبو العلاء والده لما مات بقصيدة أثبتها فى سقط الزند ، تمثل ما قرض من شعر الصبّا ، وتحدث بما آل إليه أمّره ، من شك واضطراب ، ومن بغض للدنيا وافتنان فى ذمّها ، ولكنها مع ذلك فى حاجة إلى كثير من شدة الأسر وإحكام التركيب ، ومن صفاء الرونق وجمال الأسلوب ، ومن صدق التعبير عمّاً فى قلبه من الحزن على أبيه والأسى لفقده .

فإن تكلف الغريب والرغبة فى البديع ، والحرص على محاكاة الفحول ، والاجتهاد فى إظهار علمه ومقدرته ، كل ذلك قد جعل شعره فى هذه القصيدة لا يكاد يعبر إلا عن فصاحة لسانه وقوَّة حافظته وقدرته على النَّظم دون ما فى قلبه من تأثر أو وجد .

مطلع مله القصيدة قوله :

نَقَمَتُ الرضاحتي على ضاحك السمنون فلا مَجاد من إلا عَبَوس من الدَّ معن

فليتَ فَميى إن شامَ سنتى تبستمى فم الطعنة النجلاء تَكَ مَى بلا سين كان أوانس ببشتعى لها حسن ذكر بالصيانة والسجن

فانظُر كيف اتخذ للتعبير عن سُخطه صورًا ثلاثيًا ليس فيهن صورةٌ تصلُح أن تكون شعرًا ؛ فإنه أثبت في البيت الأول أنه لا يرضي عن شيء ، حيى السحاب الضاحك المبتسم، وتمنَّى ألا يجوده من الدجن إلا العبوس المظلم، وليس في هذا كبير عناء فما كان السحاب الضاحاك أحقُّ الأشياء بالرضا ،حتى يكون انصرافُه عنه دليلاً على بلوغيه أقصى منازل السخط والاشمئزاز ، ولا سيما أنه مكفوفٌ لا يعرف جمال هذا السحاب ، ولا يقدِّر الابتهاج بمنظره ، وليس السحاب العابس المظلم بأشد ما يصيب الناس من الشر حتى يكون تمنيه إياه دليلاً على بغضه لصفو الحياة . بل قد يكون هذا السحابُ خيرًا حين تجود الأرض بما يكسوها من الزهر ألوانيًا ، ويخرج منها من النبت فنونيًا . والجدب المطلق شرٌّ منه في كل حال . ثم انظر إلى الصورة التي مثلها في البيت الثاني حين تمنَّى إن ابتسم أن يكون فمه كفم الطعنة النجلاء ، تفيض بالدم وليس لها سن ، فإنها صورة متكلفة متعمَّلة لا تطمئن النفس إلى موضعها من الدلالة على شدة الحزن . وكذلك الصورة الثالثة ليست أدلُّ على ما أراد من صاحبتيها . إنما هي تشبيه للم ينبعث عن قلب أسف ولا نفس حزينة ، ولا خيال مُحسن للتأليف. شبَّه ثناياه بالحسان حرصن على الاحتجاب إيثارًا لحسن الذكر وطيب الأحدوثة؛ يريد أنهن لا يبدون عن ابتسام . ومن الواضح أن ليس لهذا التشبيه من الجودة حظٌّ. وانظر إلى لفظ السجن كيف وضعه إلى الصّيانة فأبى الاستقرار ؛ لأنه يشعر بالمهانة والذل" ، وتلك تشعر بالكرامة والعزة ، ولكن هذا الصبى الناشئ لم يُرد إلا أن : يقرض شعرًا في رثاء أبيه ، وأن يملأه بفنون البديع وألوان التشبيه ، سواء وصف الشعر حزنه حقًّا أم كان بينه وبين صدق الدلالة عليه أمدٌ بعيد . انتقل أبو العلاء من هذه الصُّورة التي أراد أن يمثل بها حزنه ، إلى موضوع القصيدة وهو موت أبيه فقال :

أبى حكمت فيه الليالى ولم تزل مرماح المنايا قادرات على الطّعن فانظر إلى الشطر الأول ، كيف قصر عن الدلالة على ما يريد من موت أبيه

لولا هذه الزيادة التى أورد ها مورد المثل . فقد تحكم الليالى فى المرء بالخير والشر ما تحكم فيه بالموت . فلولا قوله : «لم تزل وماح المنايا قادرات على الطعن » لما فهمنا نوع الحكم الذى أمضته الليالى فى أبيه ، وقد كان له عن ذلك منصرف لولا أنه لما يبل فنون الشعر ، ولما يتعود الحروج من مضايقها . على أن الصورة التى أورد بها موت أبيه ، أشد ما تكون حاجة إلى الروعة ، فإنها كما ترى مألوفة قد جرى لفظها على الألسنة ، وكثر حضورها فى الأذهان . ثم أخذ يصف أباه ويذكر من خلاله ما يحمل على الأسف عليه فقال :

مَضَى طاهرَ الجمان والنفس والكررى وسمهد السمني والجيب والذيل والردن

فليت شعرى إذا طهر جسمه ونفسه ، وعف نومه وسهده ، فأى حاجة له إلى أن يوصف بطهارة الجيب ، وطهارة الذيل ، وطهارة الردن ؟ أليس هذا نوعاً من الإسهاب الذى لا خير فيه ، ولا حاجة إليه لو لم تستتبعه استقامة الوزن والقافية ؟ على أن أبا العلاء إن فاتته الإجادة في هذه الأبيات فقد أحسن إحساناً لا بأس به في قوله يصف وقار أبيه :

فيا ليتَ شعرى هل يتخفُ وقارُه وهل يردُ الحووض الرَّوَىَ مُبادرًا حيجًا زَادَهُ من جُرأة وسماحة

إذا صارَ مُحدٌ في القيامة كالعِهنْ مع الناس أم يخشّى الزحام فيستأنيى وبعض ُ الحيجاً يدعُو إلى البخل والجبن

لا بأس بهذه الصورة التي مثل بها وقار الشيخ يوم القيامة وقد اضطرب كل شيء فلم يستقر له قرار لولا أن تكلنُف النظم ظاهر ؛ فإن تسكين الحاء من أحد أمر لا حاجة إليه ، مع كثرة أسماء الجبال في اللغة العربية ، وكذلك لفظ القيامة قلق غير مطمئن . ولم يكد أبو العلاء يصل لله هذا الموضع من قصيدتيه ، حتى أخذ شعره ينم عليه بسوء رأيه في الدننيا ، فافتن في ذميها والنعي عليها ، وكانت هذه القصيدة بادرة تنبئ بما سيؤول إليه أمره ، ومقدمة تدل على ما سينتهى إليه في نظم اللزوميات .

استنزل على الدنيا غضبة الله ، وكناً ها بأم د فر ، وبهذه الكنية دعاها في شعره ونثره إلى أن مات ، ثم تكلَّف في وصفها وتشبيهها بالمرأة ، فجعل النهار

عينًاها ، والشمس جمالها ، والليل شعرها الفاحم ، والثرينًا والسماكين شيبها الناجم فيه ، ثم عرض بأن الدُّنيا زانية تئد أولاد ها خشية أن تفتضح بهم ، وذلك رأى فصله غير مرة في اللزوميات . ثم بين حرص الكائنات الحية على النفس فلم يفرق في ذلك بين الإنسان والحيوان والطير ، ولا بين العامنة والخاصة والأنبياء . وذلك أيضاً رأى له في اللزوميات . ثم عاد إلى أبيه ، فهنأه بمنزله الجديد ، وأظهر الشك الشديد في مصير الناس بعد الموت فقال :

طلبت يقيناً من جُهينة عنهم ولن تسخبريني يا جهين سوى الظن واللبت يقيناً من جهينة مسائلاً فإنى لم أعط الصحيح فأستغني

وهذا الشكُ أظهر أوصاف أبى العلاء في شعره الفي والفلسفي ، كما سترى في المقالة الثالثة . ثم لم يزل يذكر أباه بالحير يسهل مرة ويتُحزِن أخرى حتى قال:

ونادبة " في ميسمعي كل " قينة تغرّ د اللحن البريء عن اللحن

فذكر بهذا البيت معنى له رد ده غير مرة ، ولكنه تكليّف فيه هنا هذا الجناس الثقيل ، فأنت ترى أن هذه القصيدة تخلو خلواً تاميّا من الدلالة على حُزِن قد ملك قلب الشاعر ولسانه ، واستأثر بنفسه ووجدانه ، ولسنا ننكر على أبي العلاء هذا الحزن ، ولكن ننكر دلالة هذه القصيدة عليه ، ثم إن لك من هذه القصيدة ما ينبئك بمستقبل هذا الصبي ، وما سيأخذ نفسه من الشدّة والعنف في كلّ شيء ، فهو شديد في لفظه ، شديد في معناه ، شديد في سيرته . وعلى الجملة تمثيل لنا هذه القصيدة حياة أبي العلاء العقلية في سن الرابعة عشرة ، وتدلينا على أنه سيكون على حظ موفور ، من إتقان النظم المتكلّف ، وإجادة الصناعة المتعملة ، ورواية الشيء الكثير من اللغة والإحاطة بالشيء الموفور من أساليبها ، ثم هي بعد ذلك كله ، تدل على أن دراسته اللغوية قد كانت مثقفة الساليبها ، ثم هي بعد ذلك كله ، تدل على أن دراسته اللغوية قد كانت مثقفة عكمة ، فإنا لا نعرف أن تكلفه قد اضطره إلى لحنة منكرة ، أو غلطة شنيعة ، وإن كان قد وضع « أم » بإزاء « هل » وللناس فيها قول كثير .

الآن وقد مثلنا حياة الشاعر في طوره الأول ، إلى أن بلغ عشرين سنة ً ننتقل

إلى بقية أيامه ، بعد أن نلاحظ طائفة المؤثرات ، التي كونت نفسة . وأعد تنها لاستقبال ما سيلقاه من حوادث الدهر . فهو لم يبلغ الرابعة حتى ذهب بصره ، ولم يبلغ الرابعة عشرة حتى فقد أباه . وذلك كل ما يحفظه التاريخ من مصائبه الكبرى ، في هذا الطور . ثم هو بعد ذلك قد أتقن الدرس اللغوى على أبيه ، فتأثر بعلمه وأخلاقه معاً . ثم رحل إلى حلب فأخذ عن شيوخها . وتأثر بما لم من علم وأدب ، وبما في المدينة من حضارة ومدنية . وكان مقيماً فيها عند أخواله ، فلو من حنانهم عليه ، وبرهم به ، ما ترك في نفسه أثراً صالحاً . واستأنف الرحلة بعد ذلك إلى مدينتين روميتين ، هما إنطاكية واللاذقية ، فدرس فيهما الرحلة بعد ذلك إلى مدينتين روميتين ، هما إنطاكية واللاذقية ، فدرس فيهما الكتب ، ولتي فيهما النصاري ، وسمع مقالات الفلاسفة ، وشهد آثار الحضارة الإغريقية ثم انتقل إلى طرابلس (١) ، فوعي ما شاء الله أن يعي : مما اشتملت عليه مكتبتها الكبرى ، من العلم على اختلاف فنونه . وعاد بعد ذلك إلى المعرة وقد فقد أباه ، وليس له من يقوم بأمره .

الطورالثاني من حياته

بقى أبو العلاء فى المعرّة ، من سنة ثلاث وثمانين وثلثمائة ، إلى سنة ثمان وتسعين وثلثمائة ، أى خمس عشرة سنة ، لا يحدثنا عنه التاريخ فيها بشىء ، ولا يبين لنا كيف كان يقضى يومه وليله . ولا شك أنه قد عاش فى هذه الأيام عيشة الشعراء ، يقرض الشعر ، ويجالس من حضره من ظرفاء قومه . وهو فى كل ذلك لا يسعى إلى الماس عيش ، ولا إلى اكتساب قوت . فقد كانت له ثروة ضئيلة تقوم بحاجاته ، وهى ثلاثون ديناراً فى السنة ، يغلتها عليه وقف لقومه ، وقد خصص نصفها لحادمه فهو يعيش بخمسة عشر ديناراً ، أى سبعة لقومه ، وقد خصص نصفها لحادمة فهو عيش بخمسة عشر ديناراً ، أى سبعة منيهات ونصف جنيه يقضى منها حاجاته طول العام . لايشك التاريخ فى ذلك، منها حاجاته طول العام . لايشك التاريخ فى ذلك، ومن الواضح أن هذا المقدار لا يكاد يسد عاجة أشد الناس بؤساً وأكثرهم فقراً ،

⁽١) انظر ص ١٤٧ من ذكرى أبي العلاء .

ولقد كان من اليسير على أبى العلاء ، أن يرتزق بشعره ولكنه لم يفعل ، وآثر الفقر وضيق ذات اليد على الثروة يراق في سبيلها ماء الوجه ، ويحتمل في تحصيلها ذل السؤال . وهنا تظهر آثار ما ورث عن أسرته وقبيلته من خلق العزة ، فإن هذه الآثار حين انضمت إليها فطرته السليمة ، ودراسته الفلسفية الصحيحة ، أغلت عليه قيمته ، ومنعته من ابتذالها ، فكره أن يكون كغيره من الشعراء يصوغ الأكاذيب ليتوج بها طائفة من المتغلبين الذين يظلمون الناس ، ويسلبون أموالهم لينفقوها في أهوائهم وملذاتهم . كره أبو العلاء ذلك ، ولا شك في أنه تصور شيئين عند ما خطر له خاطر التكسب بالشعر :

أحدهما: بشاعة الكذب، وقبح أثره في نفس الكاذب ونفس المكذوب عليه . فإن الكاذب إذا اطمأن إلى هذا الحلق ، اعتاد الجراءة الخطرة ولم تكن للحياة في نفسه قيمة ، يستحل كل شيء للحصول على ما يريد . وكذلك المكذوب عليه إذا سمع ما يصاغ في مدحه ، من طوال القصائد غره ذلك وأغراه بما هو فيه من ظلم وجور ، وقتل في نفسه ما عسى أن يكون لها من حس أو شعور ، وخيل إليه نقيصته فضيلة ، ومذمته محمدة ، ونكره عرفا ، فكانت حياته شراً على نفسه وعلى الناس .

وكذلك الذين يسمعون مدح الظلمة والثناء على المفسدين ، يخدعُهم ما يسمعون ، فيكذبون أنفسهم ، ويصدقون الشعراء ، فإن كان لهم من الفطنة والذكاء ما يمنعهم من ذلك ، فإن اليأس يدركهم لا محالة ؛ إذ يروْن ظلماً يُمدحُ ، وجورًا يعظم ، وفسادًا يثننَى عليه .

الثانى: أن ما يفيده من التكسب فى الشعر إنما هو مال حرام قد استُحلِ ظلماً ، وربما كان رزق صغار ضعفاء أو طلماً ، وربما كان رزق صغار ضعفاء أو امرأة عاجزة ، ولا شك فى أن أصحابه لم يسلموه إلا كارهين ، لم تطب عنه نفوستُهم ولم تسمح به قلوبهم ، ولعل مغتصبه يلتذ به ، وصاحبه ينفق الليل فى لعنه واستعداء القضاء عليه . ولن ترى أقسى قلباً ولا أغلظ كبداً ، ولا أكدر طبعاً ولا أفسد مزاجاً ، من رجل يستمد لذته من ألم الناس ، وراحته من كدهم ، وسعادته مما يحيط بهم من ألوان الشقاء . كل هذه الخواطر خطرت لأبى العلاء ،

حين عرض له التكسبُ بالشعر ، فصادفت منه نفساً أبية ، وقلباً رحيماً ، ومزاجاً معتدلاً ، ورجلاً مستعداً للزهد ، فصرفته عما تهالك الناسُ عليه وجعلته أعجوبة أياميه . فإنا لا نعرف شاعراً في تلك الأيام استكبر على التكسب بالشعر . بل نكاد لا نعرف للشعراء غرضاً واضحاً من شعرهم أكثر من الهاس العيش به . نعم إن أبا العلاء حين امتنع عن التكسب بالشعر لم يكن للناس قدوة ، ولم يستطع أن يمحو هذه الرذيلة . ولكن الرجل لا يؤخذ إلا بفعله ، وليس عليه إذا صلحت سيرته ذنب المفسدين من الناس .

ولقد ظن مرجليوث أن أبا العلاء تكسب بشعره في طوره الأول ، وخيل إليه أنه مدح سعد الدولة ومدح خصومته من قواد الفاطميين ، ولكنه لم يستطع أن يقيم على ذلك برهانيا ، ولا أن يثبته بدليل ، أما نحن فأبو العلاء عندنا أصدق من مرجليوث ، وهو قد حد ثنا في مقدمة سقط الزند (١) : أنه لم يمد و أحدًا ولم يستفد بشعره مالاً ، فإن كان قد ورد في ديوانه شيء من المدح وكذبه فإنما ذهب إليه مندهب الرياضة وتمرين القوّة الشعرية ، ولذلك لا تجد في مدائحه أسماء معروفة أ، للأمراء الحمدانيين والعبيديين في عصره (٢) . على أنه قد وهب مدائحه هبة عادلة ، فجعل ما يصلح منها لله وقفيًا على تمجيده وتعظيمه ، وما يصلح للناس وقفيًا على أشد الأخيار استحقاقيًا له ، واستقال الله مما لا يصلح لشيء . على أن وقفيًا على أشد الأخيار استحقاقيًا له ، واستقال الله مما لا يصلح لشيء . على أن بعث بها إلى أصدقائه جوابيًا عما بعثوا إليه من قصائدهم أو نحو ذلك ، فهذه القصائد كم يعتذر منها أبو العلاء ، بل ذكرها في ديوانه وبييّن أسبامها والأشخاص الذين أرسات إليهم ، وإن كان قد منعه الحياء من أن يذكر مدائحهم له وقصائدهم فيه . وجملة أبو العلاء ، بل ذكرها أبي العلاء لذة التكسب بالشعر في طور شبيبته .

شهد أبو العلاء في أثناء إقامته بالمعرة ِ ما فصلناه في المقالة الأولى ، من الفتنِ

⁽١) المقدمة ص ٨ من شرح التنوير طبع المطبعة العالمية بمصر .

⁽٢) إلا أن يكون من هذه الأسماء سعيد أبو الفضائل صاحب حلب الذي قدمنا ذكره وما أقطع بذلك.

العظيمة والحروب الهائلة ، بين الحمدانيَّة والفاطميَّة والروم . وقد كانت هذه الفتنَّ بين سنة اثنتين وثمانين وثلثمائة ، إلى سنة ستَّ وثمانين وثلثمائة ، وهي السنة ُ التي مات فيا العزيزُ صاحبُ مصرَ . وقد قد منا أن أبا الحسن الحسينَ بن على المغربي ، كاتب بكجور رحل إلى العزيز ٍ ، بعد أن قتل أبو الفضائل صاحبه ، فأغراه بأخذ حلب ، ودبَّر له تلك الحروبَ التي كانت شرًّا على حلبَ ومصرَ معًّا . وستعرفُ عند الكلام على رسائل أبى العلاء ، أنه كتب رسالتين إلى أبى القاسم ، المعروف بالوزير المغربيّ . وهو ابن أبي الحسن هذا . إحداهما رسالة المنيح ، والأخرى رسالة الإغريض ، فيلم كتب إليه هاتين الرسالتين ؟ أما رسالة ُ الإغريض فقد كتبها إليه تقريظاً لكتاب اختصر به إصلاحَ المنطق لابن السكيت، أما الأولى فهي التي نجهل موضوعتها ، وقد عني مرجليوث نفسه ، بالبحث عن الغرض الذي كتبت فيه ، فلم يظفر بطائل ؛ ذلك أن مرجليوت يجهل أ الوزيرَ المغربيُّ ، فلا يعرفُ أكتبَ أبو العلاء إلى أبي القاسم أم إلى أبيه ي ؟ وهل كلا الرجلين يلقب بالوزير المغربي ؟ أهما شخص واحد أم شخصان ؟ كل هذه مسائل ُ لم يستطع مرجليوثُ أن يجزم فيها بشيء. ولما كان لا يرتابُ في أن المغربيُّ الذي يجهل محقيقة اسمه وشخصه قد أغرى العزيز بأخذ حلب ، فقد ظُن أن رسالة المنيح التي كتبها أبو العلاء إلى الوزير المغربي ، إنما هي رسالة سياسية " تتصل بما بين حلبَ ومصر من الفتنة ِ ، وانتقل من ذلك إلى ترجيح ِ أن المعرة َ قد كانت تميل إلى مصر . وأن أهلها قد ندبوا أبا العلاء للإجاية عن رسالة سياسية كتبها إليهم هذا الوزير .

والحقيقة أن المسألة تحتاج إلى عناء كثير ؛ لغموض الرسالة التي كتبها أبو العلاء وضياع الرسالة التي كتبها المغربي . فإنا لا نعرف في رسالة أبي العلاء إلا مدح الوزير ، والافتنان في الثناء على أدبه ، وأن أهل المعرة فرحوا برسالته ، وأنه عاجز عن توفية حقيها من الثناء، وعن أن يجيب عليها بما هي أهل له ، ولا شيء أكثر من ذلك . لكنا لا نشك في أن الوزير المغربي إنما يطلق على أبي القاسم وحد و لا على أبيه (١)، وفي أن أبا القاسم هذا ، قد كان طريد المصريين قتلوا

⁽١) انظر أبا العلاء وما إليه للميمني ص ٩٧.

أباه ونكبوا أسرته ، فخرج يؤلب عليهم عرب الشام ، وظفر من ذلك بالشيء الكثير ، ثم زار بغداد والموصل في خطوب لا حاجة لنا إلى شرحها الآن ، ومات سنة سبع عشرة وأربعمائة ، وهو مغضوب عليه من خلفاء مصر وبغداد جميعاً ، وقد ولد أبو القاسم هذا سنة سبعين وثلثمائة . فكان في أيام الحروب التي دبسرها أبوه أصغر من أن يتناول المسائل السياسية ، وألف كتابه الذي قرظه أبو العلاء ، سنة سبع وثمانين وثلثمائة ، أي في ولاية الحاكم ، فلا شك في أنه لم يكتب إلى أبي العلاء وقومه أيام العزيز . أي لم يكتب إليهم ليستخفهم إلى نصر المصريين ؛ فإن كان قد كتب إليهم أيام الحاكم فقد عرف أنه كان مغاضباً لهذا الحليفة . فلا شك إذا في أنه كتب إليهم ، يؤلبهم أعليه إذا كانت مغاضباً لهذا الحليفة . فلا شك إذا في أنه كتب إليهم ، يؤلبهم أعليه إذا كانت مغاضباً لهذا الحليفة . فلا شك إذا في أنه كتب إليهم ، يؤلبهم أعليه إذا كانت رسالته سياسية .

ونحن نرجيعً أنَّ هذه الرسالة لم تتناول السياسة أو على أقل تقدير ، لم تتناول السياسة المصرية ، وأكثر ظننا أن رسالة أدبية كتبت إلى أبى العلاء ، فأجاب عنها ، فإن كان قد ذكر أهل المعرة فتلك عادة له فى كثير من رسائله . لذلك نميل ألى أنَّ أبا العلاء لم يتناول سياسة مصر وحلب فى طوره الأول والثانى إلى أن ارتحل إلى بغداد سنة ثمان وتسعين وثلمائة كما سترى بعد قليل .

* *

وقد اتمفى أكثرُ المؤرخين الذين كتبوا عن أبى العلاء ، على أنه كان فى أثناء شبيبته فى المعرة ِ يجالس الظرفاء ، ويتصرَّف فى فنون الهزل والجد ِ ، ويلعبُ النرد والشطرنج، ويقول إنه ُ يحمد الله على العمى كما يحمده غيره على البصر .

فأما مجالسته للظرفاء وتصرفه في الهزل والجد، فأمرٌ ليس فيه نكيرٌ عليه، بعد أن عرفنا ذكاء الشاعر وفطنته ونبوغه في فن الشعر. وأما لعبه النرد والشطرنج، فيحتاج إلى شيء من التحقيق. وما نشك في إحدى اثنتين: إماً أن تكون الرواية مكذوبة مصدرها المبالغة والإغراق، فيما شاع من ذكاء الرجل وقوة حسة، وصدق فطنته، وإما أن يكون لعبه للشطرنج قد كان بأحجار معلمة تميزها

الأيدى ، وذلك شيء لم نصل إلى معرفته الآن ، وربما كان يلعب الشطرنج بلسانه كما يلعبه أهل الغرب الآن برسائل البرق والبريد . فأما حمد ه الله على العمى كما يحمده غيره على البصر ، فلا يدل لا الاعلى ثقة عقله ، واطمئنان نفسه إلى هذه الحياة ، واحتماله ما فيها من خير وشر ، حيى عرف أن الحزن والتفجع لا يغنيان عن المرء شيئًا ، وأن الأسف لا يرد فائتنا ، ولا يستدرك فارطنا . فهى كلمة تسلية وعزاء أكثر من أن تكون إخبارا صادقنا ؛ فإن ذهاب بصره لم يزل يشير في نفسه شيئًا من الحزن ، ويكلفه ألوانًا خاصة من الشدة ، حتى في أيام حكمته وفلسفته .

روى القفطى أنه كان يحبُّ الاستتار في كل شيء ، ويقول إن العمى عورة في يجب ألا يظهر الناس عليه ، لذلك اتخذ له نفقاً يأكل فيه على غير مرأى ، حتى من خادمه الذي ارتفعت بينه وبينه الكلفة وزال الحجاب . قال القفطى : وقد أكل ذات يوم د بساً ، فسقطت قطرة منه على صدره ، وهو لا يدرى . فلما خرج للدرس رأى الطلاب فلك ، فقال له بعضهم : يا سيدى أكلت د بساً ، فأسرع بيده إلى صدره ، وقال : نعم . لعن الله الشرة . فهذا يدل على أنه لم يكن يرى العمى خيراً ، وإن تحدث بذلك غير مرة . نعم إنه قد تعزى عنه وصبر عليه ، وكان يذكر نفسه بالضرير ، ولكن قلك ليس إلا أثراً من آثار اطمئنانه الفلسفي كما قدمنا .

* * *

والظاهرُ أن هذه الحياة التى احتملها أبو العلاء فى المعرة ، قد ثقلت عليه فلسّها ، ورأى أنها لا تصلح له ، وأن تفسه لا تستطيع أن تطمئ إلى عيش ملؤه الخمول وقلة العمل ، وأن المعرّة لا تحتوى من العلم على ما يحتاج إليه ، وكذلك مدن الشام ، وأن بغداد هى دار العلم وموطن الأدب والفلسفة . فإذا رحل فمن اليسير أن يجد ما يحتاج إليه من العلم والأدب ، ومن الفلسفة والحكمة . وهو بعد ذلك يتُغالى بنفسه . ولعله كان يطمع فى الشهرة والصيت البعيد . وليس إلى ذلك من سبيل إلا بغداد .

وقد ذكر مؤرخوه أنه إنما سافر إلى بغداد شاكياً، تعرَّض صاحب حلب لما فى يده من الوقف الضئيل. وقد قد منا مافى ذلك من الشك عندنا وعندمرجليوت وسلامون. ونحن نعتقد ُ أنَّ حبَّ العلم ، وطلب الشهرة وسعة العيش ، و بغض الحياة

السياسية بحلب وما آلت إليه من الاختلاف والفتن ، هي التي كونت في نفس أبي العلاء عزمه على الرحلة عن بلاد الشام إلى بلاد العراق .

رحلته إلى بغداد

مدينة بغداد

فى سنة خمس وأربعين ومائة للهجرة شرع أمير المؤمنين المنصور العباسي فى القامة مدينة يتخذ ها حاضرة للكه ، حين تأذ في بالهاشمية التى أقامها أخوه أبو العباس السفاّح . قال ياقوت : وكان أهل الكوفة يفسدون عليه جنده ، فأراد فراقهم . وفى سنة تسع وأربعين ومائة تم بناء المدينة ، فانتقل إليها المنصور ، وأصبحت حاضرة العالم الإسلامي ، الذى خضع لبنى العباس بالفعل أو بالاسم ، إلى أن سقطت فى أيدى التتار سنة ست وخمسين وسمائة .

وفيما بين إقامة المنصور لها ، وإسقاط التتار إياها ، اختلفت عليها أطوارُ رقّ وانحطاط فى كل شىء . فكانت حين أقامها المنصورُ مدينة جميلة عظيمة العمران ، تزدان بقصر الخلافة والقبة الخضراء وغيرها من رفيع البناء .

وقد وفرَّر عليها المنصورُ أسباب النعمة والترف ، فساق إليها الماء ينفذُ إلى الدور والدروب ، حتى لا يتكلَّف أهلنها الاستقاء من النهر . ولم تمض عليها سنون حتى ضخنم عمرانها ، وتجاوزت خططنها ما أحاط بها من السُّور ، وأصبحت مقرَّ الأسرة المالكة من بنى العباس ، ومقام الأشراف من العرب والفرس ، وملتقى التجار من أنحاء البلاد الإسلامية ، وكعبة يقصد السُعراء والعلماء من اللغويين والرواة ، ومن الفقهاء والمحد ثين ، ومن الأطباء والمنجمين ، ومن التراجمة والمعرب .

وكان سلطان ُ بني العباس يقوَى بحسن ِ بلائهم في جهاد الروم ، فينشأ عن

قوة الدولة السياسية أمن البلاد وانتظام الجباية ، فيكثر ما يحمل إلى بغداد من الأموال وإنما كان يحمل إليها ضرائب العالم الإسلامي كله ، حاشا بلاد الأندلس ، فكانت الأموال الكثيرة والقوة السياسية العظيمة ، تستهوى أفئدة الناس إلى بغداد ، فيأتون إليها ، ومنهم من يلتمس بها المقام لتحصيل القوت بالتجارة والصناعة ، ومنهم من يطلب حياة المناصب والدواوين ، ومنهم من يبتغي الصيت بالعلم والأدب ، ومنهم من يريد أن يلم بالمدينة ريشما ينشد الخليفة أو أحد أعوانه قصيدة تملأ يديه بالمال ، ثم ينقلب إلى أهله راضياً مسروراً .

والمدينة ُ بعد قائمة ٌ على الجانب الغربي لدجلة َ ، وهي طيِّبة ُ الهواء ، صافية الحق ، نقية أديم الشمس . فلما زهبت وزارة البرامكة وعظمُ سلطانهم، بني جعفرُ بن يحيى في أيام الرشيد قصرًا فخماً في الجانب الشرق للنهر. وإنما أراد أن ينفرد فيه لألوان لهوه وخلاعته في يقول المؤرخون ، ولإظهار سلطانه وتدبير أمره فيما نعتقد ً . فلما أحسَّ جعفرٌ من الرشيد سوء الظنِّ ، وخشى أن يسوءَه مكان ُ هذا القصر ، زعم كه أنه إنما بناء للمأمون ، فقبل الرشيدُ منه. وكان هذا القصر السببَ الأول في إقامة العمارات الضخمة على الجانب الشرقي لدجلة ، فأقام المعتضد التاج ، وأتمه المكتفيي وانتقل الحلفاء إليه حينًا . كما أن اتساعَ العمران ببغداد وازدحام السكان فيها ، وحشد الناس إليها من أطراف الأرض زَهَّد َ فيها الحلفاء ، فبني المعتصمُ « سُرَّ من رأى » وأقام بها الحلفاء حينيًا . على أن ضعفَ السلطان العباسيِّ وقوة المتغلبينَ من الترك والديليم ، ثم كثرة الفتن التي نشأت عن ، تشغيب الجند، وثورات الحنابلة ، والحلاف بين السنيَّة والشيعـَة ، وانهماك الحلفاء والملوك في اللذة ، وكسلهم عن العناية بالقصور الضخمة ، والصروح الفخمة التي أقامها المنصور وبنوه ، كلُّ هذه الأسباب أصابت بغداد بشيء من التخريب غير قليل. ولكن ما أصابها من النكبات على كثرتها – وإن غيَّر رسومها وشوَّه محاسنها _ لم يغير شيئًا من بنائها الحيالي ، الذي كان في نفوس العالم الإسلامي كافة ، فقد بقيت في نفوسهم مدينة العلم ، ودار الخلافة ، وحاضرة الإسلام . وكان لفظُ مدينة السلام إذا أطلق َ مثـّل في نفوس الناس صورًا مختلفة هي المثُـلُ

العليا للرقى عنده ، فهو يمثلُ فى نفس التاجر أرقى مدُن التجارة ثروة ، وأحسنها نظامًا ، وأكثرها عدد علماء نظامًا ، وأكثرها عدد علماء نابغين ، وأوفرها كتبيًا ، وكذلك الحالُ فى الأديبِ وغيره من أصحابِ الفنون والصناعات .

فأما الفقهاء والمتكلمون فحد ما شئت عن شغفهم ببغداد وهيامهم فيها ، وعما كان لهم من مجالس المناظرة والجدال . حد ث ما شئت ولا تخش معترضًا أو مكذ بنًا ، ولكن خف شيئنًا واحدًا يمكن أن ينالك منه ما تكره ، وهو ذلك الأسمى المؤلم الذي يملأ قلبك إذا ذكرت هذا المجد العلمي القديم الذي اندرس ولم يور ثنا إلا الحسرة والأحاديث .

لم تكن الحالة السياسية في بغداد راقية أيام أبي العلاء ، بل كانت في شرّ منازلها من الضعف والافتراق؛ خليفة مغلوب على أمره ، وملك من بني بويه قد عجز عن تدبير ملكه ، وجند لا ينفكون في ثورة وهياج لسوء التدبير ، وكثرة المطامع وانقطاع الأرزاق .

فأما الحياة العلمية وقد كانت على شدة الاضطراب السياسي غضة فضرة الموريم امتاز عصر أبى العلاء بالمجامع العلمية ببغداد ، فقد كان للأدباء على اختلافهم مجمع زعيمه الشريف الرضي ، ومجمع آخر حول الوزير سابور بن أردشير ، الذي خصص الثعالبي في اليتيمة فصلا لمدحيه . وكان هناك مجامع فلسفية وكلامية ، منها العامة التي يشهد ها الناس كافة ، كمجمع الشريف المرتضي ، ومنها الحاصة التي لا يشهد ها إلا أفراد تآخوا واتفقوا على ألا يحضر اجتماعهم المرسف المتعلم من نحا نحوهم في الراقي كالمجمع الذي كان يلتم يوم الجمعة من كل أسبوع ، في بيت أبي أحمد عبد السلام بن الحسين البصري ، صاحب الصوت البعيد في علم تقويم البلدان . وكانت المحاضرات العامة تلقي على الناس ، من أعمة اللغة والفقه والكلام ، وحسبك أن تعلم أن أبا حامد الإسفراييني ، وهو من المتعلمون ، والأساتذة المعلمون ، والرجوع إلى ترجمته في وفيات الأعيان يدلك المتعلمون ، والأساتذة المعلمون ، والرجوع إلى ترجمته في وفيات الأعيان يدلك على صحة ما نقول أ .

أما مجاً لس ُ المناظرَةِ في الفقه ِ والكلام ِ ، فيمثل ُ جلال خطرها شعرُ أبي العلاء

ونثره أحسن تمثيل . وكان ببغداد في عهد أبى العلاء مكتبتان عامتان انفردتا بالشهرة في الآفاق ، وبالحلود في التاريخ : إحداهما قديمة أسسها الرشيد وهي بيت الحكمة ، والآخرى حديثة أنشأها سابور بن أردشير سنة إحدى وثمانين وثلثمائة ، وقد وصفها ياقوت عند كلامه على محلتها وهي بين السورين فقال : إنها اشتملت على أصح الكتب وأوثقها في كل فن ، وقلهما خلاكتاب من كتبها من خط إمام معروف . قال : وقد احترقت هذه المكتبة سنة سبع وأربعين وأربعمائة حين دخل السلاجقة بغداد .

ولن كناً قد أطلنا القول في وصف بغداد فما أد ينا بعض حقها التاريخي ، من حيث هي مدينة كانت منزلتها عند المسلمين في عصر أبي العلاء وقبله أشبه بمنزلة باريس خاصة ، والمدن الكبرى الأوربية عاملة عندنا الآن . فإنك لا ترى في العالم الإسلامي كله شابلًا أتم الدرس في بلده ، إلا وهو يتحرق شوقًا إلى الرّحلة إلى إحدى هذه المدن ليدرس العلم في أصني موارده . وأعذب مناهله . وكما أن ناسلًا يذهبون إلى هذه الحواضر الأوربيلة لللهو واللّعب لا للدرس والتحصيل ، فقد كان ناس في تلك العصور ، يرحلون إلى بغداد لا يريدون إلا الفسق والحون .

ومن هنا نقل َ ذم تُ بعداد عن بعض العبتّاد والصالحين ، كما يذم تُ باريس بل القاهرة طائفة منتًا الآن ، وكذلك ذمتّت بغداد بالغلاء ، وأنتّها لا تصلح إلا للمترفين الذين يملكون القناطير المقنطرة . وذمتّها بعض الأعراب بأن أهلتها متحضرُون ، وكأن أعرابيتًا دخلتها فألجأه الفقر الى خان حقير ، فلما عبشت بجسمه حشرات الفراش ذم المدينة كلها بكثرة البراغيث .

هذه القيمة التاريخيَّة لبغداد جعلت لها في الآداب خصائص أشبه بالأساطير التي تحيط بتاريخ رومة ، فإذا أردت أن تعرف تفصيل ذلك فاقرأ ما كتيب في تاريخ بغداد من الكتبُ الطوال والقصار ، وقد ذكرها ياقوت في معجمه الجغرافي بتفصيل لا بأس به .

إلى هذه المدينة التي مشَّلنا صورتها في نفوس الناس ، وحقيقة حياتها التاريخية ،

رحل أبو العلاء سنة ثمان وتسعين وثلثائة ، لتلك الأسباب التي فصلناها آنفاً ، وقد أثبت ابن خلكان وتبعه المرحوم جورجي زيدان أن أبا العلاء دخل بغداد مرتين ، ولسنا نعرف ذلك في شعر أبي العلاء ولا في نثره ولا فيما كتب عنه القفطي والذهبي ، وياقوت والصفدي ، وهم الذين ينبغي أن يعتمد عليهم في تاريخه ، وكذلك لم يذكر مرجليوث وسلامون ودائرة المعارف الإسلامية ، التي يكتبها المستشرقون ، أنه دخلها مرتين . وذكر ذلك الاستاذ هيار الفرنسي ، في كلمة موجزة كتبها عنه في كتابه المختصر ، المعروف بتاريخ الآداب العربية . وكأنه اختصرها من ابن خلكان . والراجح عندنا أنه دخل بغداد آخر سنة ثمان وتسعين وثلثائة ، فكث فيها إلى رمضان سنة أربعمائة ، فالتبس الأمر على ابن خلكان وقلده هيار وجورجي زيدان ، من غير بحث ولا تفكير .

* * *

وذلك أن أم اليالعلاء مانعت في سفر ابنها إلى بغداد بادئة الأمر، فلما أفهمها أغراضه قبلت منه وأعانته، وقد أعد له خاله أبوطاهر سفينة انحدر بها في الفرات حتى بلغ القادسينة (۱). وهناك لقيه عمال السلطان فاغتصبوا سفينته، واضطر وه إلى أن يسلك طريقاً مخوفة إلى بغداد. فلما وصل إليها نظم قصيدة قدمها إلى أبى حامد الإسفراييني ، الذي قد منا ذكره يصف فيها سفره ، ويصور طريقه البرية إلى بغداد ، تصويراً حسناً ويذكر ظلم عمال السلطان له وجورهم عليه ، ويعرض على أبى حامد أخلاقه ويطلب مود ته ويستعينه على رد سفينته إليه ، وفي هذه القصدة بقول !

لا وضْع للرَّحل إلا بعد إيضاع ِ يا ناق ُ جيد تى فقد أفنتَ أناتك بى إذا رَأيت سواد الليل فانصلتى ولا يه ولا يه ولن للصباح بدا إلى الرئيس الذى إسفار طلاعته

فكيف شاهدت إمضائى وإزماعيى صبرى وعُمرى وأحلامى وأنساعى وإن رأيت بياض الصبح فانصاعى فإنه للهوادى غيير قطاع فيحيند سالخطبساع بالهدىشاع

⁽١) ويقال الفارسية انظر كتاب أبى العلاء وما إليه للميمني ص ١١٠ .

أسْعَى إليه ورأسي تحتى السَّاعي ربُّ القَـَدُومِ بأوصال ٍ وأضلاع ِ بسائل من ذكاري العيس مُنْبَاع ولا تنهيش لإخصاب وإمراع تزجمَى وتـُدفـَعُ فى موج ودُ فنَّاع ِ طافُوا بها فأناخُوها بجَعْجَاع ِ بعصرِها فى بعيد ِ الوِرد لمَّاع ِ وللذراعين أخرى ذات إسراع في منه منه كصلاة الكسف شعشاع من خوف كُلُّ طويل الرمح خدًّاع ِ ليلاً وفي الصبح ألقيها إلى القاع ومــنزل " بين أجراع وأجزاع _ في البيد كل شُجاع القلب شراً ع هاجرْتُ فی حُبهم رَهْطی وأشیاعی أُسيِفتُ لا بَـل ْ على الأيام ِ والسَّاع ِ من زائر لجميل الود مُبتاع لحم النوائب شرَّاب بأنقاع أرْبُـيَت غير مُجيز ِ خَـَرْقَ َ إجماع ِ من المودة مُعطيى الود بالصاع ولو غدوت أخا عده وإدقاع قول َ ابن الأسلت قد أبلغتَ أسماعي شَنَفٌ يُناطُ بأُذن السامع الواعي إن كن ً لَسن َ لإسراف وأطماع ِ عن المستيَّب أرواحٌ ليقتعقساع ِ مثل الفرزدق في إرسال وَقَـاع ِ على المطايا وسـر حان ً له راع

يَمَّمتُــهُ وبُودِ َّى أُنَّنِي قلمٌ " على نجاةً من الفرصاد أيَّدها تُطلى بقارٍ وَلَمْ تَجرَبْ كَأَنْ طُلِيتَ ولا تُبالى َ بمـَحـْل ِ إن أَلم َ بها سارت فزارت بنا الأنبارَ سالمةً والقادسيَّة أدتها إلى نَـــــــ والقادسيَّة وربَّ ظُهُرٍ وصلناها على عجلُ بضربتين لطُهر الوجــه واحدة " وكم قصرنا صلاةً غــيرَ نافلة وما جَهرنا ولم يصدَحْ مؤذَّنُنَا فى معشر كجمـاًر الرُّمَى أَجْمَعُها يا حبَّذا البَّدوُ حيثُ الضَّبُّ محترَّشٌ * وغَسَل طمررَىَّ سبعًا من مُعاشرَتى وبالعراق رجال" قربُهُمُ شرفٌ على سنينَ تَـقَضَّتْ عندَ غـــيرهـِم ِ اسمِعِ أَبَا حَامَدَ فُتُنِيَا قُـُصِدٌ تَ بَهَا مَؤُدُّ بِ النفسِ أكَّالِ على سَغسَب أرْضَى وأنصفُ إلا أنني رُبَما وذاك أنى أعطبي الوَسقَ مُنتحياً ولا أَثقــل في جاه ولا نشب من قال صاديق لئام النّاس قلت له كأن كلَّ جوابُ أنتَ ذاكرُه إن الهدايا كراماتٌ لآخذهـا ولا هدية عندى غيرُ ما حَمَلَتْ ولم أكن ورسولى حين أرسله مُطَيِيى في مكان لستُ آمَنَهُ

فارفع بكَفِي فإنى طائش قدَى وامدد بصَبعى فإنى ضيتًى باعيى وما يكن فلك الحمد الجميل به وإن الضيعت فإنى شاكر داع

فانظُر إليه كيفَ بدأ قصيدته ُ بهذا المطلع ؛ الذي يمثل ُ قوة عزيمته وشدة شكيمته ، وإن لم يشتمل ْ على معنى طريف ولا على بدع مِما يقول الشعراء ، ثم انظر كيف أحسن مداعبة ناقته ِ ، وحثها على السير في قوله :

ولا يهولَـنْـٰك سيفٌ للصباح ِ بداً ﴿ فَإِنَّهُ لَلهِــَــوادَى غـــيرُ قطاع ِ

ثم أخذ َ في ذكر سفينته وانحدارها في الفرات ، وجور العمال عليه عند القادسية متلطفاً في الوصف ، متخيراً فرائد َ اللفظ . وإذ كان إنما قدم هذه القصيدة َ إلى فقيه فقد أحسن الإحسان كلَّه ، حين خاطبه ُ في وصف سفره البرى بإصلاح الفقهاء ، فذكر ما يلزم السفر البعيد في الصحراء من قصر الصلاة ِ والتيمم ، والجمع بين الفريضتين ، ثم انظُر إبداعه في ذلك إذ كني عن عدد ِ رفاقه ِ ، وعن سراهم بالليل وتفرقهم بالنهار ِ ، بما يفعلُ الحاجُّ إذ يجمع حصا الحمارك ليلة المزدلفة من مم يفرقها إذا أصبح . وانظر إلى تلطفه في عرض حاله على الفقيه ، في صورة فتوى ، وتعريضه بأنه يجزى المحسن َ إليه أضعافَ إحسانه ، فيصطنع الرِّبا من غير أن يخالف إجماع المسلمين على تحريمه ي، وهو فى كلَّ ذلك لا ينسى نفستَه ، ولا يغفُّل ُ عن تسطير أخلاقِه وتعديد شائله ، والفخر بأنه لا يلجأ إلى الناس في اتقاء الفقر والتماس القوت ، وانظر كيف عرض حاجته في استرداد السُّفينة على الشيخ بأعذب لفظ ، وأرق لهجة ، وأحلى أسلوب، وكيف جمع بين الاعتراف بالضعف ، والافتخار بعزة النفس ، وكيف أعفمَى ممدوحية من الإلحاح ، وجزاه على النجح حمدًا وثناءً ، وعلى الإخفاق شكرًا ودعاءً ، فلم يكله إلى الندم إن قصر ، ولم يوئسه من الثَّواب إن اجتهد . . . كل ذلك في لفظ متين ، وأسلوب رصين قلما عثرت فيه ِ بكلمة نابية ، أو تركيب فج، أو معرض خلق ، وقلما صادفت فيه لغوًا في المدح أو إسرافًا في الحشوع . على أن هذه القصيدة لم تلق عضدًا من أبي حامد ، فلم يردد سفينة الشاعر عليه لأمر لم يفصله التاريخ . وما نظن أ إلا أن الرجل قد اجتهد فأصابه الإخفاق ، وجد ما غيره في حاجة أبي العلاء فقضاها ، وهو رجل يعرف بأبي أحمد الحكاري .

وقد شكرَ أبو العلاء هذه النعمة لآل حكار ، بعد احتجابه بمعرَّة ِ النعمان في قصيدة جميلة ، بعث بها إلى صديقه خازن دار العلم ببغداد وفيها يقول :

وعن ْ آل حَكَّار جرَى سَمَر العُلا اللهُ الله معنَّى لا انتقاص " ولا غَـَمْطُ اللهُ عَـمْطُ اللهُ عَـمْطُ فإن يُنسيهم أمرَ السفينة ِ فَتَضلُهم ْ فليس بِمُنْسِيَّ الفراق ُ ولا الشَّحْطُ

أُولئك إِنَّ يَقْصُر بُكُ الْحَاهُ يَنَهَضُوا بِجَاهٍ وَإِن يُبْخِيَلُ بِنَائِلَةٍ يُعطُوا

وهذه الأبيات وما بعدها ، تمثل اعتراف الرجل بالجميل ، وشكره للصنيعة أحسن تمثيل.

كيف عرفه الناس ببغداد

لا يحدثنا التاريخ بشيء مفصل عن دخول أبي العلاء بغداد، وعن لقاء الناس له ، واحتفالهم به . ولكن الرجل قد كان له شيء " من الشهرة سبقه إلى العراق ، ولعل قصيدته التي ساقها إلى أبي حامد لفتت الناس إليه ِ. وكان دخول رجل من أهل العلم مدينة بغداد خبرًا لا يكاد يعلمه الناس ، حتى ينسلوا إلى زائرهم من كل وجه ليهدوا إليه الكرامة ، وليختبروه ويبتلوا علمه . فلا شكَّ أنهم سَعواً إلى أبي العلاء ، فلما جالسوه وناقلوه القول في فنون الأدب ، بهرهم منه علم ٌ جمٌّ وفضل كثير، فرحبوا به ، وخلطوه بأنفسهم ، كما قال أبو العلاء في إحدى رسائله إلى خاله أبى القاسم ، بعد رجوعه إلى المعرة : « ورعاية الله شاملة لمن عرفته ببغداد ، فقد أفردوني بحسن المعاملة ، وأثْنـَـوْا على في الغيبة ، وأكرموني دون النظراء والطبقة ». وقد روى ابن خلكان عن الحافظ السلني عن القاضي أبي الطيب طاهر بن عبد الله قال : كتبت إلى أبي العلاء المعرى الأديب ، حين وافي بغداد ، وكان قد نزل في سُويقـَة غالب:

وما ذات درٍّ لا يحلُّ لحالب تناوَله وَاللحمُ منهـا محلتل

لمن شاء في الحالين حياً وميتاً إذا طعمنت في السن فاللحم طيب وخر فانها كزازة وما يحتنى معناه إلا مبرزز

فأجابني وأملتي على الرسول في الحال:

جوابان عن هذا السؤال كلاهما فن ظنته كرمًا فليس بكاذب لُحُومهما الأعنابُ والرُّطَب الذي ولكن ثمار النخل وهي غضيضة يُكلفني القاضي الجليلُ مسائلاً ولو لم أجب عنها لكنت بجهلها

فأجبته عنه وقلت :

أنار ضميرى من يعز نظيره ومن قلبه كتب العلوم بأسرها تساوى له سر المعانى وجهرها ولما أثار الحب قاد منيعة وقربه من كل فهم بكشفه وأعجب منه نظمه الدر مسرعاً فيخرج من بحر ويسمو مكانه فهنأه الله الكريم بفضله

فأجاب مرتجلاً وأملى على الرسول: ألا أيها القاضي الذي بدهائه فؤاد لك معمور من العلم آهل فإن كنت بين الناس غير ممول إذا أنت خاطبت الخصوم مُجادلاً

ومن وام شُرب الضرّ فهو مُضَلَل و آكله مُضَلَل و آكله مُ عند الجميع مفتضَّل فا لحصيف الرأى فيهن مأكل مليم " عليم " معصل معلم " عليم " معصل التلوب معصل التلوب التلو

صوابٌ وَبعضُ القائلينَ مضليًّلُ ومَن ظنَّه بخلاً فليسَ يجهل هو الحلُّ والدرُّ الرحيقُ المسلسكُ تمر وغض ُ الكرمِ يجنيَى ويؤكلُ هي النجم قدرًا بل أعزُّ وأطولُ جديرًا ولكن من يودك مقبلُ

من الناس طراً سابغ الفضل مكمل وخاطره فى حيداً النسار مشعل ومعضلها باد عكبيه مفصل أسيرا بأنواع البيان مكبل وإيضاحه حتى رآه المغفل ومرتجلاً من غير ما يتمهل جلالاً إلى حيث الكواكب تنزل عاسنه والعمر فيها مطول أ

سيوفٌ على أهل الخلاف تسلّلُ وجد ُكَ في كلّ المسائل مقبلُ فأنت من الفهشم المصُون ممولُ فأنت وهم مثلُ الحمائم أجـُدلُ

ومن قلنيه تُملي فما تتمهلً وأنت بإيضاح الهدى متكفل وأنت بإيضاح الهدى متكفل فعلت وكفي عن جوابك أجمل بفضلك فالإنسان يسهو ويذهل همي الحجد لي منها أخيرًا وأول وسولك وهو الفاضل المتفضل بها وهي في أعلى المواضع تجعل فأنت امرؤ في العلم والشعر أمثل ومثلك حقاً من به تتكمل ومثلك حقاً من به تتكمل

كأنك من في الشاً فعي مخاطب وكيف يرى علم ابن إدريس دارساً تفضلت حتى ضاق ذرعي بشكر ما في عذرك في أني أجبتك واثقاً وأخطأت في إنفاذ رقعتك التي ولكن عداني أن أروم احتفاظها ومن حقها أن يصبح المسك عاطراً في أشعاره متمشلاً في كان في أشعاره متمشلاً فوقها

فهذه المحاجاة الفقهية التي أظهرت إتقان أبي العلاء لدرس الفقه كما أظهرت سرعة بديهته ، وإن خلت من الحقيقة الشعرية ، إنما كانت من غير شك حين ظهر القاضي على القصيدة التي بعث بها أبو العلاء إلى الإسفراييي ، ورأى الشاعر قد تعرّض فيها للفقه وأحكامه ، فأحب أن يختبر و يمتحنه ، ولا شك في أن إسفار هذا الامتحان ، عن نجاح الشاعر قد حببه إلى طائفة كبيرة من الفقهاء . وقد قص أبو العلاء في رسالته إلى خاله أبى القاسم ، أن خاله أبا طاهر ، قد أرسل كثيرًا من الكتب إلى أصدقائه ببغداد يوصيهم به ، فكانوا كلما عرضت له حاجة أحبوا قضاءها ، فأبي عليهم إيمانًا بقول زهير :

ومَن ْ لا يزل ْ يستحمل النَّاس نفسه ولا يتُعفها يومًا مِن الذَّمِّ يسأم فهذا كله قد عرَّف أبا العلاء إلى الناس ، وجمعهم حوله بمدينة السلام .

حياته ُ العلمية والأدبية ببغداد

لن تظفر من التاريخ بشيء إن أردت أن تسأله ، كيف كان أبو العلاء يدرس العلم ببغداد . ولكن مما لا شك فيه ، أنه لم يجلس مجلس التلميذ من أحد ، وإنما كان يسعى إلى دروس العلماء ومجالسهم ، كما يسعى الند الله الند ،

والنظيرُ إلى النظيرِ . وقد حدثنا أبو العلاء عن نفسيه ، أنه منذ بلغ العشرين م يحتجُ إلى أن يطلب العلم من أحدٍ في العراق ولا في الشام .

وروى المؤرخُون أن أهل بغداد قرأوا على أبى العلاء ديوانه سقط الزند ، وهو خبر يحتاج إلى شيء من الروية ، فإن سقط الزند لم يُجمع ولم يصر كتابًا ، إلا بعد رجوع صاحبه من بغداد ، وفي هذا الديوان قصائد هن الجياد الغر ، لم ينظمهن الشاعر إلا في عزلته كرثائه لأمه ، وكالقصائد التي بعث بها إلى أهل العراق ، فلعل البغداديين قد روو اعنه ما كان قد نظم من الشعر في شبيبته ، وليس ذلك بالشيء الكثير ، فن الميسور أن نحكم بأن أبا العلاء ، لم يكن في بغداد أستاذًا ولا تلميذًا ، على أنه إنما رحل لأمور منها الدرس ، فلا ريب في أنه قد زار المكتبتين اللتين قد منا ذكرهما . وقد أشار المؤرخُون إلى زيارته مكتبة قد زار المكتبتين اللتين قد منا ذكرهما . وقد أشار المؤرخُون إلى زيارته مكتبة كانت في يد عبد السلام بن الحسين البصرى ، ونظنها مكتبة سابور بن أردشير ، التي أنشأها بين السورين سنة إحدى وثمانين وثلهائة ، وهي التي يسميها أبو العلاء في ديوان سقط الزند دار العلم .

قال القفطى والذهبي أن أفعرض عليه عبد السلام ما في مكتبته من الكتب ، فلم ير فيها شيئًا غريبًا ؛ إذ كان قد قرأها كلّها بطرابلس(١)، إلا ديوان تيم اللاّت فاستعاره منه ، وسافر إلى المعرّة وهو معه فرداً ه إليه مع القصيدة المشهورة التي مطلعه ا

هَاتِ الحديثَ عَن الزَّوراء أوْهيتاً ومَوْقَد النَّارِ لاَ تَكُورَى بِتَكُويِتاً وَهَذَا الْحَبُرُ خَطَأُ مَن غير شكَ ، يكذبه سقط الزند نفسه ، فإنَّ أبا العلاء ، إنما استعار تيم اللات من صاحبه وتلميذه أبى القاسم التنوسي القاضي ، ولم يأخذ الكتاب معه إلى المعرة ، وإنما تركه عند عبد السلام وأوصاه أن يردَّه إلى صاحبه . فلما وصل إلى المعرَّة وأشفق أن يكون عبد السلام قد نسى أمر هذا الكتاب ، فلما وصل إلى المعرَّة وبعث بها إلى أبى القاسم يقص عليه القصة ، لا إلى عبد السلام وفيها يقول :

أهدى السلام ولى عبد السلام فرما يرزال فكلبي إليه الدهر ملفوتا

⁽١) انظر صفحة ١٤٧ من الذكرى .

سألته ُ قبل َ يوم السّسير مبعثه إليك َ ديوان تيم اللاّت مالية الهذا لتعلم أنى ما نهضت على قصف قصاء حج فأغفلت المواقية فأنت ترى أن القفطى والذهبي قد كتبا هذا الخبر من غير تثبت ولا أناة ، وكأنهما لم يستوفيا درس سقط الزند ، ومهما يكن من غموض التاريخ في شأن أبي العلاء ببغداد ، فإنه قد دخل مكاتبها وقرأ ما فيها من كتب الفلسفة والحكمة ، ومن دواوين الأدب واللغة ، وعرف العلماء ، وحضر مجالس درسهم ومناظراتهم ، واشترك في المجامع العلمية والأدبية العامة والحاصة ، فكان يحضر مجمع سابور بن أردشير وفيه يقول :

وَغَنَّت لَنَا فَى دَارِ سَابُورَ قَلَيْنَةً مِن الْوُرَق مَطْرَابِ الْأَصَائِلُ مِيهِالُ وكذلك كان يحضُر المجمع الخاص الفلسفي الذي كان يأتلف يُوم الجمعة بدار عبد السلام البصرى ، وفيه يقول من قصيدة بعث بها إليه :

تهيجُ أشــواقى عرُوبة أنهـا إليك ذَوتنى عن حُضُور بمجْمع وكأنّه هذا المجمع السرى ، الذى أسماه إخوان الصفاء ، لشيوع هذا اللفظ بين المسلمين فى ذلك العصر ، ودلالته الخاصة على جماعة فلسفيّة تشترك فى الأغراض والآراء ، وذلك حيث يقول :

كَم بِلَدة فارقتُهَ على دموعا ومعاشر يذرُون من أسف على دموعا وإذا أضاعتْ يَى الحِطوبُ فلن أرَى لوداد إخـوان الصَّفاء مضيعا خاللت توديع الأصادق للنوك فتى أودًّع خلى التَّوديعا

وكان يحضرُ مجمع الشريف المرتضى ، وسيأتى لذلك ذكرٌ خاص . قال مرجليوثُ وسلامون : وكما كان الشعراء فى رومية القديمة ، ينشدون الجمهور أشعار هم فى الميادين العامة ، كان شعراء بغداد ينشدون قصائدهم فى مسجد المنصور .

ولسنا ننكرُ عليهما ما قالا . وإنما ننكرُ أن يكون الشعراءُ قد ورثوا هذه العادة من غيرهم من الأمم . فما زالوا يتناشدون أشعارَهم بملاً من الناس فى جاهليتهم وإسلامهم ، وفى بداوتهم وحضارتهم . ومن الإطالة التي لا خير فيها أن نتعرَّض لإثبات ذلك بالبرهان . وقد كان أبو العلاء يحضُرُ هذه الحجالس الشعرية بمسجد

المنصور ، ولعلم كان ينشد أشعاره فيه . فهذا يدل على أن أبا العلاء لم يترك بيتاً من بيوت العلم ببغداد إلا وليجم ، ولا مجلسًا من مجالس الأدب إلا حضره . ولا بيئة من بيئات الفلسفة إلا اشترك فيها . ومن الواضح تأثير ذلك كله في حياته العقلية والحلقية . والذي يدرس تاريخ هذا العصر يعرف أن الصلة قد اشتدت فيه بين المسلمين و بلاد الهند عما كان لمحمود بن سبكتكين فيها من بعد الأثر وكثرة الفتوح .

فلا جَرَمَ كثرت صلاتُ أهل الهند ببغداد ، وانتشرت عروضهم وتجارتُهم بالعراق فوفد الوافدون منهم على مدينة السلام ، وانتقلت معهم آراؤُهم ومقالاتهم الدينية والفلسفية .

ولعل ما كتب البيرونى ، الذى عاصر أبا العلاء عن الهند ، قد وصل إلى بغداد . ومن هنا نستطيع أن نجزم بأن الصلة الظاهرة بين الفلسفة الهندية ، وعقول المسلمين لم تكن إلا في هذا العصر .

فلنذكر هذه القضية َ فإنها ستفيد ُنا عند البحثِ عن فلسفة أبي العلاء .

إخفاقه في بغداد

قد منا أن الشاعر إنما رحل إلى العراق يلتمس الشهرة وخفض العيش ، ويفر من الحياة السياسية السيئة بحلب . فأما الشهرة فقد ظفر بها إذ لم يبق من أدباء بغداد وعلمائها وفقهائها من لم يعرفه ولم يعجب به . وأما الدعة السياسية وخفض العيش فلم يوفق إليهما ؛ ذلك أن حال العراق لم تكن خيرًا من حال الشام ، ولا سيما في عهد أبى العلاء ببغداد فإن بهاء الدولة الذي كان يملكها حينئذ ، لم يكن ذلك الملك القوى الحازم ، بل كان ضعيفًا عاجزًا ، فانتقضت عليه الأمور غير مرة وكذلك لم يتتح لأبى العلاء من الثراء ما كان يريد ؛ فإن تشدده في العفة وإباء والتكسب بالشعر ، وامتناء كم عن سؤال الناس ، وضنة بكرامة في العفة وإباء والله المراء أمرًا لا سبيل إليه ، فهو لا يمدح ملكًا ولا وزيرًا ،

ولا يقبل ُ هبة ولا عطية ، والعلم ُ ببغداد أكثر ُ وأرخص ُ من أن يُنفق َ في تحصيله المال ُ . وفوق َ هذا كله ُ لم يسلم أبو العلاء من حسد الحساد ، وحقد الحاقدين ، وخليق ٌ بمثله أن يكون محسود ا . ثم لم يسلم من أن يتلقاه بعض الناس بما يكره ، إما لخطأ منه ، أو لحسد من خصومه ، فأما الأول ُ فقصته مع الشريف المرتضى ، ذلك أن الصلة بينه وبين هذه الأسرة كانت متينة ً قوية ً ، حتى رثى أبا أحمد والد الرضى والمرتضى ، حين مات في جمادك سنة أربعمائة ، ولكنه حضر مجلس المرتضى بعد ذلك ، فجرى ذكر المتنبى ، وكان المرتضى يكرهه ويتعصب عيوبه ، عليه ، وكان أبو العلاء يحبه ويتعصب له ، فانتقصه ُ المرتضى وأخذ يتتبع عيوبه ، فقال أبو العلاء لو لم يكن له إلا قوله ُ : « لك يا منازل ُ في القلوب منازل ُ » ، لكفاه . فغضب المرتضى وأمر بإخراجه . ثم قال المؤرخون فسحب برجله حتى اخرج ، ثم قال المرتضى لمن حضره ، أتدرون لم اختار الأعمى هذه القصيدة دون غير ها من غرر المتنبى ؟ قالوا : لا . قال : إنما عرقض بقوله :

وإذًا أتتك مذمَّتي من ناقص ٍ فهي الشهادة ُ لي بأني كامل ُ

ليس يهمنا أن ندل على ما تمثل هذه القصة من حذق أبى العلاء فى التعريض ، وقوة المرتضى فى الفهم ، فمثل ذلك لم يكن نادرًا فى تلك الأيام ، وإنما يعنينا أن نلفت القارئ إلى ما يمكن أن تترك هذه الحادثة فى نفس رجل مكفوف نادر الذكاء ، غزير المادة ، قليل التصبر ، قوى الحس ، كأبى العلاء . ولولا أن التعصب للمتنبى قد كلّفه الإساءة إلى رجل يحبّه ويجله لما أصابه من ذلك شيء ".

ومن الظاهر أن عداوة أسرة كأسرة المرتضى ، ليست بالشيء الهيسِّن مع أنها كانت تناصى أسرة الخلافة وتماثلُها في السلطان .

وأما الثانى وهو الحسد فقصته مع أبى الحسن على بن عيسى الربعي النحوى ، وكان أبو العلاء قد ذهب إليه ، فلما استأذن قال أبو الحسن ليصعد الإصطبل ، أى الأعمى فى لغة أهل الشام ، كما قال ياقوت ، فلما سمعها أبو العلاء انصرف مغضباً ولم يعد ولى أبى الحسن مرة أخرى . فما نشك فى أن أبا الحسن إنما قصد إيذاء زائر وحين قال هذه الكلمة بمسمع منه ، وما نرتاب فى أن الحسد هو

الذي أنطقه بها ، والذي يعنينا هنا أيضًا إنما هو لفت القارئ إلى تقدير الموقع الذي تقعه ُ هذه الكلمة ُ من نفس أبي العلاء .

ليس لنا أن نلوم في ذلك أحدًا ؛ فإن أبا العلاء لم يختر أن يكون متعصبًا عليه ، للمتنبى وشديدًا على المرتضى ، كما أن هذا لم يختر أن يكون متعصبًا عليه ، ومهينًا لمادحه وراثى أبيه . وما اختار أبو العلاء أن يكون عسدًا ، ولا ابتغى أبو الحسن أن يكون رقيق الإحساس دقيق أبو الحسن أن يكون رقيق الإحساس دقيق الشعور ، عزيز النفس ، أصيد الجيد ، وإنما كل تلك خصال قهرية اجتمعت الإزعاج أبى العلاء عن بغداد ، وانضم اليها خبر جاءه من معرة النعمان ، ينبئه بمرض أمه ، فاضطر إلى أن يرجع أدراج بعد أن أقام ببغداد سنة وسبعة أشهر .

رجوعه من بغداد

يحد ثنا أبو العلاء أن سببين اثنين صرفاه عن مدينة السلام ، وقد كان عازمًا على أن يقيم فيها آخر الدهر . أحدهما الفقرُ والآخر مرضُ أمه ، وذلك حيث يقول قصيدته التي بعث بها إلى أبى القاسم التَّنُوخي :

أثارني عَنْكُم أمران : والدة للم ألقتها ، وثَرَاء عاد مسفُوتا أثارني عَنْكُم أمران أو الله أخرين أن موتا أحياهما الله عَصْرالبين ثم قَفى قبل الإياب إلى الذُّخرين أن موتا لولا رجاء لقائيها لمَا تَبعَات عَنْسي دليلا كسر الغيمند إصليتا

وقد طوى أبو العلاء عناً فى شعره ونثره ذكر ما لتى من المرتسَضي وأبى الحسن ، ولكن التاريخ قد حفظ لنا ذلك فأعاننا على فهم ما نقلناه ُ فى اللزوميات ، من ذم ّ أهل بغداد أحياناً كقوله :

ماليى وللنتّفر التّذين عَهَدِتهُم بالكرخ من شياس ومن إيلاق حلق على رغهم بكأس حلاق حلق في الله أن أبا العلاء قد لقيى من هؤلاء شراً لما ذمهم على كثرة ما سترى بعد حين من مدحه بغداد، وثنائه على أهلها في اللزوميات وسقط الزند والرسائل.

ولَّى كانت مغالاتُه بنفسه قد كلفته نسيان َ هذه المساءاتِ ، فإن رقة َ حسّه وشدة تأثره ، قد أنطقته عفوًا في هذين البيتين .

ارتحل عن بغداد كست بقين من رمضان سنة أربعمائة ، كما تنطق بذلك رسالتُه إلى خاله أبى القاسم ، فسلك طريق الموصل ، ولتى فيه ألوانيًا من الخوف حتى انتهى إلى بلده .

احتفال أهل بغداد بوداعه وحزنهم لسفره

و يحدثُنا أبو العلاء في هذه الرسالة وغيرها ، أنَّ أهلَ بغداد لم يسمعوا بعزمه على السفر حتى ارتاعوا له ، وألحوا في نهيه عنه ، وبذلوا له الأموال ، ورغبوه في ألوان النعمة ، فأبى ذلك كله ، وكأن نفسه قد انصرفت عن الدنيا أتمَّ الانصراف فلم يبق إلا أن يمضى لما أراد من العزلة .

حزنه على بغداد

لقد كان أبوالعلاء حين زار العراق ، شديد الحزن على المعرّة لا يسلّيه عنها الكرخُ وما فيه من ماء عذب ، وظل ظليل ، ومن علم جم " ، وأدب غض " ، ومن كل ما يشتهى الإنسانُ للذَّات نفسه وجسمه ، وكان بعدُ ه من أهله ، وإصفارُ يده من المال ، وعزة نفسه عن سؤال الناس ، تضاعف في قلبه هذا الحزن ، وتذكى في نفسه هذا الأسى . فأنشاً في ذلك قصيدتين من خير ماحوى سقط الزند ؛ وما نشك في أنهما قد زادتا رفعة قدره في العراق ، حتى إن " بيتا من إحداهما ، جرى على السنة الظرفاء ببغداد من الفتيان والفتيات مجرى الأمثال ، فقد روى ياقوت أن ربجلا خرج ببغداد على سبيل (الفرجة) — كما يقول وخلس على الجسر فرت امرأة "حسناء ، لقيها شاب طريف" ، فقال :

رحم الله على بن الجهم . قالت : رحم الله أبا العلاء . ومضى كلٌّ منهما لوجه . قال الرجل ُ فتبعتُ المرأة أسألها عن شيء سمعتهُ ولم أفهمه ، فأجابت، أراد قول على بن الجهم:

جلَبَنْ الهورى من حيثُ أدرى ولا أدرى عُيُون المها بينَ الرَّصافة والجيسُر

وأردتُ قول أبي العلاء :

فيا دارَها بالحزن ِ إن مزارَها قريبٌ ولكن دُونَ ذلك أهوَالُ فهذه القصة تمثل كلف الناس بهذه القصيدة لأبي العلاء . وليست القصيدة الأخرى لأبي العلاء بأقلَّ منها نضجًا ومتانة ، ودقة مضى . يقول في الأولى :

وكمَم همَم نيض أن يطير مع الصباً إلى الشَّام لولا حبَسه بعقال ويقول:

فيا بـَـرَقُ ليسَ الكرخُ دارى وإنسَّما رَمانى إليه الدَّهرُ منذُ لـَـيالـي فهل فيك من ماء المعرَّة قطرة ٌ تُغيثُ بها ظمآن ليس بسال ولنلاحظ أن ماء َ المعرة الذي يتمناه ، ويتشوّق إليه ، إنما هو ماء ُ آبارٍ

لا يقاسُ إلى ما في دجلة من عذب سلسبيل ، ويقول :

أَلِخُوانَـنَا بِينَ الفُرُاتِ وَجِلِّقُ أَنسَئكُم أَني على العهدِ سالم وأنى تَـيَـمَّـمْتُ العراقَ لغيرِ ما فأصبحت محسوداً بفضليي وحداه نَدِمْتُ على أرض العواصم بعدما

ويقول في الثانية :

تمنيت أن الخمر حكت لنشوة فأذهل ُ أنى بالعراق على شفـًا مُقيل من الأهلين يُسر وأسرة

ويقول :

متمَى سألَتُ بِمَغدادُ عنى وأهلُها

يَدَ الله لا أخبرتكم بمتحال ووجهيي َ لمنَّا يُسْتِذَلُ ۚ بسُؤال َ تيـَمــَّمه غيـُلان عند بلال على بُعُد أنصارِي وقلة مــاليي غدَوتُ بها في السَّوم غيرَ مُغال

تُجَهَّلُني كيف اطمأنيَّت بي الحالُ رذيُّ الأماني لا أنيس ولا مال ُ كَـنِّي حَـزَنًّا بِـَيْنٌ مُشتٌّ وإقلاَلُ

فإنى عن أهل ِ العواصيم سئّال ُ

ولو أنَّ ماءَ الكَترخ صَهباءُ جيرْيال

من الدهر فليتنه عمر لساكينيك البال

له بارقيًا والمرءُ كالمزْن هطَّالُ

ويقول :

وماءُ بلادی کان َ أنجعَ مَشْرَبَاً

ويقول :

فيا وطنَّني إن فاتني بكَّ سابقٌ

ويقول :

وكم ماجد في سيف ديجلــة لم أشيم ْ

ويقول :

سيطلبُني رزق الذي لو طلبتُه ُ لَـما زَاد والدنيا حُطُوظٌ وإقبال

فهذا الحزن الشديد الذي يصل بين نفس الشاعر وبين وطنه القديم ، لم يمنعه أن يحزن على بغداد حين فارقها حزناً أشد منه أثرًا في النفس ، وأبقى منه ندوباً في القلب ، حزناً لزمه طول حياته ، ولم تسله عنه فلسفته ولا حكمته ولم يرصه منه استهزاؤه بالدنيا ، واطمئنانه إلى أحكام القضاء ، بل نطق به نثره ونظمه ، وظهر في شعره الفلسفي ، فقال في اللزوميات :

يا لهفَ نفسي عَلَمَى أنى رجعْتُ إلى هذى البلاد ولم أهلك ببغدادًا إذا رأيتُ أمورًا لا توافقي قلتُ الإيابُ إلى الأوطانِ أدَّى ذَا

وانظر كيف استبقى حزنه على بغداد ، مع اعتقاده أنه لم يُـفد منها دينـًا ولا د نيا ، فقال :

رحَلَتُ فلا دنيا ولا دينَ نلتهُ وما أوبتيي إلا السَّفاهة والخرق

وليس أبو العلاء وحدَّه الذي فارق َ بغداد َ فلزمَه الندمُ عليها طول َ حياته ، بل هناك َ قوم يحصيهم التاريخ فارقوا بغداد كارهين ، فبكوْها أمرَّ بكاء .

حتى إنَّنا انستطيعُ أن نؤلف سفرًا خاصًّا ممتعًا فى الآداب ، لا يحتوى الا على ما قال الكتماب والشعراء ، فى الحزن لفراق بغداد ؟ من هؤلاءالذين جزعوا لفراق بغداد ، القاضى أبو محمد عبد الوهاب بن على بن نصر المالكى ، فقد

نَسَا به المقامُ ببغداد كما نبا بأبى العلاء ، فخرج يريدُ مصرَ وخرجَ معه أهلُها يودعونه ، فأخذوا يتوجعون لفراقه فقال : والله لو وجدتُ عندكم في كلِّ يومٍ مدًّا من الباقلا ما فارقتكم ثم أنشد :

سَلَامٌ على بغداد من كل منزل وحق لها منى السلام المضاعفُ فوالله ما فارقتها عن قبلتى لها وإنى بشطتى جانبيها لعارفُ ولكنها ضاقت على برحبها ولم تكن الأرزاق فيها تساعف وكانت كخيل كنت أهوى دنوه وأخلاقه تنأى به وتخالف أ

و إنما آثرنا هذا الرجل من بين الذين فُتجِعُوا بفراق مدينة السَّلام ، لأنه مرَّ في طريقه إلى مصر ، بمعرة النعمان فضيفه أبو العلاء ، وأكرمه، وفي ذلك يقول :

والمالكى بن ُ نصر زار َ فى سَفْرِ بلادنا فحمدنا النَّئِ والسفرا إذا تفقَّه أحيا مالكًا جدلاً وينشرُ الملك الضَّليل إن شعراً قال ياقوت : وقد وجد مكتوبًا على حائط فى جزيرة قبرص َ :

فهل نحو بغداد مزارٌ فيلتقي مشوقٌ ويحظمَى بالزيارة زائر إلى الله أشكو لا ً إلى الناس إنه على كشف ما ألتى من الهم قادر

وكأنَّ بغداد فى ذلك العصرِ ، كانت تفيض منها تلك العينُ القصصية التى لا يشربُ منها شاربٌ إلا كلف بقربها .

نعم لقد كان فيها ذلك المورد العذب ، وهو مورد العلم الذى وصفه أبو العلاء فقال فى رسالته إلى خاله أبى القاسم : « ووجدت العلم ببغداد أكثر من الحصى عند جمورة العقبة ، وأرخص من الصيحانى بالجابرة ، وأمكن من الماء بخضارة ، وأقرب من الجريد بالمامة ، ولكن على كل خبر مانع ، ودون كل ورة خرساء موحية أو خضراء طامية .

إذا لم تستطع شيئًا فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع » من هننا نفهم السبب الذي أنطق أبا العلاء من الشِّعر والنثر في الحزن على

بغداد ، بما استغرق من دواوينه ورسائله حظًّا غير قليل ، فمن ذلك وداعـُه لها حين فارقبَها ، وهي قصيدة "جيدة" في سقط الزند يقول فيها :

نبيٌّ من الغيربان ليس على شـَرْع ِ ليُخبِّرُنا أن الشعوبَ إلى الصَّدْع ِ صحابة موسى بعد آياته التسع أصدّقه فى مرية ٍ وقد امترَتْ ويقول :

أودَّعُكُم ْ يَا أَهُلَ بَعْدَادَ وَالْحَـشَـا وداعَ ضَنَّى لم يستقـِلَّ وإنما

فبئس َ البديلُ الشأمُ عنكم وأهلهُ ألاً زَوَّدُونِي شَـرْبةً ولـَـوَ انَّـنـِي وأنتَّى لنا من ماء د ِجلة َ نغبــَة " ويقول :

أدرْتم مُ مَقَالاً في الجيدال بألسنن ويقول :

أظن الليالِي وهي خُـُون ۗ غواد رُ وكان َ اخْتيارِي أن أموت لديكمُ

فدُونكمُ خَفَيْضَ الحياة فإننا تَعَجَّلُت إن لمِأثنْ جُهدى عليكمُ

ولو أنَّا ذهبنا نروى ما قال أبو العلاء في الحزن على بغداد َ لطال بنا القول ، فليرجع إلى ذلك فيما نشر َ من شعره ونثره فهو كثير .

موتُ أمه

فى طريق أبى العلاء إلى المعرة ، بلغه نعى أمِّه ي ، فكان لوقعه فى نفسيه من شديد الألم ولاذع الحزن ِ ، ما أنطقه بقصيدتين مسطورتين في سقط الزند ، وبكثير

على زَفَرَاتٍ مايـَنـِينَ منَ اللَّـذْع ِ تحاميل من بعد العيثار على ظلع

عَلَمَى أَنَّهُمْ قوميى وبَيَنهُمُ رَبْعِي قَدَرَّتُ إِذَا أَفْنِيتُ دِجِلَةَ بِالْجَرَّعِ على الخيمُس من بُعُد ِ المفاوزِ والربْع

خُلِقَنْ فَجَانَبُن الْمَضَرَّة للنفع

بِرَدى إلى بغداد ضَيقة الذَّرع ِ حميداً، فما أَلْفَيْتُ ذلك في الوُسْعِ

نَصَبُنا المطايا بالفلاة على القبطع

سحابَ الرزايا وهي صائبة الوَقْع ِ

من النثر المسطور في الرسائل ، وتمتّم لنفسيه بناء هذا البيت المظلم من الحزن الذي لزمه بقية حياته .

لزمه فمثل له الأشياء كلها سيثة ً بشعة ، وملأ قلبه صدوفاً عن الدنيا ، وتزهدًا في ملاذًها ، بل مقتـًا لها ، وسخطـًا عليها .

لقد بدأت حياة أبى العلاء بالمصائب ، ففقد بصره ولما ينض ثوب الرابعة من عمره ، وفقد أباه ولما يعد الرابعة عشرة ، ولزمه أثقل الأصحاب ظلا وأسمجهم مظهرا ، وأقبحهم جوارا ، وهو الفقر وعثور الجدل . فلما انحدر إلى بغداد لقيته الأيام بظلم عمال السلطان له ، واعتدائهم على سفينته ، ثم قدمت إليه ببغداد كأسا من الشهرة العلمية ، مزاجه اليأس من حسن المقام ، ثم أخلفه الأمل وعده ونجز إليه اليأس وعيد و فشخص من بغداد كارها . وإنه لنى الطريق يسايره الحزن ، ويقوده الأسى ، ويحدو به الفشل ، وإذا النعى يلقاه بموت تلك الى كان يد خرها سلوة عما جنت عليه الأيام : من عثور الحد ، وسوء الحال .

كان لهذا الخبر فى نفس أبى العلاء سورة عنيفة "، بذل فيها آخر ما كان يملك من ثقة بالدهر ، واطمئنان إلى الأيام . ورسالته للى خاله أبى القاسم تمثل لنا هذه السورة أحسن تمثيل ، فانظر كيف ابتدأها فقال : «كتابى أطال الله بقاء سيدى ما طلع صبير ورسا ثبير "، من معرة النعمان ، ولكل نبأ مستقر "، ووردتها بعد سآمة ورود كعب بن مامة "، فإنا لله وإنا إليه راجعون "، وله الحمد ممز وجماً به الدمع "، مستكا له من الوجد السمع "، وصلى الله على سيدنا محمد وعبرته صلاة يثقل بها لسانى حزناً ، وترجح فى المحشر قدراً ووزناً » .

فلو أنَّ القارئ استعانَ علم النفس فى فهم هذه الطالعة وتحليلها ، لظهر له أنها ليست إلا نسيجًا من تلك الزفرات الحارَّة التى كان يُصعَدُّها أبو العلاء حين وصل إلى المعرة ، فافتقد من كان يرجو لقاءه ، ويحرصُ أشدَّ الحرصِ على وداعه والتزوُّد منه ، إن لم يكن من فراقه بدُّ ، ولا عن بعده منصرَف .

نعم ، هي نسيجٌ من تلك الزفراتِ ، يشوبُها يأس قد أسخطَ أبا العلاءِ على

كل شيء ، حتى لم يرض أن يُسُدى الحمد إلى ربّه إلا ممزوجاً بالعبرات المسفوحة ، من جفونه المقروحة ، ولم يقنعه ذلك حتى جعل هذا الحمد ثقيلاً على سمعه . ثم لم يشأ أن يصلى على النبي حتى جعل الصلاة عليه عبئاً يثقل به لسانه ، وإن جاد به قلبه ، على أن ما أتى في الرسالة من تلك الحمل التي ليست في الحقيقة إلا قطعاً من الحمر لذاعة للقلوب ، يمثل اضطراب نفسيه وسورتها . فانظر إلى قوله بعد ذلك :

ألا يا ليتنى والمرءُ ميتٌ وما تغنيى من الحيدثان ليت يا ليت عمرًا وليت ضلة سفه لم يغز فهما ولم يتحللُلُ بواديها لو أن صدورَ الأمرِ يبدون للفتى كأعقابه لم تلفه يتندم

رحمة الله من ساكنة ِ رمس ٍ ، أصبحت حياتك كأمس ِ .

فإن ينقطع منك الرجاء فإنه سيبقى عليك الحزن ما بتى الدهر ولا آمل بعدها خيرًا ولا أزيد في المحن إلا إيضاعًا وسيرًا .

صلتَّى الإلهُ عليكِ من مفقودة إذ لا يلائمُـاك المكانُ البلقعُ أنتَّى حللت وكنت جِـدَّ فـرُوقة بلدًا يمرُّ به الشجاعُ فيفزعُ لا بارك الله في الدنيا إذا انقطعتُ أسبابُ دنياك من أسبابِ دنيـانا

يا سلوة الأيام موعدُك الحشرُ . موعدٌ والله بعيدٌ . لا سلوة حتى يؤوب عنزى القرظة ، ويرجع النعمانُ إلى الحيرة ، ويبعث نبي ٌ من مكة .

لو لم تكن الآجال وبراً لوجب أن أقتل بها صبراً . على أنتى والله قد أعلمتها أنى مرتحل ، وأن عزى على ذلك جاد مرتع . فأذنت فيه وأحسبها ظنته مزقة الشارب ، ووميض الحالب . ولكل أجل كتاب . وحزنى لفقدها كنعيم أهل الحنة كلما أنفد جد د . وشرحه إملال سامع وإفناء زمان .

ألم تر إليه مكفوفاً يتخبطُ من الحزن فى ظلمة داجية لا يكاد يتخلَّصُ من عثرة حتى تصيبه أخرى. فمن تمثُّل بشعر قديم إلى توله بحزن جديد ، ومن خطاب لأمه يتمثلُها أمامه ، إلى حديث عنها وقد انقطعت الأسبابُ بينهما . ثم هو لا يكاد يسلى نفسه حتى يملكه الحزن والأسى ، فيقسم ما لسلوة إلى قلبه من سبيل .

إنما هي أحاديثُ نفس مضطربة ، وقلب غير مستقر ، ولسان سيطرَت عليه العواطفُ ، فلم تترك للعقل سلطانيًا عليه .

أما القصيدتان اللتان نظمهما أبو العلاء في رثاء أمه فهما بالوصف أشبه منهما بالرثاء كما سترى عند الكلام على شعره . والظاهر أن ما يحتاج إليه الشعر من الصناعة والأناة ومن تكلف الوصف والتروي فيه هو الذى ذهب بحدة تلك العواطف التي تمثلها الرسالة الماضية . وعلى الجملة فإن حياة أبى العلاء كانت أبلغ من شعره في رثاء أمه والحزن عليها . كان فقد أبى العلاء أمه خاتمة ما قدر عليه زمن الفشل ، ولكنه كان أشد ما لتي من صروف الدهر أثراً في نفسه ، عليه زمن الفشل ، ولكنه كان أشد ما ما لتي من صروف الدهر أثراً في نفسه ، لأنه والدته هو الذي أسرع به من مدينة السلام . ولو علم أنه لن يلقاها لاحتمل مرارة العيش وألم الإعدام ، وذلك حيث يقول في قصيدته التي بعث بها إلى أبى القاسم التنوخي :

لم ألقها وثراء عاد مسفوتاً قبل الإياب إلى الذاخر بن أن مُوتاً عنسي دكيلا كسر الغمد إصليتا تراقب الجمد إصليتا تراقب الجددى في الحضراء مسمبوتاً

أثارَ في عنكم أمران : والدة أ أحياهما الله عصر البين ثم قضى لولا رَجاء لقائيها لما تبعت في ولا صحبت ذئاب الأنس طاوية

هذا المزاجُ المؤلفُ من الآلام والأحزانِ ، قد عمل عملا غير قليل فيما أنفق أبو العلاء بمعرة النعمان ، من الأيام بعد رجوعه من بغداد .

اعتزاله الناس

أخص ما أنتج هذا المزاج في حياة الشاعر ، حمله على الوحدة واعتزال الناس ولزوم بيته لا يبرحه ، والاستقرار ببلده لا يعدوه ، فإن ما لتى من أذى الدهر ولؤم الناس بغض إليه الاجتماع ، وحبس إليه الانفراد . والظاهر أن في طبيعة أبي العلاء شيئاً من حب العزلة ، عرفه أبو العلاء في نفسيه فقال في رسالة إلى خاله

أبي القاسم : « إنه وحشي ُّ الغريزة أنسي ُّ الولادة » . ونطقت ْ لزومياته بكثير من الشَّعر ، الذي يؤيد مذهبَ الوحدة ويحثُّ عليه ، وسنعرضُ له عند الكلام على هذا الرأى في آرائه الفلسفيَّة . فأمَّا الآن فسبيلنا أن نحصي الأسباب التي حملته على هذه العزلة ، فأولُها هذه الغريزة التي ذكرها ودل عليها شعرُه ونثره ، ومنها ذهاب بصرِه ، فإنه حين فقد عينيه جهل كثيرًا من آداب الناس، في حفلاتهم ومواضعاتهم في أنديتهم ومجالسهم ، وهو كما قدَّ منا شديدُ الحياء عزيز النفس فكان يكره أن يخطئ ما أليف الناس فيكون منهم مكان السُّخرية والاستهزاء ، أو مكان العفو والمغفرة ِ ، أو مكان الشفقة عليه والرثاء له . فآثر أن يتجنَّب عشرتهم ما استطاع ، ثم كان فقده أباهُ وأمَّه وشدة فقره وسوء معاملة الناس له . فقوتى ذلك كله في نفسه هذا الميل . ثم كان بعد ذلك فشله في الإِقامة ببغداد حيث يُلقي الفلاسفة وأهل العلِم ، ويحضر مجالس الجدل والمناظرة ِ . ثم اضطرارُه إلى الإقامة بمعرَّة النعمان ، تلك التي لا تقاس ُ إلى بغداد لإصفارِها من العلم وخلوِّها من العلماء . وكانت لذته ُ بعشرة البغداديين قد بغَّضت إليه غيرهم من الناس فاجتنبها ، فمثله في ذلك مثل الفقيه الذي رأى فها يرى النائم ، كأن النبيُّ تفلُّ في فيه ِ فأفاق ، وإنه ليجد ُ لريقه ِ من العذوبة والحلاوة ِ ، ما بغيُّض إليه الطعام والشراب حتى ماتً.

ولقد قد منا أن أبا العلاء قد كان شديد الذكاء ، دقيق الملاحظة فما كان يسمع كلمة ، أو يحس حركة ، أو يعرف حدوث حادثة ، ونزول نازلة ، إلا بحث عن سرها ، واستقصى مصدرها وغايتها . فلا شك فى أنه درس أخلاق الناس فأحسن درسمها ، وبلا نفوسهم فأجاد بلاء ها . ثم لم ينتج له الدرس والابتلاء إلا شراً . ولا ريب فى أنه قرأ من كتب الفلاسفة ما وافق هذه الأهواء فى نفسه فاشتد بغضه للدنيا وسوء ظنه بالناس . حتى إنه لما حد ث خاله أبا القاسم ، عن احتفال البغداديين بوداعه وحزنهم لفراقه ، وعرضهم عليه الأموال والأرزاق شك فى كل ما فعلوه من ذلك : أكان مصدره النفاق أم الإخلاص ؟ ولكنه شكر لهم محاسنتهم له على كلتا الحالتين . فهذه الأسباب كلها هى التى ألزمته مداره وسمته رهن المحبسين ، وهى تدل على أنه لم يعتزل الناس إلا بعد بحث وتفكير ،

وبعد روية وإجالة نظر، وبعد استشارة لأصدقائه ببغداد حين عزم على فراقها، وتدلنا على ذلك رسالة كتبها إلى أهل المعرَّة قبل أن يصل إليهم، يخبرهم بعزمه على العزلة ، وينهاهُم عن أن يحتفلوا بلقائه، ويرسمُ لنفسه هذا القانون الشديد الذي اتخذه إماماً إلى أن مات . لم تصل هذه الرسالة ولى أهل المعرَّة، ولكنها حمن طنطَت في ديوان رسائله حتى انتهت إلينا، ولعليها أبلغ ما يؤثرُ في وصف عزمه على العزلة ومجانبة الناس، ولذلك آثرنا رواية مها . قال :

« بسم الله الرحمن الرحيم : هذا كتابٌ إلى السكن المقيم بالمعرَّة ، شميلهم الله بالسعادة ، من أحمد بن عبد الله بن سليمان خص َّ به من عرفه وداناه ، سلَّم الله الجماعة ولا أسلمها ، ولم َّ شعثـَها ولا آلمها ، أما الآن فهذه مُناجاتي إياهم منصرفى عن العراق ِ : مجتمع أهل الجدل ِ ، وموطن بقيَّة ِ السلف ، بعد أن قضيتُ الحداثة فانقضَت ، وودَّعت الشبيبة َ فمضَت ، وحلبتُ الدهر أشطرَه ، وجربت خيره وشرَّه ، فوجدتُ أوفق َ ما أصنعه ُ فى أيام ِ الحياة ، عزلة ً تجعلُني من الناس كبارح الأروى من سانح النَّعام ِ، وما ألوْت نصيحة ً لنفسى ، ولا قصَّرت في اجتذاب المنفعة إلى حيِّزي ، فأجمعتُ على ذلك ، واستخرْت الله فيه ، بعد جلائه على نفر يوثق ُ بخصائلهم ، فكلهم رآه ُ حزمًا ، وعدَّه إذا تَمَّ رشدًا ، وهو أمر أسرِي عليه بليل قضي برقه ، وخبت به النعامة ُ ، ليس بنتيج الساعة ِ ، ولا ربيبِ الشهر والسنةِ ، ولكنه غذى الحقب القادمة ، وسليل الفكر الطويل . وبادرت إعلامهم ذلك مخافة أن يتفضَّل منهم متفضل بالنهوض إلى المنزل الجارية عادتي بسكناه ، ليلقاني فيه فيتعذرُ ذلك عليه ، فأكون قد جمعت بين سميجـين : سوء الأدبِ وسوء القطيعة ِ . وربُّ ملوم ِ لا ذنب له . والمثلُ السائرُ " خلِّ ِ امرأ وما اختارَ " ، وما سَمَحَت القرون بالإِّيابِ حتى وعدتها أشياء ثلاثة : نُبذة ۗ كنبذة ِ فتيق النجوم ، وانقضابًا من العالم كانقضاب القائبة من القوب ، وثباتاً في البلدِ إن جال أهله من خوف الرُّوم . فإنْ أبي من يشفق على الويظهر الشفق إلا النفرة مع السواد كانت نفرة الأغفر أو الأدماء. وأحلفُ ما سافرتُ أستكثر من النشبِّ، ولا أتكثَّر بلقاء الرجال ، ولكن آثرت الإقامة بدارِ العيلم فشاهدت أنفس مكان لم يسعف الزمن بإقامتي فيه . والجاهل مغالب القدر . فلهيت عما استأثر به الزمان . والله يجعلهم أحلاس الأوطان ، لا أحلاس الخيثل والركاب ، ويسبغ عليهم النعمة سبوغ القمراء الطلقة على الظبى الغرير ، ويحسن جزاء البغداديين ، فلقد وصفوني بما لا أستحقه ، وشهدوا لى بالفضيلة على غير علم ، وعرضوا على أموالهم عرض الجد ، فصادفوني غير جذل بالصنيعات ، ولا هش إلى معروف الأقوام ، ورحلت وهم لرحيلي كارهون ، وحسبى الله عليه يتوكل المتوكلون » .

هل يمكن أن يخيل إلى باحث ، أن أبا العلاء إنما ابتغلى الوحدة وحرص عليها ، يتخذ ها طريقاً إلى المجد ، وسبيلا إلى النعمة بعد أن أعياه تحصيلها من طريق عشرة الناس والاجهاع معهم . أما نحن فما يخطر لنا هذا الخاطر إلا بمقدار ما نجتهد في دفعه وصرف القارئ عن تخيله . فإن الماضى من حياة الرسطل يدل دلالة واضحة ، على أنه قد كان ينفق أيامة ساذجاً غير متكلف ، وعفيفاً غير متبذل ، وليس من الحق أن المجد والنعمة قد أعجزا أبا العلاء . وإنما الحق أنه هو الذي أعجزهما . فقد كان من اليسير عليه ، أن يعيش ببغداد ألواناً من العيش ، وهو واثق بالظفر والنجاح ، كان يستطيع أن يعيش عيشة الشعراء فينال من سراة العراق ما يكفل له الثروة والغني ، وكان يستطيع أن يعيش عيشة النعويين ، وأن يجيا حياة الفلاسفة في عصره . ولكنه انصرف عن يعيش عيشة اللغويين ، وأن يجيا حياة الفلاسفة في عصره . ولكنه انصرف عن ذلك كله . فلم يرض إلا هذا السجن الذي أنفق بقية حياته فيه .

انصرف عن ذلك ، لأن قطرته تأباه ، ولأن ما اكتنف حياته من المؤثرات قد أعان هذه الفطرة على تعذيب صاحبها وأخذه بهذا القانون الصارم المحتوم ، لقد رأى القفطي أن أبا العلاء إنما لزم بيته وتزهد لفقره وعز ة نفسه . وهذا حق . ولكنا نحسب أن أبا العلاء لو كان غنياً لما عدل بالزهد والعزلة شيئاً من نعيم الترف والاجتماع ، فأماً البرهان على ذلك فسيلقاك بعد حين .

طوره الثالث

قف بنا الآن على دار بمعرة النعمان لم يصفها التاريخ ، ولكنها كانت من غير شك ظاهرة الفقر: ليست بالجميلة ولا المزدانة ، قد انزوى فيها رجل مكفوف نحيف ، في وجهه آثار الجدري ، ترتسم على جبينه صور مختلفة مثل حزنه على أمه حينا . وألمه من عشرة الناس حينا ، وأمله في تلك السعادة التي يخبؤها له هذا السجن المظلم الذي لا يهتدي إليه النجم ، ولا تصل إليه الظنون ، وهذا الرجل لم يعد من عمره الثامنة والثلاثين .

تخيَّل ما استطعت َ في أن تدخل هذه الدار َ ، وتقف من هذا السجين بحيثُ تراه وتسمعه ُ . ربَّما رأيت في ناحية من نواحي الدَّارِ خادماً قد جلس ، وإن الكسل َ ليعبثُ به ، وإنَّ الخمول َ ليتسلَّطُ عليه ، لأنه ُ لا يجد ُ من الأعمال ما يفيده القوة والنشاط ؛ تلطَّفْ بهذا الحاديم حتى لا يأتي من الحركات ما يؤذن ُ هذا السجين بمكانك . خُدُه هذا السجين بعينك ؛ وألق ِ إليه سمعك ، إنك لتراهُ على ما قدَّمنا من الوصف ، وقد التفَّ في ثوب غليظ من القطن ، وجلس على فراش من اللبد وهو يقول : مالى وللناس ؟ لقد بلوت أخلاقهم فلم ألق إلا شرًّا ، واختبرتُ طباعتَهم فلم أجد ْ إلا نكرًا . فلتضربَنَّ بيني وبينهم الحجب ، ولتسدلَّن َّ بيني وبينهم الأستار . لقد سمعنْتُ منهم فما نطقوا إلا محالاً ، ولقد تحدثتُ إليهم وتحدث إليهم قبلي الحكماء وأولو النُّهي فما آثروا إلا طاعة الأهواء، وما استجابوا إلا لدعاء الشهوات ِ. فلتصمن َّ عن حديثهم أذُني ، وليـُعقـَد َنَّ عن تحديثهم لساني ، وليمحينَ من قلوبهم شخصي ، وليحسبني بعد اليوم من أهل القبور . مالى وللدُّنيا ؟ لقد أتيتُها كارهاً ، وعاشرتُها كارهاً ، ولأخرجـَنَّ منها كارهاً . ولقد ذقتُ من لذاتها ما لم أرجُ واحتملتُ من آلامها ما لم أحتسبِ . فإذا اللذةُ إلى ألم ، وإذا السعادةُ إلى شقاء ، وإذا الأملُ إلى يأس ، والرجاءُ إلى قنوط ، إنى لأحمَّقُ إن لم أطرحُها قبل أن تطرحَني ، وأزدرِها قبلَ أن تزدريني ،

أن العزلة التامة لم تكن ميسورة لأبى العلاء ، وإنما كانت أمنية ضائعة ، فإنه وإن زهد فى كل لذ ات الحياة لا يستطيع أن يزهد فى العلم والتأليف اللذين قد ملكاه واستأثرا به . وكلاهما يكلف عشرة الناس لاحتياجه إلى من يقرأ له ويكتب عنه . لذلك لم يلبَث بعد استقراره بالمعرة أن اشتغل بالتعليم ، فالتف حوله الطلاب ، وأخذ وا يدرسون عليه اللغة وآدابها ، وما هو إلا الزمن القليل حتى كشر سواد هم حوله . ثم لم تمض على هذه الحال أعوام ، حتى أخذ الناس يزورونه ويكتبون اليه ، فاستحالت عزلته إلى أشد أنواع المعاشرة . على أنه لم يأسف لفوات هذه العزلة ؛ لأنه وإن كثر اختلاطه بالناس فإنه لم يصله بهم إلا العلم . وليس فى العلم ما يؤذيه أو يسوؤه .

شهرته

ليس من المنتظر أن يشتغل رجل كأبى العلاء بالدرس والتعليم فى بلاد كبلاد الشام ، من غير أن يكثر سواد طلا به ، لما علمت من قيمة الرجل فى نفسه ، ومن حرص الناس على العلم فى ذلك العصر . ولقد كان أبو العلاء فى القرن الحامس ، بإقليم حلب كابن خالويه فى القرن الرابع . فتسامع به أهل حلب خاصة ، ثم أهل البلاد الإسلامية جميعا . وأخذ الطلاب يفدون ثم أهل البلاد الإسلامية جميعا . وأخذ الطلاب يفدون عليه من أقطار الأرض ، يحتقرون فى سبيل ذلك بعد الشقة ، وضع ف المنة ، وقلة المال . حتى لقد رحل الحطيب التبريزي إليه ، من خراسان ماشيا يقل أثقاله لعجزه عن مطية تبلغ فه غرضه . ثم اتصلت الرسائل بين أبى العلاء وبين عُظماء الشام والعراق : وقيهم الوزراء والأمراء ، والقضاة والعلماء ، وأصحاب المكانة . وظفر الرجل من بعد الصيت ، بما نظن أنه ما كان يظفر به ، لو أقام ببغداد لكثرة الحصوم والمنافسين .

موضوع درسه

لا نعرف أن أبا العلاء درس شيئًا غير اللغة وأدابها . فهو لم يكن أستاذ فلسفة ولا دين ، وإنما كان أستاذ لغة وأدب . غير أنبًا إذا فهيمنا من لفظ الفلسفة هذا النحو ، الذى اشتملت عليه اللزوميات ولم نقصره على الفلسفة العلمية ، لم يكن بد من الاعتراف بأن أبا العلاء قد درس لطلابه الفلسفة أيضًا ؛ لأنه كان يملى عليهم شعره ونثره ، ويفسر هم منه ما احتاج إلى التفسير .

اتهامه بالزندقة

هذه الدروس الفلسفية التي كان يُلقيها أبو العلاء ، كأنها دروس في اللغة والأدب ، قد شاعت عنه وتناقلها الناس ، وشاع معها ذلك القانون الذي قد منا ذكره . فرأى الناس من ذلك شيئًا لم يعرفوه . وما زال في أهل الأرض المنكر للجديد ، الساخط على الحديث . فرموا الرجل بالزندقة ، واتهموه في دينه . وسندر س هذا الموضوع في المقالة الحامسة ، وإنما ذكرناه الآن لننتقل منه إلى أمرين : أحدهما أن وصمة الزندقة قد جرّت عليه ألوانا من الأذى . ولكنة أذى يستهين به الفيلسوف ، لأنه لا يتجاوز الشتم ، والتشنيع . فقد دخل عليه ذات يوم ربحل من قراء المعرة يعرف بأبي القاسم فطلب منه بعض الناس أن يقرأ شيئًا من القرآن ، فتلا قول الله عز اسمه « ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا » . وإنما يريد إيذاء أبي العلاء . وكأن هذه النية السيئة قد المحرة حقًا وإن لم يُظهر ألمًا ، فإنه قال في هجاء هذا الرجل :

هذا أبو القاسم أعجوبة لكل من يدري ولا يتدري لا ينظم الشعر ولا يقرأ ال قرآن وهو الشاعر المُقرى ودخل عليه الوزيرُ المشهور بالمنازيّ ، فسأله : ما هذا الذي يرويه الناس عنك ؟ قال : قوم ٌ حسدوني فكذ َبوا على ّ . فأجاب المنازي : وعلام حسدوك وقد تركث َ هم ُ الدنيا والآخرة ؟ قال أبو العلاء : والآخرة ؟ ثم أطرق ولم يكلمني حتى قمت عنه ُ . وزاره بعض القضاة فقال له أبو العلاء : لم أهج ُ أحداً . قال : صدقت َ إلا الأنبياء ، قال : فتغير لونه ُ . . . فهذه الأنباء تدل على أن ناساً كانوا يتعمدون أن يلقوا الرجل بالأذكى ، وكان ذلك رباها بلغ من نفسه .

الأمر الثانى أن وصمة الزندقة لم تُصبُه بسوء فى نفسه ، ولا فى شهرته العلميَّة . فا زال طلابه كثيرين إلى أن مات . وما زال خصومه وأصدقاؤه يشهدون له بالعلم الجم ، والذكاء النادر ، والتفوق الكثير . وما علمنا أنه بات ليلة على خوف من حاكم أو سلطان إلا ما كان من قصَّة يروونها . وما نشك فى أنها كذب صريح .

قالوا : إن وزير حلب بعث إلى أبى العلاء خمسين فارساً ليقبضوا عليه ، فأنزلهم مجلساً له ، ودخل عليه عمنه فقال له : ما كان أغناك وأغنانا عن هذا . فهو أبو العلاء عليه الأمر . فلما كان الليل استقبل المريخ وأخذ يتلو أحاجى غامضة ويقول : الضيوف الضيوف ، الوزير الوزير . قالوا : فما أتم كلامه حتى سقط المجلس على من فيه فقتلهم . وأصبحو فإذا رسالة من حلب على جناح حمامة : ألا تروعوا الشيخ فإن الحمام قد سقط على الوزير فقتله ؛ ومع أن هذه القصة تكذب نفسها فإن عم أبى العلاء مات قبل أبيه . ولم يكن أبو العلاء ينتحل السحر ولا يعرف الطلسات . فإن سألت عن علة هذه الحرية التي أطلقت لأبى العلاء فسنجيبك عن هذا السؤال في المقالة الخامسة إن شاء الله .

اتصاله بالسياسة

لم يكن لأبى العلاء بالسياسة العملية كبيرُ اتصال ؛ ذلك لأن ذهاب بصره يحولُ بينه وبين لقاء الملوك والأمراء ، إذا لاحظ أن حياءه كان شديدًا ، وأن

حرصة على ألا يظنهر تقصيره عن شأو المبصرين في الأوضاع العاملة كان عظيمناً. كما أن فطرته ودرسة وفلسفته وجملة حياته المادية والعقلية ، كانت تحول بينه وبين قصور الملوك والأمراء ودواوين المشورة والحكم . وقد دعى الرجل إلى منادمة عزيز الدولة (١) الذى قدمنا تعيينه في المقالة الأولى فاعتذر بكبر السن وقلة البضاعة .

ومن الحق أن بضاعته كانت قليلة إن أريد منه أن يكون نديمًا . فإن رجلاً لا يعرف إلا الحق والصراحة ، ولا يطمئن إلى ما مضت به سنة الناس من نفاق ومداجاة ، لا يتعنى في منادمة الملوك غناء . وهو يتعرض بكثرة علمه ، وظهور فضله ، وغزارة مادته ، وسلامة صدره من الغل ، ونفسه من الأذى ، إلى طوائف من الحساد ، مسلتحين بالمكر والحديعة وبالوشاية والنميمة ، وبالنكاية والوقيعة ، وهو بين أيديهم أعزل لا يعتز من هذه الحصال بسلاح ، ويأوى منها إلى ركن شديد . فليس من الغريب أن يأبي هذه المنادمة ، وإنما من الغريب أن يجيب إليها .

ولقد أكره أبو العلاء على أن يكون سفير قومه عند صالح بن مرداس حين حاصر المعرَّة وألح عليها ، فأحسن السفارة . ولولا شهرته وصيته وحرص صالح على إرضائه ، ورقَّة طبحته في الشفاعة لقومه ، لما صنع شيئًا . نقول إنه قد أكره على هذه السفارة . وإنما أكرهـة تضرُّع قومه إليه ، ورقة قلبه لهم . على أنه لم يعدُ من عند صالح حتى أعلن ألمه لهذه السفارة فقال :

تَغَيَّبَت في مَنَزلِي برهة السَّيرِ العُيوبِ قليلَ الحسلَدُ فلمنًا مضى العمرُ إلا الأقلل وحُم لروحي فراقُ الجسلَدُ بمُعِثْتُ شفيعًا إلى صالح وذاك من القوم رأى فسلَدُ فيسمعُ منى سجع الحمام وأسمعُ منه زئيرَ الأسدُ فلا يمُعجبني هذا النفاقُ فكم نَفَقَت عمنة ما كسلَدُ فلا يمُعجبني هذا النفاقُ فكم نَفَقَت عمنة ما كسلَدُ

فانظُر إلى هذين البيتين الأخيرين: كيف مثَّل بأولهما ضعفهَ ورقة َ قلسْبه ،

⁽١) الرسائل ص ٦٠ أكسفورد و٩٢ بيروت .

وقرنهما إلى قوة صالح وغلظته ِ، فنتجَ عن هذه المقارنة ِ مزاجٌ فلسفى جميلٌ : هو فصل ما بين الزهد الشديد والانهماك في ملاذ الدنيا من القوة والبطش ، ومن الاستطالة والسلطان . وأخذ َ نفسه في الثاني بأن لا يخدعُه التجاء قومه إليه ، وقبول ُ صالح شفاعته ، فليس لذلك مصدرٌ في حقيقة الأمر ، إلا هذه المحنة التي حملت أهل المعرة على أن يتوسلوا وحملت صالحًا على أن يقبل الوسيلة ، إيثارًا للصلح، وحقناً للدماء .لعل غلو أبي العلاء في الحذر من الناس وسوء الظنِّ بهم وشدة الاتهام لهم هو الذي أنطقـه ُ بهذين البيتين ، ولكنهما يدلاَّن ِ من غير شكَّ على أنَّ الرجل َ لم يكن يصلحُ لعمل ِ سياسيُّ ما ؛ لأن السياسة تحتاجُ إلى ألوان ٍ من الأخلاق ِ ليس لأبى العلاء منها شيءٌ .

وهذا أوان البر بما وعدنا به في المقالة الأولى ، من تحقيق قصة صالح ومحاصرتيه المعرَّة . فقد اختلف فيها المؤرخون اختلافًا كثيرًا ، ولم يستطيعوا أن يجزمُوا بمصدرها ، ولا أن يتَّنفقوا على نتيجتها . ولا عله َ لذلك إلا ً أنهم لم يدرسُوا حياة أبى العلاء . ولو أنهم درسوا اللزوميَّات لاستطاعوا أن يستنبطُ وا الحادثة منها ، فإنَّ أبا العلاء قد ذكر سببها وبين نتيجة َها ، وشفاعته فيها ، وذلك في ثلاث مقطوعات من اللزوميات تفرقت بين باب الدَّال والراء واللاَّم. فأما سببُ الحادثة فهو أن امرأةً لم يسمِّها أحدُّ من المؤرخين ، ولكنَّ أبا العلاء سماها «جامع » أَقبلَتُ يومَ الجمعة على الناس وهم في مسجد ِهم ، فشكت إليهم : أن أصحابَ الماخورِ ، تعرضُوا لها وأرادوها بمكروه ، فغضبَ لها الناسُ ، وهدموا الماخورَ ، وهرقوا ما فيه ِ من خمر ، وأفسدوا ما فيه ِ من أداة ِ لهو وطرب ، وقد رضيَ أبو العلاء عن هذا كل َّ الرضا ، وحَمَدا ه أحسن حمد فقال :

أتت جامعٌ يوم العروبة جامعاً تقصُّ على الشهاَّاد بالمصر أمرَها فلو لم يقوموا ناصرين لصوَّتيها للله تُمنظرُ جَمَّرُهما فهد وا بناء كان يأوى فناؤه فواجر ألقت للفواحش خمرها

يَدَينُها ورجليها تنفق زَمرَها نَبُلاق بها سُودَ الخطوب وحُمرَها وحينًا نصادى من ربيعة نمرها أليس زَبيد أهلك الدهر عَمرها تمعاشر في الأروى فأكرره قمرها أوانس طغياها وآلف قمرها يغر بغاياها ويشرب خمرها يهز ها بيض الحروب وسمرها يهز ها بيض الحروب وسمرها عمرها عديمًا وتعطي منشية النفس غمرها وإن قصرت تجني من الصاب تمرها وإن قصرت تجني من الصاب تمرها وإن قصرت تجني من الصاب تمرها

وزامرة ليست من الربد خضبت النف ولادة النف الله الله الله ولادة فطورا نددارى من سببيعة ليشها اليس تميم غير الدهر سعدها وددت بأنى في عماية فارد أفر من الطغوى إلى كل قفرة فإنى أرى الآفاق دانت لظالم فإنى أرى الآفاق دانت لظالم تكن في المحدود وإن بات غيره وما العيش الا بلة المحدود وإن بات غيره وما زالت الاقدار تترك ذا النهى وما زالت الاقدار تترك ذا النهى ولولا أصول في الجياد كوامن ولولا أصول في الجياد كوامن والمناه المحدود والا أصول في الجياد كوامن ولولا أصول في الجياد كوامن المحدود واله المحياد كوامن المحدود والهوي المحياد كوامن المحدود والهوي المحياد كوامن المحياد المحياد

فانظر إلى هذه القصيدة ، كيف شرحت الحادثة أحسن شرح ، وكيف مشلت سخط الشاعر على الحياة السياسية في الشام خاصة ، لاستبداد العرب بها ، وفي المملكة الإسلامية عامة لتسلط الظالمين عليها ، ثم سخط على الدنيا وخصوعها للمصادفة والحظ . ثم تمنى لو أنه استطاع أن يعتزل الإنسان ، ويألف وحش الفلاة . فلو أن المؤرخين قرء وا هذه القصيدة لما اضطربوا في هذا الأمر ، ولما أوقعوا من بعد هم من الباحثين في هذا الاضطراب . على أن أبا العلاء لم يفصل لنا ماكان بعد ذلك من سمخط صاحب حلب ، أو أحد عماله المسيحيين على أهل المعرة ، ومن حصار صالح لها . والظاهر أن صاحب حلب قبض على سبعين من أهل المعرة ، ومن حصار صالح لها . والظاهر أن صاحب حلب قبض على واشتد الأمر وعظم الخطب حتى دعا أهل آمد وميافارقين في مساجدهم لأولئك واشتد الأمر وعظم الخطب حتى دعا أهل آمد وميافارقين في مساجدهم لأولئك الأسارى ، ثم كان من حصار صالح لأهل المعرقة ، وشفاعة أبي العلاء عنده ، وعفوه عن المدينة والأسارى ما قد مناه وذكره المؤر خون . وقد اته فقفوا جميعاً على أن صاحب أن سمع شفاعته : قد وهبتها لك ، يريد المعرقة .

فلنحتفيظ بهذه الكلمة ، فستفيدُ نا فى تحقيق ِ ثروته ِ . رجع َ أبو العلاء من عند صالح وهو يقول :

نجّى المعرّة من براثن صالح ربّ يداوى كلّ داء معضل ما كان لى فيها جناح بمعوضة الله ولا هم جناح تفضل

安 於 杂

لأبى العلاء شفاعات إلى أولياء السلطان ، فى أناس كانوا يتشفّعُون به ، ولكنّه كان يجعل حظ الإنشاء والافتنان اللفظي فى تلك الشفاعات أكثر من حظ الذى توسيّل به ورغب إليه ، أما نظره فى الحياة السياسيّة فى الشام ومصر ، وفى العراق والهند ، فكثير يظهر عليه من قرأ اللزوميات وسقط الزند . ولقد أشرنا فى المقالة الأولى إلى الأبيات التى قالها حين غلب صالح بن مرداس على حلب . والظاهر أن تأثير هذه الفتنة فى نفسه كان شديدًا ، فذكره فى قصيدة من سقط الزند بعث بها إلى خازن دار العلم ببغداد وقال :

وما أذهكتنى عن ودادك رَوعَة "
ولا فتنسة طائية عسامرية ولا فتنسة طائية عسامرية وقد طرحت حول الفرات جرانها فيوارس طعانون ما زال للقنا وكل جواد شقة الرّكض فيهم ونبالة من بحثر لو تعمد وا

وكيف وفى أمثاله يتجب الْغَبَّطُ يُحرَق فى نيرانها الجعْد والسَّبْطُ إلى نيل مصر فالوساع بها تقطو مع الشَّيب يومًا فى عوارضهم وخيط وج يتمنى أنَّ فارسه ستقط بليل أناسى النَّواظر لم يُخطوا

وله فى السياسة النظرية رأى نذكر ه عند الكلام على فلسفته في المقالة الخامسة.

ثر وته

قد منا فى الطور الثانى من حياة أبى العلاء أن ثروته كانـَت ثلاثينَ دينارًا يغلها عليه ، فى كلِّ عام ، وقف له ُ ولقومه ، وأنه قد خصَّص نصفَ هذه

الثروة لمن يخدمُه واكتنى بنصفها لحاجته . ولم يخالف في ذلك أحد من المؤرّخين ، ونص عليه أبو العلاء نفسه في المناظرة التي كانت بينه وبين داعي الدعاة في أكل الحيوان . ولكن أمرين يعترضاننا إن شئنا أن نقف عند هذا الحد في تحقيق ثروته : أحد هما أن أبا العلاء نفسه يذكر في بعض شعره أنه ذاق الغنى وعرف لذا آته ، وذلك حيث يقول في اللزوميات :

خبرْتُ البرايا والتصعلك والغنى وخفض الحشايا والوجيف مع السفر فأطيبُ أرض الله ما قل أهله ولم ينا فيه القوت عن يدك الصفر فمن أين له الغني وخفض ُ الحشايا ؟ ما نشك في أنه قد مرّ بهما مرور الطيُّف في يوم من أيامه ، التي قضاها عند أخواله بحلب ، أو عند أصحابه بمدينة السَّلام . ولعله ظنَّ جلوســه على الفراش الوثيرِ ، وتمتعه بالطعام الشهيِّ ساعة من نَـهار في دارِ سابورَ بن أردشيرَ ، أو عبد السلام بن الحسين ابتلاءً للغني . والثاني أن ناصري خسرو وهو الرحَّالة ُ الفارسي قد مرَّ بمعرَّة النعمان أيام أبي العلاء كما قدَّمنا ، فقال في وصفه : ويحكمُها ، أي المعرة ، رجل ضرير يعرفُ بأبى العلاء ، عظيم الثروة ِ يملكُ عددًا ضخمًا من العبيدِ والحدَّم ، وكأنَّ سكان المدينة كافة ً خدمُهُ . أما هو فيحيا حياة خشنة ، يلبس غليظ الصوف ، ولا يغادر بيته ولا يأكل إلا الشعيرَ،وسمعتُ الناس يتحدثون بأنَّ بابه لا يُـغلق، وأنَّ نوابه يعملون في تدبير المدينة ولا يلجأون إليه إلا في مهام الأمور ، وأنه لا يمنَّعُ سائلًا ، يقومُ الليلَ ويصومُ أبدًا ، ولا يحفلُ بالدنيًّا . فهذا الوصف يناقضُ ما عرفناه من تاريخ أبي العلاء ِ؛ لأنا لم نعرف الرجل مالكًا ولا صاحب حكم ، ولا نعرفه غنيًّا ولا ذا ثروة ، وإنما عرفناه فقيرًا قد اعتزلَ الناسَ ، وقد صفرت يدُه من المال ، وكشُرت حوله الطلاَّب ، وعجز عن أداء حقوقهم فقال في اللزُّوميتَّات :

من البلاد وهذا داره الطبس ُ لا يُبعد الله اللا معشراً لبسوا فإن صدقت عرتهم أوجه عبس ُ يكفى العناء فدرتى فوقكنا د بس يَزُورُني القوم ُ هذا أرضُه ُ يمن ٌ قالوا سمعنا حديثاً عنك َ قلت لهم ْ يَسَغون مني معنى لست ُ أحسنه ُ أعاننا الله كلّ في معيشته

ماذا تريدون لا مال تيستر لى أتسألون جهولا أن يفيد كم ما يعجب الناس إلا قول مختدع قد أنفدوا في ضياع كل ما عمروا أنا الشقى بأنى لا أطيق لكم

فيستماح ولا علم فيقتبس وتحلُبون سفياً ضرعُها يَبَس وتحلُبون سفياً ضرعُها يَبَس كأن قومًا إذا ما شُرِّفوا أُبِسوا فكان مثل جلال البُدن ما لبسوا معونة وصروف الدهر تحتبس

هذه الأبياتُ مع ما تدلنا عليه: من شهرة أبى العلاء، وازدحام وفود العلم ببابه ، تمثل لنا فقرَه وضيق َ يده عما تحتاج إليه الشهرة من النفقات ، وقد تبرّأ الرجل من الثروة غير مرة فى اللزوميات ، فكيف نوفق بين حديث الرحالة الفارسي وبين ما يدل عليه نظم الرّجل ونثره وتاريخه ؟

لهذا التوفيق وجهان يحتملُهما العقل ُ ؛ الأول: أن الرَّحالة وصفَ ما شهد َ في المعرَّة من جاه أبي العلاء وسلطانه المعنوي ً ، فظن ّ ذلك ثروة وملكاً . الثاني : وهو ما نميل إليه ؛ أن أبا العلاء كان يملك المعرَّة حقاً ، وكان يحكمها بنواب يدبرون أمرَها ، ويرجعون إليه في جلائل الأعمال فإذا شئنا أن نرجح ذلك ، فإن الأدلة التاريخية الثابتة َ لا تواتينا . ولكناً نذكر قول صالح بن مرداس له حين شفع عنده في المعرَّة : قد وهبتُها لك .

أفلا يمكن أن يكون هذا إقطاعًا ، وأن المعرَّة صار أمرها من ذلك الوقت إلى أبى العلاء ، على أن تعترف بسلطان حلب وتؤدى إليها الحراج ؟ ذلك ممكن ً ولكن التاريخ لم يروه ولم ينص عليه ، لا لأنه روى غيره بل لأنه أهمل المعرة إهمالاً تامَّا في ذلك العصر .

كانت قصة صالح مع أبى العلاء بين سنة سبع عشرة وبين سنة عشرين وأربعمائة ، وكانت زيارة ناصرى خسرو للمعرة بعد ذلك ، أى سنة ثمان وثلاثين وأربعمائة . فلو أنَّه مر بالمعرة قبل هذه القصة لكان من الحق أن نرفض خبره ولا نصغى إليه . أما وهو لم يمر بها إلا بعد صالح وقصته ، فمن الظلم للتاريخ أن نمر بهذا الحبر من غير أن نُثبت هذا الاحتمال .

كان أبو العلاء زاهدًا عفيفًا . وكان يرى أن الإنسان لا يملكُ في هذه الدنيا

شيئًا إلا ما يقوم ُ بحاجاته كما سترى ذلك فى موضعه . فهذا الرأى وهذا الخلق ُ هما اللذان منعاه أن يستمتع بما تغل ُ المعرة من ثروة ، وأوجبًا عليه أن يقرَّ الناس على ما فى أيديهم ، ويبقى هو على فقره الذى كان يراً ه غنًى وثروة ً .

ولذلك قال ناصرى خسرُو : ولقد قال بعض الناس لأبى العلاء : إن الله عزّ وجل قد أسبغ عليك نعمته ، فلم تُبيحُها للناس من غير أن تتمتع بها ؟ فأجاب : إنى لا أملك منها إلا ما يقيم أودى .

وسواء صحتَّت رواية الرّحالة أم لم تصح ، فإن فى حياة أبى العلاء شيئًا يلزمنا ألا نصدق ما يرويه التاريخ من فقره المدقع ، من غير تحفيُّظ ولا أناة ، فإن فى رسائله ما يدُلُ على أنه قد كان يهدى إلى أصحابه الهدايا ويعين أصدقاء وبالمال ، فن أين كه تلك الهدايا وهذا المال أإذا لم يكن عند وفضل من الثراء ولو قليل " ؟ ولذلك روى القفطى أن طلا به ذكروا بحضرته يومًا بطيخ حلب . قال فتكليف أبو العلاء وبعت من جاءه منه بحمل ، فأكلت الجماعة وأفرد وا له منه شيئًا لم يذقه ولم يعرض له حتى فسد . فلو لم يكن عند وفر ما استطاع أن يبعث إلى حلب من يأتيه بهذا البطيخ . وكذلك ضيف القاضى عبد الوهاب بن يبعث إلى حلب من يأتيه بهذا البطيخ . وكذلك ضيف القاضى عبد الوهاب بن على المالكى كما قدمنا . فن أين له ما ضيفه به إذا كان من الفقر على ما يقولون .

لقد كان برُّ أخواله به متصلا ، وكانت تُهدى إليه الهدايا فيقبلها شاكرًا ، كما تدل رسائله على ذلك . فهذا البرُّ من أخواله وهذه الهدايا من أصحابه ، كانت توسع عليه بعض ما يجدُ من الضيق .

سيرته في بيته

لم يفصّل لنا التاريخُ من هذه السيرة شيئًا ، ولكنَّ جملة آثار تدُّلُ على أنه كان يقضى حياته وادعًا مطمئنًا قد أمن الناسُ شرَّه ؛ لأن الزهد والحكمة وقوانينهما الصارمة ، لم تبق فيه قوة على الأذى ولا ميلاً إليه ، ولا يحفظُ لنا

التاريخُ أنه سبَّ أو شتم فى حياته ٍ ، إلا ما كان من قصَّة ِ ذلك القارئ الذى قد منا ذكره .

ولقد كان أبو العلاء شقيًّا بخادمه فقال فيه :

ومن عناء اللَّيال خادم ضغن إن يؤمر الأمر يفعل عنر ما أمرا وليس هذا بغريب فإن المأمون لم يكذب حين قال: إذا حسنت أخلاق المخدوم ساءت أخلاق الحادم.

لم تكن لأبى العلاء زوج ولا ولد فنبحث عن سيرته معلَهم ، ولم نعرِف من سيرته معلَهم ، ولم نعرِف من سيرته مع أمه شيئًا ، ولكن رثاء ه لها يد ُل على بره بها . على أنه قد اتخذ الدئيا مرة أمَّا ، ومرة زوجًا ، فكان لها في كلتا الحالين عقوقًا مُبغضًا . وما اللزوميات لا مثال سخطه على هذه الأم التعسة ، والزوج البائسة .

لا نعرف أن أبا العلاء جالس الناس على مائدة ، ولا نعرف أنهم رأوه يأكل . إنما كان إذا أراد الطعام يأوى إلى نفق له ، فيأكل فيه ، وكان يقول : العممى عورة "، والواجب استتاره . ولا شك في أنه كان يقضى نهاره في القراءة والدرس ، وليلم في التفكير والبحث ، ثم في الراحة والنوم، أما طعامه فكان العدس والتين وقد نص لنا على ذلك فقال :

يُقنعني بلسَـن يـُمـارَس لى فإن أتنى حـلاوة فبلس (البلسن: العدس - البلس: التين).

وكان لباسه غليظ الثياب من القطن ، وفراشه اللبد في الشتاء ، وحصر البردي في الساء ، وكان شديد العلى نفسه يكلِّفها من الآلام مالا تطيق ، فربَّما اغتسل بالماء البارد في الشتاء وقال :

أجاهد ُ بالظهارة حـبَن أشترُ وذاك َ جَامِمَ كانون ُ ما استعملت فيه حميم المت تُشابه ُ أنفس الحشرات نقشي يكون لهن ً الحقد رقد المعاشر في ثراهم فا هب الح

وذاك جهاد مثلى والرّباط ممثلي والرّباط محميم الماء فاقد م يا شباط يكون لهن بالصيف ارتباط فا هب الجعاد ولا السباط

اخلاقه

لعل من الإطالة بعد هذا التفصيل أن نكتب عن أخلاق أبي العلاء ؛ فإن ما قد منا من حياته يد ل على أخلاقه واضحة "، ويرسم خلاله جلية "، ولكناً نأتي على موجز من القو ل فيها ، استيفاء لبرنامج البحث واستكمالا لنتيجته : فأول ما يظهر من الحصائص الحلقية لأبي العلاء زهد وإعراضه عماً في هذه الحياة من اللذات ، ولك في سيرته بالمعرة تسعا وأربعين سنة أصدق دليل على أن هذا الحلق قد كان من الصور النفسية اللازمة له . وكذلك العفة والقناعة وعزة النفس . وحسبك أنه قضى حياته أو شطراً عظيماً منها مقلاً من المال مكثراً من الأدب والعلم ، فلم يتكسب بالشعر ، ولم يكلف نفسه مذلة السؤال . وما اضطرابه بين العراق والشام ، واحتجابه في منزله إلى أن مات إلا أثر من آثار هذه العزة التي أوجدتها الوراثة ، وقواها الدرس والرياضة . ومن أظهر ومن غير أن يرغب في النسل الذي هو أشد المذات ، استئثاراً بالنفس واستحواذاً على القلب مع شد ق حاجته إلى ولد صالح يعينه على أثقال الحياة أو يسليه عن همومها للك " نفسة ، ومسيطر" على شهوته ، وباسط سلطان عقله على ما له من حس وشعور .

كان أبو العلاء رقيق القلب ، شديد الرحمة ، كثير العطف على الضعيف ، وحسبُك أنه أمن الحيوان من تعد يه على نفسه ، أو ولده أو تمراته . ولو أنك قرأت ما افي اللزوميات من محاورته للديك والحمامة ، ورثائه للشاة والنحل ، وبكائه على الناقة والفصيل ، ودفاعه عن النحلة والجني ، لقد رت ما كان له من رقة القلب أحسن تقدير .

لقد مرض َ أبو العلاء فوصفوا له الدجاجَ فامتنعَ وألحوا عليه حتى أظهرَ الرّضا

فلما قدم إليه لمسمّهُ بيده ِ فجزع ، وقال : استضعفوك فوصفوك ، هلا ٌ وصفوا شبلَ الأسد ! ثم أبى أن يطعممَه .

إنك لتجد ُ في اللزوميّات سخطًا على الناس غير قليل ولكنه ُ سخط مصدره ُ الرحمة ُ لهم والحدبُ عليهم . فما كان أبو العلاء في تقريعه ِ إياهم إلا مؤثرًا لهم بالنصيحة ، كما سنبين ذلك في المقالة الخامسيّة

كان أبو العلاء كريمًا سخيًّا طيبَ النفس ، يبذُل المال إذا ملكه ، وليس ينتظر منه عير ذلك ، بعد هذا الزُّهد الذي التزمه . فأمًّا وفاؤه لأصدقائه وحفظه لودادهم فحد ّث عنه ولا تخش بأساً . وحسبك إن كلفت الدليل عليه أن تنظر في سقط الزند ، وفي الرسائل إلى تلك القصائد ، والكتب التي بعث بها إلى أهل بغداد ، بعد رجوعه عنهم ، وإلى أهل الشام بعد فراقه إياهم ، لتعرف : أيَّ قلب وفي ، وأي فؤاد محتفظ بالوداد .

والحياة فطرة فطر عليها أبو العلاء فكم ألنّف من كتب، وكم كتب من رسائل لأن الناس طلبوا إليه ذلك فلم يستطع لهم رديًّا . والكذب عدوَّه وخصمه ، فما نعرِف أن مؤرخاً استطاع أن يتمسك عليه بكذبة ، على كثرة أعدائه ومخالفيه .

كان أبو العلاء شديد الحذر من الناس ، سي الظنّن بهم ، وقد ضربنا لذلك الأمثال ، وقد منا له الأشباه والنظائر ، وعرفنا أن حياته تُنتج له ذلك إنتاجًا منطقينًا لأنه لم يلق من الناس أو اعتقد أنه لم يلق منهم ومن الدهر إلا شراً . لذلك كان يضطر إلى المصانعة أحيانًا ويلجأ إلى إخفاء آرائه تُقية وضناً بنفسه ، حيث لا يفيد بذلها . فلنحتفظ بهذا الخُلق ، فإنه سينفعنا عند البحث عن فلسفته نفعًا عظيمًا .

وعلى الجملة ، كان أبوالعلاء أديبًا ، ولكنَّه يمقتُ أخلاق الأدباء ويذمُّها ، ويطهرُ نفسهُ منها ، فلا يفسدُق ، ولا يدعدُو إلى فسق ، ويقول ُ :

وما أدَب الأقوام في كل بلدة إلى المين إلا معشر الدباء

ويقول أيضًا :

فرقاً شمرت البأنها لا تَقَدَّنَى خميرًا وأن شمرارَها شمراؤُها ورقاً من حب اللوك والأمراء والتزلُّف إليهم ويقول:

توحـــد فإن الله ربتك واحـــد" ولا ترغبَبَن فى عشرة الرؤساء وكان فقيهاً قارئاً ، ومتكلماً مناظراً ، ولكناً ، يعرض عن أخلاق الفقهاء والقراء وخلال المتكلمين والمناظرين . ويقول :

ورأيتُ دنياناً تُشابهُ طامثاً ما تستقيمُ لناكحِ أقراؤها فتفقهتْ لتنالها فُقهَهاؤها وتقرّأتْ لتنالهاً قراؤها ويقول:

لولا التنافس في الدُّنيا لما كتبت كتب التناظر لا المُعنني ولا العمد وكان يتزهد تُرهند المتصوِّفة ، ولكننَّه ينعى عليهم إظهار القناعة وإخفاء الجشع.

جند لإبليس في بدليس آونة وتارة يحلبُون العيش في حلبَا من شعره ربَّما كان في أخلاق أبي العلاء عيوب . ولكن ما وصل إلينا من شعره ونثره وتاريخه ، لا يمثل لنا إلا خيرا ، ولسننا نتكلَّف استنباط هذه الفضائل ونسبتها إليه ، كما يفعل الذين يتعصبون لمن يُترجمُون من الأدباء والعلماء ، وإنما نأتى بما وجدَه نا في آثار الرَّجل ، ونعتقد أناً لو حاولنا أن نستمنبط من تراثه خلقاً مذموماً لكنا متكلفين .

ملكاته

ليس بنا حاجة "إلى أن نثبت أن أبا العلاء كان فطناً ذكينًا ، فليس ما قداً منا من أول هذه المقالة إلا " برهاناً على ذلك ، ولقد اشتهر الرجُلُ بين أصدقائه وأعدائه بقواً في ذلك الأعاجيب التي

لا شك في أن المبالغة فيها قد عملت عملاً كثيراً . فزعمُوا أنه حفظ مناجاة فارسية سمع لفظها ولم يفهم معناها ، وزعمُوا أنه حفظ حساباً طويلاً كان بين تاجرين ، فلما فقد أحد هما وثيقته أملاها عليه أبو العلاء بعد زمن طويل . وزعموا أن رجلاً من أهل اليمن وقع له كتاب في اللغة قد ضاع أوله ، فعرضه على طائفة كثيرة من أهل العلم ، فكلهم لم ينفعه ولم يد له على اسم الكتاب ، فلما عرضه على أبى العلاء أنبأه باسمه واسم صاحبه ، وأملى عليه ما ضاع منه أ . ولهم من أمثال هذه الرويات شيء كثير في والأمر الذي لا ريب فيه ، أن الرجل كان نادر الذاكرة ، يحفظ ما يسمع ، إن لم يحل بينه وبين ذلك حائل من غموض أو طول شديد . وأنباء الحفاظ من العرب والمسلمين ، ومن عيانهم خاصة ، منظاهرة لا حاجة إلى روايتها ، وإنما أبو العلاء رجل من هؤلاء الناس الكثيرين الذين اشتد ت فيهم ملكة الحفظ والاستظهار .

كانت لأبى العلاء ملكة الشعرِ ، والكتابة ِ ، وتكلف البديع ِ ، وذلك ما نبحثُ عنه ُ في المقالة الثالثة .

شيخوخته

هرم أبو العلاء وأصابته الشيخوخة ُ ولكناً لا نعرف أنها أضعفت ملكة ً من ملكاته العقليَّة والحلقية . وإنما قضى الرجل ُ حياته ُ ثابتَ النفس ، راجح الحلم ، مصيب الفكر ، قوى العقل ، صادق الذوْق ، معتدل المزاج إلى أن أصابه ُ المرض ُ الذي مات فيه .

على أن أبا العلاء قد وصف شيخوخته ، فى رسالة كتبها إلى أبى الحسن محمد بن سنان ، وقد أنبأه برغبة السلطان إليه فى اختصار كليلة ودمنة . فقال بعد كلام كثير « وأحسبه أدام الله قدرته أ ، يحسبنى على ما يعهد أ من القوة والصبر ، ولست كذلك . الآن علت السن أ ، وضعف الجسم أ ، وتقارب الحطو ، وساء الخلق أ ، وعطلت رحى لم تكن تجعجع ولكن تهمس ، كنت أقصر طحنها على

نفسى ، وأتقوَّى به دون غيرى . ولم يكن لها ضان "، ولكن فجع بها الزمان ، ولم يبق َ إلا " أن يخلو مكانها العامر ، فيصبح كأنه المحل الدامر ، فأما المنفعة بها فقد انقضت وانقرضت ، وإن تشبه بها فى الظعن أخواتها . صار لفظى من أجل ذلك مشيناً ، وجعلت سين الكلمة شيناً ، فلم يفهم مني سامع ما أقول ، فإذا قلت العسل : مشى الذئب ، ظن أنى أقول العشل بالشين المعجمة ، ولا أعلم أن فى كلامهم هذه الكلمة ، وإنما هذه الرّحى وأترابها فى التتابع إلى الرحلة ، كما أنشد أبو زيد سعيد بن أوس :

يا ربَّة العـــير ردِّيه لوجهتــه لا تظعنى فتهيجى الحيَّ للظعن فإن وقع يومًا من الدهر إليه شيء مما أمليه ، فوجد فيه السينات شينات ، فليعلم أن ذلك كما ذكرت ، وأنَّ الذي كتب سمع ولم يفهم » .

فترى أن كلامَ الرجل ِ فى شيخوخته ِ لم يضعف ولم يختل ولم يزد إلاّ متانةً ً ورصانة وثباتًا .

قال القفطى: وقد تنبأ ابن بطلان الطبيب ، بوفاة أبى العلاء قبل موته بقليل ، وكان ابن بطلان يألف أبا العلاء ، وكان بالمعرَّة إذ ذاك ، فحدثه بعض الطلبة أن أبا العلاء قد أملى عليهم شيئًا فغلط فيه ، فتنبأ ابن بطلان بأن ذ بالته قار بَت الذ بول ، لأن من كان كأبى العلاء ، في قوَّة العقل ، وذكاء القلب ، وحصافة الرأى ، لا يدركه الحطأ فيا يسملي ، إلا إذا اضطربت قواه ، وفسد مزاجه .

وفاته

فى اليوم العاشر من شهر ربيع الأول سنة تسع وأربعينَ وأربعمائة للهجرة ، وسنة ثمان وخمسين وألف للمسيح ، اعتلَّ أبو العلاء ، فلبث ثلاثة أيام مريضًا ، ثم مات يوم الجمعة الثالث عشر من هذا الشهر ، فخمد َت تلك القوة التي طالما صدر عنها من الآثار النافعة ما أرضَى قومنًا وأسخط آخرين .

خمدَت تلكَ القوةُ فظفر أبو العلاء بما كان يرجوهُ ويحرص عليه من فراق الحياة ، ورجوع جسمه إلى عنصره الذي منهُ ائتلفَ وتركبَ .

وقد روّى ياقوت عن غرس النعمة : أنه لما كانت المناظرة بين أبى العلاء وبين داعى الدُّعاة بمصر ، فى ذبح الحيوان ، أمر داعى الدُّعاة بأن يؤتى بأبى العلاء إلى حلب ، ويخيَّر بين حياة يزينها الإسلام الصحيح وتذهب بأنقالها الثروة الموفورة ، أو قتل يريحه ويريح الدين من شرّه ، فلما علم أبو العلاء ذلك شرب السمَّ فات . ومن الواضح أن ليس لهذه الرواية ظلّ من الصحة لأن موت أبى العلاء معروف ، ولأن المناظرة بينه وبين داعى الدعاة قد التهت بالصَّمت وبالسكوت ، وهى تدل على أنَّ داعى الدعاة قد كان يمجل أبا العلاء ويكبر ، لذلك أسرع ياقوت إلى رفض الرواية وتكذيبها . والعجب أن المستشرق الفرنسي سلامون لم يفهم ما كتب ياقوت ، فظن أنه صاحب الرواية والجتهد في الرد عليه ، ولو أنه فطين ليما كتب ياقوت لأراح نفسة من عناء كثير .

وصيته

زعم المؤرخون أن أبا العلاء قال لبنى عمه فى مرض موته: اكتبوا عنى . فأخذوا الدوى والأقلام ، فأملتى عليهم غير الصواب ، وكان القاضى أبو محمد على التنوخى حاضراً ، فقال لهم ، أحسن الله عزاءكم عن الشيخ فإنه ميت . قالوا فمات فى غد ذلك اليوم . أما نحن فما نستطيع أن نجزم بهذا الخبر ؛ لأنا لا نعرف أبا العلاء قد كان له فى هذه الحياة غرض " يحب أن يوصى بتحصيله والسعى إليه ، بل كان أبو العلاء يهزأ بالرجل يوصى قبل موته ، وذلك فى غير موضع من اللزوميات .

فأمَّا الحتُّ على الفضيلة والنهيُّ على الرذيلة ، فقد شفى نفسته منهما في كتبه

المختلفة ، وسواء صحَّت هذه الرواية أم لم تصح، فلسنا نشك ُ ولا يشك المؤرخون، في أن الرجل أوصى أن يُكتب على قبره :

هذا بجناه أبي على م وما جنيثت على أحد

شكله

قال الحافظُ السلنى: أخبرنى أبو محمد عبد الله بن الوليد بن غريب الإيادى أنه دخل مع عمه على أبى العلاء يزوره ، فرآه قاعدًا على سجادة لبد وهو شيخٌ ، قال : فدعا لى ، ومسح على رأسى وكنتُ صبيبًا . قال كأنى أنظر إليه الساعة ، وإلى عينيه : إحداهما بارزة والأخرى غائرة مجدًا ، وهو مجدور الوجه ، نحيفُ الحسم .

وليس يحفظ التاريخُ الصحيحُ لنا من وصف أبى العلاء غيرَ هذا الحبر ، ولكنَّ أحاديثَ الرجل بعد موته وما كان يوصف به: من الإيمان مرةً والزندقة أخرى ، قد تركت له صورتين خياليَّتين ، أوحت بهما أحلامُ الليلِ على رجلين مختلفين : أحدُ هما القاضى أبو عمر و وعمان بن عبد الله الكرجى ، فقد روى عنه القفطى ، أنه كان وهو طالبٌ يقع فى دين أبى العلاء ، فرأى فيا يرَى النائم كأنه فى مسجد ، وكأن على صُفَّة فيه رجلاً شيخًا ضريرًا بادنًا ، وإلى جانبه غلامٌ يشبه أن يكون قائده ، قالً القاضى وكنتُ واقفًا تحت الصَّفة فى نفر من الناس ، وهذاالشيخ يتكلم كلامًا لم أفمه ، ثم التفت إلى وقال : ما حملك على الوقيعة فى دينى ؟ وما يدريك لعل الله غفر كى ، قال فاستحيث منه وسألت عنه ، فقيل هو أبو العلاء . فلما أصبحتُ أقلعت عن النيل منه ، واستغفرت الله لى وله . ثم مضى على ذلك دهر ، وأنسيته ، ودخلت المعرَّة . فزرْتُ مسجدها لى وله . ثم مضى على ذلك دهر ، وأنسيته ، ودخلت المعرَّة . فزرْتُ مسجدها للولاة ، فإذا هو كما رأيتُ فى النوم وإذا الصفة كعهدى بها . وعليها راهب يضفر البردي ، فتقدمتُ إليه وسألته عما يصنَع . فعرفت أنه يعملُ الحصرَ لهذا المسجد . وكان على ديره أن يؤدى للمسجد هذا العمل كلما احتاجَ إليه . قال فلما وكان على ديره أن يؤدى للمسجد هذا العمل كلما احتاجَ إليه . قال فلما وكان على ديره أن يؤدى للمسجد هذا العمل كلما احتاجَ إليه . قال فلما وكان على ديره أن يؤدى للمسجد هذا العمل كلما احتاجَ إليه . قال فلما

أذكر َ في ذلك ما أنسيته ، سألتُ عن قبرِ أبى العلاء . فزرته فإذا هو مهمل في مكان أشعث . وقد نبتتُ عليه الخُبازى ثم جفت فقرأت عنده واعتذرتُ إليه ، وذلك في أوائل القرن السابع .

الثانى غلام سمّاه غرس النعمة أبا غالب. قال: وهو من أهل الحير والصلاح وله فقه ودين ، فلما ورد إلينا الحبر بموت أبى العلاء تذاكرنا ما كان له من كفر وإلحاد ، فأتينا من ذلك على شيء كثير والغلام يسمع ، فلما كان الغد أقبل إلينا يحد ثنا: أنه رأى فيا يرى النائم شيخًا مكفوفًا على عاتقيه حيتان ، رأساهما إلى فخديه ، فهما ترفعان رأسيهما إلى وجهه ، فتقطعان منه قطعًا تزدرد انها ، والشيخ يصيح ويستغيث ، فسأل عنه ، فقيل : هو أبو العلاء المعرى الملحد . قال غرس النعمة ، فعجبنا من ذلك واستطرفناه . هاتان الصورتان الحياليتان ، ليستا في الحقيقة إلا مثال ما تصور صاحباهما ، حين سمعا حديث أبى العلاء ، فهما لا تمثلان الرجل ، وإنما تمثلان رأى الناس فيه .

احتفال الناس برثائه

اتفق َ ياقوت والقفطيُّ والذهبيُّ والصفديُّ وابنُ خلكان ، على أن أبا العلاء ، لما مات أنشد َ رثاء َه على قبره شعراء ، لا يقل عددهم عن سبعين شاعراً . منهم تلميذُه أبو الحسن على بن همام الذي قال فيه من قصيدة :

إنْ كنتَ لم ترق الدماء زهادة فلقد أرقت اليوم من جفني دَما سيرت ذكرك في البلاد كأنه مسك (١) تضمخ منه سمعاً أو فما

⁽١) فى أكثر الكتب التى روت هذه الأبيات جاء هذا الشطر بهذه الصورة (مسك فسامعه تضمخ أو فما) إلا نسخة خطية من ابن خلكان جاء بها كما أثبتناه . وعنها أخذ طابع اللزوميات بمصر سنة ١٨٩١ م .

وفى رسائل أبى العلاء طبع بير وت ١٨٩٤ م و ردت (مسك فسامعه تضمخ أو فما) .

وفى سقط الزند طبع بولاق (مسك مسامعها تضمخ أو فا) فهذا كله يدل على أن العبث قد كثر بلفظ الشاعر و لم يبق منه إلا هذه الصورة المشوهة تمثل هذا المعنى الذى أشار إليه وهو أن ذكر أبى العلاء طيب لمن سمعه ونطق به .

وأرى الحجيج إذا أرادُوا ليلة ذكراك أخرج فدية من أحرَما ومنهم أبو الفتح الحسن بن عبد الله بن أبى حصينة المعرى الذى رَثاه بقصيدة طويلة يقول فيها:

والأرضُ خاليةُ الجوانبِ بلقعُ تسرى كما تسرى النجومُ الطلعُ أن الثرَى فيه الكواكيب تُودعُ أن الجبال الراسيات تزعزع أ ويضيق بطن ُ الأرض عنه الأوسع ما استكثرَتْ فيه فكيفَ الأدمعُ أمم ٌ وأنتَ بمثله ِ لا تسمعُ من قبل تركك كل شيء تجمع تأمن خديعـــة من يغـــر ويخدعُ متطوِّعًا بأبرِّ ما يتطوَّعُ أبداً وقلبٌ للمهيمنِ يخشعُ تاجٌ ولكن° بالثنـــاء يرصَّعُ كندى يدينك ومنزنة لا تُقلع إنَّ الدموعَ على سواك تضيُّعُ للعلم بابنًا بعـــد بابـك يُـُقرعُ وقَـضَى التأدبُ والمكارمُ أجمعُ

أودَى وقد ملأ البلاد غرائباً ما كنتُ أعلمُ وهو يودعُ في الثرَى جبل ٌ ظننتُ وقد تزعزعَ ركنهُ وعجبْتُ أن تسع المعرَّةُ قبرَه لو فاضّت المهجــّاتُ يوم وفاته ِ تتصرم الدنيا وتأتى بعده لا تجمع المال العتيد وجُد به فإن استطعثت فسر بسيرة أحمد رفض الحياة ومات قبل مماته عينٌ تُسهَّدُ للعفــاف وللتُّقـَىَ شيم تُجملُه فهن المجدِه جادَت ثراك أبا العلاء غمامـةً" ما ضيَّعَ الباكي عليك موعمة قصدتنْكَ طلابُ العلوم ولا أرَى ماتَ النُّهي وتعطَّلت أســبابه ُ

ولم يرو ياقوت وأصحابه من رثاء الشعراء لأبى العلاء شيئًا كثيرًا ، ولو قد فعلوا لأعانتنا هذه المراثى على فهم رأى الناس فيه ، فإنها تنم من غير شك بما تنصمر قلوبهم ، من حب للرجل أو بغض . فرب مبغض له رثاه ، ورب محب له أعرض عن رثائه . ولا شك في أن أكثر هؤلاء الشعراء قد كان من طلا ب أبى العلاء ، فقد حد ثنا ناصرى خسر و ، أنه كان في جميع أوقاته يحيط به مائتان من الطلاب . ولا شك أيضًا في أن طائفة غير قليلة ، من أهل حليب وحماة وتلك النواحي ، قد أقبلت تشارك أهل المعرة في حزنها على من أهل حليب وحماة وتلك النواحي ، قد أقبلت تشارك أهل المعرة في حزنها على

شاعرِها وحكيمها . وما أسرع ما يتسامعُ الناسُ بموت رجل كأبى العلاء ، وما أكثر ما يحتسدون حول عصه ويشيعونه إلى قبره، ومنهم الباكس عليه ، والشامت فيه .

كم شامت بي إن هلكنتُ وقائل لله دره

والآن وقد صحبنا أبا العلاء من موثده إلى مماته ، ثم شيعناه والى قبره ، وسمعننا الشعراء يرثونه ويبكونه ، فقد آن لنا أن نشوب إلى أنفسنا ، ونتحدث عنه كما يتحدث من يريد أن يعتبر ، عن ميت قد فارق الحياة . لا نريد أن نسلك طريق الوعظ والتذكير بالآخرة ، فإن الوعظ والذكرى ليسا من غرض هذا الكتاب . وإنما نريد أن ندر س آثار الرجل درسا مستوفى لنعرف : أكانت حياته خليقة بالحلود ؟ وإنما يكون ذلك بدرس أدبه وعلمه وفلسفته ، ونحن بادوس أدبه منذ الآن .

المقالة الثالثة

أدب أبى العلاء

تدل "المقالة الأولى على أن الحياة العامة في عصر أبي العلاء ، لم تكن شيئاً تطمئن "إليه النفس ، أو يرضى به الرجل الحكيم ، لفساد ما كان فيها من سياسة وخلّق ، ومن تقسيم ثروة وتأثير دين . وتدل "المقالة الثانية على أن الحياة الحاصة لأبي العلاء ، لم تكن خيراً من الحياة العامة ؛ فقد منزجت بألوان من المصائب وعثور الجلد "، وعلى أن الرجل قد أحسن الدرس ، وأجاد التعلم ، ورحل إلى مدن مختلفة ، وأقام في بيئات متباينة ، وكان له قلب ذكي ، وأنف حمى ، وبصيرة ثاقبة "، وذوق "سليم ". فهذه المؤثرات كلها قد اشتركت في تأليف التراث الأدبي لأبي العلاء . فإذا وصفنا هذا التراث ، كان من الحق علينا أن نحلله إلى عناصره ، ونرد ه إلى مصادره . ونحن فاعلون ان شاء الله مع حرصنا على الإيجاز والاقتصاد .

لأبى العلاء شعر ونثر . وقد كان يعتقد أنه شاعر ، كما كان يعتقد أنه كاتب . ولا شائ في أنه قد نظم كثيراً من الشعر ، وأن ما ضاع من نظمه أكثر مما بقى ؛ فإنه بدأ يعانى صناعة القريض في الحادية عشرة من عمره ، وقد نيسف على الثمانين وما ترك القريض ، وما أعرض عنه . فمن المعقول أن يستنج هذا العمر الطويل والعمل الكثير شعراً كثيراً ، على أنه يحد ثمنا عن نظم قد ضاع ، ولم يصل إلينا منه شيء ؛ فقد ذكر أن كتابه المعروف باسم «استغفر واستغفرى» يشتمل على عشرة آلاف بيت . ونحن لا نعرف من هذا الكتاب إلا اسمة . ويحدث أنا ناصرى خسرو في رحلته : أن أبا العلاء قد نظم من الشعر مائة ألف بيت ، وذلك في سنة ثمان وثلاثين وأربعمائة ؛ أى قبل موت الشاعر بعشر سنوات . ولا ريب أنه قد نظم بعد ذلك الشيء الكثير . ومع ذلك فليس لدينا من نظمه الآن إلا شيء لا يقاس إلى ما يروى التاريخ من كثرة نظمه .

والأمرُ في نثره كالأمرِ في شعره ، بل هو أشدُ غرابةً ، وأدعى إلى العجب ، فإنا لا نجد من نثره إلا رسالة العفران ، ورسالة الملائكة ، وطائفة من صغار الرسائل . فإذا سألنا التاريخ عما كتب أبو العلاء أنبأنا بالشيء الكثير ، فإن ديوان رسائله الحاصة ، كان ثمانمائة كراسة ، كما يحدثه أبو العلاء نفسه . فلو فرضنا الكراسة — كما فرضها مرجليوث — ورقتين اثنتين ، لكانت رسائله سمائة وألف ورقة : أى مائتين وثلاثة آلاف صفحة ، مع أن المطبوع منها بالشام لا يتجاوز مع شرحه ستما وثلاثين ومائة صفحة ، فأين ذهب سائرها ؟ سؤال ستجم مع شرحه ستما وثلاثين ومائة صفحة ، فأين ذهب سائرها ؟ سؤال ستعجم التاريخ عن جوابه ، ويعجز الزمان عن بيانه . على أن لأبي العلاء كتبا أدبية فهبت عن جوابه ، ويعجز الزمان عن بيانه . على أن لأبي العلاء كتبا أدبية وكتاب تاج الحرة ، وكتاب الفصول والغايات ، وغيرها من الكتب ، التي لا نشك في أنها كانت تعيننا على فهم القيمة الكتابية ، لأبي العلاء ، لو سمح بها الزمان . على أن أنها كانت تعيننا على فهم القيمة الكتابية ، لأبي العلاء ، لو سمح بها الزمان . على أنا لم نبدأ هذه المقالة كناسف على ما فات ، بل أرد أنا بها أن نصف ما في أيدينا ، فلندع ذكر ما لا سبيل إليه ، ولنبحث عما هو موجود ".

شعره

ليس لدينا من شعر أبى العلاء إلا ثلاثة دواوين ، أولها: سقط الزند ، والمشهور أنه يشتمل على شعره أيام الشباب ، وإن كان ذلك موضع بحث ، فإنا نجد فيه قصائد نشطمت في بغداد ، وبعد رجوعه إلى المعرة ، بل نجد قصيدة نظمت سنة أربع عشرة وأربعمائة ، وهي الطائية التي بعثها إلى خازن دار العلم ببغداد . وإنما نعين لها هذا التاريخ ، لأن فيها ذكر الفتنة التي أذكاها بالشام صالح بن مرداس ليملك حلب ، وحسان بن مفرج ليملك الرملة ، وسنان بن عليان ليملك دمشق ، وقدمنا تاريخ ذلك كله في المقالة الأولى . فهذه القصيدة قد نظمتها أبو العلاء وله خمسون سنة . ومن الظاهر أن ليست هذه بسن الشباب ، غير أن أبا العلاء نفسه ، هو الذي حد أثنا : بأن سقط الزند

يشتملُ على أشعار نُظمَّت فى أيام الصّبا ، وهو إنما خبر نا بذلك فى ثبت كتبه ، الذى لا نشك فى أنه وضع بعد سنة أربعين وأربعمائة ، فلا شك فى أن أبا العلاء إنما لاحظ أن شعر الشباب فى سقط الزند ، أكثرُ من شعر الكهولة والشيخوخة ، فحكم عليه هذا الحكم ، ولعل الكتاب قد جُمع بعد رجوع أبى العلاء من بغداد ، ثم زيد عليه ما جداً من الشعر .

الثانى: الدرعياتُ ، وهو ديوانُ ، صغيرُ ، يشتملُ على أشعار و صفت فيها الدّرعُ خاصةً ، وقد طبع بمصر ملحقًا بسقْط الزند ، ونص في ثبت الكتب على أنه كتابُ مستقل ، أُلحِق بسقْط الزند . ولقد حاولنا أن نعلل عناية أبى العلاء بالدُّروع خاصةً ، فلم نستطع أن نفهم لذلك سببًا ، إلا أن يكون قد حفظ في وصف الدرع شيئًا كثيرًا ، فأراد أن يظهر مقدرته الفنيَّة بوضع ديوان لها خاصة . وليس من البعيد أن تكون بين الدرعيات وبين هذا القانون الصارم الذي أخذ به نفسه ، واتقى به الألم والجزع صلة ما ، ولكن ذلك على ما فيه من تكليف يحتاج إلى النص التاريخي . على أن الدرعيات لم تشنظه إلا في الطور الثالث من حياته ، وذلك ما لم ندُوفَق إليه .

الثالث: اللزوميات. وهي أكبرُ الدواوينِ الثلاثة، وأجلُها خطرًا، نظمَمَت كلُّها في الطورِ الثالثِ، فمثلَت حياة عقله ، ووجدانه وخلقه أحسن تمثيل. ونحن واصفون كلَّ ديوان من هذه الدواوين الثلاثة على حدة ، ثم نتبعُ ذلك بكلمة عامَّة في منزلة أبي العلاء من الشعرِ ، ومكانته من نطَم القريض.

سقط الزند

أبو العلاء هو الذي رتب سقط الزند ، كما أنه الذي رتب النزوميات والدرعيات والرسائل ، وقد كان الرجل على كلامه شديد الحرص ، وبآثاره عظيم العناية كأنه كان يخشى أن يكون بغض الناس له ، وشكهم في دينه ، حائلاً بينهم وبين جمّع كلامه وتدوينه . ولكنه لم يرتب سقط الزند

ولا غيرَه من كتبه ترتيبيًا تاريخيًّا ولا فنييًّا ، فخلط المدح ، والوصف ، والنسيب، والرثاء ، ولم يعين تواريخ القصائد ، ولا مواقيتها ، ولكناً مقسمون شعرَه في سقط الزند باعتبار ين مختلفين : أحدُ هما باعتبار التاريخ ، والآخر باعتبار الموضوع .

القسم الأول

نظم آبو العلاء شعره منذ بلغ الحادية عشرة ، وبقى ينظمه إلى أن مات . وإذ كنا قد جَعلنا حياته أطوارًا ثلاثة أحد ها طور الصبا وينتهي سنة ثلاث وثمانين وثلثائة ، حين بلغ العشرين ، والثاني طور الشبيبة ، وينتهي سنة أربعمائة ، حين عاد من بغداد ، واعترف بانقضاء شبيبته في رسالته إلى أهل المعرة . والثالث طور الكهولة والشيخوخة . وينتهى بموته ، فلا بد من أن ينقسم شعره إلى هذه الأطوار .

ولئين كان تعيين التاريخ لقصائد و كلها في سقط الزند ، يحتاج إلى كثير من العناء ، فإن سقط الزند نفسه ، قد عين لنا تاريخ قصائد بعينها ، نستطيع أن ندرسها ، فنعرف منها تأثر شعر الرجل ، بما اختلف عليه من أطوار الحياة . فن شعره في الطور الأول رثاؤه لأبيه ، لأنه نظمه في الرابعة عشرة من عمره . ومن شعره في الطور الثاني ما كتبه إلى أبي حامد الإسفراييني ، وما تشوق به إلى المعرة وهو بالكرخ ، وما رثى به أبا الشريفين ، الرضي والمرتضى ، وما ودع به بغداد ، وما بكي به على أمه . ومن شعره في الطور الثالث ما كتبه إلى البغدادييين بعد رجوعه من العراق . وفيه قصيدة نظمت سنة أربع عشرة وأربعمائة ، وهي الطائية التي بعث بها إلى خازن دار العلم ببغداد . وقد منا الإشارة إليها غمر مرة .

ولقد كنيًا نود أن ندرس هذه القصائد درسيًا مفصَّلاً ، حتى تكون أحكامُنا على الرّجهُل ظاهرة الأدليَّة ، واضحة البراهين . ولكن ذلك شيء " يطول به القول ، ويخرج من القصد . وقد قد منا في المقالة الثانية وصف رثائيه لأبيه ، وقصيدته لل الإسفراييني . وحسبهُنا أن نسطر هنا نتائج درسينا المفصَّل . فأمنًا شعرُه فى طورِ الحداثة فتكثرُ فيه المبالغة ، ويظهرُ فيه التكلف ، وتنقصه متانة اللفظ ، ورصانة الأسلوب ، وإتقان المعنى . ولا يكاد الباحث يتوسنَّمه ، حتى يركى فيه سذاجة الطفل ، وعبث الوليد ، وحسبتُك أن تنظر إلى قوله فى رثاء أبيه :

نقيمتُ الرضاحي على ضاحك ِ المزن ِ فلا جاد َ في إلا َ عبوس ً من الدجن ِ وترجعُ إلى ما قدمناه من نقده .

والتقايد ُ فى شعر الحداثة ظاهر ، والحرص على المحاكاة واضح ، والكلسف بإظهار التفوق والنبوغ ، يعلن نفسة إلى الناس ؛ لذلك لا يكاد يخطر له الخاطر القيلم حتى يذهب التكاف بقيمته . فإن أردت الدليل على ذلك فانظر إلى قوله :

ونادبة فى مسمعى كل قينة تغرّدُ باللحن البرىء من اللّحن فهذا البيت نىء لم ينضج فهذا المعنى فى نفسه جميل ظريف ، ولكنه فى هذا البيت نىء لم ينضج وقد شازيه هذا الجناس المتكايّف ، والبديع المتعمل ، فانظر إليه حين نضج عقله ، واشتدت مرّته : كيف أدّى هذا المعنى نفسيه فى أعذب لفظ ، وأجمل صورة ، وأصفي أسلوب ، فقال :

أبكت تلكم الحمامة أم غنتَــت على فرع غصنها الميّاد

ألم تر إلى هذا الاستفهام : كيف يعلن الشك ويخبى اليقين ؟ وكيف ينه على استهزاء الشاعر بالحياة ، ويأسه من الصّفو ؟ وكيف يمثل قدرته على الحتراع الصور ، وحسن التعريض ؟ ما باله في هذا البيت قد شك في تغريد الحمامة ، فلم يمدر أبكاء هو أم غناء ؟ وقد كان يجزم في البيت الأول بأن غناء القينة بكاء ، وترنمها إعوال ، أليس ذلك لأن المعنى قد نضج في نفسه ، حتى ثبت عليه اعتقاده وحتى بسط سلطانه على الحيوان ، بعد أن مد ظله على الإنسان ؟ ثم انظر كيف وقف الحمامة على الغصن الميّاد ، في الروضة على الإنسان ؟ ثم انظر كيف وقف الحمامة على الغصن الميّاد ، في الروضة

النضرة ِ ذاتِ الزُّهر المبتسم ، والنورِ المؤْتكيق ، ثم ظن " بألحانها الظنون ، في حال ما يشك الناسُ في أنها حالُ جذل طرب ، وآية ُ بشر وابتهاج .

هذا يمثلُ لك طفولة َ شعر أبي العلاء في رثاء أبيه ، واكتهاله في رثاء أبي حمزة الفقيه الحنفي . وسنبين رأينا في هذه القصيدة حين نعرضُ لها .

شعره في الطور الثاني

فأما شعره في الطور الثاني فتكادُ تغلبُ عليه المبالغةُ ، ولكن حظَّه من التكلُّفِ ينقص من وقسطم من المتانة يزيد ، وتمثيله لعواطف الشاعر يتصح ، فإذا جاوزَ الحامسة والثلاثين ورأيناه ببغدادَ بدأنا نودٌع المبالغة في شعره ، ونستقبلُ الاقتصادَ في اللفظ والمعنى جميعاً، ورأينا ظاهرةً ينبسطُ ظائُّها على شعر الرجل ِ، وهي التجمل ُ بالاصطلاحات ِ العلمية . ألم تر َ إلى افتنانه ِ في استعارة الاصطلاحات الفقهيَّة ، حتى خاطبَ الفقية الشافعيُّ فقال :

وربَّ ظُهُر وصَلناهـَا على عـَجل بعصرِها في بعيد ِ الورْد ِ لمـَّاع ِ بضَربَتينِ لطُّهرِ الوجهِ واحدة " وللذراعيَينِ أخرى ذات إسراع وكم قَـصَرْنا صَلاةً غَيرَ نافلة في منه منه كصلاة الكشف شعشاع وما جَهِرْنَا ولم يصدَحْ مؤذَّنُهَا من خوف كُلَّ طُويلِ الرُّمح خدَّاعَ فَ مَعَشَّرَ كَجِيمارِ الرمْنَى أَجُمْمَعُهَا ليلا ً وفي الصبح ألقيها إلى القاع

أو لم تر إليه كيف أحسن استعارة الاصطلاحات حين ودع أهل بغداد

فدونكم خفض الحياة فإنَّنا نصبننا المطايا في الفلاة على القطع فَأَنظر إلى هذا البيتِ : كيف جمعَ إلى التظرُّف باصطلاحات العلم دلالَّةً " على الحسرة بفراق بغداد وحب الحير الأهلها ، في أحسن لفظ وأرق أسلوب ، ثم انظر إلى مطلع هذه القصيدة كيف استعارَ فيه الاستعارات الدينية َ ، ودل به على التولُّه والتفجع فقال : نبي من الغربان ليس على شرع ينبئنا أن الشُّعوب إلى صدع الصدقه أن مرية وقد امترات صحابة موسى بعد آياته التسع فهذان البيتان يمثلان عقله ووجدانه معاً ، ثم يمثلان مع ذلك ما ورث من آداب الجاهلية وما حفظ من علوم الإسلام ، وانظر إلى قوله يتشوَّق إلى المعرَّة :

إذا سألت بغدادُ عني وأهلُها فإنِّي عن أهل العواصم سئّالُ كيفَ يمثلان حنينَ الشاعر إلى بلده ، وكلَّفَه بوطنه القديم .

فى هذا الطور نظم أبو العلاء أكثر ما يشتمل عليه سقط الزند من الشعر ، ولا سيا المدح الذى لم يقصد به إلا تمرين القريحة ، كما قال فى المقدمة . وإنما نحكم هذا الحكم ، لأنباً نجد فى هذا الشعر متانة قصر عنها شعر ه الأول ، ومبالغة جل عنها شعر ه الثالث ، ومعانى لا تلائم ناشئاً يقرز م (١) ، ولا توافق فيلسوفاً يتجنب الكذب والمين ، ويعرض عن المنكى والآمال . فمن ذلك قوله فى القصيدة الأولى من سقط الزند يصف برق المعرق :

سَـرَى برقُ المعرَّة بعد وهن فبات بـرامـَة يصف الكلالا شَـجـَا رَكْبًا وأفراسًا وإبْلاً وزاد فكَاد أُن يَـشجو الرّحالا وقوله بصف السيف :

يُذيبُ الرعبُ منه كلَّ عضب فلولا الغمد يُمسكه لسَالاً

فانظر كيف انتهت به المبالغة إلى الإحالة ، فزعم أن البرق كاد يشجو الرحال ، وأن الحوف يذيب السيوف فى أغمادها ، حتى لو لم تكن مغمدة لسالت . وفى هذا البيت مبالغة من وجهين : أحد هما وصفها بالرعب ، والآخر وصفها بالذوب ، وفيه قصور لا يتعتفر ؛ فقد كان من الحق عليه حين عمد إلى المبالغة أن يرعم عهدها ، ولا يتميل بها إلى الإخلال ، ولكنه زعم أن السيوف يذيبها الرعب وهى فى الأغماد ولولاها لسالت فما عسى أن تكون حالها

⁽١) القرزمة الابتداء بقول الشعر .

إذا جُرَّدَت نصالها؟ ألعلها تسيل حي لايبقى في أيدى أصحابها إلامقابضها؟ فإن كان ذلك فهي الإحالة المنكرة ، والتقصير القبيح ، إذ يجب أن يكون بين الرُّعب تحسه مجردة فرق عظيم . ولعله بين الرُّعب تحسه مجردة فرق عظيم . ولعله كان يجب أن تستحيل في هذه الحالة إلى بخار ، فإن زعم أنها لقيته مُجردة لم يصبها شيء فهو الإخلال الذي لا مزيد عليه . والمبالغة في شعر هذا الطور كثيرة لا يُحصيها العد .

فى هذا الطور أيضًا عبثت الضروراتُ بشعر أبى العلاء فوقع فيه بعض الخطأ النحوى فانظر إليه ، كيفَ سكّن لام الفعل مع أن فى قوله : فكاد أن يشجئو الرّحالا ، وكيف وضع أن بعد كاد ؟ فإن زعم منتصر له أن ذلك فى كلام العرب قليل ، وأن لأبى العلاء وجها من التأول ، قلنا ، إن أبا العلاء نفسه ، قد كان أبغض الناس لحكم الضرورة فى الشعر ، كما ترى عند الكلام على رسائله .

وفى هذا الطور نسبَ أبو العلاء ، وتغزَّل ، وافتخر ، لأنه فى الطورِ الثالث لم يمل ُ إلى هذين الفنَّين . وفى هذا الطوّر أيضًا وصف الأشياء َ المختلفة َ ، وسنحكم على هذه الأبواب عند الكلام على ما طرّق من الفنون .

شعره فى الطور الثالث

كان القانون ألصارم الذى اتخذه أبو العلاء لنفسه ، بعد رُجوعه من بغداد مؤثراً أشد التأثير ، فى أطوار حياته . فقد صبغه بصبغة التشد د فى كل شيء ، وكلسّفه التزام ما لا يلزم فى أعماله العقلية ، وحياته المادية على السواء ، فتأثر شعر ه بهذا القانون تأثراً ظاهراً ، فامتنعت منه المبالغة ، لأن الحرص على الصدق ، يحول بينه وبينها . وامتنعت منه الضرورات ، لأن التشدد فى الحياة ، كلفه التشدد فى المها كلفه التشدد فى المهاس الإجادة ، ورأيناه يلتزم القوافى الصعبة ، في طيل فيها من غير أن يظهر عليه ملل أو سأم ، ومن غير أن يصيبه ضعف أو خور .

وحسبُك بالتائية التى بعث بها إلى أبى القاسم التَّنوخى . والطائيَّة التى بعث بها إلى خازن دار العلم ببغداد ، دليلاً على ما كان يأخذ به نفسه فى الشعر من التشدد ، فى إيثار القافية الصعبة ، وكذلك رأيناه يتشدد فى محاكاة المتقدمين من العرب ، فيؤثر الألفاظ البدوية الجزلة ، والمعانى البدوية الفخمة ، ولا يتحضر فى شعره إلا إذا اضطراً إلى ذلك اضطرارًا ، فهو إذا كتب إلى خازن دار العلم ببغداد ابتدأ قصيدته ، على طريقة أهل البادية فقال :

لمَن ْجيرَة سيمُوا النَّوَالَ فلم يُنْطُوا يُظْلَلُهم ما ظلَّ ينْبِتُهُ الخَطُّ رجو ْتُ لهم ْ أَن يقربُوا فتباعدُوا وألاَّ يسَطوا في المزارِ فقد شطوا يماندُونَ أحياناً شَآمُونَ تارةً يعالون عن غور العراق لينحطوا بنازلة سقط العقيق بمثلها دَعاأدمع الكنْدي في الدِّمن السقط بنازلة سقط العقيق بمثلها وعائدم الكنْدي في الدِّمن السقط

فانظر إليه ، ألست ترى منه في مرآة هذا الشعر أعرابيًا في طمريه يحدُو بلفظه الجزل ناقة طرفة بن العبد التي يقول ُ فيها :

أمون على ظهر الإران نصاتُها على لا حب كأنته ظهر برجد المون على ظهر الإران نصاتُها عصره ، بل لم يكثف أبا العلاء أن يتخير من الألفاظ ما لم يألف أهل عصره ، حتى استعمل غريب اللغة ونادرها ، فوضع أنطكى فى أول القصيدة موضع أعطكى ، وهى لغة "قضاعية قرئ بها فى القرآن . على أن بداوة أبى العلاء لم تمنع من اصطناع البديع ، فقد استعمل الجناس فى البيت الأول الذى آثر فيه غريب اللغة فقال :

« يظللهم ما ظل ينبتُه الحطُّ » ولقد كان عهدُ نا بالبديع حضريثًا مهلهلاً ، فإذا نحنُ نراه في شعر أبي العلاء الآن بدويثًا جزلاً . وكان الناسُ ولا يزالون يعجبون بقول أبي الطيب :

حسن ُ الحضارة مجلوب بتطرية وفي البداوة حسن عير مجلوب في البداوة حسن عير مجلوب في في البداوة الحسن تقدير وأقره في في فإذا نحن نرى فيها الآن ، حسنا جلبه أبو العلاء فأحسن تقدير وأقره في نصابه . ثم انظر إلى الطباق في قوله :

« يعالون عن غور العراق لينحطوا » كيف أحسن الملاءمة بينه وبين هذا الأسلوب البدوي الجميل . ثم لم يزل يصف الشام والجزيرة وما فيهما ، من

فتن سياسية وصفاً بدوياً ، حتى وصل إلى بغداد ففرغ لحطاب صاحبه . فهذا الحرص الشديد على بداوة اللفظ والأسلوب ، مع اصطناع البديع وألوان الزينة يمثل لنا شيئين : أحد هما تأثير هذا القانون الصارم في شعره حتى باعد بينه وبين شعر العصر الذي قيل فيه ، كما باعد بين الشاعر وبين غيره من معاصريه . والثاني أثر الدرس اللغوى الذي عكف عليه أبو العلاء ، بعد رجوعه إلى المعرة . فقد يخيل إلينا أن هذا الدرس نفسه هو الذي أوحمى إليه باستعمال كلمة أنطكى . ولولا أنه مرا بها بينا كان يفسر بيتاً غريباً ، ولما وجهدت إلى شعره من أنظى ، على أن صرامة هذا القانون وتأثير هذا الدرس ، لم يستطبعاً أن يقطعاً ما بين الرجل وبين عصره من الصلة في الأسلوب الشعري . فما زالت تجمعه به أسباب البديع والتظرف بالاصطلاحات العلمية .

يكادُ التكلف لا يوجدُ في شعر أبى العلاء لهذا الطور ، إلاَّ أن يضطرَّ إلى نظم شيء ليس مما يتناولهُ الشعرُ . وما نحسبُ أنَّ ذلك وقع له إلاَّ في قولهِ من القصيدة التي بعثَ بها إلى أبى القاسم التَّنُوخي :

سألته ُ قبل يوم السير مبعثه إليك ديوان تبم اللات ماليت فانظر : كيف اضطرّه التكلف ، إلى أن يضع المصدر الميمي موضعاً إن قبله النحو ُ فلن يقبله الذوق ُ ، وكيف اضطرته ُ القافية ُ إلى جناس هو أشبه ُ بالرطانة ، وأدنى إلى التنافر ، يمجه السمع ُ ويثقل ُ به اللسان ُ .

أبو العلاء في هذا الطور بدوي اللفظ والأسلوب ، قليل التكلف والمبالغة ، ولكن شعرة يمثل شخصة تمثيلا صحيحاً ، بحيث إنك إذا درست حياته ، ثم عرض لك من شعره ما لا تعلم أنه له ، لم تشك في أن هذا الشعر يمثل نفس أبي العلاء . ومصدر ذلك أن غير أبي العلاء من الشعراء قلما يفكرون في أنفسهم أو يعترفون بها ، فهم يفنونها فيا يحاولون أن ينظموا الشعر فيه ، فإذا مدحوا فنسيت قوتهم في الممدوح . أما أبو العلاء فتدكان شديد الاعتراف بنفسه ،كثير التفكير فيها لا ينزل عنها ليتقن مدحاً أو يحسن وصفاً . وإذ كان محباً أو مكرها على أن تظهر نفسه في جميع أعماله ، وكانت نفسه ممتازة كما قد منا ، فلا جرم كان شعر ه كنفسه ، ممتازاً أشد الامتياز .

أبو العلاء كما مثل شخصيّته فى شعره الناضج ، مثل عواطفه أيضًا حتى إنك لتكاد ُ إذا قرأت البيت من هذا الشعر ، تحلله ُ إلى تلك العواطف التى ائتلف منها تحليلاً دقيقًا ، من غير أن يلقاك فى كلّ ذلك كبير عناء . فانظر إلى قوله :

أثارني عنكُم أمران والدة للم ألقها وثراء عاد مسفُوتا وابحث عما يؤلِّفه من العواطف تجد أنه أيأتلف من عواطف ثلاث: الأولى حزنه على بغداد ، والثانية حزنه على فقد والدته ، وأنه لم يوفيَّق إلى لقائمها ، والثالثة تألمه من الفقر وقلة المال ِ. فإذا شئتَ أن تردُّ هذه العواطفَ الثلاث إلى أصولها التي كونْتها ، وعلَّلها التي اشتركت فيها ، رأيتُه إنما يحزن على بغداد ً لأنه فارق ً فيها ما كان يهوى من دور العلم ومجالس المناظرة ، وما كان يحبُّ من الأصدقاء والأصفياء ، وما كان يؤمل من الثروة وحسن الحال ، ثم ما اضطرَّ إليه من الفشل والجوع إلى حيث لا يحبُّ أن يكون . وإنما يحزنُ على فقد والدته لأنه يذكر فيها برَّها به ، وعطفها عليه ، ومعونتها له على حوادث الزمان ، وأنه فقد منها نصيرًا كان يغني عنه غير قليل . وإنما يألم من الفقر لأنه هو الذي قص جناحة ، وقصَّر باعته ، وحال بينه وبين ما يريد ، وجعل موقفه من آله موقفَ من تغريه الرغبة ، ويَثنيه العجز ُ. فإذا سألت التاريخَ عن هذا البيت ، أصادق مو فها يصف من أمر صاحبه ؟ أنبأك بأنه صادق من غير ريب . ثم إذا سألت قواعد الفن عن هذا البيت : أمستجمع هو لشرائط الشعر ؟ حدثتك بأنه لا ينقصُه منها شيء "، لأنه يستطيع أن يبلغ من القلب الحساس موضع التأثير ، وإن لم يستعن على ذلك بالخيال . لقد ذكرنا لفظ الخيال، فمن الحقّ علينا أن نبين أن عمل الخيال قليل في هذا الطور من أطوار أى العلاء . وذلك واضحٌ إذا لاحظنا أنه لم يكن يحيا حياة َ شاعر ! بل حياة فيلسوف، فليس الخيال ُ هو الذي يمد ُ شاعريته في هذا الطور ، وإنما هي حياة ٌ كانت في نفسها شاعرة "، تأتلف من أطوار مؤثرة ، في كل قلب رقيق .

التقسم الثانى لسقط الزند

الآن نقسم سقط الزند باعتبار ما يشتمل عليه من الفنون ، بعد أن قسمناه باعتبار ما اختلف على صاحبه من الأطوار . يشتمل سقط الزند على المدح والفخر ، والوصف ، والرثاء ، والنسيب ، وليس فيه من الهجاء شيء ، ولم يتعرض لوصف الحمر ، ولا الصيد ، ولا الغلمان ، وليس فيه من فن الحكمة والحماسة إلا ما يمكن أن يُلم به في طريقه ، إلى المدح أو الفخر أو النسيب . وهذا واضح ؛ فإن حياة أبى العلاء لم تكن حياة لهو ولعب فيصف الحمر والغلمان . وكان ذهاب بصره حائلا بينه وبين الصيد والحرب . فلم يكن من المعقول أن ينظم في هذه الفنون قصائد خاصة ، فأما الحكمة فقد خصص لها أكثر من كتاب . ولذلك لم يودع سقط الزند من قصائده الحلقية شيئاً . ونحن باحثون عن هذه الفنون فنا فيمناه في حياته .

المدح

أكثرُ سقط الزند إنما يأتلف من المدائح ، ولكنا مضطرُّون إلى أن نقسم هذه المدائح قسمين ، الأولُ : قصائدُ أنشأها ابتداء وقصد بها إلى شخص خيالى أو موجود . وهذه القصائدُ هي التي يصحُ أن نبحث عنها ، أكانت تنظم لنيل الصلات ؟ وإذا كان أبو العلاء قد حدثنا في مقدمة كتابه أنه لم يتكسب بشعره فقد أراحنا من البحث ، لأنه عندنا صادق مأمون ". الثاني قصائد لم ينظم ها إلا ليجيب بها شاعراً مدحه ، أو صديقاً كتب إليه ، وبين هذين النوعين من المدح فرق ظاهر ".

ذلك أن النوعَ الأولَ تكثرُ فيه المبالغاتُ ، ويفهم فيه أثرُ الحيالِ ، لأن

الشاعر لا يريدُ به إلا القان الصناعة الفنية كما يفهمُها ، ثم هو لا يخشي أن يرمى بالغلوّ أو التقصير ، بالقياس إلى شخص الممدوح ؛ لأنه ُ في أكثر الأحيان شخص ٌ مُخترَعٌ ، ثم هو لا يتشددُ في اتقاء الضرورات الشعرية في هذا النوع ، لأنه لا يخشى أن يلقاه ممدوحُه بنقـد أو إنكار ، بخلاف النوع الثانى فإنه تقلُّ فيه المبالغاتُ قلة ً ظاهرة ً ، وربما خلت منها القصيدةُ خلوًّا تامًّا. وأكثرُ ما يكونُ ُ ذلك في كتُبه إلى أصحابه ببغداد ً، ثم هو يتَّقىي الضرورات الشعرية ً في هذا النوع ما استطاع ؟ لأنه يحرص على ألاَّ تكون َ قصيدته ُ أقلَّ من قصيدة صاحبه الذي يجيبه ُ. والنوعُ الأول ُ لا يمثل ُ عواطفَ خاصة ً؛ لأن أكثرَه منتحل ٌ متكلَّفٌ . والنوعُ الثاني يمثلُ ما يجدُ الشاعر من عواطف الإخاء والإخلاص ، ومن الحنين والشوق ، ومن الحزن والأسمى ، ومن الإعظام والإكبار ، لأنه لم ينظمه ُ في أكثر الأحيان إلا متأثرًا بشيء من هذه العواطف التي تكون بين الأصدقاء . والفرق طاهر بين شعر نظمته الصناعة وحدها ، وشعر اشترك القلبُ في نظمه وتأليفه . والنوعُ الأولُ يقعُ كلُّه في طور الشبيبة ، والنوعُ الثاني يقع أكثرُه إفى طور العزلة . وتعليلُ ذلك ميسورٌ ؛ فإن الرجل َ في شبيبتـــه قد كان فَارْغُـا لَعَبِثُ الْحِيالُ ، فأمَّا في عزلته ِ فقد شغل عن ذلك ، وربَّما كانتْ أولى سقط الزند ، أجمل قصائد النَّوع الأول ، ومطلعتُها :

أما النوعُ الثانى فأكثرُه جيدٌ . وأظهرُه تائيتهُ التى بعثَ بها إلى أبى القاسم التّنوخى ، وطائيتهُ التى بعثَ بها إلى خازن دار العلم ببغداد ، وعينيتهُ التى بعث بها إلى خاله بعث بها إلى عبد السلام بن الحسين البصرى ، وداليتهُ التى بعث بها إلى خاله أبى القاسم ، ونونيتهُ التى بعث بها إلى الشريف أبى إبراهيم موسى بن إسحاق . ولقد كنا نود أن نصفُ هذه القصائد كلّها ، ونُظهرَ القارئ على دقائقها ، لولا أن هذا يضطرُّنا إلى إطالة ليست في موضوع الكتاب ، فإن الوصف لولا أن هذا يضطرُّون إلى كتاب خاص . على أنّا مضطرُّون إلى أن نصف هذه النونية ، لمزايا احتصَّ بها ، ولكنتا نُرجئُ ذلك إلى ما بعد الكلام عن الوصف عن الوصف والمدح يشتركان فيها اشتراكًا تامًا .

الفخر

ليسَ في سقط الزند من الفخر شيءٌ كثير ، وإنما هي قصائدٌ قليلةٌ أنبلها اثنتان ، أولاهما الهمزية التي مطلعها :

ورائى أمــــامٌ والأمــــامُ وراءُ إذا أنا لم تكبرنيي الكبراءُ وثانيتُهما اللامة ُ التي مطلعها:

ألا في سبيل المجدِ ما أنا فاعل ُ عفاف وإقدام وحزم وناثل فأما أولاً هما فقد خيل الشاعر فيها أنه عضاطب شخصًا بعينه ، فقال :

تساورٌ فحل الشعر أو ليثَ غايه سفاهاً وأنت الناقة العشراء وفيها للهجاء ظل "ضئيل إذ يقول:

ومذ قال إنَّ ابن اللثيمة شاعرٌ ذوو الجهل مات الشعرُ والشعراءُ وليس في القصيدة كبيرُ معنى ، إنما يفتخرُ الشاعرُ بنفسه وعزَّتها ، وأمانيه

وسعتها ، وقومه وسلطانهم على الشعرِ ، واستيلائهم على الأرض ، وغناهم عن الناس ، وافتقار الناس إلى ما عندَ هم من معروف .

وأما الثانية ُ فَللحكمة والمثل منها حظ موفور ، وللمبالغة والغلُو فيها قسط " عظيمٌ ، ولم يتجاوز الشاعرُ بها الكلام عن نفسه ِ ، والتمدحَ بكرم خلقه ِ ، وبعد همه . والحقُّ أن طبيعة آبي العلاء ، لم تكن طبيعة الرجل الفخور ، لأنَّ الفخورَ يحتاج إلى طائفة من الأخلاق لم يكن لأبي العلاء فيها حظّ . فهو يحتاجُ إلى القدرة على المين ، والدفاع عنه ُ ، وإلى إكبار الصغير من أمره . وإصغار الكبير من أمر غيره ، وإلى شيء من الصفاقة يحول بينه وبين تأثير الحياة ، ويمكنه من أن يلتى الناس بأكاذيبه وكأنه برٌّ ، ولا سيا إذا لم يكن في حياته وحياة قومه ما يطلقُ لسانه ُ بالفخر ِ . وقد قد منا أن تَ خُلقَ الحياء قد كان أقوى الأخلاق سلطانًا على نفس أبي العلاء ، فليس له إلى أن يغلو في إعلان المين سبيل". ومما لا َ شكَّ فيه ِ أَنِ ۚ أَبَا العلاء لم يفتخر ْ إلا في الطور الثاني والأول من حياته ٍ .

فأما الطورُ الثالثُ فقد شغلتهُ الفلسفةُ فيه عن الفخرِ . والفخرُ أشدُّ المعانى مناقضةً للفلسفة ِ ، ومضادَّة للحكمة وكيفَ يفتخر بزينة الحياة رجلُ كان يرى الحياة شرَّا محتومًا ، ويرى الحيرَ كله في الفيناء ؟

الوصف

مثل أبى العلاء لا يتقن من الوصف ما يحتاج إلى الإبصار ، وإنما يتقن وصف ما يحيط به علمه من غير المبصرات . فإن تناول الأشياء المبصرة ، فوصفها وفصل أجزاءها ، وحد ود ها فليس يخلو من إحدى اثنتين : إما أن يكون عيالا على غيره من الوصاف المبصرين ، فيأخذ عنهم ما قالوا ، وينفخ فيه من نظمه روحاً خاصاً . وليس هو في هذه الحال واصفا ولا شاعرا وإنما هو نظام ، وإما أن يملكه الغرور ، ويأخذ العجب ، فيتناول الأشياء المبصرة بالوصف ، والتفصيل من غير أن يأتم بغيره ، أو يترسم خطو شاعر آخر . وهو في هذه الحال عرضة الحال عرضة الحطأ الشائن ، والسخف الكثير .

ذلك أن إجادة الوصف الشعرى لشيء من الأشياء ، تقتضى أن يحدق الشاعرُ فيا يريدُ أن يصفه تحديقاً يظهره على دقائقه ، ويرسمُها فى نفسه رسماً يمسَّ عواطفه وخياله حتى ينطلق لسانه بوصف هذا الشيء نقلا عما تركت صورته فى خياله وقلبه ، من الشكل المفصل والتأثير الشديد . ومن الواضح أن ضريراً كأبى العلاء ، ليس له إلى ذلك سبيل " . فإذا كانت له إجادة " فى الوصف فإنما هى فى وصف الأشياء المعنوية ، كاللذة والألم والحزن والفرح ، وكألوان القول وفنون الكلام .

وقد درسنا ما عرض له أبو العلاء من الوصف ، فإذا هو لم يعدُ هذه الأشياء ، وإذا هو حين تعرَّض لوصف المبصرات قد حرص كل ّ الحرص على تقليد الناس فيما قالوه . ولقد يغترُّ بعض الباحثين بما يجدُ فى شعره ، من وصف النجوم ومواقعها وحركاتها ، ومن وصف السيف وروائه ٍ ، والفرس وأجزائه ، ولكنه إن

أعجب بذلك فإنما يعجب بشيء ليس لأبي العلاء فيه إلا الرواية وحسن التنسيق ، فهو في الحقيقة يستطرف شيئاً تليداً. ولو أنه استطاع أن يدرس من الأدب والعلم ما درس أبو العلاء من غير أن يفوته منه شيء ، لكان من اليسير عليه أن يرد هذه الأوصاف المبصرة إلى مصادرها . ولقد كنا نود ذلك ، ولكنا لم نوفي إلى أكثر ما درس أبو العلاء في حياته الطويلة كما قدمنا في المقالة الثانية . ونحن بعد ذلك نخشى الإطالة ونتجنب كثرة التفصيل ، ونرى أن الوصول إلى هذا الغرض يحتاج إلى كتب خاصة تفرد له . على أنا نقتنع الآن بالإشارة إلى المصادر العامة التي يأخذ منها المكفوفون ما يطرقون من أوصاف المادة . فأولها ما يقرأون ويستظهرون من الشعر والنثر الذي أنشأه المبصرون ، والثاني ما يرثون من الأساطير القديمة ، والثالث ما يسمعون من أحاديث الناس ، والرابع ما يجدون في كتب العلم من خصائص الأشياء .

هذه المصادرُ تشتركُ فى إمداد المكفوفين ، بما تجدُ فى كلامهم من وصف المبصرات . فأبو العلاء إذا وصف النجوم فليس يعدُو هذه المصادر فى وصفه ، ولكن الرساطير فى هذا الوصف شديد .

ذلك أن الشاعر يحسُّ من نفسه القصور ، عن أن يبلغ شأو المبصرين في هذا الفن من فيحتال في أن يعوض شعره من هذا القصور ، ما يزين لفظه ويجملً معناه ، وما يصبى إليه النفوس ، ويستهوى إليه الأفئدة ، ولن ترى كالأساطير مؤدياً لهذا الغرض ، وموصلًا إلى هذه الغاية ؛ فإنها على ما لها من جمال الحيال ، تثير في النفس عاطفة الكلف بالقديم والحنين إليه ، ولهذه العاطفة في نفس الإنسان أثر عبر قلل .

وقد آن لنا أن نستدل على هذه القضية بالأدلة الظاهرة من شعر أبى العلاء ، ولسنا نختار لهذا الاستدلال إلا نونيته التى وعد نا بوصفها عند الكلام على ما لأبى العلاء من المديح .

بدأ أبو العلاء هذه القصيدة مقوله:

عللا ني فإن عيض الأماني فنيت والظلام ليس بفا ني

فوصف الأمانى بالبياض ، لا لأنه يعقل مذا اللون ، فقد حد أننا أنه لا يعقل من الألوان إلا الحمرة ، بل لأنه رأى الناس يصفون الجميل بهذا اللون ، ويستبشرون به فيا لهم من النظم والنثر والحديث ، وهو بعد يريد أن يصف أمانية بالحسن وقد حفظ أن الظلام لونه السواد فطابق بين هذين اللونين ، وطابق بين فناء الأمانى البيض ، وبقاء الظلام الحالك ، إشارة إلى اليأس وانقطاع الرجاء من لذات الحياة ، وسأل صاحبيه أن يعللا ، بما عندهما من خير ليتله عن احمال هذه الحياة المفعمة باليأس والقنوط ، فكان لهذا الطباق صورة خاصة من مثلاً ما في نفس الشاعر من عاطفة اليأس من المستقبل ، والأسف على الماضى ، فأثارت هذه الصورة في نفس القارئ عاطفة الرثاء له ، والحزن عليه ، ثم قال :

إن تناسيتُما وداد أناس فاجعلانى من بعض من تذكران وليس فى هذا البيت من الوصف شىء، وإنما هو تذكيرٌ بالعهد، وإغراءٌ بالمحافظة عليه، تم قال:

ربَّ ليل كأنه الصبحُ في الحسن م وإن كان أسود الطيلسان

فشبه اللَّيلَ بالصُّبح لا فى شيء مادى بل فيما يمتعُ النفوس به من السرور والاطمئنان ، ولفَّ عه بطيلسان أسودكثيرًا ما لفعه به الناسُ من قبل ، ثم قال :

قد ركضْنا فيه إلى اللَّهو لما وقف النجم وقفة الحيران فوقف الثريَّا موقف الحيران وليس في ذلك إلا الدلالة على طول الليل، والمطابقة بين الركض والوقوف . ثم قال فيها :

ليلتى هذه عروسٌ من الزنسج عليها قلائيدٌ من جُمان وتشبيه الليل بالزنجى والنجوم بالدرر قديم مطروق ، قد اتخذه الشعراء معنى شائعاً يبذلونه ويصرفونه في أغراضهم . فليس لابي العلاء في هذا التشبيه ، الله عله الله عروساً قد لبست من النجوم قلائد من جمان .

وهذا التشبيه ُ إِن حسنُنَ وقعتُه على السمع ، وعذ ُبَتَ أَلفاظه على اللسانِ ولم تنسُبُ صورته ُ الظاهرة ُ عن الحقيقة ِ ، فهو شديد ُ النبو عن الحقيقة ِ ،

بعيد ما بينه وبينها من الأمد . فإن ذلك لا يتم إلا إذا كان ائتلاف النجوم ، وانتظامُها وموقعُها من الليل ، كائتلاف القلادة وموقعُها من الليل ، كائتلاف القلادة وموقعُها من الليل كالعروس إلا في الله فط ، وأن النجوم ليست كالقلادة الظاهر أن الله ليس كالعروس إلا في الله في المعانى وهو لوصفها متقن ، الا على طرف اللهان . ثم عرض أبو العلاء لوصف المعانى وهو لوصفها متقن ، وللتشبيه فيها مجيد ، فقال :

هرب النوم عن جُفوني فيها هرب الأمن عن فؤاد الجبان فانظر إليه كيف أحسن التشبيه كل الإحسان ، وأجاد ه أتم الإجادة . وإنما وفق إلى ذلك حين لازم بين هرب النوم عن جفونه ، وبين شيء لم تألف النفس استحضاره ، إذا استحضرت الأرق والسهاد ، وهو هرب الأمن عن قلب الجبان . وإنما سبيله في ذلك التشبيه سبيل ابن الرومي في التشبيه المادي

ولا زوردية تزهـُو بزرقتهِا وسط الرياضِ على حمر اليواقيتِ كَانها فوقَ قاماتٍ ضعفتْنَ بها أوائل النارِ فَى أطرافِ كبريتِ

ذلك أن استحضار الكبريت في أطراف النار قد كثر وشاع ، حتى لم تكبره النفوس ولم يحفل به الخيال . فإذا نظر الناظر إلى البنفسج لم يخطر له أن يتخيل في الروضة المونقة ، ذلك المنظر الذي يألفه في بيته . فلما أليَّف الشاعر بين هذا هذين المنظرين المفترقين في استحضار النيَّفس أشد الافتراق ، وافق هذا التأليف من النفوس استغراباً ، ومن القلوب هوى . وكذلك لزوم الروع قلب التأليف من النفوس استغراباً ، ومن القلوب هوى . وكذلك لزوم الناس لا يذكرونه الجبان أمر كثير الحطور بالبال والجريان على الألسنة . ولكن الناس لا يذكرونه إذا ذكر وا السهر الذي يصيب المحزون لهم أو غرام . فلما سبق أبو العلاء إلى التأليف بينهما وقف النفس منهما على غريب غير مألوف . بخلاف قول ابن المعتز في وصف الهلال :

انظر الیه کزورق من فضّة قد أثقلته محمولة من عَنْبُرَ فإن الناس اذا استظرفُوا هذا التشبیه أو أعجبُوا به فسبیلهُم سبیل من یعجب بأمل لن یظفر به ، ولن یحصل علیه . ولو قد أتیح له مرآه لاتیحت له به السعادة و وقعمة البال . ولعمری ما حداث ابن المعتز فضائه بأن یری علی

صفحات دجلة َ يومًا ما زورقـاً من الفضة تثقله ُ حُـمولة ٌ من العنبرِ . إنما تلك أحاديثُ النائم ، وخطرفة ُ الحيال ِ ، قال أبو العلاء بعد ذلك َ :

وكأن الهلال يهوَى الثريبَّا فَهَما للوداع معتنقان

وليس َ لهذا البيتِ من الحسنِ إلا ما يثيره ذكرُ الهوى، والوداع واعتناق العاشقين ، فأما البيتُ فإنما يشيرُ إلى اجتماع الهلالِ والثريبًا في برج الحمل كما يقولُ الشرَّاحُ ، ولعمر أبى العلاء لو اعتنق هذان العاشقان لدهمت الفلك داهمة " ، ولأصابه الحطبُ العظيمُ . قال أبو العلاء بعد هذا :

وسهيل كوج منة الحبِّ في اللو في ن وقلب المحبِّ في الحفقان

فأخذ هذين التشبيهي مبصر الطرفين ، وفيه تشبيه و لون بلون ، والناس يصف ون سهيلا بحمرة الضوء . على أن جمال التشبيه إنما جاء من لفظ المشبه به للالته على ما تهوى النفوس ، من خدود الحسان . والتشبيه الثانى تشبيه الشيء تبصر و العين ، وهو حركة سهيل بشيء آخر تصفه الكتب ، ويتحدث عنه الشعراء ، وهو خُفُوق القلب . وجماله جاء من لفظ المشبه به أيضا ، لما يخيل من شدة اضطراب قلب العاشق وسرعة خفقانه . ثم أخذ يصف سهيلا بما في أحاديث العرب ، عن مواقع النجوم ووقائعها ، فوقفه موقف الفارس يستعرض خصومة وجعل حمرته نجيع الدم الذي خضبه به أعداؤه في تلك الحرب الخرافية ، وجعل أحتيه الشعريين تبكيان عليه ، ثم ذكر نجمين خلفه يزعم العرب أنهما قدماء ، ثم وصف الليل وقد وخطة المشيب بضوء المصباح .

والشيب ينهضُ في الشبابِ كأنَّهُ ليلٌ يصيحُ بجانبينُه نهارُ

ثم حدًّ ثنا بإشفاق الليل حين أصابه المشيبُ من هجرِ نجومه التى جعلها غوانى حساناً ، بعد أن بعلها قبل ذلك قلائد من الجمان . فزعم أن الليل قد ستر مشيبه ، بتلك الحمرة التى تبدو عند الصّبح ، وسمّاها الشاعرُ زعفراناً ، ثم وصف النسر الواقع حين هم متباطئاً بالنفور، فزعم أن النهار قد جرّد عليه من ضيائه سيفاً فهم بالطيران . ولعمر أبى العلاء لقد كان من حق هذا النسر أن

يُسرع بالطيران لا أن يهم به . ولما فرغ من أساطير الجاهلية عمد إلى أساطير الشيعة ، يتقدم بها إلى صاحبه الهاشمي ، فزعم أن هذه الحمرة التي تسبق مطلع الفجر وتلحق مغرب الشمس ، إنما هي شاهدان ، من دم على وابنه الحسين ، قد ثبتا في قميص الليل . ليستعديا الله على خصومهما يوم الحساب . ومضى بعد ذلك في المدح فأثني على صاحبه بما كان للنبي من بلاء في الغزو ، وغناء في الدين . وذكر ما تقوله الشيعة من أنه أحد الحمسة الذين هم المقصودون بما في أنواع الكلام من لفظ ومعني . ثم ذكر بني هاشم وفضلهم وخص الممدوح وأولاد م بالفضيلة ، واعتذر إليه من تقصيره في إبجابته . فلفظ القصيدة رقيق بمزل ، وأسلوبها حلو عذب ، ومعانيها مستهوية القلوب ، خلابة اللالب . ولكن حظ الشاعر فيها إنما هو حظ الرجل يتخير من الحديقة أحاسن الأزهار ، فينسق منها طاقة حسنة النسيق ، ليقدمها إلى صديقه ، فله التنسيق ولغيره الاختراع والإيجاد . ذلك شأن أبي العلاء وغيره من المكفوفين فها نرى لهم من وصف المبصرات ، فإذا عرضوا لوصف المعاني بلغوا من إتقانه ما يشتهون .

الرثاء

ليس فى سقط الزند من المراثى إلا قصائد سبع ، رثى الشاعر أمّه منها باثنتين وبكى على أبيه بواحدة ، ونعى أبا الشّريفين بواحدة أخرى ، واستعبر على أبى حمزة الفقيه بالحامسة ، وأبنّن جعفر بن على بن المهذب ، بالسادسة ، وذكر بالسابعة أبا إبراهيم العلوى (١).

حياة أبى العلاء المملوءة بالهموم والأحزان ، وفلسفته المفعمة بالسخط على الوجود وما فيه ، تعداً أنه للنبوغ في الرثاء ، ولكنه رثى أباه طفلاً لم ينضج عقله ، ولم تتكون فلسفته ، ولم يظهر نبوغه ، ولم تمتز عواطفه ، فأخطأته الإجادة . ورثى أمه في آخر الطور الثاني وأول الطور الثالث ، أي في عصر انتقاله من حال

⁽١) أبو العلاء وما إليه للميمني ص ٧٧.

إلى حال ، واضطراب نفسه بين ماض مؤلم ، ومستقبل مظلم ، وقبل أن تمتاز فلسفته وتتبين . فخضع لما أليف شعراء العرب أن يخضعوا له من إجادة النظم وإتقان الوصف ، من غير أن يحفلوا بإظهار العواطف كما هي ، وتمثيل النفس وأحزانها من غير تكلف ولا تعمل . لذلك كان أبو العلاء في رثاء أمه واصفا أكثر منه راثيا . أما صديقه (أبو إبراهيم العلوي) فقد رثاه في طور لا نعرفه ولكن قصيدته في رثائه تخلو من المتانة والحزن معا . وليس أبو العلاء على أبي الشريفين أشد حزنا منه على صديقه أبي إبراهيم . وإنما هي قصيدة أنشأتها الحاملة ، وأثر فيها حب الإعجاب فظهر فيها تكلف الحزن وتصنع البكاء . إنما الرثاء الجيد ما رثى به أبا حمزة وبعفر بن على بن المهذب ، فإنك لا تكاد تقرأ رثاء أبي حمزة ، حتى تتمثل أبا العلاء بين يديدك ، ينشد ك هذه القصيدة رثاء أبي حمزة ، صوت يمثل حزنا قد فطر قلب الشاعر ، وصدع بصوت الحزين المطمئن ، صوت يمثل حزنا قد فطر قلب الشاعر ، وصدع كبده ، واطمئنانا قد منعه من إظهار الجزع الذي يذهب بوقار الفيلسوف . كبدة ، واطمئنانا قد منعه من إظهار الجزع الذي يذهب بوقار الفيلسوف . نعم وصوت يصد رعن رجل يشترك عقله وقلبه في تأليف ما يقول ، فالقلب نعم وصوت يصد رعن رجل يشترك عقله وقلبه في تأليف ما يقول ، فالقلب تمثيل الحزن الشديد ، وللعقل فهم الأشياء كما هي ، ودعاء النفوس إلى اليأس من آمال الحياة ، والصبر على آلامها .

نعتقد أن العرب لم ينظموا فى جاهليتهم وإسلاميهم ، ولا فى بداوتهم وحضارتهم قصيدة تبلغ مبلغ هذه القصيدة فى حسن الرثاء . نتهم ذوقسنا ونتهم أنفسسنا بالتعصب لأبى العلاء إشفاقاً على الآداب العربية ، ألا يكون فيها من الرثاء الجيد ما يعدل هذه القصيدة ، ولكنا نضطر بعد الدرس وإجادة البحث إلى تبرئة أنفسنا من هذه التهمة :

غَيرُ مُجد في ملّتي واعتقدادى نَوْحُ باكِ ولا ترنمُ شدد وشبيه صدوتُ البشير في كلّ ناد وشبيه صدوت البشير في كلّ ناد أبكت تلكم الحمامة أم غنيت على فرع غصنها الميّدد

أى معنى أصح وأى لفظ أمتن ُ!! أى أسلوب أرق ُ وأى تركيب أرصن ُ!! أى معنى أصح وأى لفظ أمتن ُ!! أى مـَعـْرِض يستثير حزن القلوب ويستنزِف ماء الشَّوْون!! أترى أن البكاء يرد ُ مفقوداً، وأن الغناء يحفظ موجوداً! أليس استيلاء الضعف على نفسك وعبثه بلبتك

هو الذى يحزنك لصوت الناعبى ، ويطربك لصوت البشير ؟ أليس الاستبشارُ بالشيء مقدمة حزن عليه ؟ أرأيت حزناك يعظمُ على الهالك ، إن لم يكن حرصاك عليه شديدًا ، وحبثُك له موفورًا ، وأنسلك بقربه عظيماً ؟ أرأيتك لو صدقت نفسك الحديث ووطنتها على احتمال الأشياء كما هي ، تجد كبير فرق بين الحير والشر ؟

إن حزناً في ساعة الموت أضعاً فُ سرور في ساعة الميلاد ِ أَترى أَن الشاعر يكذبُ في ذلك أو يمينُ ؟

صَاحِ هذي قبورُنا تملأ الرَّحْسَبَ فأينَ القُبُورُ من عهد عادِ خَفَفُ الوطْءَ ما أظنُ أديمَ الأرْ ض إلا من هذه الأجسادِ سرْ إن اسْتَطَعْتَ في الهواء رويدًا لا اختيالاً على رفات العبادِ فقبيحٌ بنا وإن قدُمَ العهسدُ هَوانُ الآباء والأجداد

انظر إليه: كيف أحسن المزج بين رأيه الفلسفي في انحلال الأجسام إلى عناصرِها(١)، وبين ما أراد من البكاء على الهالكين والعزاء للباقين ، والأمر بالتواضع والعظة ، والنهى عن الحيلاء والاستكبار . كل ذلك في لفظ لا يطمع الناقد في أن يجد إلى نقده سبيلاً .

أبِهَاتِ الهِهَدِيلِ أَسْعدُنَ أَوْ عِيدٌ نَ قليلَ العَزَاء بالإسعاد إليه للهِ العَرَاء بالإسعاد إليه للهِ العَرَاء الوداد

ألم تر إليه كيف يئس من وفاء الناس ، ومال َ مع الحيال إلى بنات الهديل فاستعانهن على مصيبته ، واستبكاهمُن ً لنازلته ِ ، وكيف جعـَل أول هذين البيتين ، موسيق ً اللفظ حين تعرَّض لنجوَى الحمائم ؟

كيف أصبحت في مكانك بعدى يا جديرًا منتى بحسن افتقاد فانظر كيف تتمثل أحزان الشاعر وعبراته في هذا البيت ، وكيف يظهر إشفاقه على صاحبه ، وتذكره لعهد و القديم ؟

⁽١) فتح أبو الطيب المتنبى له هذا الباب (انظر «مع المتنبى» للمؤلف ص ٣٨٦) ، كا فتح له أبواباً فلسفية أخرى .

القصيدة كلها من هذا النحو، والإطالة في وصفها ليست من شرط الكتاب. أما رثاؤه لجعفر بن على بن المهذب فقد غلبت عليه الحكمة ، حتى كادت لا تكون إلا قصيدة تنظمت في فلسفة الموت (١)، وقلما رأيت فيها بيتاً إلا وهو يصلئح لأن يكون مثلاً سائرًا وحكمة جارية على الألسنة . وعلى الجملة فإن إجادة أبى العلاء لفن الرثاء تنحصر في هاتين القصيدتين . وعندنا أنه قد بز بهما شعراء الرثاء جميعًا في الجاهلية والإسلام .

النسيب

نظلم أبا العلاء إن وصفناه بإجادة الغزل ، وإنما هو ربحل ضرير مفجع ، قد ملكه الزهد وحالت فلسفت بينه وبين لداً ات الحياة ؛ فلم يرقبُص قلبه لموعد وصال ، ولم يجب لوشك ارتحال ، ولم يسمع من أحاديث الغيد الحسان ، ولا شرب من رهينة الدانان ما يطلق لسانه بالنسيب الغريب ، والغزل الرقيق ، إنما هي مقطوعات نظمها نظماً فنياً ، لا مدخل للقلب فيه ، ولا سبيل للوجدان عليه (٢).

الدرعيات

درسنا الدرعيات درساً خاصاً رجاء أن نجد فيها ما يبيتن ُ العلة التي اقتضت كلف أبي العلاء بالد ُ روع ، وإفراد م لها قصائد خاصة مع أنه لم يسبغها على جسمه قط ، إذ كان لم يشهد حرباً ولا قيتالا . إنما كان جهاد مثله كما يقول ُ الزُّهد ُ وضبط ُ النفس :

أجاهد ُ بالظَّهارة حين أشتو وذاك جهاد ُ مثلي والرباط

⁽١) والمتنبي أستاذه فيها ، انظر رثاءه لعمة عضد الدولة فقد قلدها أبو العلاء حتى في الوزن .

 ⁽ ۲) شأن أبى العلاء فى النسيب كشأن أبى الطيب شغلته نفسه وفلسفته عن إجادة هذا الفن ،
 افظر « مع المتنبى » للمؤلف .

لم يستنج لنا البحث إلا ما قد مناه في أول هذه المقالة ، من الظن الذي لا نستطيع أن نجزم به . إذن فليس من حق الدرعيات أن يشتد البحث عنها ويطول القول فيها ، وإنما الحق لها أن تلحق بما في سقط الزند من الوصف ، فإنها لا تتجاوز الافتنان في تشبيه الدرع بالغدير مرة ، وعين الجراد مرة أخرى ، وفي ذكر بلائها في تثليم السيوف وتحطيم الرماح ، وحياطة الدارعين . واللهجة الحاهلية فيها غالبة ، والأسلوب البدوي فيها ظاهر ، والغريب بين الفاظها كثير . وربما عمل الخيال في التأليف بين الأوصاف الموروثة عن الجاهليين . فنظم الشاعر محاورة بين الدرع والسيف ، وأخرى بين غلام وامرأة باعت درع أبيه ، وثالثة عن لسان ربحل اضطر فباع درعة ، وهو في كل ذلك لا يزيد عن اختراع الأساليب المختلفة ، لنظم ما حفيظ من وصف الشعراء للد روع .

اللز وميات

١

غيرُ هذه المقالة أحق ُ بوصف اللزوميات ؛ لأنها إلى أن تكون كتابيًا فلسفييًّا أقربُ منها إلى أن تكون ويوانيًّا شعريبًّا . وإنما نعرض ُ لها الآن ، لنصفه من الوجهة الأدبيَّة وصفاً موجزًا . ولقد عملت اللزوميات عملاً غير قليل ، فى تكوين طائفة من الحصائيص الأدبيَّة لأبى العلاء . وكما أن سقط الزند ، قد خضع فى نظمه لآرائه الفلسفية ، فقد خضعت اللزوميات أيضًا لهذه الحياة . إلا أن صرامة قانونه الفلسفي ، تلمس باليد فى اللزوميات أيضًا م ويحتاج الباحث إلى أن يدل عليها فى سقط الزند .

۲

لفظ اللزومياتِ أو لزوم ما لا يلزمُ ، هو شعارُ أبى العلاء في جميع أطوارِ حياته ِ ، بعد رجوعه ِ من بغداد َ ، فقد التزم َ في شعره ونثرِه وسيرته ِ أشياء لم يلتزمها

من قبل ُ ، ولم يكن من الحق عليه التزامها . وإنما آثرها حين راض نفسه على تكلف المشقة واحتمال المكروه . فالتزم فى اللزوميات أن تكون القافية على حرفيًا ، أى أن يلتزم حرفًا لو أسقطه لما كان متجاوزًا قواعد القافية .

ليس أبو العلاء هو الذي سبق إلى اختراع ِ هذا الفن من التكلف ، بل قد سبقه إليه كُشُيَّرٌ في تائيَّته التي مطلعها :

خليلي مذا ربع عزة فاعقيلا قلوصي كُما ثم ابكياً حيث حلّت

وذلك أنه التزم اللا م إلى آخر القصيدة ، ولو لم يلتزمها لم يلحقه بذلك عيب . ولم يدلنا تاريخ الآداب ، على أن كثيرًا قد التزم هذه اللا م تكلفا ، أو وقع له التزامها من غير أن يرغب فيه ، ومهما يكنُن من ذلك فكثيرً هو الذى اخترع هذا الفن . ولكن الشعراء لم يمالئوه عليه لما يستتبع من المشقة فى النظم ، ومن بسط سلطان اللفظ على المعنى . والعجب أن الشعر العربي وحده ، هو الذى يختص بالتزام قافية فى القصيدة ، وإن طالت . فانظر كيف مناه على المشقة ويزيد عبئها ثقلا !

أقبل أبو العلاء بعد م بثلاثة قرون . فالتزم طريقة ، ونظم عليها ديوانا ضخما ، وبالغ في التحرُّج حتى أخذ نفسه باستيفاء حروف المعجم كافَّة ، وما يلحقها من الحركات والسكون ، فلكل حرف أربعة فصول ، إلا الألف فإنها لا تكون إلا ساكنة ، فاشتمل الكتاب على ثلاثة عشر فصلا ومائة ، ضمسنها آراء والفلسفية التي خصصنا لشرحها المقالة الحامسة . هذا التكلف اضطر أبا العلاء إلى المبالغة في اصطناع الغريب ، ليقوم له بما يحتاج إليه من القافية ، وقد عابه كثير من الناس بهذا التكلف ، كابن الأثير في كتاب المثل السائر ، والأستاذ الإسكندري ، في كتابه الذي نثره في تاريخ الآداب العباسية ، والأستاذ الإسكندري ، في كتابه الذي نثره في تاريخ الآداب العباسية ، هذا الكتاب على أبي العلاء بم يوفق في في في في أبي العلاء بم يوفق مقدمة الكتاب واعتذر مما عسى مقا قد منا . وقد اعترف الرجل ففسه بذلك في مقدمة الكتاب ، واعتذر مما عسى أن يقع فيه ، مما لا يوافق أساليب الشعراء ، كما اعتذر من أن الكتاب سينقصه

الحيال الذي يعتمد عليه جمال الشعر ، لأنه عاهد نفسه ألا يضع فيه إلا ما يعتقد أنه الحق ، وأنه من الكذب والمين برىء . والحق الخالص قليل الملاء مة لمذاهب الشعر وأهواء الشعراء . على أن التكلف في اللزوميات لم يبلغ من الكثرة مبلغ أن يكون من عيوب الكتاب ، وقد كان أبو العلاء كثير الحفظ والاستظهار ، بصيرًا بنقد الشعر ، فمن المعقول أن يتجنب العيب والزال ما استطاع . وذلك هو الذي أنتجه لنا الدرس المستقصي لكتاب اللزومينات .

۳

لم يرد أبو العلاء أن يُظهر في كتاب اللزوميّات ، مقدرته اللغوية وبراعته في قرض الشعر ، كما ظن طائفة من الناس . وإنما سلك هذا المسلك فيا نعتقد ، ليكون أدعى إلى إيثار الغريب والاستكثار منه ، حتى تخفى أغراض الكتاب على كثير من الناس ، لم يكن يحب أن يظهر وا عليها . وهذا فيا نرى علة حبه للرمز والإيماء ، وإيثار الألفاظ الجافية ، للمعانى الغريبة . فما لا شك فيه أن الرجل كان يود ويشار الألفاظ الجافية ، على ناس من التشددين في الدين حتى لا يتخذوه وسيلة إلى إهدار دمه ، وإزهاق نفسيه . فلا جرم آثر من الألفاظ والأساليب ما يصعب فهمه على هؤلاء الناس . وسترى في المقالة الخامسة أن أبا العلاء ينص على أنه يصطنع الألغاز ، لإخفاء أغراضه على كثير ممن يتناولون كتابه . فأما أن على أنه يصطنع الألغاز في نفسه حسن أو قبيح ، في الدلالة على الآراء الفلسفية ، فشيء " نعرض له في غير هذا الفصل .

٤

أكثرُ اللزومياتِ متينُ اللفظ ، فخمُ الأسلوبِ ، وقليلٌ منها السهلُ الرقيقُ . والاصطلاحاتُ العلميةُ منبثةٌ فيها بغير حساب ، حتى إنَّه فى قصيدة واحدة ، استعارَ من علماء الشعرِ والصرف والعروضِ والفقه فقال :

مالى غدوتُ كقافٍ رؤْبةً قيدَتْ في الدهرِ لم يقدرْ لها إجراؤُها

أشار إلى قافية ِ رؤبة َ التي يقول ُ فيها :

وقاتِم الأعماقَ خاوِي المخترق مشتبه الأعلام لمنَّاع الخفق

أَعْلَلِنْتُ علهَ قالَ وهِنَى قديمة "أعيا الأطبَّةَ كَلَّهِم إبراؤُها فاستعارَ من علماء التصريفِ، وقال:

وإذا النفوس تجاوزت أقدارها حدو البعوض تغيرت سُجراؤها كصحيحة الأوزان زادتها القُوى حرفًا فبان لسامع نكراؤها فاستعار من أصحاب العروض، وقال:

ووجدت دنياناً تُشابهُ طامثًا لا تستقيمُ لناكح ٍ أقراؤُها

فاستعار من الفقهاء . وقد استعار في قصيدة أخرى من علماء القافية فقال : وكأنسَّما هذا الزمانُ قصيدة ما اضطرَّ شاعرُها إلى إيطائها

والعروض في اللزوميات كثير "، لا يخلو منه فصل " من الكتاب . وكذلك القافية والنحو والصرف . وذلك يدل على شدة تأثير الدرس اللغوى في ملكته الشعرية ، والعجب أنك تلقى في هذه الاصطلاحات المستعارة ، تشبيهات صحيحة " جيدة ، مع أنها في أنفسها أبعد ما تكون من ظرف الشعراء ، أما الاصطلاحات الفلسفية فليس لنا أن ندل على انتشارها في الكتاب ؛ لأن ذلك حقها الفطري ؛ إذ الفلسفة هي المقصودة بتأليف الكتاب . ولأبي العلاء في اللزوميات خصائص ليست في غيره : فنها سلوكه في الشعر مسلك المؤلفين في النثر ؛ كأن يورد اللفظ المحتمل معنيين فيضطر الى تفسيره كقوله :

وكل أديب أى سيدعى إلى الردى من الأدب لا أن الفتى يتأدب وقوله :

نوديت ألويت فانزل لا يراد أتى سيرى لوكى الرَّمْلِ بل للنبت إلواء وهذا في اللزوميات محتكم فيها . ولكنَّ أبا العلاء اختار في استعمال الجناس أسلوبًا يوشك أن يكون مقصورًا عليه : ذلك أن يعقد المجانسة بين أول كلمة في البيت وآخر كلمة منه ، في جملة القصيدة أو أكثرها كقوله :

إثران من خسير وشر لنسا ويكحق التريب أشرانا عمرانا عمران مسراً لكبير ولا يترك للدامسر عمرانا ومثل ذلك كثير". والأمثال السائرة في اللزوميات أكثر من أن يحصيها العد أ. وكثرتها معقولة في كتاب حظ الأخلاق منه عظيم أ. ولأبي العلاء نوع من الشعر في اللزوميات ، ذهب فيه مذهب مناجاة الحيوان . فحاور الديك والحمامة ، والذئب والشاة والجمل . وهذا النوع من شعره عذب حلو يفيض رحمة ورقة أ.

٥

لم يوضع اللزومياتُ فى وقت معروف ، ولكنه نُـُظـمَ فى الطورِ الثالث من غير شكّ . ومن قصائده ما يعينُ التاريخُ لنا وقتـَها كالتى نظمها فى استيلاء صالح على حلب ، وفى حصارِه للمعرَّة ونحو ذلك .

كلمة عامة في شعره

١

الآن وقد فرغنا من الوصف الحاص شعر أبي العلاء، ينبغي أن نفي بما وعد ثنا به من الوصف العام لهذا الشعر ، فنذكر خصائصه التي تميزه من غيره : فأول هذه الحصائص غموض الأغراض ، وذلك ظاهر في سقط الزند والدرعيات واللزوميات جميعاً . فإنك تقرأ القصيدة من شعر أبي العلاء ، وقد فهمت ألفاظها المفردة ، فلا تكاد تفهم معانيها ، حتى تعنني بتفهمها عناية خاصة . ولئن صح أن هذا الغموض ، مقصود في اللزوميات ، فلا شك في أنه غير مقصود في سقط الزند . أي مصدر شيء في نفس الشاعر . ولسنا في حاجة إلى مقصود في سقط الزند . أي مصدر ، بينه لنا أبو العلاء في قوله : « إنه وحشي أن نبحث عن هذا الشيء بعد ما بينه لنا أبو العلاء في قوله : « إنه وحشي الغريزة ، إنسي الولادة » . فهذه الغريزة الوحشية ، يستحيل أن يصدر عنها

إنسى الشعر ، وكما أن صاحبَها غريب الأطوار فشعرُه وآثارُه الأدبيةُ ، ينبغى أن تكون مثله . على أنَّ هذه الغريزة الوحشيَّة َ ، لم يشتَـد تأثيرُها في شعرِ الرجلِ ، إلا بعدَ أن اعتزل الناس وأخذ نفسه بهذا القانون الصارم الذي قدَّمنا وصفـَه . فأعانَ هذه الغريزةَ على وحشيتها واشتداد آثارها .

أما في طوره الثاني ، فلم يبلغ الغموض ُ من القوَّة ما بلَّغه في الطَّور الثالث . وذلكَ لأنَّ أبا العلاء كان شديد الحرص فيه على التقليد والاحتذَّاء . وعلى أن يتصل فى شعرِه بأهل عصرِه. ومن هنا ظهرَ روحُ المتنبى فى أشعارِ هذا الطورِ حتى إنبَّك لتقرأ لاميَّة له التي مطلعها:

«ألاً في ستسبيل المجد ما أنا فاعيل»

فيخيَّلُ إليكَ أنكَ تقرأ في ديوان المتنبِّي، على أن أبا العلاء قد تأثَّر بغير المتنبيِّ من الشعراء فتكادُ تلمحُ ابن َ الروميي في نونيَّته التي مطلعها :

علَّلا َ في فإن المانى فنيت والظلام ليس بفانى ومصدر فلك شدة عنايته بالشعر العباسي درسًا وتحصيلاً ، فسترى أنه

شرحَ ديوانَ البحتريّ والمتنبِّي وأبي تميَّام .

وللعلوم الفلسفيَّة ِ تأثيرٌ ظاهر في شعر أبي العلاء غير اللزوميَّات ، فإنَّكَ َ تجدُه في سقط الزند وفي الدرعيَّات شديد الحرص على القصد في الألفاظ والمعانى ، وعلى تحتيق خواطرِه الشعرية تحقيقًا يشتدُّ أحيانًا حتى يملكه الاصطلاحُ العلميُّ فيقول :

يكون تباين منه اشتكالا مُقيم النَّصْل في طَرَفَيْ نقيض وتُبْصِرُ فيــه للنَّار اشـــتعـَالا َ تَبَيُّنُ فَوَقَه ضَحْضَاح ماءٍ و يقول :

والكبر والحمد صدان اتفاقهما مثـــل ُ اتفاق ِ فتاء السن ِ والكبر

فقوله ُ فى طرفى نقيض وضدان ِ، إنما هو من ألفاظ المنطق ِ، وكذلك التباين ُ والاشتكال ُ .

٤

ولأبى العلاء في أشعار الطور الأول والثانى ، ألفاظ وأساليب جاوز فيها المقيس من قواعد النحو ، كاستعماله هأنا من غير اسم الإشارة ، وإنما يستعمل معه لأن ها التنبيه لا تدخل على الضمير منفردا ، وذلك في قوله : « فهأنا لا أخون ولا أخان أ ، ومصدر هذا الخطأ إنما هو تقليد ه للمتنبى الذي كان يشق بطبعه ، ولا يتقيد بقواعد النحو . فلمنا كان الطور الثالث من أطور أبى العلاء ، حرص أشدا الحرص على تأثر الاقدمين في نظميهم ، فأصبح شعره من الصحة بحيث يبلغ منزلة الاستشهاد به .

٥

وقد بيناً أن الشعرَ الجيدَ حقاً لأبى العلاء ، إنما هو شعرُ الطوْرِ الثالثِ ؛ لأن َ شخصياً َ الشاعر وعواطفه ُ تظهرُ فيه .

تكادُ العاطفة الدينيَّة لا تظهر في سقط الزّند ، بل ربَّما نمَّ هذا الكتاب على الشاعر بضعف الأثر الديني في شبيبته ، وأنه لا يتخذ هذا الأثر إلا لوناً ظاهراً . وليس َ حظ الدين من سقط الزّند ، بأكثر من حظه في الدرعيَّات ؛ أي أنه لا يكاد يوجد ولا يحس من فأما اللزوميات فبيان الأثر الديني فيها يتصل بغير هذا الفصل .

٦

من هُنا يظهرُ أن أبا العلاء قد كان شاعرًا كشعراء عصره فى الطورِ الثانى . ثم أصبح فى الطورِ الثانى ألحق من أصبح فى الطورِ الثالث متميزًا فى نفسه بخصائصه التى قدمُناها ، فن الحق أنه قلَّدَ المتنبى ، ولكن من الحق أن هذا التقليد قد كان فى عصرِ الشبيبة وحده ، ولقد يزعم أناس ، أن أبا العلاء ليس إلا صورة من صور المتنبى . وهو

وهم مصدره ُ قلة ُ الدرس الصحيح . فإن العلاء كما قد منا شديد ُ الاعتراف بشخصيته ِ ، قليل ُ الفناءِ في غيره ِ ، فإذا شئنا أن نقارن بينه ُ وبين المتنبى ، كانت الفروق ُ بينهما ظاهرة ً واضحة ً .

٧

فالمتنبى واضحُ اللفظِ ناصعُ الأسلوب ، وأبو العلاء غامضُهما غموضًا ما ، والمتنبى حكيم ينتحلُ الحكمة ويتكلف الفلسفة ، وأبو العلاء حكيم حقا ، ولمتنبى متكسب بشعره ، وأبو العلاء وفيلسوف لا يعرف التكلف ولا الانتحال ، والمتنبى متكسب بشعره ، وأبو العلاء لم يذق لشعره ثمرة ماديّة في حياته . والمتنبى على رفعة قدره وعزّة نفسه ، محب للدنيا متهالك عليها ، قد مدح الملوك والأمراء والوزراء لنيل التروة ، أو الإمارة . وأبو العلاء مبغض للدنيا ، زاهد فيها ، مزدر لطلا بها . ولقد ظل أبو الطنيّب يكدح طول حياته ، في طلب الدنيا حتى قتلته ، بيها ظليّت الدنيا تكدّح في طلب أبي العلاء حتى قتلته ، بيها ظليّت الدنيا تكدّح في طلب أبي العلاء حتى قتلته الدنيا .

هذه فروق ظاهرة "بين الرجلين في سيرتهما وأخلاقهما . ولها الأثر العظيم في شعرهما . ولقد كان المتنبي متكبراً تياها ، وكان مع كبره وتيهه ، لا يأنف أن يكون يرزق بالشعر . أما أبو العلاء فكان متواضعا ، وكان مع تواضعه ، يأنف أن يكون لأحد عليه فضل " . فحب المال والهاسه من الملوك والأمراء ، اندفع بالمتنبي إلى الكذب والمين . وجعل حكمته صنعة " ، وفلسفته شركا لاصطياد الأموال . والاستهانة بأمر الدنيا جعلت أبا العلاء شديد الحرص على الصدق ، عظيم الحذر من انتحال الزور . فكانت حكمته صادقة " . وفلسفته فطرية " . ومن هنا استجاب المتنبي إلى الخيال ، وامتنع أبو العلاء عليه . وكان المتنبي غنياً شحيحاً ، وكان المتنبي غنياً شحيحاً ، وكان أبو العلاء فقيراً كريما ، وكان المتنبي شديد الحرية في اللغة ، لا يحفل بالقياس ، ولا يأبه للقواعد ، ولا يعنيه أن يتأثر الطريقة القديمة بل يبيح لنفسه أن يخترع الأساليب وأن يخالف القواعد إلى النظم ، حتى كثر قول الناس فيه وطعنهم عليه . وقد سلك أبو العلاء طريق المتنبي في الطور الثاني من حياته ، ثم بدا له فعدل عنه ، واتخذ طريق الجاهليين والإسلاميين من العرب ، غير مفرط في بدا له فعدل عنه ، واتخذ طريق الجاهليين والإسلاميين من العرب ، غير مفرط في بدا له فعدل عنه ، واتخذ طريق الجاهليين والإسلاميين من العرب ، غير مفرط في بدا له فعدل عنه ، واتخذ طريق الجاهليين والإسلاميين من العرب ، غير مفرط في بدا له فعدل عنه ، واتخذ طريق الجاهليين والإسلاميين من العرب ، غير مفرط في

حظه من أساليب عصره ؛ فقد اصطنع البديع وهو حضرى مهلهل " فكساه ثوباً من ثياب البادية ِ، وعلى الجملة كان شعرُ أَبي العلاء ِ في عصره كالذي يسميه الفرنجُ الآن (كلاسيك) . وكان شعر المتنبي يوشك أن يكون حرًّا لولا أنه التزَمَ طريقة العرب في الوزن والقافية ِ . ولعلَّ الدرسَ اللغويِّ الذي لزم أبا العلاء بمعرة النعمان تسعاً وأربعين سنة ، هو الذي جعله ُ أعرابيَّ الشعر والنُّر ، وإن أبِتَ فلسفته أن تسبغ على شعره ثوبَ السذاجة البدوية . فالبيتُ من الشعر يقوله ُ الأعرابيُّ متين اللفظِ والأسلوبِ ، ساذج المعنى ، قليلَ التركيبِ ، أما المعرى فله من البداوة متانة اللفظ والأسلوب . فأما سذاجة المعنى وقلة تركيبه فليس لأبي العلاء منهما شيء . ومن المعقول ألا يكون له منهما حظٌّ . فإن الدرس اللغويُّ قادر على إصلاح ملكته ٍ لا على مسخها ، وليس ً من الممكن أن ينتج الدرس ُ المتعمقُ في اللغة والفلسفة جميعًا إلا هذا المزاجَ. للفلسفة المعنى والتصوُّرُ، وللغة ِ اللفظ والأسلوبُ . والمتنبي وإن كثرت في شعره الألفاظُ الفلسفية لا يبلغُ مبلغ أبى العلاء في كثرة ِ الاصطلاحات العلميَّة ِ من كلِّ فن ّ ِ . وليس شيءُ * من ذلك لأحدهما بعيب ، ولكنه يدلُّ على أن أبا العلاء كان أكثرَ من أبي الطيب تحصيلا للعلم، واستظهارًا لفنونه ، واحتكامًا في ألفاظه واصطلاحاته ، وتصرُّفُ أبي العلاء باصطلاحات العلم هذا النحو من التصرُّف ، كسبّ شعرَهُ ظرفًا ليس لأبى الطيب ، وكلا الشَّاعرَين عفيفُ اللفظ لايعرضُ للفحْش ولا للخناء ، إلاَّ أنَّ للمتنبي كثيرًا منالغناء الجميل ، وشيئًا منالهجاء المقذع ، أما أبو العلاء فلم يكنُن له من هذا الفن من يشيء" . وأبو الطيب فخور محسن للفخر ، وأبو العلاء دون منزلته في هذا الفن يأيضًا . وأبو الطيب مدَّاحٌ مجيدٌ ، وأبو العلاء حينَ كره الخيالَ لم يُحسن ْ هذا الفن ّ . وكلا َ الشاعرَين يُنجيدُ الرَّثاءَ ، إلاَّ أنَّ أبا العلاء على إقلاله ِ في هذا الفن ّ ِ أحذقُ من المتنبي فيه ِ .

٨

وليس َ فى شعراء العرب كافة ً ، من يشارك ُ أبا العلاء فى خصال امتازَ بها : منها أنه أحدثَ فناً فى الشعر ، لم يعرفه الناس ُ من قبل ُ ، وهو الشعرُ الفلسفى ُ الذي وضع فيه كتاب اللزوميات ، وربما خيل إلى الناس أن الشعر الفلسفي قديم عند العرب ، نظم فيه زهير ، وعدى بن زيد ، وأبو العتاهية ، وأبو الطيب ؛ لأنهم طرقوا فنون الحكمة والزهد ، وأنواع العبرة والعظة . ولكن هذا النوع من الشعر غير الذي أنشأه أبو العلاء . إنما أنشأ أبو العلاء فنا من الشعر استنزل الفلسفة من منزلتها العلمية المقصورة على الكتب والمدارس ، إلى حيث تسلك طريق الشعر إلى قلوب الناس . نريد الفلسفة أشمل معانيها ، سواء كانت فلسفة إلهية أو خلقية أو رياضية أو طبيعية . لا فرق بين هذه الفنون في شعر أبي العلاء ؛ فقد أخذ من كل فن بنصيب .

فأما الشعراء الذين سبقت إليهم الإشارة فأقسام ثلاثة : قسم لم يستق حكمته إلا من الفطرة وتجارب الحياة الساذ جمة ، ومن هؤلاء زهير . وقسم يستقى حكمته من الدين ، ومن هؤلاء عدى بن زيد ، فإنه استقى حكمته من الدين المسيحي ؛ إذ كان عباديا متنصرا ، وأبو العتاهية فإنه استقى حكمته من الدين المسيحي ، إذ كان عباديا متنصرا ، وقسم استقى حكمته من الفلسفة الخلقية ، كأبى الطيب فإن فلسفته ليست إلا تلك الكلمات التى كان يقولها الفلاسفة ، ويكتبونها بمعرض التحد ث عن الأخلاق . أما أبو العلاء فقد عمد بشعره إلى إثبات النظريات الفلسفية ، في الطبيعة والرياضة والألوهية والأخلاق ، فهو يقول مثلاً في إثبات أن الأبعاد لا تتناهى ، وهي مسألة من مسائل العلم الطبيعي .

ولو طَار الجــبريل " بقيــة عمره من الدهر ما اسطاع الخروج من الدهر ويقول في تعريف الزَّمان وهي من مسائل العلم الطبعي أيضاً:

الساع آنيــة الحوادث ما حوت لم يبد إلا بعد كشف غطائها وكأنما هــذا الزمان قصيــدة " ما اضطر شــاعرُها إلى إيطائهــا

ويقول ُ فى علم النفس حين أراد أن يبين صدورَ الشهوات عن القلب : القلب كالماء والأهـواء طافيـة ً عليـه مثل حباب الماء فى الماء ويقول ُ حين أراد أن يقرر مذهب المعتزلة فى وجوب الإذعان لحكم العقل خاصة :

كذّب الناس لا إمام سوى العقل لمسيرًا في صبحه والمساء فإذا ما أطعته جلب الرحمة عند المسير والإرساء ويقول في الردّ على أصحاب الديانات، فيما يثبت ون من تنزيه الله عن الزمان والمكان، وقد سلك في هذه الأبيات طريق المتكلمين في المناظرة: قلنم لنسا خالق قسديم قلنا صدقتُم كذا نقول وعمت مكان الا فقه ولوا

ويقول في الاستدلال على نفي البعث بمذهب أرسططاليس في قدم العالم : إن صح ما قال أرسطاليس من قد م وهب من مات لم يجمع هم الفلك فهذا النحو من الشعر لم يعرفه العرب قبل أبي العلاء . فإن قال قائل "إن ابن سينا قد نظم قصيدته في النفس فقال : « هَبَطَت إليك من المحل الأرفع ». قلنا : فإن ابن سينا لم يضع ديوانا شعرياً ، أحاط فيه بفنون الفلسفة ، وتلك خاصة "لم يشارك أبا العلاء فيها أحد " ممن قبله ولا بعد و . ليس يعنينا الآن أن تكون هذه الحاصة محمودة أو مرذولة " . فقد أخذ نا أنفسنا في صدر هذا الكتاب ، بأن نقرر الأشياء كما هي ، لا نحمد ها ولا نذمها ؛ إذ ليس الحمد والذم من عمل المؤر خين ، ولا مما يتناوله فن التاريخ .

٩

مرجليوثُ اجتهد َ في أن يقارن َ بين أبي العلاء وأبي العتاهية في هذا الشعر الفلسني ، فزعم َ أن بين الرجلين تشابها ، وتابعه على ذلك سلمون ُ . ولقد كناً نحب ُ أن نجتهد في بيان هذا الوهم الذي وقع فيه هذان العالمان ، لولا أن دائرة المعارف الإسلامية التي يكتبها المستشرقُون سبقت إلى هذا ، فجعلت قياس أبي العلاء إلى أبي العتاهية ظلماً وحيفاً . إذ كان أبو العتاهية يستقي من الدين ويتقيد ُ به ، وكان أبو العلاء يستقي من الفلسفة ولا يتقيد ُ بالدين . وهذا الفرق ُ ظاهر ُ الأثر في شعر الرجلين . وخصلة أخرى لم تلتفت إليها دائرة المعارف ، وهي أن أبا العتاهية ، على كثرة ما استعان بالدين في زهده الذي

ملأ به ديوانيه ، كان فاسقاً مشتهراً بالمجون ، بخلاف أبى العلاء الذى استملى الفلسفة واتهميه الناس بالزندقية والإلحاد ، فإنه لم يتمل إلى لهو ولم يذهب مذهب مجون .

هذا الفنُّ الشعرىُّ الفلسىُّ الذي أنشأهُ أبو العلاء ، قد وهب اللغة العربية في اللزومياًت مزاجًا خاصًّا ، يألفه أهل الجد ، ويميل إليه أصحاب الحزم: مزاجٌ لا يعرف الباطل إليه سبيلاً ، ولا يملك الضعف النفسيُّ عليه سلطاناً . ثم هو مع ذلك ممثل لعواطف الشاعر تمثيلاً صحيحاً ، فليس ينقصه من مزايا الشعر المعروف إلا الكذب وقلة الغريب .

1.

لأبى العلاء خاصة أخرى وهي أنه أول من أفرد ديوانا خاصاً في موضوع من الموضوعات التي ألتَّفها الشعراء . وهذا الديوان هو الدرعيات التي لم يتناول فيها إلا وصف الدروع . نعم إن لأبي نواس في الطرد والصيد ، وفي الغلمان والحمر شعراً لوجمع منفصلا لكان ديوانا خاصاً . وكذلك غيره من الشعراء . ولكن أبا العلاء هو الذي سبق إلى هذه الفكرة من غير أن يسبقه إليها سابق . فهذه الحصائص هي التي ميزت أبا العلاء من شعراء عصره ، بل من شعراء المسلمين كافة ، فلننتقل الآن من شعر أبي العلاء إلى نثره .

نتره

١

لأبى العلاء النثرُ الكثيرُ ، ولكن ما بقى لنا منه ُ النذرُ اليسيرُ ، فليس لدينا من نثرِه إلا رسائله ُ ، ورسالة الغفران ، ورسالة الملائكة . على أن هذا المقدار القليل َ ، بل شيئًا منه ، يكفى فيا نريد ُ من درس الملكة الكتابية لأبى العلاء . فإن شخصيته تتمثل أفى نثره كما تتمثل في شعره ، بحيث يكفى القليل منهما لنتبين صفات الرجل ومنزلته فيهما . فالزمان ُ (وإن أضاع أكثر الآثار

العلائية) لم يضع شخصَه ؛ لأن هذا الشخص كان خالدًا بطبعه ، وليس للزمان على الشيء الخالد من سبيل . فليس شخص أبى العلاء هو الذي تأثر بضياع آثاره ، وإنما الآداب وعلومها هي التي فقدت بضياع هذه الآثار شيئًا عظيمًا .

لم يحفظ لنا التاريخ من نثر أبى العلاء في صباه شيئًا . ولعله لم يتكلف النثر في هذا الطور ، وإن تكلف الشعر . وكما قسمنا شعرة إلى أطوار ثلاثة فإنا نقسم نثرة إلى طورين : أحدهما كتب في شبيبته قبل العزلة ، والآخر كتب بعدها . وليس لدينا مما كتب قبل العزلة شيء قليل ؛ فإن رسالة المنيح ، ورسالة الإغريض ، اللتين كتبهما إلى الوزير المغربي أبى القاسم ، قد كتبتا في هذا الطور ؛ إذ فيهما ذكر أبى الوزير ، والدعاء له (وهو الذي قتله الحاكم قبل سنة أربعمائة كما قدمنا) . ولدينا رسائله التي كتبها ببغداد إلى خاله أبى طاهر في شأن كتب السيرافي ، ورسالته إلى أهل المعرة قبل أن يصل إليها ، فأما ما كتب بعد العزلة فكثير أيضًا . وحسبك برسالة الغفران ورسالته التي كتبها إلى خاله أبى القاسم في رثاء أمه ، والتي كتبها إليه يعزيه عن أخيه الذي مات بدمشق ، والتي أجاب بها أبا الحسين أحمد بن عثمان النكتي البصري وغيرها . . ونحن واصفون نثره في هذين الطورين ، ثم باحثون عن خصائصه العامة ، وعن الفنون التي تناولها في النثر ، كما بحثنا عن ذلك في الشعر .

نثرُه فی طور الشباب

إذا كان شعرُ أبى العلاء فى طورِ الشباب كثيرَ التكلفِ ، قليلَ المتانةِ ، فإن نثرَه كذلك فى هذا الطورِ . وإنما كثرَ فى كلامه التكلفُ حين حرص على إظهار التفوق ِ ، والظفرِ بالإجادة ، فكأنه يُملى عن ميله إلى النبوغ ِ .

لذلك لم تخلُ رسائله من السجع ، بل قد تقرأ الرسالة كلَّها فلا تظفرُ بجملتين غير مسجوعتين . وكذلك لم تخلُ رسائله من الغريب ، بل لا تكاد ُ

تمر فيها بجملة خلَت من لفظ غريب . وحظ المبالغة في نثر هذا الطور كحظها في شعره ، وكما أن أوائل سق ط الزند ، قد عبث بها التكلف ، فحال بينها وبين تمثيل عواطف الشاعر ، فقد عبث التكلف برسائله أيضاً ، حتى ما تستطيع أن تدرس أخلاقه وميولة الفطرية ، فيا كتب إلى أبى القاسم المغربي . وإنما هي ألفاظ مرصوفة ، وكلمات قد قرن بعضها إلى بعض ، يزينها السجع ، وتختلف متانة وضعفاً من حين إلى حين . وتظهر فيها المبالغة التي لا تأتلفها العادة ، ولا يطمئن إليها العقل ، انظر إلى قوله في رسالة المنيح :

«إن كان للآداب – أطال الله بقاء سيدنا – نسيم تضوع ، وللذكاء نار تشرق وتلمع ، فقد فَعَدَمَنَا على بُعد الدار أرَج أدبه ، ومحا الليل عنا ذكاؤه بتلهبه ، وحول الأسماع شفوفا غير ذاهبة ، وأطلع في سويداوات القلوب كواكب ليست بغاربة ، وذلك أنا معشر أهل هذه البلدة ، وهب لنا شرف عظيم ، وألقى إلينا كتاب كريم ، صدر عن حضرة السيد الحبر ، ومالك أعنة النظم والنثر . قراءته نُسك ، وختامه بل سائر ه مسك ، وفي ذلك فليتنافس المتنافسون » .

فهل ترى فى هذا الكلام لفظاً قيماً ، أو أسلوباً عذباً ، أو صناعة جيدة ؟ وهل تجد إلا كلفاً بالسجع ممقوتاً ، وحرصاً على المبالغة مزدولاً ، وتكلفاً هو أشبه مبتعمل الأطفال ؟ وإلا فما قوله : «وللذكاء نار تشرق وتلمع ؟ » أليس لفظ تلمع هذا قد أكره على مكانه ليؤدى حق السجع ؟ ثم انظر إلى قوله : «فقد فغمنا على بعد الدار أرج أدبه ، ومحا الليل عنا ذكاؤه بتلهبه » فإن الفيطرة تقتضى أن يقول «تلهب ذكائه » ، ولكن حب السجع اضطره إلى أن يعدل عن الفطرة إلى التكلف . وكذلك قوله : «ذلك أنا معشر أهل هذه البلدة ، وهب لنا شرف عظيم ، وألتى إلينا كتاب كريم » ليس إلا من بارد اللفظ ، وفاتر السجع ، وإن عز علينا أن ننال كلام أبى العلاء بهذه المقالة ، إلا أنا لا نغض منه ، وإنما نصف حاله . وليس قوله : «السيد الحبر ، ومالك أعنة النظم والنثر » بأقل برداً وفتوراً من سابقه .

ولئن كان قد أساء في طالعة هذه الرسالة ٍ ، فقد أحسن بعض َ الإحسان في

طالعة رسالة الإغريض ، إذ قال : « السلام عليك أيتها الحكمة المغربية ، والألفاظ العربية ، أى هواء رقاك ، وأى غيث سقاك ، برقه كالإحريض ، وود قه مثل الإغريض . حللت الربوة ، وجللت عن الهبوة ، أقول لك ما قال أخو بنى نُمير لفتاة بنى عُمير :

زكا لك صالح ، وخلاك ِ ذم وصبّحك الأيامن والسعود »

أحسن َ بعض الإحسان حين تمثل الحكمة في شخص أبى القاسم ، فخاطبها هذا الحطابَ الرقيق ، وإن كان السجعُ والتكلفُ لم يفارقاه .

فى هذا الطور ، نمتّ رسائل أبى العلاء بشىء لا نعرفه فى سيرته ؛ وهو الاجتهاد فى التبرؤ مما يخالف رأى الجماعة ، فقد تبرّأ فى رسالة المنيح من مقالة الطبعيين فى السحاب مرة ، ومن المنجّمين والفلاسفة مرة أخرى . وليس يدل ذلك إلا على أن حريته العقلية لم تكن قد نضجت بعد .

نعم إنه كان يرى التقيَّة كما سنثبتُ ذلك في المقالة ِ الحامسة ِ ، ولكن تقيته كانت سلبية ً : أي أنه كان يكني عن آرائه ولا يترُدُ عليها .

أبو العلاء ِ ذمَّ السجع في رسالة المنيح إذا جاء متكلفًا . والعجب أنه نسى مكانه من هذا التكلف . وليس يدل ذلك إلا على أن ملكته في النقد ِ ، لم تكن قد نضجت أيضًا :

تكثر الاصطلاحات العلمية في نثر هذا الطور ، ولاسيا اصطلاحات العلوم اللغوية ، فانظر إلى قوله في رسالة الإغريض : « فحرس الله سيد نا حتى تدغم الفاء تلك حراسة بغير انتهاء ، وذلك أن هذين ضدان ، وعلى التضاد متباعدان . رخو وشديد ، وهاو وذو تصعيد ، وهما في الجهر والهمس ، بمنزلة غد وأمس ، وجعل الله رتبته التي كالفاعل والمبتدأ ، نظير الفعل في أنها لا تخفض أبداً » . فانظر إليه : استعار من التجويد ، والنحو ، والصرف ، على أنه يمضى في ذلك حتى يستعير من العروض والقافية ، وكأنه حين فقد الإحاطة بما في الأرض والساء ، من مناظر الجمال التي يستمد منها الشعراء والكتاب تشبيههم ، ويؤلفون منها خيالهم عدد إلى ما وعتى صدره من علوم اللغة ، فاتخذ منها لتشبيهه مادة ،

ولخياله مجالاً ، أتى من ذلك بالشيء الطريف ، فصدق حين قال عن نفسه فى سقط الزند :

وقد تعوَّضتُ من كل مشبهه فما وجدت لأيام الصبا عوضا على أن رسالته إلى المعرة ، تدل على انتقال غريب فى ملكته الكتابية ؛ فإنها كانت فى آخر طور الشباب ، وأول طور العزلة الذى تغيرت فيه حياة ُ الكاتب تغيرًا ظاهرًا .

نترُه فی طور العزلة

٣

يبه رك من رسالته إلى أهل المعرة حين تقرؤها ما ترى فيها من تمثيل شخص الكاتب وعواطفه ، حتى يخيل إليك أنك إنما تسمع ألفاظها من كاتبها ، وترى شخصه بين سطورها ، وكأنها صورة "شمسية" تمثل هذا القلب الذى ملكه الحزن على فقد الأحياء ، وفراق الأخلاء ، وإصفار اليد من المال ، وقيام العقبات بينه وبين دور العلم ، وانصرافه عن لذات الحياة ، وتجلده على آلامها . كل ذلك تشف عنه هذه الرسالة ولو أن ألفاظها خشنة "نابية .

مصدر هذا أن الألفاظ ليست هي التي تناجيك ، وإنما تناجيك من الكاتب نفس قد طرحت التصنع ، وخلَعت ثوب الرياء ، وبدت لك هي ، غير متكلفة إظهار فضيلة ، ولا محتالة في إخفاء نقيصة . فهذا هو أظهر الفروق بين نثر أبي العلاء في طوريه ، تجده في كل ما كتب بعد رجوعه من بغداد . وقد بينا في المقالة الثانية مقدار ما يمثله رثاؤه لأمه من ذلك . ولقد كان يحرص أبو العلاء أشد الحروص ، على أن يخفي نفسه على القارئ في بعض رسائله ، ولكن شخصة كان يأبي إلا الظهور ؛ كان يلتي بينه وبين القارئ أستارًا صفيقة ولكن شخصة كان يأبي إلا الظهور ؛ كان يلتي بينه وبين القارئ أستارًا صفيقة من غريب اللفظ ، وحرب كثيفة من ثقيل السجع ، ويقيم حوله أسوارًا منيعة من المباحث اللغوية والصور الدينية ، ولكن عواطفة الحادة ، تأبي إلا أن تتخترق من المباحث اللغوية والصور الدينية ، ولكن عواطفة الحادة ، تأبي إلا أن تتخترق

هذه الموانع كافة ، لتصل إلى قلب القارئ فتترك فيه ندوباً: لدغات الجمر أخف منها وقعاً ، وأهون منها احتمالاً .

ذلك حاله في رسالة الغفران ، فكم اتخذ حوله من الشعراء الجاهليين جنوداً يذودون عنه ، ويناضلون من دونه ، وكم أسبغ على نفسه من علوم اللغة وآدابها در وعاً تعصمه من وصمة الإلحاد ، وكم ضحى من زنادقة العباسيين بضحايا ليعلن أنه مسلم . ولكن هذا الكيد كله ، لم يزد الناس إلا علماً به ، واتهاماً له ، حتى قال الذهبي : « إنه صاحب الزندقة المأثورة » ، واستدل على ذلك برسالة الغفران .

أبو العلاء هو أظهرُ الكتَّابِ المسلمينَ شخصيةً ، وأوضحهم عاطفةً في نثره ؛ ذلك لأنه لم يستطع أن يكون منافقًا ، ولم يوفق إلى تكلف الحيلة في إخفاء نفسه ، وإن وُفِّق التوفيق كلَّه في تكلف السجع والغريب .

لقد حكمً قانونه الفلسني الصارم في نثره ، كما حكمًمه في شعره وحياته ، فالتزم في الكتابة ما لا يلزم من إيثار الغريب ، وتصريف اصطلاحات العلم في التعبير عن العواطف ، والدلالة على الميول ، فهو يؤدى كثيرًا من الأغراض بتلك الضروب العروضية ، التي ما أراد الحليل بها إلا أن تدل على مجرد الأوزان والتفاعيل .

من أظهر خصال أبى العلاء فى نثر هذا الطور ، حرصه على الاستقصاء التام ، بحيث إذا عرض لمسألة لغوية أو نحوية فى طريقه لم يستطع أن ينصرف عنها حتى يستقصيها ، ولقد اشتد ضيق أهل الجنة وأهل النار من الشعراء والرواة به ، لكثرة ما ألح عليهم فى النقد والمناظرة ، حتى نفيد صبر إبليس الذى لا ينفك صبر ، فأغرى الزبانية أن يقذفوه فى النار ، وحتى أوقع فنوناً من الملاحاة بين أهل الجنة الذين لا يعرف الجلاف إليهم سبيلاً .

هذا الاستقصاء ُ يرضى العالم َ المحقق ، ولكنه يُسمَّم القارئ َ المتعجل َ . لذلك كان الملل ُ إلى نفس ِ القارئ ِ فى نثر أبى العلاء سريعًا ، إلا أنك إذا درست الرجل َ ، وفهمت روحه وعواطفه ، أصبح كلفك بعيشرته فى نثره ِ وشعره ، ألزم لك من ظيلتك َ . وهذه من أخص ِ الصفات التى امتاز بها أبو العلاء .

أما المبالغة ُ فقد قلّت ، ولكنها لم تَنْمَح . على أن أبا العلاء قد اتخذ َ لهذه المبالغة دواء حسناً ، فما تجد مبالغة في نثره إلا وقد أحاطَها من الألفاظ بما يكف من غُلَمَوائها فتراه يستعمل كاد ممَرَّة ولوْ مرة أخرى .

قلنا إن الغريب والسجع يلزمان أبا العلاء في كتابته ، ولكن من الحق علينا أن نقسم نثر أبي العلاء قسمين : أحدهما ما يذهب فيه مذهب الإنشاء والتنميق ، وهذا لا بد فيه من السجع والغريب . والآخر ما يذهب فيه مذهب القصص التاريخي أو العلمي ، وهذا يقل فيه السجع والغريب ، حتى لا تكاد تعثر بهما . لذلك انقسمت رسالة الغفران قسمين . فأما ما كان من وصف الجنة أو نعيمها ، أو النار وجحيمها ، فالسجع فيه لازم " ، والغريب فيه موفور" ، وأما ما وصف به الزنادقة فسهل مرسل "يسيغه السمع ولا ينبو عنه الطبع . وكذلك انقسمت رسالته التي عزتى بها خاله أبا القاسيم عن أخيه هذين القسمين ؛ فأما ما اشتمل على مصارع الأنبياء والملوك وأعلام الناس ، فسائغ اللفظ وإن التزم فيه السجع . وماما ما وصفت به مصارع الخيوان فلن تصل إلى فهمه إلا بعد العناء الشديد .

فنونه النثرية

طرق أبو العلاء بنثره المدح والعزاء والوصف ، ولم يطرق الفخر ولا الهجاء ولا غيرهما من الفنون التي يطرقها الكتاب ، فأما المدح فقد كتب فيه رسالة المنيح ورسالة الإغريض وعرض له في غير هاتين الرسالتين .

والمجاملة في مدح أبي العلاء النثرى ظاهرة ، وكثيرًا ما اتقاها بالمحاولات اللفظية والاستطراد اللغوى . وأما العزاء فقد كتب فيه رسالتين نابهتين ، رثى بإحداهما أمه ، وقد قد منا وصفها ، ورثى بالأخرى خاله ، ولكنها لا تدل على شيء من الحزن والأسف ، وإنما هي تسلية وتعزية وقد سلك فيها الكاتب طريقتين : إحداهما طريق القصص فألم بمصارع الأنبياء : من العرب وبنى إسرائيل ، وبعواقب الملوك : من سبأ وحمير ومن المناذرة والغسانية والأكاسرة ، وبمهالك الأعلام من فرسان العرب وأجوادها ، ثم ذهب مذهب أبي ذؤيب

الهُذَكَ في عَيَنْيِتِه : من وصف مصارع الحيوان ، فَتَتَبَعُ الآساد والفيلة إلى الذرّات والنال ، ولم يدع من الحيوان الذي ألفه الناس في الأرض والسهاء وحشيبًا ولا إنسيبًا إلا ذكر مصروعة مع التفصيل الشديد . وأما الوصف فلم تخل منه رسائل أبي العلاء . وشأنه في الوصف النثري كشأنه في الوصف النثري كشأنه في الوصف الشعري ، أي أنه يستمد معانيه مما يحفظ أكثر من استمدادها مما يحس . وليس وصفه لمصارع الحيوان إلا خلاصة ما قال الشعراء الجاهليون والإسلاميون فيها ، لقد لخص في رثائه خاله عينية أبي ذؤيب ، ومعلقة لبيد ، وأكثر شعر الشماح بن ضرار .

النقد

۲

لأبى العلاء فى النقد ملكة "قوية" ، كونتها له دراسته للحياة وأخلاق الناس ، وتعمقه فى الدرس العلمى . وهذا النقد ينقسم قسمين : أحدهما النقد العلمى والأدبى ، وتمثله رسالة بعث بها إلى أبى الحسن أحمد بن عمان النكى البَصْرى ، ينقد فيها شيئا من شعره فيمزج النقد بالسخرية مزجاً ظريفاً ولكنه للذاع . والآخر نقد العادات والأخلاق ومألوف الناس ، وتمثله رسالة الغفران ، فقد نقد فيها كثيرًا من مألوف الناس ، ولكنه سلك إلى هذا النقد طريق السخرية ، فكان على خصومه شديد الوقع ، وخاز اللذع ، لا يفوقه فى ذلك إلا بديع الزمان الهمذاني فى رسائله . وإنما سبق البديع إلى هذا الفن ؛ فى ذلك إلا الاحتشام والوقار ، ولم بأنف من ألفاظ يستحى أبو العلاء أن يفكر فيها .

السخرية

٣

من قرأ رسالـَة الغفران ، وأراد َ أن يفقه َ معناها حق َ الفيقه ِ ، احتاجَ إلى دقة ِ ملاحظة ِ ، وحذق ِ فيطنة ، وبُعثد ِ نظر ، ونور ِ بصيرة ، وإلى أن يدرس

روحَ الكاتبِ فيحسن درسَه ، ويعرف أغراضَه ، فإذا لم يوفق ۗ إلى ذلك مرت به رسالة ُ الغفران ِ وهو يظنها من أقوم ِ كتبِ الدين .

ذلك أن أبا العلاء يسلك في هذه الرسالة إلى النقد ، مسلكاً خفياً ، تكاد لا تبلغه الظنون ، ولولا أن مؤرخيه قد كانوا يسيئون الظن به ، لما اهتدوا إلى ما في رسالة الغفران من النقد . على أنهم لم يفهموا منه إلا الظاهر الذي يلمس ، والصريح الذي لا يُشك فيه : كالأشعار الإباحية التي رواها عن بعض الزنادقة . فأما نقد ه الخاص فقلما فقطنوا له . ولسنا نشك في أن علياً أبا منصور بن القارح ، الذي كتبت إليه هذه الرسالة ، قد كان شديد الزندقة أو شديد الغفلة . فإن أبا العلاء لا يكتب بهذه الرسالة إلا وهو واثق منه بإحدى الخصلتين . فإن أبا العلاء لا يكتب بهذه الرسالة إلا وهو واثق منه بإحدى الخصلتين . وتدلنا رسالة الغفران على أن هذا الرجل كان معاقراً للخمر ، متهالكاً عليها ، وتدلنا رسالة أبو العلاء في أن يتوب . ولسنا الآن في معرض الكلام على رسالة الغفران من حيث ما بينها و بين دين أبي العلاء من صلة ، و إنما نريد أن نبحث عنها من وجهين : أحدهما السخرية التي تشتمل عليها ، والآخر الخيال الذي على في تأليفها .

فأما السخرية فحسبك أن تسمع خلاصة القيصص الطويل ، الذي ساقية أبو العلاء لدخول على بن القارح في الجنة . قام هذا الرجل من قبره يوم البعث فليت في الموقف أمدًا طويلاً ، حتى أعياه الحر والظمأ ، وهو واثق بدخول الجنة ، لأن معه صك التوبة ، فلم يفهم معنى هذا الانتظار ، ففكر في أن يخدع سَد زَنة الجنة بما كان يخدع به الناس في الدنيا من الشعر ، فأنشأ القصائد الطوال في مدح رضوان ، وأنشده إياها فلم يفهم منها شيئًا ، لأنه لا يتكلم العربية . فلما عتى على بن القارح بأمره ، سأله : ما بالك لم تحفيل بقصائدي وقد كان يحفيل بها ملوك الدنيا ؟ ثم كانت بينهما محاورة آيست بقصائدي وقد كان يحفيل بها ملوك الدنيا ؟ ثم كانت بينهما محاورة آيست على بن القارح من رضوان ، فانتقل إلى سادن آخر يقال له زُفَر وأعاد معه القصة نفستها . ولكن هذا الحازن نبهه إلى أن يتشفع بالنبي في أمره . فاجتهد حتى وصل إلى حمزة ، فتوسل به إلى على . وإنه لني طريقه إلى على وقد كلفه أن يظهر كتاب توبته ، وإنه لني ذلك وإذا شيخه أبو على الفارسي ، قد ضاق

ذرعه بطائفة من شعراء البادية ، يخاصمونه فيما تأول من كلامهم . فنسي التوبة وأمر الشفاعة ، وذهب إلى أستاذه فذاد عنه أولئك الأعراب ، ثم رجع إلى على وقد فقد كتاب التوبة ، ولكن علياً قد همون عليه الأمر ، وطلب منه شاهداً على التوبة ، فاستشهد بقاض من قضاة حلب وقبيل على شهادته .ولكن سقاه من الحوض ، وأيأسمه من دخول الجنة قبل الحساب فلم ير إلا الحيلة . فذهب إلى شباب من بني هاشم فقال : لقد الله التوبة في الدنيا كتباً كثيرة ، فذهب إلى شباب من بني هاشم فقال : لقد الله التوبت في الدنيا كتباً كثيرة ، ولي البكم حاجة ، قالوا : وما هي ؟ قال : إذا خرجت أمكم الزهراء من الجنة لزيارة أبيها ، فتوسلوا بها إليه في أن يأذن بدخولي الجنة ، فقبلوا منه ثم نادي مناد : يا أهل الموقف غُضوا أبصار كم حتى تمر الزهراء . ومرت فاطمة فسلمت مناد : يا أهل الموقف غُضوا أبصار كم حتى تمر الزهراء . ومرت فاطمة فسلمت على أبنائها ، ورغبوا إليها في أمر صاحبهم فقبلت . وأشارت إليه أن يتبعها فتعلق بركاب إبراهيم ابن النبي ، ولم تكن خيلهم تمشي على الأرض لكثرة فتعلق بركاب إبراهيم ابن النبي ، ولم تكن خيلهم تمشي على الأرض لكثرة الزحام ، إنما كانت تطير في الهواء .

وصلوا إلى النبى وشفع فيه ، وعاد مع فاطمة وإخوتها ليدخل الجنة ، فلما بلغ الصراط لم يستطع أن يتقدم عليه قيد أصبع ، فبعثت إليه الزهراء جارية تعينه . فأخذت الجارية كلما أسند ته من ناحية مال من الأخرى ، حتى أعياه ذلك وأعياها ، فقال لها : يا هذه إن أردت سكلاً متى فاستعملي معى قول القائل في الدار العاجلة :

ست إن أعياك أمرى فاحملينى زقك ونه فقالت: وما زقفونه . . . ؟ قال : أن يطرح الإنسان يديه على كتنى الآخر ، ويمسك بيديه ، ويحمله وبطنه إلى ظهره . أما سمعت قول الجحجلول من أهل كفر طاب :

صلحت حالتى إلى الخلّف حتى صرتُ أمشى إلى الورا زَقَفُونَه وقالت ما سمعتُ بزَقَفُونة ، ولا الجحجلول ، ولا كفر طاب إلا الساعة ؛ فتحمله وتجوز كالبرق الحاطف ، فلما جاوز قالت الزهراء عليها السلام : قد وهبنا لك هذه الجارية ، فخذها كى تخد مك فى الجنان . فلما صار إلى باب الجنة قال له رضوان : هل معك من جواز ؟ فقال : لا سبيل للدخول

إلا به ، فعي بالأمر وعلى باب الجنة من داخل شجرة صفصاف ؛ فقال أعطنى ورقة من هذه الصفصافة ، حتى أرجع إلى الموقف فآخذ عليها جوازًا . فقال : لا أخرج شيئًا من الجنة إلا بإذن من العلى الأعلى (تقدس وتبارك) . فلما ضجر بالنازلة قال : إنا لله وإنا إليه راجعون . لو أن للأمير أبى المرجي خازئًا مثلك ، ما وصلت أنا ولا غيرى إلى درهم من خزانته . والتفت إبراهيم (صلى الله عليه) فرآه وقد تخلف عنه وجع إليه فجذبه جذبة حصله بها في الجنة .

فهذه الصورُ التي تمثلها هذه القصةُ الصغيرةُ ، تبين مقدارَ ما تشتملُ عليه رسالةُ الغفرانِ من السخرية الخفيةِ ، وأمثالها كثير .

الخيال

لم يخترع أبو العلاء في هذه الرسالة شيئًا كثيرًا. وإنما وردت أقاصيص الوعاظ بأكثر ما فيها ، فإذا كان في الرسالة شيء . فهو التنسيق والسخرية ، على أنه قد أخطأ مواضع من الحيال كان حقه ألا يخطئها ، فإن ابن القارح في أحد مجالسه ، جعل كلما تمني لقاء رجل من أهل الجنة ، نظر فإذا هو بين يديه ، فلم يكن فرق بين سكان الجنة وبين أثاثها وفاكهتها في ذلك . وكذلك أوقع الحلاف والمهاترة بين أهل الجنة ، حتى كادت تقع الملاكمة بين ابن التارح وبين رؤبة ، لولا أن توسط العجاج .

مهارته اللغوية

ولقد مَـرَّ ابن القارح بمدائن الجن فى الفرد َوس ، فزارهم ، وسمع من أشعارهم ، فإذا أشعارٌ بلغت من غرابة اللفظ والأسلوب ، مبلغًا يخيل إلى سامعها أنه كلامُ الجنة حقًا . وما نشك فى أن أبا العلاء هو الذى انتحل َ هذه الأشعار . أما معانيها فلا تتجاوز ما رُوى فى الأخبار الدينية ، من أحوال الجن من والقول المفصل فى رسالة الغفران يحتاج إلى كتاب خاص ، نرجو أن نوفق إليه . وحسبنا أن نقرر الآن أن هذه الرسالة هى أول قصة خيالية عند العرب . والفرنج يشبهونها بكتاب (دانتي) الطلياني . الذي سماه وعندنا أن لقصة المعراج صلة بهذه الإنجليزي الذي سماه (الجنة الضائعة) . وعندنا أن لقصة المعراج صلة بهذه الأقاصيص .

خصائصه النثرية

٦

يختص نثرُ أبى العلاء بما اختص به شعره ، من الغموض وكثرة الغريب ، لا يتصل بنثر عصره إلا بصلة واحدة ، هى السجع الملتزم . وللأمثال في نثر أبى العلاء حظ عظيم ، حتى إنك لتجزم بأن أبا العلاء أكثر الكتاب للأمثال استعمالاً .

تتصفُ آدابُ أبى العلاء عامة ً بوصفين لازمين : أحدهما العيفة المطلقة ُ . فإنك لا تجد ُ فى شعره ولا نثره كلمة ً من تلك الكلمات القبيحة التي شاعت فى عصره وحفظتها يتيمة ُ الدهر . وتعليل ُ ذلك لا يحتاج إلى إطالة القول .

الثانى تأثيرُ عِلم النجوم العربى فيها تأثيرًا ظاهرًا . يمثلُه كتاب اللزوميات ، وهذه التشبيهاتُ الكثيرةُ ، والأقاصيصُ المنتشرةُ فى سقْط الزّند والرسائل . وإذ قد فرغنا من درس الآداب العلائية فلننتقل إلى علم أبى العلاء .

المقالة الرابعة

علم أبى العلاء

تمثل لنا المقالة ُ الثانية ُ درس ٓ أبي العلاء للعلم في جميع أطوار حياته ِ ، فنرى أنه لم يجلس مجلس التلميذ من أستاذ إلا في طوْرِ الصَّبَّا ، وأنه لما شـَبَّ أخذَ في قراءة الكتب، وزيارة المكاتب بأنطاكية ؛ فلما بلغ السادسة والثلاثين، رَحلَ إلى بغداد َ فزار مكاتبها ، وجالس َ علماء َها وأدباء َها ، ومن كان فيها من الفقهاء والفلاسفة ِ، مجالسة الند للند ّ ، لا مجالسة التلميذ ِ للأستاذ . ثم رجع إلى المعرة فاشتغل بالتعليم والتأليف نيفًا وأربعينَ سنة . فهذه الحلاصة تنتجُ لَّنا أمرين ، أحدهما : أن العلم مو الذي ملك حياة أبي العلاء ، واستأثر بها في أطوارِها الثلاثة . والآخر : أنه اعتمد َ على نفسه في تحصيل علمه ، أكثر مما اعتمدً على الأساتذة والشيوخ ، ويؤيد ُ هذا أنَّا لا نعرفُ له من الأساتذة إلاَّ أباهُ ، ومحمد بن سعد فى اللغة ، ويحيى بن َ مسْعر فى الحديث . وأنه لا يحدثُ إذا كتب ، ولا يروى عن غيره من الأساتذة الذين مكن أن يكون قد سمع عنهم . وإنما يكتبُ كتابة وجل قد وثق بنفسه ، وربما نقل عن الكتب ، كما ترى في رسالة الغفران . وتمثل لنا المقالة الثالثة تأثير هذا الدرس الطويل في آداب أبي العلاء. ومع أن هذا التأثير ظاهرٌ في مظاهر مختلفة ، فليس يَعنينا من هذه المظاهر إلا اثنان ، الأول : كثرة الاصطلاحات العلمية في شعره ونثره ، والثاني اصطباغُ أسلوبه الأدبيّ بالصبغة العلمية ، حتى احتاج إلى أن يفسرَ بعضَ ما وقع فى شعره من الألفاظ على طريقة ِ المؤلفين ، كما بينا ذلك عند الكلام على اللزوميات . فهذان المظهران يدلاننا دلالة ً واضحة ً ، على أن القوة َ العلمية َ كانت شديدة ً في نفس ِ أبي العلاء .

فنونه التى أتقنها

غيرَ أن هذا الإجمال لا يكفى فى تصويرِ قوته العلمية ، فلا بد لنا من أن ننص على ما درس من الفنون ، مستعينين على ذلك بما ترك من الآثارِ الأدبية ، ومن أسماء الكتب التى ألفها ، وإن كان المؤرخون لم يحفيلوا بهذا الموضوع ولم يلتفتوا إليه .

العلوم اللغوية مى أظهر الفنون التى درسها أبو العلاء ، فهى التى أمدت شعره ونثره بالغريب ، واصطلاحات العلم . وهى التى أنفق أيام عنزلته فى درسها للناس ، وهى التى تخرَّج عليه فيها التلاميذ النابغون ، وألف فيها الكتب الضخمة . وقد كان ظاهر النبوغ فى النحو ؛ فألف فيه أكثر من ستة كتب ، وامتلأت باصطلاحاته اللزوميات وسقط الزند ، والرسائل ورسالة الغفران . وكذلك فى العروض فقد ألف فيه كتباً ؛ أخصها جامع الأوزان الذى فصل فيه ضروب الشعر وقوافيه ، ومثل لها بأشعار نظمها ولم يروها عن غيره ، وتبلغ هذه الأشعار تسعة آلاف بيت كما حدثنا فى ثبت كتبه . ومقدمته التى بدأ بها اللزوميات ، واستطراداته التى ملأ بها كتبه الأدبية ، تمثل لنا مقدرته فى العروض أحسن وحفظما كان بين العلماء من الاختلاف فى ألفاظ وردت فى الشعر القديم ، وأنواع من الإعراب والتصريف روى عليها هذا الشعر .

ولقد استطرد َ في رسالة الغفران ِ إلى بيتين قالهما النمر بن تو لسَب وهما : ألم عَصْدِ مَعْ طارق من أم حيصْنِ الم المُتْ مَعْ مَصْفَلًى الذا شاءت وحُوارَى بسَمْن ِ لها ما تشتهي عسلاً مُصَفَلًى إذا شاءت وحُوارَى بسَمْن

فاستطرد منهما إلى قصة كانت بين خلف الأحمر وأصحابه ، ملخصها : أن خلفًا قال لأصحابه : لو أنه وضع أمَّ حفص موضع أمّ حيصن ما كنتم تقولون في البيت الثانى ؟ فسكتوا فقال خلف : (وحوارى بِللَمْص) واللمص : الفالوذج .

قال أبو العلاء ويُفرَّع على هذه الحكاية فيقال: لو كان مكان أم حفص أم جزْء وآخره همزة ما كان يقول أفى القافية ؟ فإنه يحتمل أن يقول: وحوارى بكشْء. من قولهم: كشأت اللحم إذا شويته حتى يتيئيس. ويقال كشأ الشواء إذا أكله أو يقول: بوزْء. من قولهم: اللحم إذا شويته. ولو قال حوارى بنسَّ علاز وأحسن ما يُتأول فيه أن يكون من نسأ الله فى أجله أى لها خبز مع طول حياة ، وهذا أحسن من أن يحمل على أن النسء اللبن الكثير الماء. وقد قيل: إن النسء اللجمر، وفسروا بيت عُروة بن الوَرْد على الوجهين:

سَقَوَى النسْء ثم تكنّفونى عُـداة الله من كذب وزور ولو حَدل حوارى بنسء على اللبن أو الحمر لجاز لأنها تأكل الحوارى بذلك ، ولو حَدل حوارى مع الحمر . وقد حدّث مُحدث أنه رأى ملك الروم ، وهو يغمس خبزًا فى خمر ويصيب منه . ولو قيل : حوارى بلزء . . من قولم لزأ إذا أكل لما بَعَد . ولا يمكن أن يكون روي هذا البيت ألفًا ، لأنها لا تكون إلا ساكنة ، وما قبل الرّوي ههنا ساكن ، فلا يجوز ذلك . . . ثم مضى أبو العلاء فى الاستطراد المل حتى أتى على حروف المعجم كافة . وهنالك عاد إلى ما كان أخذ فيه من موضوع الرسالة .

فهذه القصة ُ تظهرك على حظ آبى العلاء من الغريب وروايته ، وقدرته على الفقه به ، والتأول فيه ، كما أنها تظهرك على مقدار ما كان له من الصبر الشديد على على البحث والاستقراء . وليس هذا كله إلا ً نتيجة تأثره بذلك القانون الفلسنى الذى أخذ نفسك به يوم رجع من بغداد .

أبو العلاء كان — كما قدمنا فى المقالة الثالثة ِ — شديد َ النقد فى اللغة والعروض ، دقيق الملاحظة ِ . وليس أدل على ذلك من هذه المحاورات المسئمة ، التى أجراها بين على بن القارح وبين الشعراء من أهل الجنة والنار . فمن ذلك ما كان من المحاورة بين على بن القارح هذا وبين لبيد فى الجنة ، إذ يقول : أخبرنى عن قولك :

ترَّاكُ أمكنة إذا لم أرضَها أو يرتبط بعض النفوس حمامها هل أردت نفسي » هل أردت ببعض معنى كل ؟ فيقول لبيد : «كلا . إنما أردت نفسي » وهذا كما تقول للرجل : إذا ذهب مالك أعطاك بعض الناس مالاً ، وأنت تعنى

نفسك في الحقيقة . وظاهر الكلام واقع على كل إنسان ، وعلى كل فرقة تكون العضاً للنتاس . فيقول (لا فتى خصمه مفحماً) : أخبرني عن قولك : « أو يرتبط » أو غرضك أترك المنازل الم يرتبط ؟ أو غرضك أترك المنازل أو يرتبط ؟ فيكون يرتبط كالمحمول على قولك : « تراك أمكنة » فيقول لبيد : « الوجه الأول أردت » . فيقول (أعظم الله حظه في الثواب) : فما مغزاك في قولك :

وصبوح صافية وجذب كرينة بمُوتَرَّر تأتـاله إبهـامهـا؟

فإن الناس يروون هذا البيت على وجهين: فمنهم من ينشد و أتاله ، يجعله تفتعله من آل الشيء يؤوله إذا ساسه . ومنهم من ينشد تأتاله من الإتيان . فيقول لبيد: «كلا الوجهين يحتمله البيت » فيقول (أرغم الله حاسده): «إن أبا على الفارسي كان يدعى في هذا البيت أنه مثل قولم : استحى يستحى على مذهب الحليل وسيبويه ؛ لأنهما يريان أن قولهم استحيت ، إنما جاء على قولم استحياى كما أن استقمت على استقام » . وهذا مذهب ظريف لأنه يعتقد أن تأتى مأخوذة من أوى كأنه بني منها افتعل فقيل اثناى فأعلت الواو كما تعل في قولنا : اعتان من العون ، واقتال من القول . ثم قيل : اثتيت فحذفت الألف كما يقال اقتلت . ثم قيل في المستقبل : يَاتَتَى كما قيل يستحى ، فيقول لبيد : كما يقال العرف له يعتقد مغرض لعنن لم يتعنه . الأمر أيسر مما ظن هذا المتكلف .

فانظر إلى دقة ملاحظته في التصريف، والاشتقاق. على أن عامة نثره لا يخلو من مثل هذه الدقة في النحو، والصرف، والاشتقاق، والعروض، والغريب. ومن هنا تتبينُ مقدار درسه وروايته وحظه من التحقيق العلمي يجمع. ولقد بينا في المقالة الثالثة أن التحليل الدقيق لآداب أبي العلاء يرد كثيرًا منها إلى آداب العرب الجاهليين، والإسلاميين. فهذا يدلك أيضًا على مقدار ما كان يحفظ من الشعر والنثر، ولا سيا إذا لاحظت قوة ذاكرته، وجودة حفظه وقد أتقن أبو العلاء فن التاريخ كما تحد ثنا بذلك آدابه، وكما حد ثنا هو في اللزوميات في قوله:

ما مرًّ في هذه الدنيا بنو زمن إلاًّ وعندى من أخبار هم طرف

أما العلوم والفلسفية والفلسفية والناوميات ورسالة العفران يدلا أنا على أنه قد التقنيها، وحذق فيهاعلماً وعملاً، وإن كان لا يضع فيها كتباً على طريقة المعلمين من الفلاسفة وقد ذكروا أنه روى شيئا من السنة ، وقد منا الإشارة إلى ذلك في المقالة الثانية ، وتدل عليه رسالة العفران لما روى فيها من الحديث ولا شك في المقالة الثانية ، وتدل عليه رسالة العفران لما تدل على ذلك الاصطلاحات في أنه قد درس من الفقه مقدارًا غير قليل كما تدل على ذلك الاصطلاحات الفقهية المنترة في آدابه ، والمحاجاة التي كانت بينه وبين أبي الطيب القاضي الشافعي ، حين قد م بغداد كما قد منا . ومما لا يحتمل الرب أنه قد أتقن القرآن وعلوم ، كما تشهد بذلك آدابه ، وكتابه الذي سماه تضمين الآي ، وإن لم يصل إلينا ، فإنه قد حرص فيه على أن يأتي بطائفة من المسجع ؛ يختم كل فصل منها بآية مقتبسة من القرآن .

ثقته بنفسه

لا شلت في أن أبا العلاء كان ثيقة حجة في العيلم ، لجود حفظه وقوة فهمه ، وأنه لم يُتهم بكذب ، ولم يُطعن عليه بتدليس . وقد كان الرجل يرى في نفسه هذا الرأى ، فيثق بها فيا يحد ث ويكتب . وقد بينا أنه لم يعتمد في الدرس على المشافهة ، فقد أثرت هذه الطريقة في سيرته العلمية ، فقرأ عليه التبريزي كتاب إصلاح المنطق لابن السكيت ، فلما أتمه طالبه بالسند كما جرت بذلك العادة في عصره . فقال له أبو العلاء : إن كنت تريد العلم فخذه عني ، ولا تعد في ، وإن كنت تريد الرواية فاطلبها عند غيرى . قال القفطى : فهذا يدل على أن أبا العلاء كان يثق بنفسه ، ويعتقد أنه أدرك اللغة ، وإنها في عصره لأنضج منها في عصر ابن السكيت .

عنايته بآ ثاره

أخص ما يلاحظُ في الحياة العلمية لأبي العلاء، أنه كان شديد الحرص على علمه وأدبه ، كثير العناية بآثاره فيهما ، يجمعها ويفسرُها ويناضلُ عنها ، وقل منا تعليل ذلك في المقالة الثالثة . ونقول الآن : إنك لا تكاد ترى كتابًا الله أبو العلاء ، من غير أن يكون قد أليَّف له شرحًا أو تفسيرًا ، فقد شرح سفي الزند ، وشرح اللزوميات بكتابين ، ودافع عنها بثالث ، وشرح الفصول والغايات بكتابين أيضًا ، وشرح الأيك والغصون ، وشرح الرسائل بكتاب سماه خادم الرسائل . فهذا يمثل لك مقدار حرصه على آثاره ، واحتفاظه بها . ومصدر هذا أمران : أحدهما أن الرجل كان معترفًا بنفسه ، مكبرًا لها ، فلا يرضى أن تترك آثارها ناقصة عتاجة إلى أن يكملها الناس . الآخر أنه كان يخشى التأول وكثرة الكذب عليه ، فيعمد إلى كلامه فيجليه ويشرح أغراضه فيه . ولكن هذا الغرض قد فاته فضاع أكثر كتبه ، وعاد أمره من الشك فيه . ولكن هذا الغرض قد فاته فضاع أكثر كتبه ، وعاد أمره من الشك والائتباس إلى ما كان يخاف .

كتبه

روى ياقوت والقفطى والصفدى، ثبتًا لما ألف أبو العلاء من الكتب هو المنظومة والمنثورة في العلوم والآداب. ولكن النذر اليسير من هذه الكتب هو الذي بقي لنا فأما أكثر ها فقال القفطى والذهبى: إنه باد ولم يخرج من المعرَّة ، وإنما أتى عليه تخريب الصليبيين لها، وتحريقهم لما فيها. وقد أحصوا هذه الكتب، فإذا هي خمسة وخمسون كتابًا في أكثر من أربعة آلاف كراسة ، تتناول فإذا هي خمسة وفعسون كتابًا في أكثر من أربعة آلاف كراسة ، تتناول اللغة وفنونها ، والأدب وألوانه ، والوعظ وأنواعه . وكثير من هذه الكتب لم

يكتُبه أبو العلاء إلا حين طلبه منه بعض الناس ، ومنعه الحياء من رده . وقد يُسر َ لأبى العلاء ، رجل يُعرف بالشيخ أبى الحسن على بن عبد الله بن أبى هاشم ، فكتب عنه ما أمْلى ، من غير أن يقتضي على ذلك أجراً ، فشكر له ذلك أبو العلاء في أول الثبت الذي وضعه لكتبه . وألنّف لابنه كتابين . أحدهما سماه المختصر الفتحى ، والآخر سماه عون الجمل ، وهو آخر ما أمْلى من الكتب كما نص على ذلك ياقوت . ولقد نود لو نستطيع أن نبحث عن هذه الكتب . ونصفها وصفاً مستقصى ، ولكن الدهر قد أبى علينا الظفر بهذه الأمنية ، فأضاع أكثر هذه الكتب ، ولم يبق منها إلا ما قدمنا وصفه في المقالة الثالثة .

ذوقه في تسمية الكتب

ولئن فاتنا أن نصف هذه الكتب ، فلن يفوت نا أن نصف ما بقى منها ، وهى الأسماء ، فلا شك فى أنها تدل على مزاج معتدل ، وذوق رقيق ، فانظر كيف سمى شرحه لديوان أبى تمام « ذكرى حبيب» فأحسن التورية والاختيار . وكذلك سمى إصلاحه لديوان البحترى « عبث الوليد (١)» وقد رأينا هذا الكتاب ، فإذا هو إصلاح نسخة بعث إليه بها بعض الرؤساء ، وفيه نقد لألفاظ جاء بها البحترى . ولابى العلاء فى آخره تأول ظريف فى اسم الكتاب ، فإنه قال : أما العبث فظاهر ، وأما الوليد فيجوز أن يراد به البحثترى نفسه ، لأنه اسمه . ويجوز أن يراد به البحثترى نفسه ، لأنه اسمه . ويجوز أحمد) أن يراد به الناسخ ، لأنه عبث بالكتاب . وسمى شرحه لديوان المتنبى (معجز أحمد) تورية القرآن ، وسمى كتاباً آخر (الأيك والغصون) ، وقد زعموا أنه فى مائة وتورية ، وتحدث من رأى الجزء الأول بعد المائة منه ، ومن رأى بالمكتبة النظامية ببغداد ثلاثة وستين جزءاً من أجزائه . وعلى الجملة كان أبو العلاء محسناً ببغداد ثلاثة وستين جزءاً من أبؤيلينا من الكتب على أنه كان متقناً لتأليف المسميات .

⁽١) نشر الكتاب الأستاذ محمد عبد الله المدنى سنة ١٩٣٦ في مطبعة الترقى بدمشق .

المقالة الخامسة فلسفة أبى العلاء

إذا سمع الناس أبا العلاء ، لم يفهموا منه إلا رجلاً ملحداً ، فإذا سألتهم عن علة إلحاده ، وعما أخرجه من الدين وحشره في الملحدين ، رووا لك أبياتاً في اللزوميات ، تنطق بإنكار الشرائع ، والغض من الأنبياء . وهذا القدر هو كل ما عرف الناس من فلسفة أبي العلاء . ولسنا نرتاب في أن تعصب الفقهاء ورجال الدين على أبي العلاء ، هو الذي نشر هذه الأبيات في الناس ، وجمع حول صاحبها تلك الشبه الكثيرة ، التي جعلته في رأى الأجيال المختلفة من أهل الجحيم . غير أن ما يتصل بالدين ، من شعر أبي العلاء ، ليس شيئاً من أهل الجحيم . غير أن ما يتصل بالدين ، من شعر أبي العلاء ، ليس شيئاً بالقياس إلى الفلسفة العلائية ، التي تناولت أطراف العلم الإنساني ، وبحث عن المظاهر العلمية للإنسان في حياته الخاصة والعامة . ولو أن فلسفة أبي العلاء عرفت للناس كما هي ودرست في مدارسيهم درساً مفصلاً ، لكان للرجل في آرائهم حال" غير هذه الحال .

تعصُّب الفقهاء عليه ، وسوء ُ رأى الدينيين فيه ، وتلك الحيل التي اتخذها ليخفي على الناس آراءه ، هي التي حالت بين العقول ِ ، وبين فلسفته ، فجعلته مجهولا للتاريخ ، والمؤرخين على السواء .

مجهول من التاريخ ، والمؤرخين ، وإن كثر الكتاب عنه قديمًا وحديثًا : من العرب ، والفرنج . فإن الذين كتبوا عنه من العرب ، لم يحفيلوا إلا بذكائه وذاكرته ، ولغته ، وإلحاده ، يروون فيها الأعاجيب ، ويتندرون في وصفها بالأفاكية . من غير أن يحفيلوا بمادة هذا الذكاء ، ومصدر هذا الإلحاد . وكذلك الذين أرّخوه من الفرنج ، لم يستطيعوا أن يفهموا فلسفته ، لغموض ألفاظه وأساليبه من جهة ، ولغموض الكتب والأسفار التي ألفت في الفلسفة الإسلامية عن جهة أخرى . على أنهم قد سبقوا المسلمين إلى شيء من البحث عن عامة من جهة أخرى . على أنهم قد سبقوا المسلمين إلى شيء من البحث عن

فلسفة الرجل ، وإن لم يصلوا منها إلى ما يَسْنى العليل. ولعلنا أول من استطاع أن يفصّل الفلسفة العلائية تفصيلاً يظهر الناس على أسرارها ودقائقها ، ويتنزلها من عقولم منزلة الشيء الواضح المفهوم . لعلنا أول من ظفر بذلك ، ونحن نرى هذا الظفر نجحاً عظيماً ، وفوزاً مبيناً ، وإن كانت لنا أمانى نرجو أن نظفر بها يوماً ما ، وهي رد فلسفته كافة إلى مصادرها ، ونقد هذه الفلسفة نقداً يميز حقها من باطلها ، ويفرق بين الحطأ فيها والصواب .

هل أبو العلاء فيلسوف ؟

لفظ الفيلسوف كلفظ الأديب ولفظ العالم ، مُبُهم غامض الحدود ؛ فن الناس من يفهم منه الحارج على الدين ، ومنهم من يدل به على من يبتدع الحديد ، ومنهم من يطلقه على من يدرس كتب الفلسفة درساً علمياً . فإذا قيل : إن أبا العلاء فيلسوف ، ضاع الرجل بين هذه المعانى المختلفة . لذلك لم يكن بد من أن نحدد معنى خاصاً لهذا اللفظ ، حين نطلقه على أبى العلاء .

مهما يكن أصل هذا اللفظ في اليونانية ، ومهما تكن معانيه عند المسلمين ، فإنا نفهم منه رجلاً درَسَ العلوم الطبيعية ، والإلهية ، والخلقية ، درساً علمياً متقناً ، وبسط سلطانها على حياته العلمية ، وسيرته الخاصة ، فلم يكن تناقض بين هذه العلوم وبين أعماله . وكذلك كان الأقدمون من فلاسفة اليونان يفهمون هذا اللفظ ؛ فالرجل الذي أتقن هذه العلوم ولكن حياته تناقضها ؛ فهو يعرف الفضيلة ويناضل عنها ، ولكنه لا يصطنعها في سيرته ؛ ليس بالفيلسوف عندنا الآن ، وإنما هو عالم بالفلسفة . والرجل الخير يؤثر الفضيلة ، ويحرص عليها ؛ لأن نفسه قد فُطرت على ذلك من غير أن يكون متقناً لهذه العلوم ، ليس بالفيلسوف عندنا الآن أيضاً ، وإنما هو رجل خير فحسب . فإذا جمع بين الفيلسوف عندنا الآن أيضاً ، وإنما هو رجل خير فحسب . فإذا جمع بين هذين الطرفين فأجاد الحكمة علماً وعملاً : أي بحث عن حقائق هذا العالم ، وكانت حياته موافيقة لنتائج بحثه ، فهو الذي نفهمه في هذا الكتاب من لفظ الفيلسوف أو الحكيم .

إذا صحَّ هذا فما قدمنا فى المقالة الثانية من سيرة أبى العلاء وأخلاقه ، وحياته فى منزله وبين الناس ، ومن درسه للفلسفة فى أنطاكية وطرابلس وبغداد، يدلنا على أنه قد كان فيلسوفًا حقًا ، كما سيدلنا على ذلك درسنا للزوميات .

منشأ فلسفته

مع أن الإنسان مفطور على حبّ البحث ، والرغبة في الاستطلاع ، فإن الحياة وأطوارها قد تصرفه عن مقتضى هذه الفطرة ، وتُقنعه بنتائج ما لغيره من البحث . فينفق أيامة مقلدا في علمه وعمله جميعا . فإذا رأيت رَجلًا نَجَمَ من بيئة اجتماعية ما ، فخالف هذه القاعدة ، وشذ عن هذا القياس ، وأبي إلا أن يكون مستقل العلم والعمل ، منبعثا في حياته وآرائه عن نفسه وشخصيته ، فاعلم أن مؤثرات خاصة قد أحاطت به ، فنعت الوراثة والحمود من أن ينفسدا فطرته ، ويفنياها فيا ألف الاجتماع الذي يعيش فيه . ولقد رأينا أبا العلاء فطرته ، ويفنياها فيا ألف الاجتماع الذي يعيش فيه . ولقد رأينا أبا العلاء يخالف عادة قومه ، فيسلك في حياته طريقاً خاصاً ، وكذلك في درسه وعلمه ، بل هو لم يرض أن يكون مستسلماً لمألوف الاجتماع ، حتى لم يستطع أن يجاريهم في شيء كل الناس يجاري فيه ؛ لاعتزازه بسلطان الوراثة والوجدان والقوة السياسية ، وهو الدين . فكم خالف أبو العلاء قومة ، وسلك طريقه الخاصة في الحياة ، وبعبارة موجزة لم كان فيلسوفا ؟

من المحقق أنه لم يسلك هذه الطريق مختارًا. وإنما خضَع في سلوكها لأسباب قاهرة دفعته لليها ، فلم يجد عنها مزحلاً ، ولم يطق لها رداً . هذه الأسباب تبينها لنا المقالة الأولى والثانية ، فقد عرفت أنه أنفق حياته نهب المصائب والآلام ، وأن الحياة العامة في عصره كانت سيئة رديئة ، من الوجهة السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، والحلقية والدينية أيضاً ، وأنه كان ذكياً ، صادق الفطنة ، قوى الحس ، دقيق الملاحظة . فإذا اجتمعت تلك الأسباب كلها أنتجت من غير شك رجلاً يحب أن يدرس الأشياء ، ويتعرف عللها ونتائجها ، ويتقي شرها ما استطاع ، وهذه هي حال أبي العلاء .

شعرُ أبى العلاء في اللزوميات ، يدلنا على أنه إنما تأثر في اندفاعه إلى طريقه الخاصة ، بسوء الحياة العامة ، فهو يذم الحياة السياسية ويقول :

أمرت بغير صلاحها أمراؤها فَعَدَوْا مصالحها وهم أجمَراؤُها

بصاحب حيلة يعظ النساء ويشربُها على عَمَدْ مساءً وفي لذَّاتها رهن الكساء َ فمن جهتين لا جهـَة أساءً

إلى الميّن إلى معشر أدباء

خيرًا وأنَّ شرارها شُعراؤُها

وجوهكُمُ كلُّفٌ وأفواهكم عبدًا وأكبادكم سود وأعينكم زرق

ثم يعتزل الناس ويأمر باعتزالهم ، فيقول : فانفرد ما استطعت فالقائل الصا دق يُضْحى ثقلًا على الجلساء

فأنت ترى أن فلسفة أبى العلاء ، لم تكن إلا نتيجة ما أطاف به من أحوال عصره . ومن الواضح أن هذه الأحوال لم تـَزد ْ على أن زهدته في الحياة ، وحملتـْه ُ على التفكير والدرس ، وأن هذا الدرس ، وذلك التفكير ، هما اللذان أنتجا له

كثيرًا من آرائه الخاصة في الفلسفة على اختلاف فنونها .

ويذُمُّ الحياة الدينية ، فيقول: رُوَيدَكَ قد غُررِتَ وأنت حرُّ يحرّم فيكم الصهباء صبحاً يقول لكم غدوت بلا كساء إذا فَعَلَ الفِّي ما عنه ُ يَنْهِي ويذُمُّ الحياة الخلقية َ ، فيقول : وما أدَّبَ الأقوام في كل بـلدة ويقول: أمَمَاً شعَرَتُ بأنها لا تَقَنَّتَني ثم يذُم أهل عصره عامة فيقول:

منل المنقام فكم أعاشر أمَّة

ظلموا الرعيـّة واستجازوا كيدها

مصادر فلسفته

للفلسفة العلائية مصادر مختلفة ، أهمها الحياة نفسها . فإن أبا العلاء قد درس حياة قومه درساً مستقصى ، انتهى به إلى نقد كثير من الأخلاق والعادات ، ومن الأطوار والآداب التي لم ترُقه . آثما يدُّل على ذلك عامة شعره في اللزوميات . ومنها الفلسفة اليودنانية التي قد منا الإشارة إليها غير مرة في المقالة الأولى والثانية وقد درَسها أبو العلاء في أنطاكية واللاذقية ثم أتقن درسها في بغداد .

ومنها الفلسفة الهندية . وقد أشرنا فى المقالة الثانية إلى أن أبا العلاء إنما عرف هذه الفلسفة ببغداد ، وأن هذه الفلسفة قد كانت لها حياة خاصة فى العراق وبلاد الفرس فى أواخر القرن الرابع ، وأوائل القرن الحامس ، حين فتح الله بلاد الهند على محمود سبكتكين المشهور بيمين الدولة ، فقد كان هذا الفتح علة انتشار الآراء الهندية المختلفة فى بلاد المسلمين ، كما كان هذا الفتح علة انتشار الإسلام فى بلاد الهند . وقد رأينا أبا الريحان البيرونى يؤلف الكتب المتقنة عن الهند ، فكتب كتابه المعروف بتاريخ الهند ، وكتب كتابه المسمى :

تحقق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة

على أن الفلسفة الهندية ، عُرفت للمسلمين قبل هذا العصر من طريقين مختلفين : أحدهما الاتصال الاقتصادى بين المسلمين ، وأهل الهند . ولا سيا منذ فتحت السند في أيام بني أمية ، فإن تقارض المنافع الاقتصادية بين شعبين يتنقل إلى كل منهما آراء صاحبه على يد التجار ، وأصحاب الأسفار .

الثانى الكتب الهندية التى ترُجمت للمسلمين أيام المنصور في الأخلاق ؛ ككتاب كليلة ودمنة ، وفي النجوم ؛ ككتاب السند هند ، وفي الأساطير ؛ كبعض القصص المحفوظة في كتاب ألف ليلة وليلة . وقد ظهرت آثار العلوم الهندية عند المسلمين فيا كتب الجاحظ والمسعودي وغيرهما ، وأخص ما اشتهر به أهل الهند في فلسفتهم الزهد ، واطراح الحياة المادية ليتصلوا بالإله ، كما قد منا في المقالة الأولى . وهم معروفون برحمة الحيوان وتقديسه وبإحراق الميت بعد موته . وسترى أن هذه الفلسفة الهندية لم تؤثر في الفلسفة النظرية لأبي العلاء فحسب ، بل كانت أشد الأشياء تأثيرًا في حياته العملية أيضاً .

ومنها الفلسفة الفارسية وقد عُرفت هذه الفلسفة للمسلمين منذ بدأ اختلاط العرب بالفرس يشتد في أيام بني أمية ، وظهرت الكتب الفارسية مرجمة أيام العباسيين بفضل ابن المقفع ، وبني نو بخت . وإنما أخذ العرب عن

الفرس الأخلاق ، والسياسة ، والنجوم ، والأقاصيص . وأبو العلاء قد قرأ الفلسفة الفارسية في الكتب ، وعاشر الفرس ، وخالطهم أشد انخالطة حين رَحل الى بغداد ، حتى دخلت ألفاظ فارسية في شعره ، فقال في اللزوميات .

إذا قيل لك اخشش الله مولاك فقل آرا

فهذه القافية ُ فارسية ُ ، قالوا إن معناها نعم ، وهي مُمالة الألف في لغة الفرس ، كما حَدَّ ثَمَنَا بعض ُ الفارسيين ، ولذلك أمال أبو العلاء قصيدتين وردت فيهما هذه الكلمة .

ومن مصادر الفلسفة العلائية ، كتب الدين على اختلافه ، فإن أبا العلاء قد درس الإسلام ، واليهودية ، والنصرانية ، والحجوسية ، وناقش هذه الديانات كلّها في اللزوميات . فأما الإسلام فقد درسيه في بلده منذ نشأ . وأما اليهودية والنصرانية ، فقد رجّع دنا أنه بدأ درسهما في اللاذقية . وأما الحجوسية ، فلا شك في أنه لم يحسنها إلا حين ارتحل إلى بغداد . وذلك لأنا لا نجد آثارها في شعره ونثره ، قبل فراقه الشام .

من هذه المصادر المختلفة تكون المزاجُ الفلسفي لأبى العلاء ، فكان مختلفاً متبايناً ، بمقدار ما بين مصادره من التباين والاختلاف . ولسنا في حاجة إلى أن ننص على أن الكلام والتصورُف ، من مصادر الفلسفة العلائية ، فقد قدمنا أن كلا هذين العلمين ليس إلا مزاجاً ائتلف من الفلسفة اليونانية وأصول الإسلام .

أصوله الفلسفية

١

نريد بهذه الأصول ، القاعدة َ التي اتخذها أبو العلاء طريقاً إلى بحثه عن الأشياء لا يتجاوزها، ولا يتعداها . ونحن نعلم أن اليونانيين والمسلمين من بعدهم ، يختلفون أشد الاخلاف في أصول العلم . فأما اليونانيون فمنهم من يرى أن العقل هو المقياس الصحيح للعلم ، فما رآه حقاً فهو حق "، وما رآه باطلاً

فهو باطل . قالوا : والعقل مستمد علمه بالأشياء من المتُحسات التي تقع على الأشياء الجزئية ، فتنقل صورها إلى النفس حيث يعمل العقل في تجريد هذه الصور ، وتحليلها ، ورد ها إلى أصولها العامة التي تتألف منها قضاياه . وهذا مقدار يتفق عليه من أثبت الحقائق : من فلاسفة اليونان كافة . وهناك طائفة أفلاطونية "، قد أشر نا إليها في المقالة الأولى، ترى أن العقل يستمد علمه بالأشياء ، من مصدر آخر غير الحس " : هو الإشراق الذي شرحناه عند الكلام على التصوف .

فأما السوفسطائية ، فقد أنكروا الحقائق َ حين لم يستطيعوا أن يـَجزموا بصحة ما ينتهي إليه العقل : من نتائج ِ البحث . فهم لا يعترفون بالإشراق ِ، وهم يرون الحسَّ كثيرَ الحطأ ،كثيرَ الاختلاف ، كثيرَ التغيرِ من حينِ إلى حين ، فلا يستطيعون أن يثقوا بما يُنقل إليهم : من صور الأشياء . لذلك آتهموا العقلَ الإنسانيُّ ، وأنكرت طائفة منهم الحقيقة َ إنكارًا تامًّا ، وطائفة أخرى رأت أن الحقيقة شيءٌ يتغيرُ بتغيرِ الأشخاص والأطوارِ . فما تراه أنتَ حقًّا ، فهو كذلك ، وما أراه أنا حقًّا فهو كذلك ، وإن كان الرأيان فيما بينهما متناقضين . ووقف غورغياس مع أصحابه موقف الشك ِّ ، فلم ينكروا الحقائق ، ولم يثبتوها وهم الذين عُمر فوا عند المسلمين باللاأدرية . وقد كان لهذه الطوائف من السوفسطائية ، وأصحاب الشك سلطان عظيم على العقول ِ اليونانية ِ في أواخرِ القرن ِ السادس ِ ، وأوائل ِ القرن الحامس ِ قبل المسيح فنشأت فلسفة مسقراط لمحاربتها ، واستطاعت أن تقبض ططانها عن العقول. أما عامة الفلاسفة والمتكلمين من المسلمين فيثبتون الحقائق ، ولكن المتكلمين ينصيفون إلى المصادر التي يستي العقل منها علميَّهُ مصدرًا آخر هو الشرعُ الذي يأتي به ِ النبي المرسلُ من عند الله . ولهم في تقديم بعض هذه المصادر على بعض خلافٌ كثير ، فالأشعرية يؤثرون الشرع ويقد مونه ؛ لأنه قد جاء به الصادق ُ المعصوم ُ ، عن الله الذي أحاطَ بكل شيء ، فهو للصواب أكفيل ، وبالحق أجيْدر . والعقل ُ يخطى * في أحكامه ، لأن مصادره (وهي المحَسَّات) يصيبها الخطأ ، ويختلفُ عليها الضعفُ والقوةُ .

قال المعزلة ُ: فإنا لا نعرفُ الشرع َ ولا نصد ّقُه ُ إلا إذا قامت عليه من العقل

حجة واضحة ، ودليل صحيح ، فالعقل أحق أن يقدم ، لأنه أسّ الشرع ، ودعامته ، ولولا إيثار العقل وتقديمه لما استطاع نبى أن يأتى بمعجزة على أنها ملزمة خصومه تصديقاً . ذلك أن المعجزة لا تؤدى إلى تصديق النبى إلا بوساطة مقدمة عقلية تقع كبرى فى القياس المنطق عند الاستدلال ، فيقال : هذا أمر خارق للعادة ، وكل أمر خارق للعادة فهو من عند الله ، فهذا من عند الله ، فبهذا القياس ، تثبت المقدمة الأولى التي يأتلف منها ومن مقدمة عقلية أخرى قياس يثبت صدق النبى ، فيقال : هذا مبلغ عن الله قد أتى بالمعجزة ، وكل من هو يشب كذلك فهو صادق ، فهذا صادق . فأنت ترى أن العقل قد عصرل فى تأليف هذين القياسين عملاً غير قليل . وعلى هذين القياسين تقوم الشريعة ، وبهما يشبت الدين . فلو أنكرنا العقل ، أو قد منا الشرع عليه ، للزم أحد أمرين : ياطل لما فيه من الدور الصريح .

۲

فأين يقع الأصل النظرى لأبى العلاء من هذه المذاهب ؟ أما الفرنج ، فكثير منهم يرى أنه سوفسطائى شاك فى كل شيء . وأما المسلمون فلم يعرض لهذا الموضوع منهم أحد (فيما نعلم) إلا الذهبى ، والأستاذ الإسكندرى ، وكيلا الرجلين قرر أنه شاك . وأكثر الذين ينتصرون لأبى العلاء يُشْبيتُون أنه رجل مسلم سنى ، وأن ما فى كلامه مما يشير إلى خلاف ذلك فكذوب ، أو موهم يجب تأوله والتأمل فيه . والذين يثبتون له الشك لا يريدون بذلك تقرير حقيقة علمية فى فلسفة الرجل ، وإنما عجزوا عن إثبات إسلامه ، وضنوا به على الإلحاد ، فوقفوه موقف الشك الذى يرجى أن يغفره الله ويعفو عنه . والواقع أن أبا العلاء لم يتخذ النظره الفلسفى مذهب أهل السنة ، ولا مذهب السوفسطائية وأصحاب الشك ، ولا مذهب المعتزلة أيضاً .

ذلك أنه لا يؤمن إلا للعقل وحداً ، فخالف بهذا أهل السنة لأنهم يقدمون الشرع على العقل ، وإن آمنوا به ؛ وخالف مذهب المعتزلة لأنهم على تقديمهم

للعقل يتخذون الشرع لنظرهم أصلا ودليلا يعتزون به ويلجأون إليه ؛ وخالف مذهب السوفسطائية ، لأنهم يتهمون العقل فلا يؤمنون له ، ولا يعتمدون عليه ، وإذا فهو يرى رأى الفلاسفة النظريين : من اليونان ، والمسلمين ، في الاعتاد على العقل خاصة .

فإذا أردت إثبات ذلك فاللزوميات ناطقة "به غيرً مرة ، ذلك أنه يقول بمعرِض الرد على الباطنية :

يرتجى الناس أن يقوم إمام "ناطق" في الكتيبة الحرساء كَنَدب الظن لا إمام سوى العقدل مشيرًا في صبحه والمساء فإذا ما أطعته جلب الرحمة عند المسير والإرساء

فانظر ، كيف َ نَـ في الإمامة عن كل ّ شيء إلا العقل َ ، غير أن من اليسير على معترض أن يقول َ : إن قرينة الرد على الإمامية الذين يؤمنون بالإمام المعصوم ، ويرجون ظهور و آخر الزمان تدل على أن هذا القصر إضافي . أي لا إمام سوى العقل بالقياس إلى مذهب الإمامية . وهذا القصر الإضافي لا يستلزم ألا يكون الشرع إماماً لأبي العلاء كالعقل . ومثل ذلك أن تقول : زيد شاعر ، فيجيبك مجيب ، لا شاعر إلا عمرو ، فهو لم يرد نفي الشعر عن بكر وخالد ، وإنما نفاه عن زيد خاصة . ومع أن هذا الاعتراض َ ، في نفسه متكلقف فإنا نقبله ، ولا نتكلف الرد عليه ، بل نبحث عن دليل آخر في اللزوميات يكون ناطقاً بأن أبا العلاء لم يذهب مذهب الحصر الإضافي في هذا البيت ، وليس هذا الدليل عنا ببعيد ؛ فإن أبا العلاء يقول :

سأتبع من يدعو إلى الخير بجاهدًا وأرحل عنها ما إمامي سوى عقلي

فهذا الحصرُ حقيقى ، لم يُضَفَّ إلى شيء ، وهو تصريح بأن الرجل لا يأتم الله بعقله ، فأما قوله : سأتبع من يدعو إلى الحير جاهدًا ، فإن لفظ «جاهد» يعين أنه لا يريد الاتباع المطلق الذي لا حكم للعقل فيه ، إنما يريد اتباعاً يهديه إليه العقل ، وتأخذ ه به البصيرة . على أن أبا العلاء ، قد نفى الشك في هذا الموضوع ، فقال في ذم أهل الدين :

تستَّروا بأمرر في ديانتيهم وإنما دينهُم دينُ الزناديق نُكَدَّبُ العقلَ في تصديق كاذبهم والعقل أولى بإكرام وتصديق

فهذان البيتان لا يدعان شكيًا في أن الربجل ما كان يرضى أن يأتم بغير العقل ، وهو قد ذم الأشعرى فيمن ذمّه من المتكلمين في رسالة الغفران ، فقال : « والأشعرى إذا كشف ظهر نمى . تلعنه الأرض الراكدة والسمى ، إنما مثله مثل راع حُطمة ، يخبط في الدّهماء المظلمية . لا يحفل علام هجم بالغنم ، وإن يقع بها في الينم . وما أجدره أن تأتى بها سراحين ، تضمن لجميعها أن يحين » .

أبو العلاء ، وإن رأى أن يتخذ العقل إمامة في البحث عن الأشياء ، لم يستطع أن ينتحل له العصمة ، ولا أن يزعم قدرته على الإيصال إلى اليقين المطلق ، بل حقط للشك حقه في الدخول على ما أثبته العقل ، وعلل ذلك بأطراف ما يعلله به المحدثون من الدارسين لعلم النفس ، وهو أن العقل ليس في نفسه جوهرًا مستقلاً عن هذه الحياة المادية استقلالاً تاماً ، بل هو بيها متأثر ، ولها خاضع . ومن هنا اختلفت أحكامه . فأثبت الشيء ثم نفاه ، وأوجبه مسلبة ، وفي ذلك يقول :

ويتَعترِى النفسَ إنكارٌ ومعرفةٌ وكلُّ معنتَّى له ننيٌ وإيجابُ فاختلافُ الإنكارِ والمعرفةِ على النفسِ ليس له مصدر إلا تأثرها بالحياة المادية . ويقول أبو العلاء في الشك أيضاً :

إنما نحن ُ فى ضلال وتعليـــل فإن كنتَ ذا يقين فهاتِه ْ ولحرُبِّ الصحيح آثرت الرو مُ انتسابَ الفتى إلى أمهاتِه ْ وجَهِا ُوا مِن أبوه إلا ظُنوناً وطلا الوحش لاحق ماتهه ْ

فأنت ترى أنه على اعترافيه بالشك قد أثبت اليقين ، فلم يَرْتَبَفَ صحقة انتساب الفتى إلى أمّه ، وإذًا فالحكم عنده مُستيقن ومشكوك فيه ، ويقول في الشك أيضًا :

ولقد صغرت عن اليقين بخاطر ما كاد يبلغ حفره الإنباطا

فهذا البيت يُشبتُ أنه قد يصغير عن إدراك اليقينِ في بعض المسائل لقصور عقله ، أو لقيام الموانع بينه وبين ما يريده . ولأبى العلاء أبياتٌ عمَّم فيها الشك وجعله مطلقاً ، فظن الذين لم يفقهوه أنه إنما يريد نفى الحقائق ، ولو فطينوا لمغزى الرجل لعرفوا أنه لا يعمِّم الشك إلا في مسائل الغيب ، فأما عالم الشهادة ، فلا يبسط أبو العلاء ظل الشك عليه ، فن ذلك قوله :

أصبحتُ في يومى أسائيلُ عن غدى مُتمَخَبِّرًا عن حاله متندّسا أما اليقينُ فلا يقينَ وإنما أقصى اجتهادي أنأظن وأحديسا فهذان البيتان لا يتناولان إلا ما ينضمرُ الغيبُ من الخبآت .

من هنا نعلم أن أبا العلاء لم يكن من أهل الشك ، ولا من الذين يتخذون الشرع لهم فى الاستدلال إماماً؛ وإنما هو من الذين لا يثقون إلا بالعقل ، فإذا وتُشقوا به فلا يستسلمون إليه . وقد كان أبو العلاء أشد الناس اتهاماً للأخبار ورَفْضاً لها ، فهو لا يُؤْمِن بالتواتر ، ولا يراه حجة ، لأن هذا التواتر لايستطيع أن يسَلمَ من مطاعن العقل ؛ وفى ذلك يقول :

دين " وكفر" وأنباء " تُنَقَصَ " وقرآ ن " يُـنَصَ " وتوراة " وإنجيل ُ في كل جيل ٍ الهدى جيل ُ في كل جيل ٍ

فانظر إليه كيف رفض الكتب الدينية كافة ، وجعلتها أباطيل ملفقة لا تثبت ولا تنبى باطلاً ، ومصدر هذا أن أبا العلاء كان سيتى الظيَّن بالماضى ، ولا سيا إذا بُعد العهد به ، ولذلك يقول :

سيسألُ قوم ما الحجيجُ ومكة "كما قال قوم ما جَديس وما رطسم م مي ما الحجيجُ ومكة "كما قال قوم ما الخجيجُ وما رطسم ثم هو يسىء الظن بالقدماء ، وبرى أنهم كانوا ينتحلون الأنباء لاكتساب العيش ، فيقول :

وأحاديث خبـ ربها رواة وافترتها للمكسب القدماء ويقول:

أفيقوا أفيقوا يا غواة فإنما دياناته كم مكر من القدماء أرادوا بها جمع الحُطام فأدركوا وبادُوا فماتت سنيَّة اللؤماء

ولذلك شك أكثر ما روت الكتبُ السهاوية ، والأخبار التي توارثـها الناس، فلم يؤمِن بأن آدم شخص "حقيقي "، فقال :

قال قوم ولا أدين عاقا لوه إن ابن آدم كابن عرس بحمه الناس ما أبوه على الدهم الله مسمقى بحرس في حديث رواه قوم لقوم رهن طرس مستنسخ بعد طرس

ولعل قائلاً يقول : كيف أعرضتُهُم عن قوله ولا أدين ُ بما قالوه ؟ فجواب هذا السؤال ِ يأتى بعد قليل .

إذا كان أبو العلاء لا يرى الخبر أصلاً من أصول الاستدلال العقلي"، فقد خالمَ في عامة المتكلمين ، فإنهم يجعلون الخبر الصادق أصلاً من أصول العلم، لأن الشرائع والديانات تقوم على الأخبار ، وقد نص أبو العلاء على خلافه للسوفسطائية فقال :

وقال أناس ما لأمر حقيقة فهل أثبتوا أن لا شقاء ولا نُعملَى فنحن وهُم في منزعم وتشاجر ويعلم رب الناس أكذ بنا زعماً ب

ومهما يكن من شيء فإن لأبى العلاء آراء ثابتة ، قد استقرَّ عليها حياته كليَّها لم ينكرُها ؛ ولم يشك فيها . وحسبك بذلك برهانيًّا على أنه لم يكن شاكًا ولا سوفسطائيًّا .

أخذه بالتقية

أبو العلاء كان سيئ الظن بالناس ، شديد الحذر منهم ، فكان يحتاطُ أشد الاحتياط في إظهار آرائه التي تخالفُ ما اتفقوا عليه . ولقد كنا نرى هذا الرأى منذ أمد بعيد قبل أن ند رُس اللزوميات درساً مدوف ، ولكنا كنا نتهم رأينا ، لأن التاريخ لم يعطنا دليلاً عليه . فأما الآن وقد درسنا اللزوميات من قريب ، فا نشك في أننا كنا موفقين .

ذلك لأن أبا العلاء يخبرُنا غيرَ مرة ، بأنه يرى التَّقية ، ومُداراة َ الناس ، ويذهبُ مذهب المجاز في إظهار آرائه ، وإن في نفسه سرًّا لن يُـظُمْهـِرَ الناس عليه ، لأنه يخشى منهم الأذاة ، وفي ذلك يقول :

لا تُتخبرَنَ بكُنُهُ دينكَ مَعشرًا شُطُرًا وإن تفعلُ فأنت مُغَرَّرُ واصمتُ فإنَّ الصمتَ يكنى أهلهُ والنطقُ يُنظهِرُ كامِنتًا وينُقرِّرُ ويقول:

واصمُت فإن كلام المرء يُهلكه ُ وإن نطقتَ فإفصـــاحٌ وإيجازُ ويقول :

وليس على الحقيقة كل م قسول ولكن فيسه أصناف المجسازِ ويقول:

لا تقیـــد علی ً لفظی فإنی مشـــل ُ غیری تکـَلــُمـِی بالمجاز و یقول :

أهوى الحياة وحسبى من معايبها أنى أعيش بتمسويه وتد ليس فاكتم حديثك لا يشعر به أحد من ره ط جبريل أومن رهط إبليس

فهذه الأبيات كلُّها (على كثرة أمثالها في اللزوميات) تدل على شدة احتياطيه في إظهار آرائه والظفر بهذه النصوص ظفر يحلُ المغلق من فلسفة أبي العلاء، فإن الرجل لا يحتاط ولا يصطنع الحجاز إلا إذا قال شيئًا لم يألف الناس ومذهب التقية معروف مذكانت الشيعة ، فإنهم اتخذوه بحنة من بني أمية ، فكانوا يكظهرون الطاعة ليخلفائهم ، ويعلنون البراءة من على ، وقلوبهم على الأموية واجدة ، وبعلى وبنيه مشغوفة . ثم كانوا لا يكرهمون أن يتنوا على الحلفاء من بني أمية ويأخذوا صلاتهم ونوافيلهم . وحسبك بالرزدق (١) ، وكثير ، والكميث ، فكلهم كان شيعة ، وكلهم استثاب خلفاء دمشق ، فأثابوه ، وهم بما يضمر قلبه علمون . وإذا فن الحق علينا أن نتهم موافقة أبي العلاء للناس ، فلعله ذهب عليها مذهب الحجاز ، ولذلك ظن الذين كتبوا دائرة المعارف الإسلامية أن الرجل فيها مذهب المجاز ، ولذلك ظن الذين كتبوا دائرة المعارف الإسلامية أن الرجل

⁽١) تغير رأينا في تشيع الفر زدق بعد إملاء هذا الكتاب .

كان يخدع الناس بإظهار الصلاح في شعره . وبعض هذا الظن صحيح فإنه كثيرًا ما يثبت الجبر ، ثم لا يكره أن يثبت الجبر ، ثم لا يكره أن يثبت الاختيار . وكثيرًا ما يهزأ بالدين ، ثم لا يكره أن يحبُث عليه ، فهذا التناقضُ كان مقصودًا من غير شك ، وقد ذهب به مذهب اللبّس والتعمية ، غير أنه لم يستطع أن يخني علينا أمره ، وإن أخفاه على معاصريه أو كاد . فنحن لا نستعين القاموس واللسان وحد هما على فهم لزومياته ، بل نستعين المنطق ، وعلم النفس أيضًا ، وهما كفيلان بإيصالنا إلى حقيقة ما يريد .

نستعينُ المنطق فنرتب مقالاته الفلسفية ترتيب المقدمات مع نتائجها ، فإن العقل الواحد في الطور الواحد يستحيل أن يرى المتناقضيين . ونستعين علم النفس ، فنفهم ُ روحيّه في شعره ونثره ي، ونعرفُ أَرُ وح متدين هو ، أم رُوح فيلسوف لا يرى الأديان ؟ وبهذه الطريقة لا نصف أبا العلاء بأنه كان شاكًّا ، كما فعلِّ الأستاذ الإسكندري ، ولا بأنه كان سيتي الهضم ِ ، كما قال جورجي زيدان ، فأساءً الإساءة كلُّها ؛ لأنه ُ لم يوافق ۚ في حُكْمُهِ المنطق َ ، ولا الفقه َ الأدبي . فلو أن جورجي زيدان اصطنعَ المنطق ، لعرف أن علَّة سوء الهضم ، إذا لزمت الرجل َ تسعًا وأربعين سنة ً لم تنتج له تلك الآراء الاجتماعية والخلقية الَّتي يشاركُنا في الإعجاب بها ، والتي لم ينتجُّها سوء ُ الهضم لكبار الفلاسفة ِ المحدُّثين . ولو اصطنعَ الفقة الأدبيُّ لعرف الفرق َ بين كلام متكلَّف متعمَّل ، وكلام ٍ يصدرُ عن النفس . وما زال الفلاسفةُ الأقدَّمون يُلْغُزُونَ ويعمُّون ، ورسائلُّ إخوان الصفاء بذلك شاهد عدل . والمسلمون يروون عن أرستطاليس أنه لما كتب كتبه الفلسفية بعبارة غامضة كتب إليه الإسكندر : «لقد ألغزت كتبك »، فأجابه : « أَلغَزْتها ولم أَلغزها » . يقول أخفيتُها على العامة ِ ، ولكنها للفقهاء بالفلسفة ِ واضحة " جلية : فهذا النحوُ من التعمية ِ هو الذي نحاهُ أبو العلاء ، وإن لم يصح عن أرستطاليس(١). وجملة ُ القول ِ أنا لو أردنا أن نصفَ الذينَ شكُّوا في فلسفة أبى العلاء، أو جهلوها، لم نجد أبلغ من وصف واحد وهو أنهم لم يستقصوا درسَ اللزوميات .

⁽١) بل الثابت أن كتب أرستطاليس قسمان : قسم للخاصة وقسم للعامة .

موضوع فلسفته

تناول أبو العلاء بفلسفته ما تناول غيرُه من الفلاسفة ، فبحث عن العالمَم وما فيه ، وبحث عمَّا وراء المادة ، وبحث عن السياسة والأخلاق وأطوار الاجتماع ، ونحن مُقسّمون فلسفته تقسيمًا يُسهل علينا درسها من غير أن تتشتت ، وتتفرق .

ولقد نرى المسلمين يقسمون الفلسفة إلى أربعة أقسام:

الأوَّل: الفلسفة ُ الطبيعية ُ ، أو العلم الأدنى . الثانى : الفلسفة ُ الرياضية ُ ، أو العلم ُ الأوْسط . الثالث : الفلسفة ُ الإلهية ، أو العلم ُ الأعلى . الرابع : الفلسفة العملية ُ .

ولسنا نرى بأسًا منأن نتخذ َ هذا التقسيم َ إمامًا لنا في درس فلسفة ِ أبى العلاء، مع شيء ٍ من التفصيل في بعض الأقسام .

الفلسفة الطبيعية

تناول َ أبو العلاء من الفلسفة الطبيعية في اللزوميات البحث عن المادة ، والزمان والمكان ، وتناهى الأبعاد . ونحن نذكر آراء ه في هذه الموضوعات مفصلة .

المادة

يرى أبو العلاء رأى الفلاسفة فى أن الأجسام تأتلفُ من مادة قديمة خالدة ، وصُور تختلفُ عليها . وله فى إثبات ذلك كلام كثير فى اللزوميات ، قد افتن فيه وأورد وفى صور مختلفة ، فقال :

نُرُدُ الله الأصــولِ وكل من حي له في الأربع القُدُم انتســابُ

وإنما يريد بالأربع القُدُّم العناصرَ الأربعة ، وقال :

آليتُ لا ينفك جسمي في أذى حتى يعود َ إلى قديم العنصُر

فأثبت بهذين البيتين قدام العناصر ، وقال :

إلى عُنصْرِ الفخَّارِ للنفع يُـضربُ فلا يُمْس فخـَّارًا من الفخر عائدٌ " فيأكل ُ فيه من أراد ويشــربُ لعــل اإناء منــه ينُصنع مرة فواهــًــا له ُ بعـــد البلى يتغرَّبُ ويُحملُ من أرض لأخرى وما درى

ونلحق بالمعنصُر الطاهر تَعــودُ إلى الأرض أجـــامُنـَا يُمِرِهُ السِدين على الظَّاهر ويَقضى بنــا فرضَــهُ ناسكُ ٌ

تَيَمَّموا بتُسرابي علَل فعلكُم بعد الهمود يوافيني بأغراضي وإن جُعلت بحُكم الله في خَزَفُ يَقضِي الطهورَ فإني شاكرٌ راضي جواهرٌ ألَّفَتَهُ عجبٌ وزايلتَهُا فصارت مثل أعراض

فأثبت بهذه الأبياتِ وغيرها اختلاف الصورِ على المادة ِ ، مع بقائيها هي في نفسيها ، ورجوعيها إلى أصليها من حين ٍ إلى حينٍ ، وقد وصف أبو العلاء المادة بالخلود ، كما وصفَ العناصرَ بالقيدم ، فقال :

وإذا رجعت إليه صارت أعظمي تُرْباً تهافت في طوال الأعصر بهذا يظهرك على أنه يرىقد م المادة وخلود ها ، ولا يرى رأى المتكلمين من المسلمين ، في حدوثها وتركيب الأجسام من الأجزاء التي لا تتجزأ .

الزمان

أما الزمان ُ فأبو العلاء يرى قيدَمه أيضًا كما يرى قيدَم المادة ، وفي ذلك يقون:

ويبـــقى الزمـــانُ على ما ترى نزول ُ كما زال آباؤُنا ونجم ً يغــور ً ونجم ً يــرى نهارٌ يَمُرُ وليل يكرُرّ

وقال

وعلى حالهـا تدوم الليـالى فنحـُوس لمـَعشرٍ أو سـعود ُ وقال :

أرى زمناً تقادم غيرً فان فسبحان المهيمن ذى الكمال والفلاسفة يختلفون فى تعريف الزمان اختلافاً كثيراً ، ولكن أبا العلاء يعرفه تعريفاً جمع بين الظرف والصحة فيقول : إنه كون يشتمل أقل جزء منه على عامة الموجودات . بذلك عرقه فى رسالة الغفران ، وبذلك عرقه فى اللزوميات فقال :

ومولد هذى الشمس أعياك حدة وخبر لب أنه متقادم وأيسر كون تحته كل عالم ولا تدرك الأكوان جرد صلام فالزمان بهذا التعريف ليس حركة الفلك ، بل هو أعم منها . وإذا فهمنا هذا الفهم لم يلزمنا القول : بأنه يحدث إن ثبت حدوث الفلك . لأنه على هذا التقدير أهم وأشمل من العالم ، بل من كل عالم ، كما يقول . ولما فهم أبو العلاء الزمان هذا الفهم لم يستطع أن يتصور الإله في غير زمان ، فقال الأبيات المشهورة :

قلتم لنا خالق حكيم " قَلْنَا صدقْتُهُم كذا دَقُولُ وَعَمْ تَمُونُ اللهِ فَقُولُ وَالْ وَمَانُ اللهِ فَقُولُ وَا زَعَمْتُمُوهِ بِللاً مكان ولا زمان ألا فقُولُ وا هذا كلام لله خبيء معناه ليست لنا عقول ولا

المكان

عَـرَّف أبو العلاء المكان َ فقال :

أما المكان فثابت لا ينطوى لكن زمانك ذاهب لا يثبت فعرف المكان بخاصّته ، وهي استقرار ذاته . وكذلك وصف الزمان في هذا البيت بخاصته وهي أنه غير قار الذات ، كما يقول الفلاسفة ، ثم وصفهما في بيت آخر فقال :

مكان " ودهر " أحرزا كل " مُدرك وما لهما لون يُحس ولا حجم اللون ، ونفى عنهما اللون ، ونفى عنهما الحجم ، وكل هذه آراء الفلاسفة .

ومن هذا تعلم أنه يرى قيدًم المادة والزمان ِ والمكان وخلودها .

تناهى الأبعاد

كان أبو العلاء لا يؤمن من اتفق عليه المتكلمون من انحصار العالم وتناهيه ؛ وذلك أن المتكلمين حين سلكوا في إثبات الإله طريق حدوث العالم، وأنه مسبوق بالعدم اضطروا إلى أن يقولوا بانحصار الزمان وغيره من الموجودات، فقالوا بتناهي الزمان، والمكان وما اشتملا عليه ؛ أما أبو العلاء، فإنه لما سكك مسلك الفلاسفة ، وقال بقدم المادة، والزمان ، والمكان ، لم يلزمه القول بتناهي الأبعاد .

فقال:

من الدهر ما استطاع الحروجَ من الدهر

ولا تُدركُ الأكوانَ جُردٌ صَلاَ دِمُ نظائرُ والأوقاتُ ماض وقـــادمُ ولا يَعدَمُ الحينَ المجدُّدَ عادمُ

ولو طار جــبريل* بقيـــة عمرٍه وقال في البيت السابق :

وأيسترُ كون تحتهُ كلُّ عالمَمِ إذا هي مرَّتُ لم تعدُهُ ، ووراء هـاً فما آل منها بعد ما غاب غائبٌ

وقال :

وهل يأبيِّقُ الإنسانُ من مُلك ربه فيخرجَ من أرضٍ له وسماء

فأنت ترى من هذا أن أبا العلاء قد استمداً فلسفت الطبعية من اليونان . فوافقهم فى العناصر وقدمها ، والزمان والمكان وخلودهما ، وأنهما غير متناهيين . ولما لم يكن بدً من أن يتصور العقل وجوداً لاتشغله هذه الكواكب والأفلاك ،

أى لا يشغله هذا العالم الذى نقدر فيه الزمان بحركة ِ الفلك . قال أبو العلاء فيما سبق به هذا العالم :

والنور أفى حكم الخواطير محد ت والأولى هيو الزمان المظلم وإنما أراد بهذا البيت أنه لا بد من وجود قد سبق النور : أى قد سبق الكواكب التي هي مصدره أ. وهذا الوجود لم يخل من زمان : أى من كون ما . وقد سمى هذا الزمان مظلماً لأنه لا نور فيه . وربما خيسًل إلى بعض الناس أن في هذا البيت تلميحاً لمذهب الذين يعبدون الظلمة لأنها أقدم الأشياء ، ولكنا لا نرى هذا الرأى ، لأنباً لا نعرف في الروح الفلسفي لأبي العلاء ميلا إلى هذا المذهب .

فلسفته الرياضية

لم يتناول أبو العلاء من الفلسفة الرياضية العدد والمقدار ؛ لأن حياته لم تؤهله ليكون مهندساً أو حاسباً. وكذلك لم يتناول الهيئة من جهتها العلمية ؛ لأن ذهاب يصره يحول بينه وبين الرصد. وإنما نظر فى النجوم نظر الفلاسفة من اليونان، فبحث عن قدمها وخلود ها ، وعن تأثيرها فى هذا العالم . فأما قدمها وخلود ها فالراجح فى اللزوميات أن أبا العلاء يراهما ، فيعتقد أن النجوم قديمة وأنها خالدة وفى ذلك بقول :

وقد زعموا الأفلاك يدركها البلي وأما الذي لا ريب فيه لعاقل وإن صح أن النيرات مُحسَة للعسل سُهيلا وهو فحل كواكب ويقول:

يا شُهبُ إنك في السهاء قديمة" و يقول :

أستحى من شمس النهار ومن يجرين فى الفلك المُدار بإذ

فإن كان حقاً فالنجاسة كالطُّهرِ فغدرُ الليال بالظلاميَّة الزُّهرِ فهاذا نكرتم من وداد ومن صِهْر تزوجَ بنتَّا للسِّماك على مَهْرِ

وأشــرتِ للحكماء كل مُشـــار

قمــر الدُّجى ونجومــه الزُّهر ن الله لا يخشين من بُهر ولهن بالتعظيم في خلَلَدي أولى وأجدر من بني فيهر سبحان خالقيهن لست أقو ل الشهب كابية مع الدهر لا بل أفكر هل رُزِقن حجى نتجسًا يتميزن به من الطهر أم هل لأنثاها الحصّان بذي التذ كير من قُربي ومن صهر م

فهذه الأبياتُ الكثيرةُ التي قدَّمناها تدلُّ على أنه لا يشكُّ فى خلودِ الكواكب، وإنما يرتابُ فيما يُحـَدَّث به الفلاسفةُ والعامةُ من أنَّ لها عقلاً وحـِسـًّا، وفيما امتلاتْ به الأساطيرُ من أنها تتصاهرُ فيما بينـَها وتتزاوجُ .

وأبو العلاء يجزم ببطلان ذلك ، فلا يشك في أن الكواكب أجرام جامدة للاحس فيها ولاحياة ، وأن ما يتحد أث به الناس عنها من ذلك أساطير انتحلها الأقدمون يستهوون بها القلوب ، ويستخفون بها الألباب . على أنه يشك في خلود ها بعض الشك فيقول :

فهلَ عَلَمَتْ بغيب من أمور نجوم للمغيب مُعسرداتُ وليست بالقدائم في ضميري لعمرُك بل حوادثُ موجداتُ فلو أمرَ الذي خلق السبرايا تهاوت للدُّجي متسرداتُ

فترى أنه ينكرُ قد مَها وخلود ها ، ويُثْبِتُ لها الحدوث ، وإمكان الفناء . فإذا شئنا أن نحقق آمر هذه الأبيات ، فهى لا تخلو من إحدى اثنتين : فإما أن يكون أبو العلاء قد انتحلها انتحالا ليخفى بها أمره على الناس ، وإما أن يكون قد ذهب بالقدم الذى نقاه مذهب القدم الذاتى ، أى أنها ليست قديمة خالدة بذاتها ، وإن كانت قديمة بالزمان .

ذلك أن الأصل الذي اتخذه أبو العلاء في فلسفته الطبيعية ، يلزمه أن يثبت للكواكب قيد مًا ما ، لأنه أثبت قيد م المادة ، وأثبت قيد م الزمان والمكان ، وإذا كانت الكواكب مادة فهي قديمة من غير شك ، وأقصي ما يمكنه أن يتأول به إنما هو نني القدم عن صور تيها وحركاتها ، فكأنه يرى فيها رأيته في الكائنات المادية التي تختلف عليها الصور المتباينة . ومادتها في نفسها قديمة أزلية . وما يتشك أبوالعلاء في تأثير الكواكب ، وأن لها عتمكلاً ما في حياة هذا العالم . غير أن بينه وبين فلاسفة اليونان في ذلك فرقًا . فإن

فلاسفة اليونان – ولا سيا أفلاطون – يزعمون أن تأثير الكواكب مصدره أن المبدئ الأول أودعها نفساً حية وأنابها عنه في تدبير العالم المادى . أما أبو العلاء فيؤمن بهذا التأثير ويجحد تلك النفس . ويرى أنه تأثير طبعي لم يصدر عن إرادة ولا عقل ، وليس له علية إلا القوة الطبعية المنبثة في الكواكب انبثاثها في غيرها من الموجودات . وفي ذلك يقول أبو العلاء :

جسله من أربع تلحظُها سبعة التبة في اثْنَى عَشَرَ ويقول:

أرى أربعًا آزرت سبعةً وتلك نوازل في اثننى عَشَرَ فهذه الأربع هي العناصر ، وهذه السبعة هي الكواكب السيارة ، وهذه الاثنى عشر هي البروج . وأبو العلاء يريد أن العناصر خاضعة في التئاميها وافتراقيها لتأثير حركة الكواكب .

وكان أبو العلاء يرى تعظيم الكواكب وإجلالها في غير فتنة ولا صبوة . فليس بينه وبين الصابئة في هذا الرأى شبه ، وإنما يحبه كأنها آيات ينبغي أن يعتبر بها الحكيم ، على أنه لم يترك أن يتخذها طريقًا إلى السخرية بالخلفاء والملوك من قريش ، فقال :

ولهن بالتعظيم فى خـــــلدى أولى وأجــــدرُ من بنى فـِهـــر وكلنا يعلم أن بنى فـِهر لفظ عام ً يشمل بيت الحلافة والنبوة معاً ، ويقول ُ أبو العلاء فى تعظيم الكواكب :

الشّهبُ عظّمها المليكُ ونصّها للعالمين فواجبٌ إعظامُها، ورفع منزلتها فانظر كيف بنى تعظيم الكواكب على أن الله قد عظّمها ، ورفع منزلتها . وعلى الجملة فكلُ ما تحصل لأبى العلاء من الفلسفة الرياضية أن النجوم قديمة خالدة ، وأنها مؤثرة في العالم تأثيرًا طبيعينًا، وأنها مجرّدة من الحس والعقل والنفس ، التى يسميها الفلاسفة النفس الفلكية ، وأن تعظيمها حق من حيث هي آية للعبرة والفطنة . وأن ما امتلأت به الأساطيرُ من أخبارها ، وما نسبَتْه إليها من الزواج والمصاهرة ، ومن الحرب والقتال ، إنما هو بكُلُل

ومَيَنْ . فأما ما عدا ذلك من أنواع ِ العلم الرياضي ّ ِ ، فلم يَعْرِض ْ له لأنه لا قدرة له عليه .

والآن وقد أنتج لنا البحث أن أبا العلاء فى فلسفته الطبيعية والرياضية يونانى النزعة ، فلننتقل إلى فلسفته الإلهية لنرى بأى مصدر تأثرت . ونحن مُقسَّمُونَ هذه الفلسفة ثلاثة أقسام : الأول : ما يتعلق بالإله خاصة . والثانى : ما يتعلق بالصلة بينه وبين العالم . والثالث : ما يتصل بالرسل والشرائع .

الفلسفة الإلهية الإله

أنتج بحثنا عن الفلسفة الطبيعية والرياضية لأبي العلاء ؛ أنه يرى قدم المادة والزمان والمكان والنجوم وألا تناهى للأبعاد ، وهذا رأى العامة من فلاسفة اليونان ، وهم يرون معه وجود الإله وأنه واجب بذاته ، وأنه لهذه الموجودات علة "، وأن هذه الموجودات ملازمة "له كما يلازم المعلول علته .

ومن هنا كان وَلُهم بقدم العالم . فإنهم إذا أثبتوا أن الله واجب بذاته لزمهم أنه موجود أزلا ، وإذا أثبتوا أن الأشياء صدرت عنه صدور المعلول عن علته لزمهم القول بقدم الأشياء ، إذ كان المعلول مقارناً للعلة في الوجود الحارجي وإن تأخر عنها في تصور العقل . ومن هنا لم يكن رأى الفلاسفة في قد م الحارجي وإن تأخر عنها في تصور العقل . ومن هنا لم يكن رأى الفلاسفة في قد م العالم ووجود الله متناقضاً ولا مضطرباً . وإذا كان أبو العلاء قد سلك طريقهم في الفلسفة الإلهية ، فهو قد سلك طريقهم أيضاً في الفلسفة الإلهية ، فالفلسفة وأقر به ، وقال :

أَثْبَتُ لَى خَالَقَا حَكَيْمَا ولستُ من مَعَشْ نُفُااة واللزوميات ممتلئة من قال أبو العلاء فى إثبات الله ، وتمجيده ووصفه بما ينبغى أن يوصف به من صفات الكمال . وليس فى اللزوميات إنكار لله ولا موهم إنكار له . وإنما فيها بيت واحد يحتاجُ إلى شيء من البحث ، وهو قوله :

أما الإله فأمسر لسست مُدركه فاحذر لجيلك فوق الأرض إسْخاطاً فريما كان ظاهر هذا البيت يوهم أن أبا العلاء لا يعرف الإله ولا يثبته ، وأنه إن اعترف به في كتبه فإنما يفعل ذلك ابتغاء مرضاة الناس واتقاء سخطهم ، على قاعدته من اصطناع التقيية والحرص على الاحتياط .

ذلك شيء يمكن أن يدل البيت عليه ، ولكن ر وح أبى العلاء في حياته المادية ، وفيا كتب من المنظوم والمنثور ينفيه كل النفي ، ويأباه أشد الإباء ، وإذن فليس ينبغى أن يكفهم من هذا البيت إلا أن الرجل يجهل كُنه الإله وحقيقته ، ولا يستطيع أن يحدد و تحديدا منطقيا ، ولا أن يجلى ماهيته للناس ، ثم هو يخشى أن يقول ذلك وأن يعلنه لأن عامة الناس وجمهورهم لا يستطيعون أن يفقهوا مغزى هذا القول ، ولا أن يه مرقوا بين من لا يعرف الله ، ومن لا يعرف حقيقته ، وإن كان الحق الذي لا شك فيه ، وقد اتفق عليه أهل الديانات والفلسفة ، إن الحقيقة المنطقية لله عز وجل لا يمكن أن تُم هم ، ولا أن يعرف أن يعرف أن يعرف أن يعرف العقل معرفة مفصاة .

ذلك لأن حقيقة الله أمر قد انقطعت بيننا وبينه أسباب التحديد المنطقي ، فإنا إنما نحدد الشيء إذا ارتسمت صورته في أنفسينا ، وخضعت لعقولنا ، فحالناها إلى أجزائها الحاصة والمشتركة . أثم لاءمنا بين هذه الأجزاء ، فكان لنا من ذلك الحد . ومن الواضح أن الصّور التي تخضع لهذا ينبغي أن تكون محسوسة حسًا ظاهرًا، أو باطناً، وأن تكون بحيث تستطيع إحدى وسائل العلم بالجزئيات أن تنقل صورتها إلى أنفسينا . وقد جلّ الله عن أن يكون . كذلك ، فهو لا يدُ ركه حسن ظاهر ، ولا حسن باطن . وإنما الذي يد رك آثار تشير الى وجوده ، وتدل على ثبوته ، فأما حقيقته فقد انقطعت بيننا وبينها الأسباب .

۲

على ذلك لا بأس على أبى العلاء أن يعلن جهله حقيقة الله ما دام يعلن علمه بوجود و ، غير أن من الحق علينا أن نبحث عن الأوصاف التى أسندها أبو العلاء إلى الله عز وجل ، بعد أن أثبت وجوده ، لنعرف نزعته : أفلسفية هي أم إسلامية " ؟ فأول ما يل قانا به أبو العلاء من ذلك إثباته القدرة العامة الشاملة لله، وهو مقدار " يتفق عليه المسلمون والفلاسفة " ، بل عامة أهل الديانات السماوية ي قول في ذلك أبو العلاء :

للمليك المذكَّراتُ عبيـــدٌ وكذلك المؤنَّثـــاتُ إمـــاءُ فالهلال ُ المنيف ُ والبـــدر ُ والفـــر قد ُ والصبح ُ والثَّرَى والماء ُ والثريا والشمس والنار والنشرة والأرض والضحى والسماء هـــذه كلهـــا لربك ما عــا بك في قول ذلك الحكمــاء ً فانظر كيف بسط سلطان القدرة الإلهية على ما في هذا العالم من دقيق وجليل ، لم يستثن شيئًا !

ثُمُّ يلقانا أبو العلاء في أبياتِ القدرة ببيتِ آخر إسلامي الروحِ ، فيقول : ما خفیت قسدرته منکم وهل لها عن ذی رشاد خفاه ا فالبيت الأولُ لا يعدو قول الله عزَّ وجلَّ : «قل هو الله أحد » إلى آخر السورة ؛ لأنه يثبتُ الوَحدانية ، ويثبتُ القدرة َ بلفظ القرآن فيقول : « فما له في كل حال كفاء » وهو قول الله ِ : « ولم يكن له كفوًا أحد » . ولأبي العلاء في النص ملى الوحدانية بيت لا يحتملُ الشك ولا التأويل ، وهو قوله : بوحدانية العلام دينًا فذرني أقطع الأيام وحدى

وكذلك يقول ُ حين يعرض للأمر بالعزلة :

توَحَـــــــــ فإن الله ربَّك واحد ولا ترغبَن في عشرة الرؤســـاء فأنت ترى أن أبا العلاء إسلاميُّ النزعة يونانيها ، فما أثبتَ لله من القدرة الشاملة ، والوحدُّدة المطلقة ، وهو كذلك فما أثبتَ له من صفة الحكمة في البيت الذي قدمناه « أثبت لى خالقاً حكماً » .

غير أن أبا العلاء يفارق المسلمين ، ويوافق من اليونانيين أرستطاليس في إثبات أن الله عز وجلَّ ساكن غير متحرك ِ ، ولا منتقل . فأما المسلمون فينزهونَ الله عن أن يوصَفَ بالسكون والحركة ، لأنَّ السكون عجز "، ولأن الحركة عرض، وكلاهما عليه محال "، وأبو العلاء قد نص على ذلك ، فقال : أما ترى الشهب في أفلاكيها انتقلت بقدرة من مليك غير منتقل

من العسير أن نثبت أو ننى موافقة هذا الرأى لمذهب المتكلمين من المسلمين : لأنه غامض " غموضًا شديدًا ، فهم لا يستطيعون أن يقولوا : إن الله منتقل ؛ إذ الانتقال يحتاج إلى حيِّز ، والحيِّز على الله محال ". والانتقال ُ حركة ، والحركة عَرَض ، والأعراض ُ لا تقوم بذات الله . وليس يتَصحُّ أن يقال َ : إن الله ساكن ً لأن السكون عجز ، والعجز عليه محال ، ولأن هذا الخليق في نفسه لا يمكن ُ أن يصدُرَ عن سكون مطلق ، وكأن الحـِرْص على تنزيه الله عزَّ وجلَّ عن هذه الأوصافِ اللغويةِ القاصرة هو الذي جعل مذهب المتكلمين غامضًا. أما أبو العلاء فقد نص على السكون كما نص عليه أرستطاليس ، فينبغي أن يرد عليه من الاعتراضات ما وَرَدَ على المعلم الأول من فلاسفة اليونان حين نفي الحركة عن الله ، فإن العلة الأولى ، إذا كانت سكوناً مطلقاً لم يمكن أن يصد ر عنها العالم مُ ، إذ إصدار العالم على مذهب الفلاسفة عامة ، وأرستطاليس خاصة ، ليس إلا إصدار معلول عن علة ، وهذا الإصدار حركة من غير شك . فإن زعم أرستطاليس أن العالم لم يزل° ، وأن ليس بين وجود ٍه وبين وجود الله ترتيبٌ ذهني ولا خارجي لزمه القول بتعدد الواجب ، وهو محال ، وبأن الإله َ لم يوجد العالم ، وإنما وجد وحده ، وإذن فما عمل الإله وما قيمته ؟ كل هذه الاعتراضات وردتْ على أرستطاليس فلم يستطيع لها ردرًا . على أن هنا اعتراضًا آخر ، فإن العالم متحرك من غير شك فن أين له هذه الحركة ؟ لا يمكن أن تكون من الله لأنه غير متحرك ، وفاقد الشيء لا يُعْطِيه ، ولا يمكن أن تكون من ذات العالم، إذ ليس فى العالم شيءٌ إلاَّ وهو مستند إلى الله . فلم يبق لمذهبِ أرستطاليس قيمة منطقيةٌ . ولذلك اضطر تلاميذه أن يعد لوا عن مذهبه . فمنهم من ترك الإلهيات جملة . ومنهم من ذهبَ مذهبَ الهنودِ ، وفيثاغورسَ في وحدة الوجودِ ، كما قدمنا في المقالة الأولى .

٤

غير أن للبحث في هذا الموضوع ِ مجالاً ، فإنا لم نبينْ معنى الحركة التي نفاها أرستطاليس ُ وأبو العلاء عن ذات الله ، ونحن نعلم ُ أن للحركة ِ في رأى أرستطاليس

معنيين متباينين : أحدهما الحركة المادية وهي الكون في زمانين في مكانين ، وبعبارة واضحة : هي الانتقال ُ من حيزٍ إلى حيزٍ في آنينٍ مختلفين . فلا شكُّ في أن هذه الحركة منفية "عن الله لأنها لو ثبتيت له لأخضَعَتُه للزمان والمكان ولجعلته ُ جسمًا ، فأصبحَ ممكنًا ، وهو واجبٌ ، هذا خلُّف . الثاني من معنى الحركة ِكُونُ مَا هُو بِالقَوة أمرًا فِعُليًّا ، ولا شكَّ في أن هذا لا يَقَمْتَضِي حيزًا ، ولا جبسمية ، ثم لا يقتضي زمانًا بالمعنى الذي يُفهم من هذا اللفظ ، وهو حركة ُ الفلك. ومن الواضح أن ذات الله لا يتصح أن تتصف بهذه الحركة ، لأنها لم تكن قوة ً فصارت فعلا ً ، وإنما هي مخرجة ُ الأشياء ِ من القوة إلى الفعل . وقد نص أرستطاليس على أن الله فِعلْ محض . أي أنه ليس شيئًا كان قوةً فصار فعلاً ، لأن هذا يقتضي التغير ، والتغيرُ عليه محال . فلم يبق بُدُّ من القول ِ بأنه ُ فعل "محضٌّ ، وهو يساوى القول َ بأنه حركة "محضة". والحركة لا توصف بالحركة ؛ لأن وصفَ الشيء بنفسه ضروريُّ العبث . وإذا كان حركة محضة ً ، لم يلزم أرستطاليس أن يكون َ سكوناً ولا ساكناً فلا يلزم العجز ُ ولم يلزمه البحثُ عن مصدَر ما في العالم من الحركة ، لأن الله هو مصدَّرُها ، إذ هو الحركة ُ في نفسها . ولنلاحظ أنه لا يريد بالحركة إلا المعنى الثاني ، وهو الفعل ُ المحض ُ ، أى التحقُّق الثابتُ في الحارج . ومن هنا لا تَـرِد على أرستطاليس َ تلك الاعتراضاتُ السابقة ُ . فلنبحثْ عن بيتِ أبي العلاء لنعرفَ أيدل ُّ على أنه قد فيَّقه َ الحركة ، كما فقهها أرستطاليس أم لا ؟

لا شكَّ فى أن الحركة َ التي نفاها أبو العلاء عن الله ، إنما هي الحركة ُ المادية ُ بدليل أنه قد أثبتَها للكواكب ، ونفاها عن الله ، فقال :

أما ترى الشهيب في أفلاكيها انتقلت بقدرة من مليك غير منتقل

والشُّهُ بُ إنما تنتقلُ من حيتِّز إلى حيز ، وهذا الانتقال مُحال على الله من غير شك ، فلم يبق ريب في أن أبا العلاء موافق لأرستطاليس أتم الموافقة ، فهل هو مع ذلك موافق للمسلمين ؟

لم ينص المسلمون على شيء من هذا ، لأنهم لا يعترفون بهذه الحركة التي يراها أرستطاليس ، ولا يعرفون إلا الحركة المادية ، فإذا التمسنا موافقة

أبى العلاء للمسلمين في هذا الأمر ، فإنما نلتمس موافقة فقه الكلامي لل اتفقوا عليه من تنزيه الله ، وذلك شيء لا شك فيه . فإن المتكلمين من أهل السنة والمعتزلة ، مهما يكثر بينهم الجدال واللَّجاج لا ينكرون أن الله موجود في الجارج: أي أنه فعل ، وهو ما يقول به أبو العلاء ، وأرستطاليس . والمعتزلة خاصة ينفون الصفات ، ويقولون : إن الله هو عين صفته ، فهو وجود عض ، وذلك عين ما يقوله أبو العلاء وأرستطاليس . فخرج أبو العلاء من هذه المعركة إسلامي النزعة في الحقيقة وفقه الكلام ، يونانيها أيضاً . فلنبحث عن غير ذلك مما شذ فيه أبو العلاء عما اتفق عليه المسلمون .

٥

لم يستطع هذا الفيلسوف أن يتصوّر وجوداً خارج الزمان والمكان ؛ فجزَم بأن الله في زمان ومكان ، وفي ذلك بأن الله في زمان ومكان ، وزعم أن من خالف ذلك فليس له عقل ، وفي ذلك يقول مناظراً للمسلمين وعاملة المتدينين من أتباع الرسل :

قالوا كنا خالق قديم قلناً صدقته كذا نقول والم تعدّم كذا نقول والم مكان ألا فقُولوا والم مكان الآ فقُولوا المدا كلام له خبيىء معناه ليست لنا عقول أ

التعبير عَنه ، ولم يكن من ألفاظها ما يدل عليه ، فالزمان موحود عند و قبل الفلك ، إن صحَّ أن يُسبَّق الفلك بوجود ِ ، لأن أبا العلاء يرى قيدَمه . وإنما يريد بالزمان عجرد الاستمرار ذي الصورة الواحدة الذي لا ينقسم إلى ليل ولا نهار ، ولا يقاسُ بشهر ولا عام ، ولا تختلف فيه الفصول ُ من حر وبرد ، ومن خريفٍ وربيع . يريد استمرارًا لا نستطيعُ أن نفسرَه إلاَّ بأنه ظرفٌ يحتوى على كل موجود ، حتى الليل والنهار اللذين نسميهما نحن زمانيًا . وهذا الزمانُ الذي ذهبَ إليه أبو العلاء لا يستطيعُ أن يشكُّ فيه إنسانٌ ، بل إن اعتقادَه جزء من مكونات العقل الإنساني ، فإنك لا تستطيع أن تتصور وجوداً أو ثبوتاً إلا إذا تصورت فيه البقاء والاستمرار ، قليلا أو كثيرًا ، من غير أن تقيس هذا البقاء والاستمرار بالدقائق والساعات. وهذا الرأي في الزمان هو الذي رآه « استورت مل » الفيلسوف الإنجليزي وأثبت قـدَمه وأنه لا أول له ، فإذا فهمنا الزمان بهذا المعنى ، لم نستطع أن ننبي مقارنته لوجود الله ، فإن نبي هذه المقارنة نفي للوجود نفسه ، إذ الوجود في نفسه استمرار ، وهذا الاستمرار هو الذي يسميه صاحبنا زمانيًا . ويدلك على أن الزمان الذي ذكره أبو العلاء في هذه الأبيات ليس هو الزمان الذي يفهمُه المتكلمون - قول أبي العلاء في قصيدة

والله أكبرُ لا يدنو القياسُ له ولا يجوزُ عليــه كان أو صارا

فانظر إليه : كيف لم يقس وجود الله بمضى ولا استقبال ، ولو كان يريدُ زمان المتكلمين لحكمهما فيه ، ولسلطُهما عليه .

فأما المكانُ فلا شكَّ في أنَّ أبا العلاء لا يريدُ معنى من هذه المعانى الضيقة التي ذكرَها المتكلمون والفلاسفة . فإن المكان عند هؤلاء لا يمكن أن يتجاوز العالم . ومن شمَّ اختلفوا في إمكان الخلاء في هذا العالم واستحالته ، واتفقوا على إمكانه خارجه ، وقد عر فنت أن أبا العلاء ، يرى عدم تناهي الأبعاد ، وإذًا فهو لا يرى للعالم داخلاً وخارِجاً كما زعم الفلاسفة والمتكلمون . وإذا لم يكن للعالم عند أبي العلاء حدً " ، ولا نهاية " ، فلا شك في أنه لا يستطيع أن يتصور وجود الله خارج هذا العالم ، إذ ليس العالم عنده خارج " ، وإذا فالله يتصور وجود الله خارج هذا العالم ، إذ ليس العالم عنده خارج " ، وإذاً فالله

موجود في العالم ، والعالم مكانه أن وليس في هذا عليه بأس ؛ لأنه لم يفسر المكان بالحير ، فيلزم أن الله المكان بالحير ، فيلزم أن الله محصور أن إنما قال بعالم لا يتناهى ، وبمكان لا يتناهى ، وإله في هذا العالم لا يتناهى أيضًا ؛ وليت شعرى ، أي شيء على أبي العلاء في ذلك بعد أن نُسكم له قوله بعدم تناهى الأبعاد .

إنما تنزه الله عن الزمان والمكان ، لأن فيهما تحديداً لذاته من جهة ، وتسليطاً للإمكان عليها من جهة أخرى ، فإذا فهمنا الزمان والمكان كما فهمهما أبو العلاء ، لم نر عليه بأساً من أن يعتقد أن الله مقارن لهما . وليس ينبغى أن يُستهم رجل قال ذلك بالكفر ؛ فإنه لم يقصر في تنزيه الله ، وإنما ينبغى أن يناقس في إثبات ما ذهب إليه من رأيه الحاص في الزمان والمكان . فإن صح له هذا الرأى فقد صحت له عقيدته ، وإن لم يصح فقد كان الرجل مخطئا في تصور وه ، وعلى هذا الحطأ في التصور قام خطؤه في الاعتقاد . وليلاحظ القارئ أن مكاننا في البحث إنما هو مكان المؤرخ ليس غير ، فنحن نحكي رأى أبي العلاء ، ونقارن بينه وبين غيره من آراء القدماء والمحدد ثين ، وقد ظهر لنا إلى الآن أنه يوافق المسلمين في فيقه التوحيد ، وإن خالفهم في ظواهر ألفاظه . وعلى هذه العقيدة التي قررها أبو العلاء في الزمان ذكر في بيت واحد قيد م الله وقد م الزمان معا .

فقال:

جائزٌ أن يكون آدم هذا قبسله آدم على إثر آدم

التجبر

٧

أظهر أراء أبى العلاء فى الفلسفة الإلهية الجبر ، فإن حياته المادية وشعرة فى اللزوميات ينطقان به ، ويدلا أن عليه ، لا يحتملان شكاً ولا تأويلاً ، بل إنه قد نص فى مقدمة اللزوميات على أنه لم يؤلن هذا الكتاب مختاراً ، وإنما ألنَّه أنه بقضاء لا يعرف كننهه . وقد ذكر الجبر فى اللزوميات أكثر من ماثى مرة ، يثبته ويناضل عنه ، ويبسط سلطانه على الحياة العملية للأفراد والجماعات ، فمن قوله فى الجبر :

المرْءُ يَقَدمُ دُنياهُ على خَطَرٍ بالكرْهِ منهُ وينآها على سَخَطَ يَخطَ يَخطُ اِثْمًا إِلَى الْمُ فَيلِبَسُهُ كَأَنَّ مَفْرِقَهُ بالشَّيْبِ لِم يُخطَ

فانظر كيف أثبت ما قد مناه في أول المقالة الثانية: من أن الإنسان يدخل هذه الدنيا كارها ، ويخرجُ منها كارها، ولو خير ما اختار ، ويقول أو العلاء:

إذا كنتَ بالله المهيمنِ واثقًا يُدَ بِّرْكَ خلاَّقُ يُدُيرُ مَقادرًا

فسلِّم ْ إليه الأمرَ في اللفظ واللَّحظ ِ تُخطيك إحسان الغمائم أو تحظي

فانظر إليه : كيف جعل الله َ يدبر مقادير تصيب من تصيبه ُ بقدر ، وعن حركتها التي أثبت لها المصادفة ، يسعد قوم ويشتى آخرون . ويقول :

خرجتُ إلى ذى الدار كرهاً ورحلتي إلى غيرها بالرغم واللهُ شاهدُ فهل أنا فيا بين ذينيك مُجبَّرٌ على عمل أم مُستَطيعٌ فجاهدُ عدمتك يا دنيا فأهلُك أجمعوا على الجهل طاغ مسلمٌ ومعاهدُ

فقد أثبت الجبرَ فى الدخولِ إلى الحياةِ والحروجِ منها ، وسأل عنه فيما بين هذين سؤالَ المستيقين به ، الباتّ لرأيه فيه . وقال :

حوتـْنا شرورٌ لا صــــلاحَ لمثلـِهـــا فإنْ شـــــــــ منــــا صالحٌ فهو نادرُ وما فســــدتْ أخلاقنـــا باختيارنا ولكن بأمرٍ ســـبَّبتهُ المقــــادرُ

وفى الأصل غدرٌ والفروع توابعٌ وكيف وفاءُ النجل والأبُ غادرُ إذا اعتلَّت الأفعالُ جاءَت عليلة كحالاتيها أسماؤُها والمصادرُ فقل للغراب الجون إن كان سامعًا أأنت على تغيير لوَنيكَ قادرُ ؟

فلم يبقَ شك بعد هذه الأبياتِ فى أن رُ وحَ أبى العلاء فى الفلسفة ِ الإلهية ِ جبرى لا يعرف الاختيارَ ، ولا يطمئن إليه . على أنه يقول :

قالت معاشرُ : كلُّ عاجزٌ ضَرعٌ ما للخلائق لا بطءٌ ولا سَرَعُ مُد بَّرُون فلا عتبٌ إذا خطئوا على المُسىء ولا حَمدٌ إذا بَرعُوا وقد وجد ْتُ لهذا القول في زَمني شَواهدًا ونهاني دونهُ الوَرَعُ

فزاد فى هذه الأبيات على أبيات الجبَبر أمرين : أحدهما نفى التكليف ، والآخر أنه برى الجبَبر ويؤمن به ، ولكن الورَع ينهاه عنه . ولو صدق لقال : إن خوف الناس هو الذى ينهاه . ويقول أيضًا :

ما باختیاری میسلادی ولا هرمی ولا حیساتی فهسل لی بعد تخییر ولا الله عن یدی قسدر ولا مسیر إذا لم یقض تَیْسیر ولا مسیر إذا لم یقض تَیْسیر ویقول:

مجسَيْبُ الزمان على الآفات منزْرورُ ما فيه إلاَّ شَقَّ الجَدَّ مضرورُ أرى شَوَاهد جَبَيْرٍ لا أَحَـقَقُهُ كَأَنَّ كَلاَّ إلى ما ساء مَجرورُ ويقول:

والعقل وين ولكن فوقيه تسدر فله الله في ابتغاء الرزق تأثير العقل والمعقل المرزق المثاير المعقلة المرزق

فهذا المقدارُ القليلُ من الشعر الجبرى في اللزومياتِ يكني لإثبات الروحِ الجبرى لأبي العلاء واضحاً جلياً . فهل أبو العلاء في عقيدة الجبر يوافقُ نزعة المسلمين ؟ الجبرُ قديمٌ عند الفلاسفة وكثير من أهل الديانات ، ومصدرُ الإيمان به شيئان ، أحدهما : أن الاختيار لا يتفق مع القول بأن هذا العالم مبني في حركاته الاجتماعية والفردية للإنسان وغير الإنسان على العلل والأسباب، وأن كل شيء في هذه الحياة إنما هو نتيجة لشيء كان قبله ومقدمة لشيء يجيء بعده . فإذا صحت هذه القضية (وقد فر غر غر الفلسفة من إثباتها منذ أمد بعيد) لم يكن للاختيار موضع في هذا العالم .

ذلك أن هذا الاختيار إما أن يكون متصلاً بما قبله وما بعده اتصال العليّة بمعلولها ، والنتيجة بمقدمتها ، أو لا . فإن تكن الأولى فهو الجبّسر ؛ إذ لا يمكن أن يتخلف المعلول عن عبليّته ، ولا أن تحول النتيجة عن مقدمتها ، وإذا فادعاء الاختيار ليس إلا غروراً . وإن تكن الثانية فقد بطلت القضية التي قدمناها ، وأصبح العالم ملعبها تختلف فيه المصادفات ، وهو ما لا شك في بطلانه . إذا فليس من الجبر متحيد ، ولا عن الاضطرار منز حمل .

المصدرُ الثاني من مصادرِ الجبر: الإيمانُ بشمولِ القُدْرةِ والعلم الإلهيين، فإن شمول القدرة يقتضي ألا يكون في هذا العالم شيء" إلا إذا تعلقت به قدرة أ الله ، فإذا فعل الإنسان شيئًا فإما أن يكون مختارًا فيه ، أوغير مختار ، فإن يكن مختارًا فهذا الفعلُ واجبُ ، وإن لم تتعلق به ِ قدرةُ الله ، وهو باطل " ؛ لأنه يهدم أصل القدرة ِ. وإن يكن غير محتار فهو الجبرُ الذي لاشائ فيه ِ. إذًا فالدين والفلسفة ُ يتظاهران على إثبات الجبرِ وإقامة الأدلة عليه. فإذا بحثنا عن الحياة العملية ِ ولا سيم بالقياس ِ إلى أبي العلاء ، عَـرفنا أنها تنتجُ الجبر أيضًا ؛ فإن الرجئل يلقى في هذه الحياة ألواناً من الخيرِ والشرِّ ليس له في اكتسابيها يد ". و إنما ساقتُها إليه أحوال لا يمليكُها . ومن هنا لهج العامة ُ بالركون إلى الله ، والاعتماد عليه ِ ، وهم لا يفهمون من هذا اللفظ ما يتَفهمَمُ الفقيه في الدين ؛ إنما يريدون أن هذه الحياة مسيرة "ليس لعمل الناس فيها تأثير . فالمرء لاق فيها حظَّه ، سواء "أعمل أم لم يعمل . وفي الحق أنبًّا لو حللنا قُـوي الإنسانِ النَّفسيَّةِ لم نَجيد عن الجبرِ مندوحة ". فإن هذه القُّوي متأثرة " في نفسيها بأشياء لا يملكهـَا الفردُ ، ولا الجماعة . فالرجلُ لم يوجيدُ نفسيَه ، وإنما أوجيَد هُ غيرُه ، وهو لم يكوِّن قواهُ ، و إنما كونت له . وللزمان والإقليم فيها تأثيرٌ عظيمٌ ، وللبيئة ِ الاجتماعية ِ تأثيرٌ أعظم ، وللعادات والأخلاق الموروثة تأثير لا يكاد يقدُّر ؟ والحوادثُ الطارئةُ ا تصرفُها كما تريدُ ، وتصُوغها كما تشتهي . فمن أين يأتي للإنسان حظه من الاختيارِ ، إلاَّ أن الاختيار وَهُمْ قد ملك الناس منذكانوا وهم على الحضوع ِ له مجبورون .

من الجبرِ ما يتعلق ُ بالأشخاص ، ومنه ما يتعلق ُ بالجماعات فأحوالكَ الْحَاصة ، وظروفك التي تكتنفك (محد تَة كانت أو قديمة) تحد دُ لك طريقك

في الحياة ، وكذلك الظروف والأحوال التي تكتنف الجماعات . ومن الواضح أن الفرد والجماعة لا يملكان لهذه الأحوال والظروف تغييراً ولا تبديلاً . فإذا كانت هذه الظروف مصدراً لآلام كثيرة ، كالتي أحاطت بأبي العلاء أزالت عن نفسه سلطان الغرور ، وأظهرتها على حقيقة أمرها ، فعرفت أنها لم تؤثير حياة ولا موتيا ، ولم تتخشر ما هي فيه من سعادة ولا شقاء ، وهذا هو الذي كان من أمر أبي العلاء ، كما تبينه لك المقالة الثانية من هذا الكتاب ، فلم يتخشر أبو العلاء ذهاب عينيه ولا فتقد أبويه ، ولا إصفار يده من المال ، ولا إباء نفسه للسؤال ، وإنما كل هذه أمور معتومة قد حسملت على الرجل فاحتسملها من غير ما اعتراض ولا نكير . غير أن اعتقاد الجبر إذا تأثرت به النفس أدي عبهر من غير ما اعتراض ولا نكير . غير أن اعتقاد الجبر إذا تأثرت به النفس أدي يجهر بإنكار التكليف أحيانًا فيقول :

إن كان من فَـعَـل الكبائرَ مُـجبرًا فعقـابه ُ ظلم ٌ على ما يَـفعل ُ والله إذ خلق المعـادن عالم أن الحـداد َ البيض منهـا تُـجـُعل ُ

فانظر: كيفَ جعلَ عقابَ صاحب الكبيرة ظلماً حين أثبتَ الجبرَ، وقد ذهبَ في بيت آخر إلى أن الإنسان لا يستحق ذماً ولا حمدًا، لأنه مجبر، فقال:

لا تسمدحسَ ولا تسدّمن امرأ فينا فغير مقبصر كسمُقبصر

فهذا كلام "يدل على أن أبا العلاء حين رَأَى الجبرَ لم يفرق بين الإنسان وبين غيره مما اشتمل عليه هذا العالم ، ولكنه لو بسَط سلطان الجبر قليلاً لعرف أن ما ينال الإنسان من مدح أو ذم ، ومن إحسان أو إساءة ، ليس في الحقيقة أمرًا اختياريًا ، وإنما هو أمر جبرى . فكما أجبر الإنسان على أن يحسن ويسيء ، أجبر على أن يحمد الحسن ويذم القبيح ، بل على أن يتصور هذا حسنا وهذا قبيحاً . وإذا كنا قدقر رنا أن المرء مجبر على أن ينتحل لنفسه الاختيار ، كان من الواضح أنه مجبر على أن يضيف إلى نفسه آثار هذا الاختيار المنتحل ، فإذا بسطنا سلطان الجبر إلى هذا الحد _ وهو كذلك في نفس الأمر _ لم يتهم حبرى بمخالفة دين ولا بالحروج على شريعة .

وعلى الجملة فإن طائفة الأحوال التي اكثتمنفسَت الحياة المادّية والمعنوية لابي العلاء قد اضطرتُه للى أن يتصور الجبئر بالصورة التي قدمناها ، وأن يتخذ منه اعتراضات على التكليف ، تجعل لخصومه سبيلا عليه .

الروح

ليس لأبى العلاء فى الروح رأى ثابت ، فقد ذهب فيه مذهبين مختلفين : أحدهما مذهب أفلاطون ، وهو أنه جوهر مجرد ، قد أهبط إلى هذا البدن ليبتلى فيه ، ثم هو عائد بعد الموت إلى العالم العقلى ؛ فعذب أو مستعم عا بقى فيه من تذكار ما كان له فى الحياة ، من إساءة وإحسان . وفى ذلك يقول :

يا روح كم تحملين الجسم لاهية أبليته فاطرحيه طالما لبسا و يقول :

كإنائك الجسمُ الذي هو صورةٌ لَمَك في الحياة فحاذري أن تُدخدَعي لا فَصَلَ للقدَحِ الذي استودَعَــُّةُ للمودَع

فهذا صريحٌ فى مذهب أفلاطون . والثانى مذهبُ الماديين من قدماء الفلاسفة ، وهو أن الروحَ نارٌ يُخْسِدُ ها الموتُ . وفى ذلك يقول :

دولاتكم شَـمَـعات يستضاء بها فبادروها إلى أن تطفأ الشَّمعُ والنفس تَـفنى بأنفـاس مكررة وسـاطعُ النـار تـُخبى نوره اللّمع

فهذا نصُّ صريحٌ على أن الروح نار يتخمدها الموتُ ، ومع أن آبا العلاء ، قد أكثر من ذكر المذهب الأفلاطونى ، ولم يذكر المذهب المادى إلا قليلاً ، فنحن نميل ألى أنه كان يرى رأى الماديين في بعض أطواره ، فإنه لو كان يرى رأى أفلاطون ، لما شك في بعث الأرواح ولسَمَّ لَ عليه أن يؤلف بين هذا البعث وبين البعث الذي يراه الدين ، وسترى أن أبا العلاء إلى إنكار البعث أقرب منه إلى إثباته على أن لأبي العلاء رأياً في الروح يؤكد ميله إلى مذهب أقرب منه إلى إثباته على أن لأبي العلاء رأياً في الروح يؤكد ميله إلى مذهب

الماديين ، فإنَّ أفلاطون يرى أنَّ الروحَ خيرٌ ، وأن الجسم والمادة َ هما مَصْدَرُ الشرِّ . وأما أبو العلاء فيرى على العَكْسِ من ذلك : أنَّ الخيرَ هو الجسم ، وأنَّ الشريرَ هو الروحُ . وفي ذلك يقول :

أعائبة جسدى روحُه وما زال يخده حتى وَنَى وقد كافته وطوراً ثُنسا وقد كلفته أعاجيبها فطوراً فُرادى وطوراً ثُنسا ينسافى ابن ُ آدم طبع الغصو ن فهاتيك أجنت وهدا جنى

فانظر كيفَ وضَعَ الجسم موضعَ الطبع المجتهد ؟ وكيفَ أسنيدَ الجناية إلى الروحِ والإثمارَ إلى الأغصَان التي لا روح فيها كأنه يقول ُ: إن الجسمَ مصدرُ الخيرِ وإن الروحَ مصدرُ الشرِّ والجناياتِ ؟ وقد أثبتَ للروح في أبيات أخرى أنها مصدرُ الفساد المادى . وعلة ما يصيبُ الأجسامَ من الانحلالِ ، مع أن أفلاطونَ يرى أن الروحَ قديمٌ خالدٌ . وفي ذلك يقول أبو العلاء :

ولو سَكَنت بجبال الأرض روح لل خلدت نضاض ولا راب على أن أبا العلاء قد شك فى أمر الروح بعد الموت حين كان يرى رأى أفلاطون ، فسأل نفسه : هل تُحس الروح بعد الموت كما كانت تحس فى الحياة ؟ أما أفلاطون فيرى أن الموت يقوى ما للروح من حسس بالأشياء وظهور عليها ، وفى ذلك يقول أبو العلاء :

لاحس الجسم بعد الموت نعلمه فهل تحس إذا بانت عن الجسد ؟

ومما يؤيد ميلمَه إلى رأى الماديين أنه شمَكَ فى أنسَّها من النارِ أم من الهواء فقال: روح إذا اتسَّصلت بشخص لم يزل هو وَهمْىَ فى مرض العناء المُكمَّمد إن كنت من ربح فيا ربح اسكنى أو كنت من نار فيا نار اخمدى

ولم يكتف بذلك ، بل سَمَّال نفسه هل يصحبَبُ عقلهُ روحهُ بعد الموت ؟ وقال : إن يكن ذلك حَقيًّا ــ أى كما يقول أفلاطون ــ فخليق بها أن تَسَوى الأعاجيب ، وإلا يكن حَقيًّا فخليق بى أن آسف . وفى ذلك يقول :

إن يَصْحب الرُّوح عقلي بعد مظعنها للموت عنى . فأجَّد رُ أن ترى عَجبا وإن مضت في الهواء الرَّحب هالكة المعلاك جسمي في تُربَى. فواشـَجبَا!

التناسخ

عرفنا رأى أبى العلاء فى الإله ، والجبر ، والروح ، وهى أهم ما يبحث عنه العلم الإلهي . ولا بداً لنا من أن نشير بالإيجاز إلى رأيه فى التناسخ ، ثم فى بقية ما وراء المادة ، من الجين والملائكة ، لننتقل من ذلك إلى رأيه فى النبوات .

أبو العلاء عرّف التناسخ ودرّسه ، وأشار إليه في سقط الزّند ، وفي الرسائل واللزوميات ، ورسالة الغفران . والتناسخ معروف عند العرب منذ أواخر القرن الأول . والشيعة تدين به ، وببعض المذاهب التي تقرب منه ، كالحلول والرجعة . وليس بين أهل الأدب من يجهل ما كان من ستخافات السيد الحميري ، وكثير في ذلك . ولما ترجم كتاب كليلة ودمنة ، وفيه قصة الناسك والفأرة ، وهي قصة تمثل مذهب الهنود في التناسخ ، شاعت بين الناس حتى نظمت في الشعر . فروى أبو العلاء في رسالة الغفران بيتين نسبته ما إلى بعض النصيرية . فقال :

اعجبى أمنّنا لصرّف الليالى جعلتْ أختننا سكينة فارة فازجرى هذه السنانير عنها واتركيها وما تضم الغرارة فازجرى هذه السنانير عنها المذهب وغيره من مذاهب الهند، حين اشتدت الصلة بينها وبين بلاد المسلمين، على يد محمود بن سبكتكين كما قداً منا، فكان الناس يتخذون من أخبار الهند وعجائب دينهم طرائف يتند رون بها فى الحجالس، ويتفكهون بها فى الأسمار، كما ترى ذلك فى رسالة الغفران ص ١٥٣. غير أن أبا العلاء لم ير التناسخ ولم يرضة، بل ذمه وشنيّعه فى رسالة الغفران، وفى غير أن أبا العلاء لم ير التناسخ ولم يرضة، بل ذمه وشنيّعه فى رسالة الغفران، وفى

يقولون آن الجسم يُنقلَلُ روحُهُ إلى غديره حتى يهذَّبه النقدلُ فلا تَقبلَن ما أتوْك به العقلُ فلا تَقبلَن ما أتوْك به العقلُ

والظاهر أن عقل أبى العلاء لم يؤيد التناسخ ، فرفضَه وأعرض عنه .

الجن والملائكة

أبو العلاء أنكر الجن والملائكة في اللزوميات نصيًّا ، فقال : قد عشت عمرًا طويلا ما علمت به حيسًّا يحس لجنيًّ ولا ملك وقال :

فاخش المليك ولا توجد على رهب إن أنت بالجن في الظلماء خسيتا فإنما تلك أخبار ملفقة لخدعة الغافل الحشوى حوشيتا ورسالة الغفران مملوءة بالسخرية المؤلمة من الجن والملائكة جميعاً. وقد قد منا أنه نظم الشعر في رسالة الغفران على ألسنة الجن الذين دخلوا الجنة ، فقال و وإنما يريد الهزء والسخرية —:

مكة أقوت من بنى الدردبيس فما لجنى بها من حسيس وهى قصيدة طويلة مُلئت بالغريب، واشتملت على ما شاع فى الناس من أخبار الجن (ص ٧٩). على أن أبا العلاء لم ينكر قدرة الله على خلق أجسام ورانية ، ليست بلحم ولا دم ، فقال :

لستُ أنفي عن قدرة الله أشبا حَ ضياء بغير لَمَحم ولا دم وبصير الأقوام مثلى أعسمى فهلمُّوا في حند س نتصادم وفي هذا البيت من السخرية شيء كثير.

النبوات

أبو العلاء كان منكرًا للنبوات ، جاحدًا لصحتها ، وقد نص على ذلك فى اللزوميات صراحة عير مرة ، فطورًا يثبت أنها زور ،، وطورًا يجعلها مصدر الشرور ، وافتن فى ذلك افتناناً عجيباً ، فلم يكتف بإنكار النبوات ، حتى أنكر

الدياناتِ عامَّة ، وزعم أنها للعقلِ مخالفة "، وعن شرْعَته صادفة ". يسلك في ذلك مسلك التورية مرة ، والتصريح مرة أخرى ، فيقول :

إن الشرائع ألقت بينا إحمَناً وأورثتنا أفانين العداوات وهل أبيحتْ نساءُ الروم عن عرض للعُسُرْب إلاّ بأحكام النبــواتِ

ويقول :

هفيت الحنيفة والنصاري ما اهتدت اثنـــان أهل ُ الأرض ذو عقل بلا و يقول :

ولا تحسيب مقال الرُّسْل حقًّا

ويقول :

أتمى عيسى فأبطل دين موسي وقيـــلَ يجيءُ دينٌ بعــــد هــــذا إذا قلتُ المحال َ رفعــت صوتى

ويقول :

إذا رجع الحصيف إلى حيجاه تهاون بالشرائع وازد راها

ويقول فى التعريض ِ بالإسلام خاصة :

تَكَوُّا باطلاً وجَلَمَوا صارمًا وقالوا صَدَقْنَا . فقلنا نَعَمَ ويقول في التعريض بالنبي صلى اللهُ عليه وسلم :

ويقول فى ذلك معرضًا بقصة خيبر :

ومحمد وهُو المنبَأ يشتكي ليمكان أكُلته انقطاع الأبهر

وإذا ما سألتَ أصحاب دين

ويتهود حارت والمجاوس مُضلَّله دين ، وآخرُ ديـًنُّ لا عقل َ لــَهُ

ولكن قول ُ زورٍ ســطَّروه فجاءوا بالمحالً فكدَّروه

وجاءً محمدٌ بصلاة خمس فأودَى الناسُ بين غَلَهُ وأمس وإن قلتُ اليقينَ أطلتُ همسي

ولستُ أقول ُ إِن الشُّهُ سُبَ يومـًا لبَعَثُ محمد جُعلت رجوما

غيـَّروا بالقيــاس ما رتَّبـــوه وإدا ما ساب العقول ولكن الباطيل زُخُـرُو كذّبوه

ويقول :

بَنَيْت النصارَى للمسيح كنائسيًا ومتى ذكرت مجمدًا وكتابية

وانظر إلى السخرية في قوله:

أَفَمَالَةً الإسلام ينكر منكرٌ

ويقول :

غدا أهل ُ الشرائع في اختلاف ً فقد كذبت على عيسى النَّصاري ً

وانظر إلى تعريضه بالإسلام :

ولم تستحدث الأيام خلقًا ولا حالت من الزمن العهود

ومثلُ هذا كثيرٌ مُنْسبَتٌ في اللزوميات ، لم نَسَماً أن نُسرف في روايته اتقاء الإطالة ، وخسَسْية الإملال ، وهو يمدُلُ على أن روح الرجل لم يكن روح مؤمن بالنبوات ، ولا مُصدّق للأنبياء ، وإن كان قد آمن بالله ، واطمأن إليه . وقد فرغ المتكلمون من إثبات النبوات وإقامة البرهان عليها . وليس بنا أن نتناول الردَّ على أبي العلاء ، والدفاع عن النبوات ، فإنا لم نصَعْ هذا الكتاب في الكلام ، وإنما وضعناه في التاريخ . إنما يعنينا أن نتعرف المصادر التي ألقت أبا العلاء في هذا الححود . فإن الرجل لم يختر الحروج على الأنبياء . وإنما تلك عقيدة للزمته كارها . لأسباب ما نظن أنها خفية أو غامضة " ، فقد بينا أن الحياة الخلقية وغيرها من ألوان الحياة العلاء سيئة شديدة القبح . وكذلك الحياة الخلقية وغيرها من ألوان الحياة العامة . وتدلنا المقالة الأولى على أن الحياة الخلقية اليونان والمنود وهم لا يؤمنون بالنبوات ، ولا يعترفون بالأنبياء، وهو بعد قد قرأ فلسفة اليونان والهنود وهم لا يؤمنون بالنبوات ، ولا يعترفون بالأنبياء، غير أن الخطأ الذي وقع فيه كارها من غير شك ، هو أنه حمل على الدين ذنب غير أن الخطأ الذي وقع فيه كارها من غير شك ، هو أنه حمل على الدين ذنب أهله ، وعاب الشرائع بآثام أصحابها .

كادتْ تعيبُ الفعلَ من مُنْـُمَّـابِـها جاءتْ يهودُ بجحـْد ِها وكتابِـهـَـا

وقضاء ً ربك صاغها وأتى بها

تُقَـضَّ به المضاجع والمُهودُ كما كذبت على موسى اليهـودُ وقد تكونُ العقيدةُ فى نفسها طاهرة نقيةً ، حتى إذا مازجَتِ النفوسَ الفاسدة ، وخالطت القلوب المريضة ، لم تنتج نتائجها الطبيعية ، ولم تؤد إلى ما يمكن أن تؤدى إليه من طيب الأغراض ، وليس هذا عيبها، وإنما هو عيبُ الناس الذين انتحلوها ، فلم يحسنوا الرعاية لها ، ولا الحرص عليها .

وكثرة الاختلاف الذي كان بين أهل الأديان ، ولم يزل بينهُ م إلى الآن ، وأدَّى إلى كثير من الحروب والغارات _ قد بغضت أبا العلاء في الديانات . وقد كان من حقه ألا يبغضها . فليست هي التي أثارت الحروب ، وإنما أثارتها الأهواء والشهوات .

أبوالعلاء على ذمِّه للأديان ، وسُخْطِه عليها ، قد مدحَ الإسلامَ خاصَّةً ، وفضَّله على الأديان عامةً ، فقال :

وإن لَحيق الإسلام خطبٌ يغضُّه فما وَجَدَت مثلاً له نفس واجِد

وقد مدح النبي صلى الله عليه وسلم وشريعته بقصيدة خاصة في اللزوميات مطلعها :

دعاكم إلى خسير الأمور محمد" وليس العوالي في القسَا كالسوافل حداكم على تعظيم من خلَفَ الضُّحا وشُهُبَ الدجي من طالعات وآفل ويقول في آخرها :

فصلتًى عليه الله ما ذرَّ شارق وما فتَّ مسكاً ذكرُه في المحافلِ ولكنه مع ذلك لم يمتنع عن إنكارِ شيء من أحكام الشريعة والاعتراض عليها ، فقال في إنكار الدية وقطع يد السارق:

يد بخمس مئين عسجد وُديتَ ما بالنُها قُطِعَتُ في رُبُع دينارِ تناقض ما لنا إلا السكوتُ له وأن نعوذ بمولانا من النارِ

وقال في إنكار ما في القرآن من تقسيم فرائض الميراث:

حيران أنت فأى الناس تتبع تجرى الحظوظ وكل جاهل طبع والأم بالسدس عادت وهي أرأف من بنت لها النصف أو عرس لها الرأبع

وقد أجمع المؤرخون على أنَّ أبا العلاء ، عارض القرآن بكتاب سماه « الفصول

والغايات في محاكاة السور والآيات (١)» وأبو العلاء نفسه لم ينكر هذا الكتاب ، بل أثبته في ثبثت كُتُبِه الذي رواه القيفطي والذهبي وياقوت ، ولكنه بجعله في الوعظ والهداية ، وقد روى ياقوت قطعًا من هذا الكتاب . والأشبه أن يكون أبو العلا قد نحا بفصوله وغاياته هذا النحو ، من غير أن يعلن ذلك إلى الناس ، ولعله قد تحدث ببعض ما في نفسه إلى نفر من خاصته ، فشاعت عنه قالة لم تثبت عليه . والناس يكفرون أبا العلاء بهذا الكتاب ، وبما في رسالة الغفران من سخرية ، وبما في اللزوميات من إنكار للنبوات ، أما نحن فلم نضع هذا الكتاب لنحكم على الربحل بكفر أو إيمان ، وإنما وضعناه لنسطه قول .

* * *

أبو العلاء قد خَصَص فى لزومياته أشعارًا لمناظرة الفرق المختلفة ، فعاب على النصارى قولهم بصلب المسيح ، وعلى اليهود امتلاء توراتهم بالأكاذيب ، وعلى المسلمين الدية والحج والميراث ، وعلى المجوس عبادة ما لا يعقل .

ثم التفت إلى الفرق الخاصة ، فعاب على المعتزلة كثيرًا من آرائهم ، ولم ير أن تخلد الذنوب صاحبها فى النار ، وشنتَّع الصوفية ، ولا سيما فى رسالة الغفران ، وذم الإمامية والقرامطة أقبح ذم ، وأنكر انتظار الأولين للإمام المغيب ، وإباحة الآخرين للمنكرات ، وفى ذلك يقول :

ناطق في الكتيبة المخرَّساء لي مشيرًا في صبحَده والمساء مة عند المسير والإرساء ب للخذب الدنيا إلى الرؤساء رة والقرمطيّ بالأحساء

يرتجى الناس أن يقوم إمام كذب الظن لا إمام سيوى العق فإذا ما أطعتت م جَلَب الرح إنام المناهب أسبا كالذى قام يجمع الزّنج بالبص

ولو أنَّا ذهبـْنا نحصى ما قال أبو العلاء فىمناظرة الفرق الخاصة، لطال القول، ولتجاوزُنا الاقتصاد .

⁽١) هذا الكتاب يطبع الآن وهو في الوعظ والإرشاد من غير شك .

البعث

لا يشك أصحاب الديانات فى البعث ، ولا يمترى المسلمون فى حشر الأجسام ، بذلك نطق القرآن الكريم فى كثير من آياته . فأما الفلاسفة الماديون فينكرونه جملة ، وأما الفلاسفة الإلهيون من اليونان (ولا سيا الأفلاطونية) فينكرون حشر الأجسام ، ولا يؤمنون ببعث الأرواح كما نفهمه نحن من الدين ، ولكنهم يقولون بخلود الروح ، وأنها تنتقل بعد الموت إلى عالمها العقلى ، فتشتى أو تسعد بتذكار ما صنعت فى الحياة ، ولا بد عندهم من أن تعود إلى صفائها بعد الحينة ، فلما نُقل هذا المذهب إلى المسلمين ، صبغه الفلاسفة منهم صبغة الإسلام ، فسموا رجوع الروح إلى عالمها العقلى بعشا ، أما أبو العلاء فقد اضطرب رأيه فى البعث اضطراباً شديداً فرة أثبته فقال :

وإنی لأرجو منه یوم تجاوز إذا راکب نالت به الشأو ناقة ً وإن أُعنْف بعد الموت مما يَريبني

ويقول :

قسال المنجم والطبيبُ كلاهما إن كان رأيكما فلستُ بخاسر وتارة يُنكرُه فصًّا فيقول:

ضحكنا وكان الضّحاك منا سفاهة تحطمنا الأيام حتى كأننا

قال الأستاذ الجليلُ الشيخُ محمد المهدىُّ في محاضرته ِ التي ألقاها عن أبي العلاء بالجامعة :

« وليس هذا البيت عندى بدال على إنكار البعث ، فإن أبا العلاء قد ذهب فيه مذهب التشبيه القديم الذى ذكره الشاعر في قوله :

فيأمر بى ذات اليمين إلى اليسرى فما أيننُقيى إلا الظاّوالعُ والحسّرى فما حظلًى الأدنى ولا يسدى الحسرى

لا تُحشَّرُ الأجسامُ قلتُ إليكما أو صحَّ قولى فالخسار عليكما

وحُنُ لَّ لَسَكَانَ البِسَيْطَةُ أَن يَبِكُوا زجاجٌ ولكن لا يعاد له سبك إن القلوب إذا تنافر وُدُّهـا مثل الزجاجة كسرُها لا يجبر يريد أبو العلاء أن الزجاج إذا حـُطم لم يلتَّم، فأما الأجسامُ فإنها تلتَّم بعد البلى ».

ونذكرُ أنا رابجعناه ُ فى ذلك فطالبنا بالدليل على أن أبا العلاء كان يعرف ُ إمكان أن يعاد سَبَاكُ الزبجاج ، ولم يقنعه ُ ما ذكرنا من أنَّ إعادة سَبَاكُ الزبجاج كانت معروفة ً فى عصر أبى العلاء ، بل أراد (وله الحق ُ فيما أراد) أن نا تى له بنص من كلام أبى العلاء على أنه ُ كان يعرف ذلك . فها نحن ُ أولاء نورد ُ له اليوم النص ً الصريح على أن أبا العلاء قد كان بذلك خبيرًا ، فمن ذلك قوله فى الذوميات :

إن الزجاجة لما حُطِّمت سُبكتْ وكم تكسَّر من دُرًّ فما سبكا وقال :

يسبك الصائغ الزُّجاج ولا يسطيع سبكاً للدرِّ إن ينشظى على أنَّ أبا العلاء لم يَـنَفُ أكثر من على أنَّ أبا العلاء لم يـنَفُ البعث فى هذه البيتين وحد هما ، بل نفاهُ أكثر من ستين مرة فى اللزوميات . ومن أشنع قوله فى ذلك ما رواهُ القفطى وياقوت ،

وهو :

ريْبُ الزمان مفرِّق الإلفين فاحكم إلهي بين ذاك وبيني أنهَ الزمان مفرِّق الإلفين ؟ أنهَيَتْ عن قتل النفوس تعمدًا وبعثت أنت لقتالها ملكين ؟ وزعمت أن لها معادًا ثانيًا ما كان أغناها عن الحالين ؟

وتارة يقف أبو العلاء في أمر البعث موقف الشك فيقول:

يا مرحبًا بالموت من مُتنَفَقر إن كان ثم تعارف وتلاق

وتارة يجزم م بمذهب أفلاطون في الروح فيقول:

وإن صدأت أرواحنُنا في جسومنا فيوشك يومنًا أن يعاود ها الصَّقَلُ

ثم يعود ُ إلى الشك ِّ في هذا المذهبِ فيقول :

أما الجسومُ فللتراب مآلهاً وعييت بالأرواح أنَّى تسلُّكُ

ومهما يكن ° من شَــَك ّ ِ أَبَى العلاء أو انتحاله الشَّـَك َّ في البعث ، فإنه لا يرتاب في قدرة الله عليه ، وفي ذلك يقول :

وقدرة الله حق للله يعجزها حشر الحسم ولا بعث الأموات ويقول:

إذا ما أعظمى كانت هباءً فإن الله لا يعييه جمعى ولقد يدل ما قدمناه على أن الروح الفلسني لأبى العلاء في الطبيعيات والرياضيات ، يوناني خالص ، وأنه في الإلهيات يوناني كثيرًا ، وإسلامي قليلاً . فهذا الروح الفلسني يثبت لنا أن أبا العلاء ، إن لم يكن قد أنكر البعث إنكارًا تاماً ، فقد شك فيه شكماً شديدًا . وإذ قد فرغنا من فلسفته الإلهية فاننتقل إلى فلسفته العملية وهي آخر ما لفلسفته من الأقسام .

الفلسفة العملية

أصل الإنسان

قد منا فى هذه المقالة ، أن أبا العلاء كان يتهم الأخبار ، ولا يصدقها إلا إذا أيدها عقله ، مهما كان مصدرها ، ومهما أيدتها صحة الرواية ونصوص الدين ، لذلك شك فى أب الإنسان فقال :

جائز أن يكون آدم ُ هـــذا قبـــلـَه آدم ٌ على إثـْر آدم ْ ثم جزم بذلك فقال :

وما آدم في مذهب العقل واحد" ولكنه عند القياس أوادم

ولعله لاحظ أن ما بين أجيال الناس من الاختلاف في اللغة والعادة والدين، بل في الشكل والصورة ، يمنع أن يكونوا مشتقين من سينتخ واحد . وهذا هو مذهب الباحثين من علماء الفرنج في هذه الأيام ، فإنهم يعتقدون أن كل جنس من البشر نوع برأسه ، لم يجمعه مع غيره من الأجناس أبٌ وأم ، وهو يخالف ما اتفق عليه القدماء ، ودلت عليه نصوص الشرائع الساوية ، إن فهمت من غير تكلف ولا تأويل . على أن أبا العلاء لم يلبث أن شك في هذا أيضًا ، فظن أن آدم إنما هو شخص من أشخاص الأساطير فقال :

قال قــوم ولا أدين بيما قا لُوه إن ابن آدم كابن عيرس محهل الناس ما أبوه على الدهر ولكنته مسمتى بحرس في حديث رواه أقــوم لقوم رهن طرس مستنستخ بعد طرس

وقد قدمنا أن التَّقيِيَّة وحدها هي التي أنطقت أبا العلاء بقوله (لا أدينُ بما قالوه) .

غرائزه

لم يُعنَ أبو العلاء من غرائزِ الإنسان إلا بما يتصلُ بالأخلاق ، وقد أكثر البحث وأطال التفكير ، فلم ينتج له ذلك إلا أن الإنسان شرِيرٌ بطبعه ، وأن الفساد غريزة " فيه ، ولذلك لم ينتظر اله إصلاحـًا ، ولم يرجُ لأدوائه شفاء . ولا شكَّ في أنَّ الآلام التي بـَلا ها في حياته ِ ، والآثام التي رآها في عصرِه ، هي التي قوَّتْ في نفسيه هذا الرأى ، حتى ملأ شعره ونثره ، ولم تكد ْ تخلو منه ُ قصيدة ْ في اللز وسات .

وعلى هذا الرأى بني أبو العلاء سيرتـ الحاصة ، فآثر العُنْوْلة والانصراف من الاجتماع . وقد افتنَّ أبر العلاء في وصف الإنسان باللؤم افتنانـًا كثيرًا فقال :

إن مازت الناس أخلاق " يقاس ُ بها فإنهم عند سُوء الطبع أسْواء أو كان كل بني حوَّاءً يشبهني فبئس ما ولدت للنــاس حـَوَّاءُ

ويقول :

رأيت قضاء الله أوجب خلقيه وقد غَـلَب الأحياءَ في كلّ وجهة كلاب تَغَمَّاوتْ أُو تَعَمَّاوَتْ لِحَيْفَةً أبَيَـٰذَا سوى غَـشّ الصدورِ وإنما وأى بنى الأيام يحمـَدُ قائيلٌ

خسست يا أمنّنا الدنيا فأنف لنا وانظر إليه : كيف ذم الناس في معرض محاورته للغراب فقال : جُرُ يا غرابُ وأفسد لَن تَريأحدًا فَىحَنُدْ من الزرع ما يكفيك عن عنُرُض

وعاد عليهم في تصرُّفه سلباً هـ واهـُم وإن كانوا غـ طـ ارفـ هُ عُلُه ـ ا وأحسبني أصبحت الأمكها ككسكا يسَنال أ ثواب الله أسلمه أنا قلبا ومنَن جرَّب الأقوام أوسعهم ثـكُـبـاً

بني اللئيدية أنذال أخساء

إلا مُسيئًا وأيُّ الحلق لم يَجُر وحاول الرزق في العالى من الشجر إذا خَطِفتَ ذُبال القوم في الحجرَر ولم يغدادُوا بسلم ربَّةَ الوُجمُرِ كجالب التمرِ مُغترًّا إلى هجرَر من جنسهم وأباحوا كلَّ مُحتجر ثم اقتربتَ لما أخلـَوْك من حجر وقد تمنى أبو العلاء لو أن الإنسان لم يوجد ، لأنه شرّيرٌ مفسدٌ في الأرض

فآل حواء راعوا الأسد مخلدرة ومـَن أتاهم ْ بظلم فهـــو عندهم ُ هم ُ المعاشرُ ضاموا َ كل َ من صحبوا لوكنت حافظ أثمارٍ لهم ينعَتْ

أو كان حرَّمهِــا عليه ظـهــارُ

فلذاك تُفقد فيهم الأطهار

يا ليت آدم كان طلَّق أمَّهم ولدتهم في غيير طبهر عاركا

الدنيا

لم يكن رأى أبى العلاء في الدُّنيا بأحسن من رأيه في الإنسان، فقد كان لها قاليـًا وعليها زاريـًا ، ومن لؤمـها وخسَّتها اشتق ً لؤم الإنسان وخسَّته ، وقد اتخذَ أمَّ دفرَ كُنْنيةً لها . فلم يزل يقرعُمها من اللوم بكل ِّ قارعة ، حتى أصبح وإنه لأكثر الشعراء ذمتًا للدُنيا . ومحاولةُ الاستدلال على ذلك من شعره ، ضربٌ من الإطالة ، فإن الرَّجِل لم يتُعرَف بخصلة أظهر من ذم ِّ الدنيا ، على أنه لم يُمخْلُها من الخيرِ ، ولكنه ُ مجُزء ضئيل بالقياس إلى ما فيها من الشرِّ . وفي ذلك يقول:

من الحير والأجزاء بعد ُ شرور ُ نعَمَهُ ثُمَّمٌ جزء من ألوف كثيرة

العدم

لذلك كره أبو العلاء الوجود ، وآثر العدم ، وتمنى للوليد ألا يولد ، وللْحَمَى _ أن يفنكي ، فقال: فليت وليدًا مات ساعة وضُّعه ولم يرتضع من أمه النُّفسَاء

وقد أكثر من ذلك حتى تجاوز القصد . ومن هنا رأى أن من الواجب اتقاء الوجود ، والاجتهاد في قطع سلسلته بالإعراض عن النسل ، الذي هو الحافظ لهذا الوجود . وقد عد أبو العلاء النسل جناية على الأبرياء ، لأنه إلقاء لأولئك الأبناء في بيئة مملوءة بالشرور ، قد كانوا بنجوة عنها لو لم يولدوا ، وفي ذلك يقول :

على الوُلُنْدِ يجنى والدُّ ولو انتَّهُمْ وُلاةٌ على أمصارهمْ خُطباءُ وزادك بُعدًا من بنيك وزادهمْ عليك حُقودًا أنهم نُجبَاءِ يرون أبيًا ألقاهُمُ في مؤرّب من العقد ضلّت حلّه الأرباءُ

وقد قد منا أنه لمَّا مات أوْصي أن يُكُمْ تَبَ على قبره :

هـــذا جنــاه أبى علـــــى وما بجنيت عــلى أحــد

فهذا معناه : يريدُ أنه بالموت قد فارق هذه الحياة التي لتي فيها الهموم والأحزان ، وأنواع الآلام والمصائب ، ولولا أن أباه تُ قَلَفهُ إلى هذه الدنيا ، لما أحس آلام الحياة ، ولا حسرات الموت . على أنه لم يتشاً أن يُشاطر أباه هذه الجناية ، فتقضى حياته عزّباً من غير نسسل ولا زواج . وقد فتصل أبو العلاء أدلته المختلفة على وجوب العنقشم ، فقال يصف النساء :

صحبِ منك فاستفدت بهن وُلدًا أصابك من أذاتك بالسمات ومن رُزق البنين فغير ناء بذلك عن نوائب مسقمات فمين شكن يهاب ومن عنقوق وأرزاء يتجئن مصممات وإن تُعنط البنات فأى بؤس تبيين في وجوه مقسمات يرد ن بعولة ويرد ن حليا ويلقين الحطوب ملومات ولسن بدافعات يوم حرب ولا في غيارة متغشمات ودفن والحوادث فاجعات لإحداهن إحدى المكرمات وقد يفقد ن أزواجا كراماا فيا للنسوق المتأيمات

فانظر : كيف بالغ في ذلك ، حتى استحسن من وأد البنات ما حرَّم الله

ونهى عنه ُ الدين . ومن هذا يعلم أن أبا العلاء ، لم يذهب فى بغض ِ النسل مذهب الزهاد من الهنود ، الذين إنما كرهوا النسل اجتناباً للذات الحياة ِ ، وإنما ذهب أبو العلاء مذهب من يحب نفسه فيؤثرها بالحير ما استطاع ، فقد رأى النسل مصدر ألم وشقاء للوالد والولد وجميعاً ؛ فذمه وزهد فيه .

الزواج

من الطبيعيّ إذا أعرض أبو العلاء عن النسل ، أن يعرِض عن الزواج ، لأنهُ سبيلُه ، ولأن فيه شرورًا أخرى ذكرها غير مرة في اللزوميات ، يعرفُها من قرأ تائيَّته التي نظمها في ذم ّ النساء ومطلعها :

ترنم في نهارك مستعيناً بذكر الله في المترنمات

على أنه قد نهى عن الزواج ِ نصًّا فقال :

فإن أنت لم تملك وشيك فراقها فعف ولا تنكح عواناً ولا بكرا وذلك جاءه من سوء ظنه بالنساء . واعتقاده أن العفة والإحصان فيهن نادرة . ولعل هذا الرأى هو المزدكية التي أشار إليها الذهبي في ترجمته لأبي العلاء ونسب شيئا منها إلى رسالة الغفران ، لاشهال هذه الرسالة على ألوان من إباحة القرام المعقلة يرويها رواية الساخط عليها . وفي اللزوميات ما يؤيد ميل أبي العلاء في بعض أطواره إلى الاشتراكية في النساء ، فهو لا يدفرق في حكم العقل بين ابن الحرة وابن الزانية ، فيقول :

وسيان من أميه حرَّة حكمان ومن أمه زانيه ومن أمه زانيه

ما مينز الأطفال فى أشباحها للعين حسل ولادة وعهار وسترى أن مذهب أبى العلاء فى الأخلاق لا ينافى هذا الرأى . والعجب أنه حكم المنفعة المطلقة فى الزواج، فكان نصيحاً مخلصًا حين نصح للناس فى أمره ، فقد رأى أن الزواج شرٌ على الرجل ، لأنه يكلفه مؤناً وأثقالاً ؛ فنهاه أ

عنه ُ . ورأى الزواجَ خيرًا للمرأة ِ ؛ لأنه يرفعُ عنها أثقال الحياة ، فأمر والدها أن يلتمس لها الزوج ، واضطره ذلك إلى تناقض ِ يقول فيه :

واطلب لبنتك زوجًا كى يراعيـَهـَا وخـوقفِ ابنـَكَ من نسل وتزويج فلم فلم فلم المرواج فعاش ولم ينظرُ الجماعيلًا ، كره الزواج فعاش ولم يتزوج ، وأعلن إعجابه بسيرة الرهسان ، فقال :

ويعجبني عيش ُ الذين ترهَّبوا ً سوى أكليهم كدَّ النفوس الشحائح

المرأة

رأى أبى العلاء فى المرأة قبيح ، لأنه يسىء بها الظن فى مجميع أطوارها ، ويرى أن تقطع الأسباب والوسائل بينها وبين الحياة العامة، إذ هى لا تصلح منها لشيءٍ ، فأما العلمُ فقد حظّره عليها فقال :

علموهن النسج والغزل والرَّدْ ن وخاتُوا كتابةً وقراءه فصلة الفتاة بالحمد والإخ لاص تجزى عن يونس وبراءه

وإذا لم يكن للناس كافة أن يطيعوا أمر أبى العلاء فى ذلك ، بل لا بد من أن يهم بعضهم بتعليم المرأة ، فقد ألح فى ألا يدخل عليها من المعلمين ، إلا الشيخ الفانيى ، أو العجوز الهالكة ، فقال :

ليأخذ التالوة عن عجوز من اللائى فعَارن مهتمات يسبّعن المليك بكل جننح ويركعن الضحا متأثمات فا عيب على الفتيات لحن إذا قلن المراد مترجمات ولا يند نين من رجل ضرير يلقنهن آياً محكمات سوى من كان مرتعشاً يداه ولمته من كان مرتعشاً يداه ولمته من كان مرتعشاً يداه

وفي هذه التائية وصف لحال المرأة ، ما نظن أن شاعرًا بلغ منه مبلغ أبي

العلاء ، وهو يدل على أنه كان أتقن درس حالها فى عصره أىّ إتقان ، وقد تشدد أبو العلاء فى الحجاب ، فقال :

ته: _ السِّبر بالجلوس أمام السبر إن غنيَّت القيان وراء هُ و ونه مَن المراة عن الحريبان وراء هُ و ونه مَن المراة عن الحريب وعن شهود الجماعات ، غير مرة في اللزوميات .

الأخلاق

نظلم ُ أنفسنا ونظلم ُ القارئ ، إن أحرْبَبَسْنا أن نفصل ما تناول َ أبو العلاء من الأخلاق في اللزوميات ، فإن ذلك يستغرقُ كتابًا يَعد ل هذا الكتاب بأسره ، وإذًا سبيلنا أن نبين قاعدتـَهُ التي بني عليها رأيـَه في الأخلاق . هذه القاعدةُ (فيما نعتقد ُ) هي قاعدة ُ اللَّـذَّة التي وضعهَمَا أبيقور الفيلسوف اليوناني . وربما وقع هذا الاسم من القلوب موقعاً غريباً بالقياس إلى أبي العلاء ، فإن الناس لا يفهمون من أبيقور إلا رجلاً مستهترًا باللذات ، متهالكًا عليها ، فأين هذا الرجل من أبى العلاء ؟ غير أن الدارس المستقصى لفلسفة هذا الحكيم اليوناني وحياته ، يرى أن الفرق بينه وبين أبى العلاء لم يكن عظيمًا : كان هذا الحكيمُ يرى أن من حق الإنسان أن يحصّل كل ما استطاع تحصيله من اللذّات ، على ألا تُنشَّتِج له من الآلام ما يرجحها ويزيد عليها ، وإذ كانت اللذة في هذه الحياة إنما تؤول إلى ألم مضاعف ، فلا ،جرم انتهى أبيقور إلى رفض اللذة عملا ؛ لأنه لم يستطع أن يحصلها خالياً ً من الألم ، ورأى أن الألم القليل تعقُّبهُ راحةُ النفس_ وصحةُ الجسم ، خيرٌ من اللذة الكثيرة يعقُبها الألم والشقاءُ . الذلك أنفقَ حياتهُ في مثل حال أبي العلاء من الزُّهد والقناعة ، فكان لا يأكل ُ إلاَّ الشعير ، ولا يلبَـسُ ۚ إلا خشنَ الثيابِ . ثم بقى أصله الفلسفي ۗ وأخذ بعض تلاميذه بظاهر رأيه ، فانهمكوا في ملاذهم . ومن هنا ذكر الرمجل بالإسراف في طلب الملذات .

أبو العلاء يرى أبيقور هذا ، كما تدل تُ عليه اللزومياتُ في مواضع كثيرة ٍ ، نجتزئُ منها بقوله :

ولم أُعرض عن اللذات إلا لأن خيارها عنى خمسنمة فليس من الغريب بعد ذلك أن يشير أبو العلاء بالاشتراكية في النساء . فمن أراد أن يموف رأيه في الفضائل المفصّلة ، فليرجع إلى الطوال من قصائده ، في باب التاء والميم والنون من اللزوميات .

السياسة

سُخُطُ أبى العلاء على ما رأى وقرأ من طلم الملوك والأمراء ، دعاه إلى التفكير في مصدر السلطة التي أتيحت لهم ، فلم ير لها مصدراً إلا الأمة التي استأجرت حكامها ليقوموا بمصالحها العامة . فأى تجاوز لهذه القاعدة يقع فيه الحكام كاف لمقتهم والتعاون عليهم ، وهو أحدث الآراء الإفرنجية في الحكم ، وفيه يقول :

مُل المُقامُ فكم أعاشر أمة أمرت بغير صلاحها أمراؤُها ظلموا الرعية واستجازوا كيدها وعدو المصالحها وهم أجراؤُها

ومن هنا نعلم أن أبا العلاء ، لا يرى الملك ولا وراثته ، وإنما يرى الانتخاب والبيعــة ، كما يراهما الجمهوريون . فأما سُخطُه على القدماء والمجدثين من الملوك ، فكثير في اللزوميات . وقد روينا بعضه فيا سبق .

الاقتصاد

اغتر بعض الناس بقول أبى العلاء: لو كان لى أو لغيرى قد ر أنسلة من البسيطة خلست الأمر مُشتركا فظمَن أن أبا العلاء اشتراكي ، يرى مذهب الاشتراكيين من الفرنج ، وهذا نوع من الغُلو لا نحب أن نتورط فيه ، لأنا لا نعرف الراًى المفصل لأبى العلاء فى تقسيم الثروة ، وإنما نعرفُ أنه كَرَهِ انقسام الناس إلى الفقراء والأغنياء . فقال :

ويا بلادًا مشى عليها أولو افتقار وأغنياء إذا قضى الله بالخازى فكل من فيك أشقياء وتمنى أن يشترك الناس في النعمية كما اشتركوا في البؤس، فقال: كيف لا يتشرك المضيقين في النعم مية قدوم عليهم النبعماء وحسمد الزكاة وحتث عليها فقال:

وقد رَفَقَ الذي أوصى أُناسًا بعُشر في الزكاة ونصف عُشْرِ

وأحبّ المساواة وأمر بها ، فلم يُفرّق بين سيَد وعَبَدْ فقال : لا يفخرن الهاشمي م على امرئ من آل بر بر بلا يفخرن من آل بر بر بو فالحق يحليف ما على م عنده إلا كقينبر الم يُفرّق بين الناس وإن اختلفت أديانهم ، وليس يهمه أن يكون الرجل أ

بل م ينفرى بين الناس وإن المسلمات النياضهم ، وفيس يهدا الله مُسلماً أو مجوسياً ما دام يفعلُ الخير ، وفى ذلك يقول :

والخيرَ أفضل ما اعتقدت فلا تكن همكر وصل بقيب لمنة أو زمنزم (والزمزمة هيئنمة المجوس على الطعام).

تكريم الجسم بعدّ موته

إذا مات الإنسانُ لم يحفيل بجسمه أبو العلاء، ولم يرض تكريمه، بل يرى أن يـُوارَى فى الترابِ، أو أن يـُفـْعـَل به ِ أَىُّ شيء ؛ فإنه لا يسُحيس ُ ولا يتألَّم ُ، وفى ذلك يقول :

نكرّم أوصال الفتى بعد موته وهمُنَّ إذا طال الزمانُ هباءُ وقد أنكر على النَّصارى وضْع موتاهمُم في التوابيتِ فقال :

قد يسَّروا لدفين حان مصرعُهُ بيتًا من الخُشْبِ لم يُرْفَعُ ولا رحبُهَا يا هؤلاء اتركوه والشَّرَى فلمَهُ أنسُ به وهو أولى صاحب صحباً

وقد استحسسَن أبو العلاء غير مرة ٍ تحريقَ الهند ِ موتاهـُم وأحبـَّهُ ، وفي ذلك يقول :

فاعجب لتحريق أهل الهند ميتهم وذاك أرْوحُ من طُول التباريحِ إِن حرقوه فما يخشون من ضبع تسرى إليه ولا خوفي وتكوريح والسارُ أطيب من كافور ميتنا غبا وأذهب للنكراء والرّيح

وبهذه السنة الهندية ، أخذ الفيلسوفُ الإنجليزي سبنسرُ الذي مات في هذا القَرَّن ِ، فأوصى بتحريق جيسْميه وأُنفذت وصيته .

الحيوان

أخذ أبو العلاء عن أهل الهند تحريم الحيوان وما يَخْرجُ من الثمرات، وقد فصَّلْنا ذلك في المقالة الأولى ، وحَسَسْبُنَا أن نورد الآن ما قال فيه من الشعر ، فمن ذلك قوله :

غَدُ وْت مريض العقل والدّ يَن فَالقَـنَيى فلا تأكلَـن مَا أخرج البحرُ ظالمًا ولا بيَـفْض امَّاتِ أرادت صريحـه ولا تفجعن الطَـير وهي غوافل ودع ضرب النحل الذي بكـرت له فا أحرزته كي يكون لغـيرهـا مسحت يدى من كلّ هذا فليتني

لتسمع أنبساء الأمور الصّحائح ولا تبغ قوتاً من غريض الذبائح لأطفالها دون الغدواني الصّرائيح عما وضعت فالظلم شرّ القبائيح كـواسب مدن أزهار نبت فوائيح ولا جميعته للندى والمنائيح أبهَهْتُ لشاني قبل شينب المسائع

ولأهل الهند في هذا الموضوع وغيره من موضوعات الزُّهد والنسك كلامٌ كثيرٌ ، يراجع في الملل والنِّحل للشهرس ْتانى ، وفيا كتَتب سلامون عن أبى العلاء . ولما شاعت هذه القصيدة عن أبى العلاء وانتهت إلى مصر ، كانت المناظرة التى رواها ياقوت بين أبى نصر هبة الله بن عمران داعى الدُّعاة ، وبين أبى العلاء ، في تحريم الحيوان . ومن قرأ هذه الرسائل ، لم يشك في أن أبا العلاء إنما كان

يدافع الرجل مدافعة ، ولا يريد مناظرته ؛ فقد زعم أنه ترك الحيوان وهو يعتقد أنه مباح ، وأن ذلك تجاوز عما أباح الله له زهدًا وورعًا ، مع أن شعره يدل على تحريمه أكل الحيوان ، ثم اعتذر بفقره ، فلما عرضت عليه الثروة رفضها ، ولم يزل داعى الدُّعاة يلحُّ عليه ، حتى كانت بينهما مشاكسة مات بعدها أبو العلاء بقليل .

والصوم عن الحيوان مذهب معروف، شائع بين كثير من فلاسفة الغرب الآن. وأبو العلاء أرفق الناس بالحيوان وأرحمهم له، فإذا أحببت أن تتبين ذلك، فارجع إلى محاورته للديك والجمل والشاة ونحوها.

العزلة

شعرُ أبى العلاء وسيرتُه يدلاَّن على أنه كان يُـوَّثُرُ العزلة ، وإن ْ لم يوفَّقُ اللها كما قدَّمْنا . وليس أبو العلاء أوَّلَ من اخترع العزْلة أو رغب فيها ، بل هي مذهبٌ قديمٌ معروفٌ ، رلا سيا عند أهل الهند . والقول ُ في فضل العزلة أو ذمّها معروفٌ مشتركُ بين الناس .

خصائصه الفلسفية

من هذه المقالة التي فصلناها في فلسفة أبي العلاء ، تعرف أن المسلمين لم يعهدوا بينهم في قديمهم وحديثهم فيلسوفًا مثله ، قد بجمع بين الفلسفة العلمية والعملية ، ثم بينهما وبين العلم واللغة . وأبو العلاء هو الفيلسوف الفذ الذي التزم مالا يلزم عند المسلمين : في سيرته ولفظه ، فحرام الحيوان والتزم النبات وأبي الزواج والنسل ، وأراد اعتزال الناس . ولأبي العلاء (مع أنه من أصحاب اللذة) شادة غريبة في رفض الخمر . فقد حرامها من جهات ثلاث : من جهة العقل والصحة والدين . وأليّف في ذمها كتابًا خاصًا سماه واحماسة الراح) . وأبو العلاء

هو الفيلسوف الفذ الذى أنكر النبوات ، واعترف بالإله وعرض بالتكليف ، وعارض القرآن وهزئ بشي من أحكامه ؛ ثم بتقى مع ذلك سالمًا لم يصبه أذى في نفسه إلى أن مات . فإذًا سألت عن علة هذه السلامة فإنا نحصرها في ثلاثة أشياء ، الأول : مهارته في الاحتياط وإخفاء الرأى . وقد قدمنا القول في ذلك . الثانى : أن أكثر أيامه كانت أيام اضطراب سياسي بين حلب ومصر والروم ، فلم يفرُغ له الحكام . الثالث : أن الدولة التي غلبت على حلب أيام فلسفته ، وهي دولة بني مرداس ، كانت دولة بدوية خالصة ، لا تحفيل بمثل هذه الموضوعات دولة بني مرداس ، كانت دولة بدوية خالصة ، لا تحفيل بمثل هذه الموضوعات ولا تفكر فيها ، وإنما كل همها القهر والسلطان .

على أن أبا العلاء كان يتدفعُ الحكام عنه ، بكتب فى اللغة يعنونها بأسمائهم ، فيتخذ له بذلك منهم أصدقاء ، ولم يقصر هذا على حكام المرداسية ، بل فعله مع الدزبرى . فألنف له كتابنا خاصنًا وهو نائب الفاطميين الذين يكرههم أبو العلاء ؛ لذلك سلم من الأذاة الدينية فى القرن الحادى عشر للميلاد ، مع أن أمثاله من الفلاسفة الفرنج ، كانوا يُقتلون ويُعذبون فى القرن السادس عشر فى أوربا . وهذا ما دعى سلامون إلى العجب الكثير .

هذه خلاصة ما أحببنا أن نكتب عن أبئ العلاء ، وعن أدبه وعلمه وفلسفته ، لا يفرُ غ منها القارئ حتى يتجلى له القرنُ الرابع والحامس واضحين ، ولسنا نزعم أننا و فقنا فيها إلى الكمال في التأليف ، ولا إلى ما يقرب من الكمال ، وإنما نعتقد أنا لم ندع جهدًا في البحث والتنقيب ، وفي التعليل والاستنباط إلا بذلناه . ولسنا نحمد أبا العيلاء ولا نذمه ؛ لأن قاعدتنا في تأليف التاريخ لا تسمح لنا بذلك كما قدمنا في تمهيد الكتاب . وإنما نرجو أن نكون قد مثلنا بهذا السنفر صورة حية من صور المسلمين في عصورهم الماضية ، تدعو إلى العظة والاعتبار . وعلى الله وحده نحتسب ما لقينا في ذلك من الجهد والعناء ، وإليه نفزع في التماس المعونة والتوفيق .

فهرست

صفحة		صفحة	
۸۲	البحث عن الشكل الأول	٣	مقدمة الطبعة الثانية
79	البحث عن الشكل الثاني	0	مقدمة
Y Y	الحياة الاجتماعية	10	تمهيد
٧٤	الحياة الحلقية	74	مصادر الكتاب
V 0	الحياة العقلية	74	القسم الأول
٧٦	العلوم الفلسفية	74	المصادر العربية القديمة
۸٠	التاريخ والجغرافيا	7 £	المصادر العربية الحديثة
٨٢	الهيئة	77	المصادر الفرنجية
۸۳	الآداب	77	المصادر الإنجليزية
۸۳	الشعر	**	المصادر الفرنسية
۸٧	الحطابة	YV	القسم الثاني
۸۸	الكتابة		1 \$11 -11-11
۹٠	العلوم الأدبية		المقالة الأولى
94	اللغة	79	زمان أبى العلاء ومكانه
94	الرواية	٣٠	شعب أبى العلاء
9 8	النحو والصرف	ر	موضع هذا العصر من العصو
9 &	العروض والقافية	47	العباسية
90	الحط	٣٨	التقسيم المعقول للعصر العباسى
90	معرة النعمان	(ء ٢٣	الحياةالسياسية فىعصرأبىالعار
1	موقعها ووصفها	٤٤	عصر القوة
	المقالة الثانية	٤٥	عصر الضعف
	-	٤٦	عصر الديلم
1.4	قبيلته	00	دولة بني مرداس
1.1	أسرته	77	الحياة الاقتصادية
١٠٧	أسرته لأمه	٦٨	الحياة الدينية

صفحة		صفحة	
177	سيرته في بيته	۱۰۸	مولده
179	أخلاقه	11.	اسمه ولقبه وكنيته
171	لكاته	111	ذهاب بصره
177	شيخوخته	۱۱٤	تربيته وتعليمه
١٧٣	وفاته	119	موت أبيه
175	وصيته	١٢.	رثاؤه لأبيه
140	شكله	۱۲٤	الطور الثانى من حياته
177	احتفال الناس برثاثه	171	رحلته إلى بغداد
	المقالة الثالثة	171	مدينة بغداد
1 🗸 ٩	أدب أبي العلاء	147	كيف عرفه الناس ببغداد
14.	شعره شعره	149	حياته العلمية والأدبية ببغداد
141	سقط الزند	127	إخفاقه في بغداد
177	التقسيم الأول		
1/1	شعره فى الطور الثانى	188	رجوعه من بغداد
1/12	مسره في الطور الثالث شعره في الطور الثالث		احتفال أهل بغداد بوداعه
19.	التقسيم الثانى لسقط الزند	120	وحزنهم لسفره
19.	المدح	120	حزنه على بغداد
197	الفخر	189	موت أمه
194	الوصف	107	اعتزاله الناس
191	الرثاء	107	طوره الثالث
7.1	النسيب	104	إخفاقه في طلب العزلة
7.1	الدرعيات	101	شئي.رته
7.7	اللز وميات	109	موضوع درسه
7.7	كلمة عامة في شعره	109	اتهامه بالزندقة
714	نثره	17.	اتصاله بالسياسة
418	نثره فی طور الشباب	178	ثر وته
	•	•	

صفحة		صفحة	
757	الزمان	717	نثره في طور العزلة
7 & A	المكان	719	فنونه النثرية
729	تناهى الأبعاد	77.	النقد
40.	فلسفته الرياضية	44.	السخرية
405	فلسفته الإلهية ــ الإله	774	الخيال
777	الجبر	774	مهارته اللغوية
417	الروح	775	خصائصه النثرية
٨٦٢	التناسخ		المقالة الرابعة
779	الجن والملائكة	770	علم أبى العلاء
779	النبوات	777	فنونه التي أتقنها
475	البعث	779	ثقته بنفسه
إنسان ۲۷۷	الفلسفة العلمية ــ أصل ال	74.	عنايته بآثاره
YVA	غرائزه	74.	كتبه
444	الدنيا	777	ذوقه في تسمية الكتب
7 9	العدم		المقالة الخامسة
441	الزواج	747	فلسفة أبى العلاء
444	المرأة	744	هل أبوالعلاء فيلسوف ؟
1 /1	الأخلاق	772	منشأ فلسفته
475	السياسة	740	مصادر فلسفته
475	الاقتصاد	۲۳ ۷	أصوله الفلسفية
440	تكريم الجسم بعد موته	727	أخذه بالتقية
۲۸٦	الحيوان	727	موضوع فلسفته
**	العزلة	727	الفلسفة الطبيعية
444	خصائصه الفلسفية	757	المادة

تم طبع هذا الكتاب بالقاهرة على مطابع دار المعارف سنة ١٩٦٣